# Развитие навыков смыслового чтения при решении практико- ориентированных задач.

Московская область город Солнечногорск МБОУ гимназия №6 Учитель математики высшей категории Паньшина Т.К.

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Дидро

## Чтобы справиться с решением задачи, учащиеся должны пройти три фазы:

- осмысленно читать и воспринимать на слух текст задания;
- уметь извлекать и анализировать информацию, полученную из текста;
- уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения.

#### Как нужно организовать учебный процесс на уроке ?

- 1) ребенка на уроке заинтересовать, чтобы ему было понятно, зачем он изучает данный материал и где может применить полученные знания;
- 2) на уроке создать ситуацию, в которой ученик приобретает знания в процессе активной познавательной деятельности;
- 3) дать возможность ученику успешно выполнять задания не только по образцу, но и в измененной ситуации (идеальный вариант, когда эта ситуация максимально приближена к конкретной жизненной проблеме).

# «Рабочая карта ученика»:



 Вы решили приготовить торт. Что нужно сделать для решения этой задачи? Обсудите в группе и выскажите предложения, потом запишите этапы решения задачи во втором столбце данной таблицы

- Расшифруйте название торта, решив примеры.
   Обсудите и проверьте в групперезультаты
- Все цифры соответствуют буквам алфавита.

вычислений.

Вычислите:



Прочитайте рецепт. Составьте список продуктов и рассчитайте необходимое количество продуктов на 4 порции. Обсудите и проверьте в группе результаты вычислений

 Просмотрите прайс-листы магазинов. Рассчитайте стоимость покупки всех необходимых продуктов для приготовления торта и выберите магазин, в котором покупка продуктов обойдется дешевле. Обсудите и проверьте в группе результаты выбора магазина

 Прочитайте еще раз рецепт и пронумеруйте этапы приготовления торта во втором столбце. Обсудите в группе решение этого задания.

#### ОТВЕТЫ.

№1. Определиться с выбором торта; прочитать рецепт; составить список необходимых продуктов; сходить в магазин за покупками; подготовить все необходимое для выпечки; замесить тесто; испечь торт и украсить.

### №2 ТОРТ БЕЛОЧКА.



# Рекомендации стратегии современных подходов к чтению:

- Выбор наиболее рациональных видов чтения для усвоения нового материала;
- Формирование интереса к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом;
- Определять характер деятельности различных групп обучающихся при работе с учебником;

## Рекомендации стратегии современных подходов к чтению:

- Предвидеть возможные затруднения обучающихся в различных видах учебной деятельности;
- Повышать уровень самостоятельности обучающихся в чтении по мере их продвижения вперед;
- Организовать различные виды деятельности обучающихся с целью развития творческого мышления;
- Обучать самоконтролю и самоорганизации в различных видах деятельности.

Рассмотренные приемы смыслового чтения на уроках математики способствуют формированию метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

