

# Площадь, Формула площади Прямоугольника.



Бакаева Елена Николаевна  
Учитель математики  
МБОУ СОШ №6 г.Боготол

# Как вы думаете, что сегодня будем делать на уроке?

Познакомимся с... нахождением площади  
прямоугольника

Сформируем умения... находить площадь  
прямоугольника

Будем развивать... умения анализировать и  
находить пути решения  
поднимаемой проблемы

Числовое  
выражение

Буквенное  
выражение

Формула

Уравнение

$$t = S : v$$

$$4 \cdot x = 12$$

$$3a - c + b,$$

$$ab;$$

$$5 \cdot 2 - 7;$$

$$(6 + 5) : 1;$$

$$2a + 3;$$

$$4 \cdot x = 12$$

$$V = S : t$$

$$S = V \cdot t$$

$$5a - 7;$$

# Закончи предложение...

- Числовое выражение - это выражение содержащее числа и математические знаки.
- Буквенное выражение - это выражение, содержащее буквы.
- Уравнение - это равенство, содержащее букву, которую надо найти.
- Формула - это запись какого-нибудь правила с помощью букв.



Зайчонок и олененок, столкнувшись под деревом, испугались друг друга и разбежались в разные стороны (см. рисунок).

Запишите в виде буквенного выражения:

1) расстояние между олененком и зайчком через минуту после начала движения;

1)  $1 (v_1 + v_2) (м);$

2) скорость, с которой они удаляются друг от друга;

2)  $v_1 + v_2 (м/мин);$

3) расстояние между ними через 3 минуты;

3)  $3 (v_1 + v_2) м;$

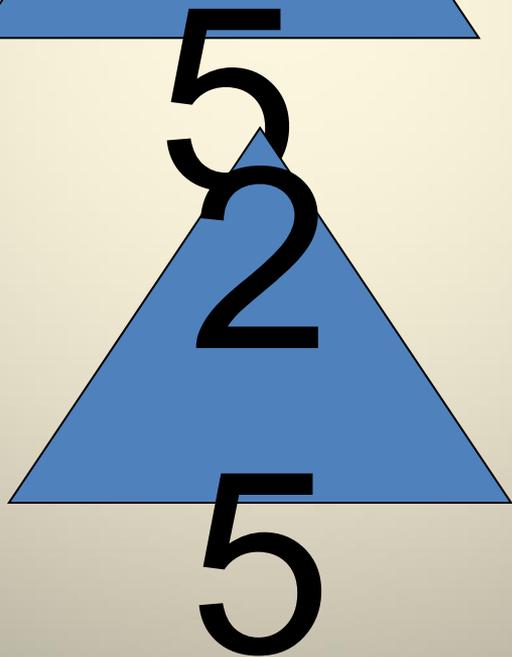
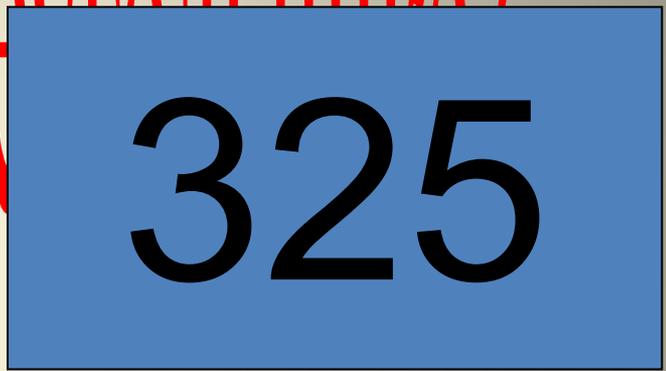
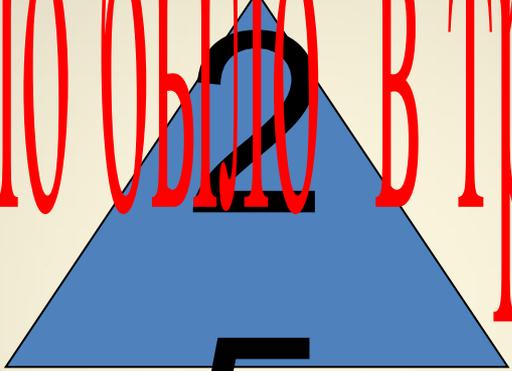
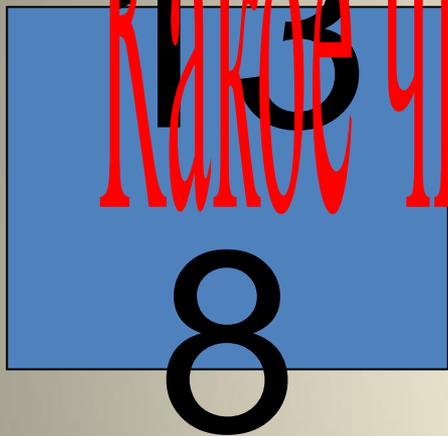
4) на сколько скорость олененка больше скорости зайчонка;

