

**Развитие навыков  
смыслового чтения при  
решении практико-  
ориентированных задач.**

Московская область  
город Солнечногорск  
МБОУ гимназия №6  
Учитель математики высшей  
категории  
Паньшина Т.К.

*«Люди перестают  
мыслить, когда  
перестают читать».*

*Дидро*

Чтобы справиться с решением задачи, учащиеся должны пройти три фазы:

- - осмысленно читать и воспринимать на слух текст задания;
- - уметь извлекать и анализировать информацию, полученную из текста;
- - уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения.

# Как нужно организовать учебный процесс на уроке ?

- 1) ребенка на уроке заинтересовать, чтобы ему было понятно, зачем он изучает данный материал и где может применить полученные знания;
- 2) на уроке создать ситуацию, в которой ученик приобретает знания в процессе активной познавательной деятельности;
- 3) дать возможность ученику успешно выполнять задания не только по образцу, но и в измененной ситуации (идеальный вариант, когда эта ситуация максимально приближена к конкретной жизненной проблеме).

# «Рабочая карта ученика»:



# Задание №1

- Вы решили приготовить торт. Что нужно сделать для решения этой задачи? Обсудите в группе и выскажите предложения, потом запишите этапы решения задачи во втором столбце данной таблицы

# Задание № 2

- Расшифруйте название торта, решив примеры. Обсудите и проверьте в группе результаты вычислений.
- Все цифры соответствуют буквам алфавита.
- Вычислите:
  - $(4,51 - 3,81) : 3,5 + 1,8 =$
  - $3,02 \cdot 25 - 13,9 \cdot 5 =$
  - 13;16;25;12;1.

# Задание №3

- Прочитайте рецепт. Составьте список продуктов и рассчитайте необходимое количество продуктов на 4 порции. Обсудите и проверьте в группе результаты вычислений





## Задание №4

- Просмотрите прайс-листы магазинов. Рассчитайте стоимость покупки всех необходимых продуктов для приготовления торта и выберите магазин, в котором покупка продуктов обойдется дешевле. Обсудите и проверьте в группе результаты выбора магазина

## Задание №5

- Прочитайте еще раз рецепт и пронумеруйте этапы приготовления торта во втором столбце. Обсудите в группе решение этого задания.

# ОТВЕТЫ.

- №1. Определиться с выбором торта; прочитав рецепт ; составить список необходимых продуктов ; сходить в магазин за покупками; подготовить все необходимое для выпечки ; замесить тесто; испечь торт и украсить.

# №2 ТОРТ БЕЛОЧКА.



# Рекомендации стратегии

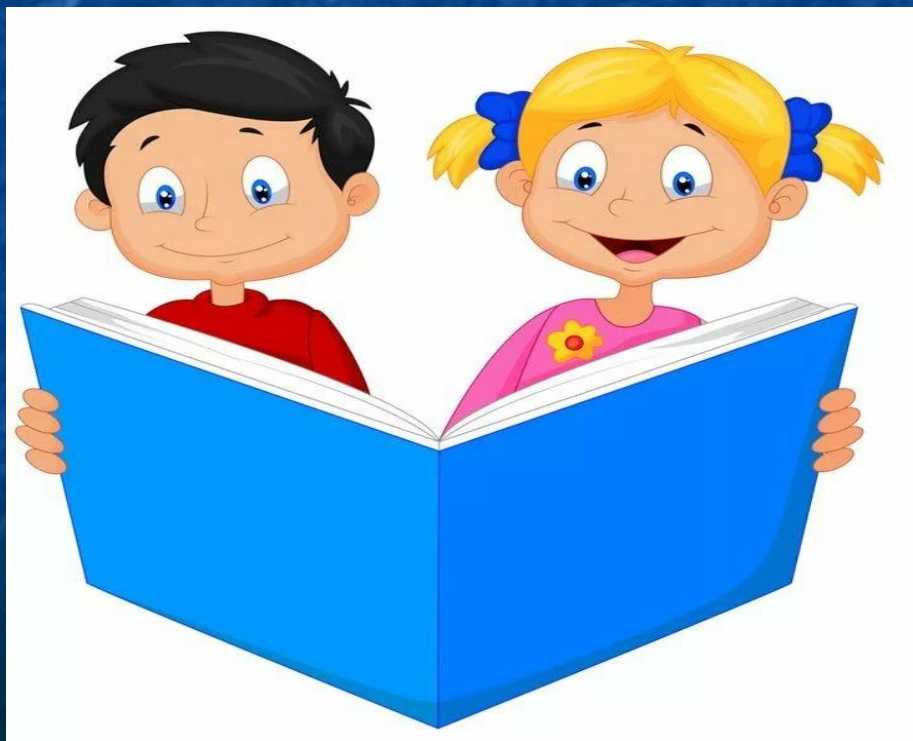
## современных подходов к чтению:

- ❖ Выбор наиболее рациональных видов чтения для усвоения нового материала;
- ❖ Формирование интереса к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом;
- ❖ Определять характер деятельности различных групп обучающихся при работе с учебником;

# Рекомендации стратегии современных подходов к чтению:

- ❖ Предвидеть возможные затруднения обучающихся в различных видах учебной деятельности;
- ❖ Повышать уровень самостоятельности обучающихся в чтении по мере их продвижения вперед;
- ❖ Организовать различные виды деятельности обучающихся с целью развития творческого мышления;
- ❖ Обучать самоконтролю и самоорганизации в различных видах деятельности.

Рассмотренные приемы смыслового чтения на уроках математики способствуют формированию метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