4)  $v_1 - v_2 (м/мин);$

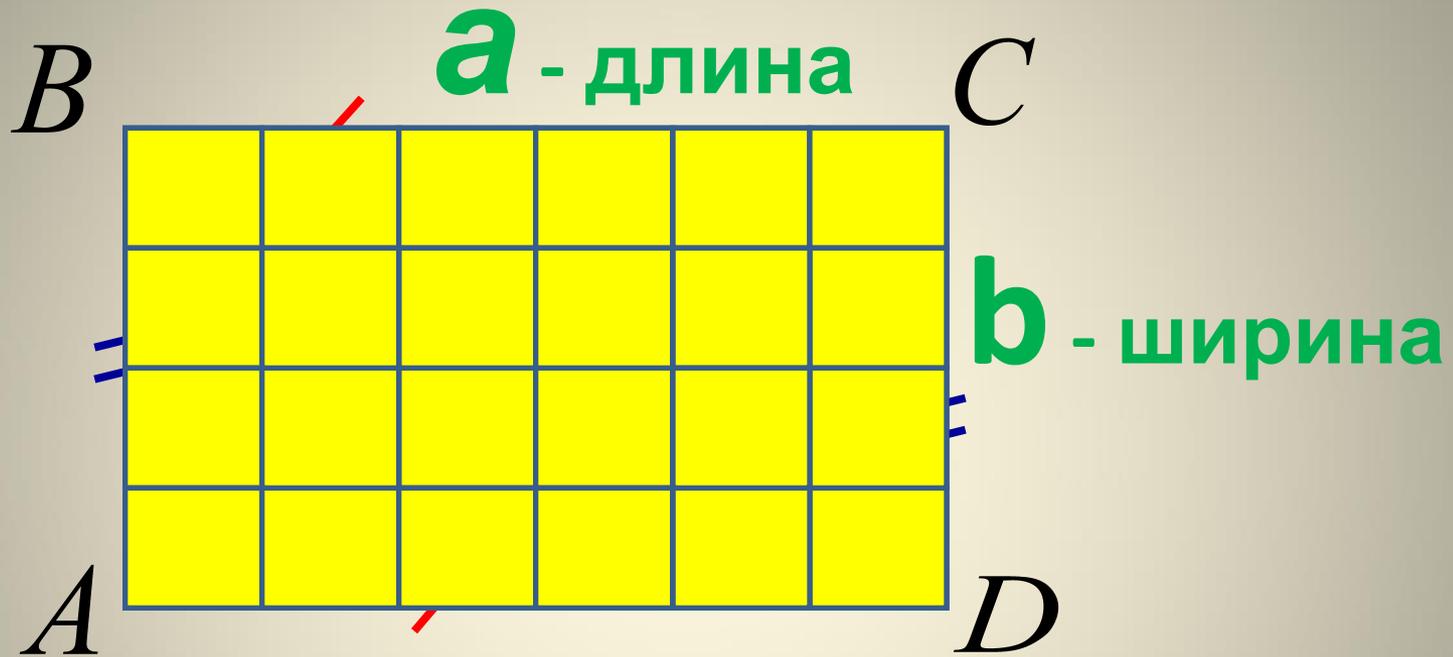
5) на сколько больше расстояние, которое пробежит за 3 минуты олененок, чем зайчонок;

5)  $3v_1 - 3v_2 м.$

Какое число было в треугольнике?



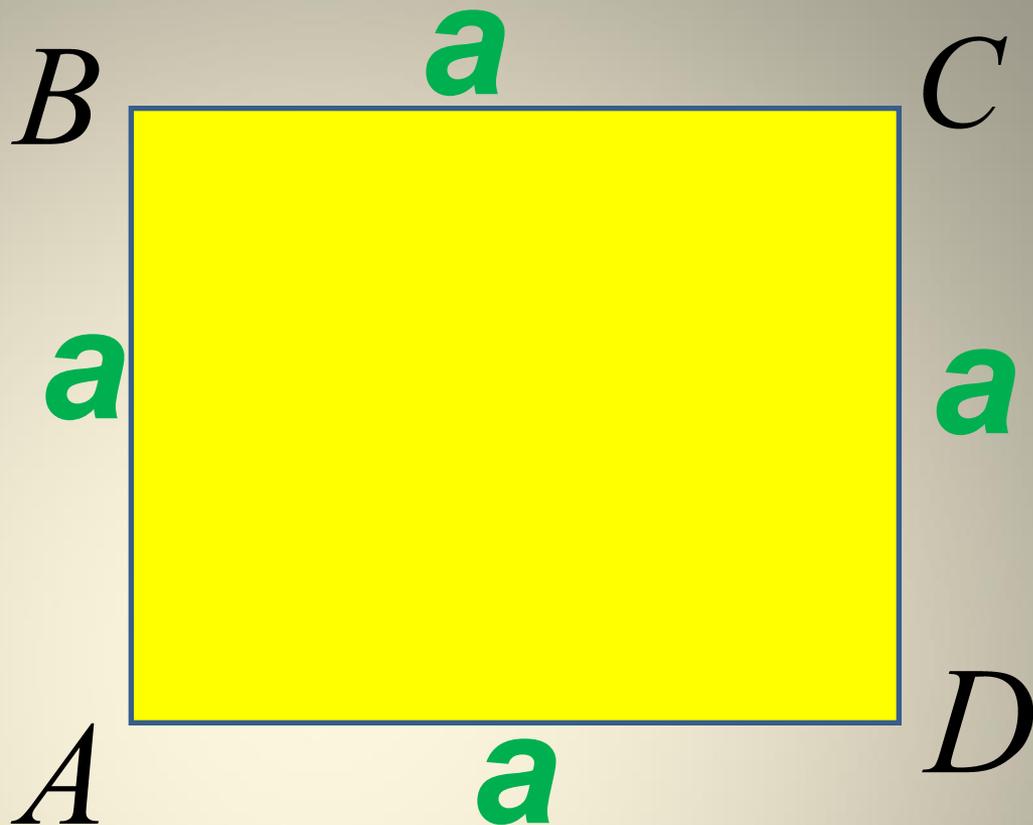
# Прямоугольник



$$S_{ABCD} = ab \qquad P_{ABCD} = 2(a + b)$$

Если фигуру можно разбить на  $X$  квадратов со стороной  $1\text{см}$ , то ее площадь равна  $X \text{ см}^2$

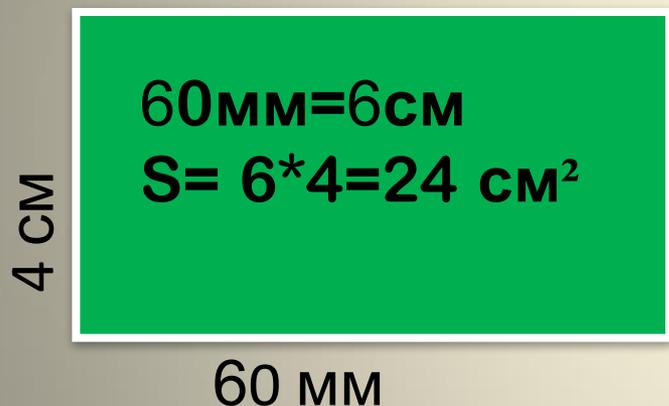
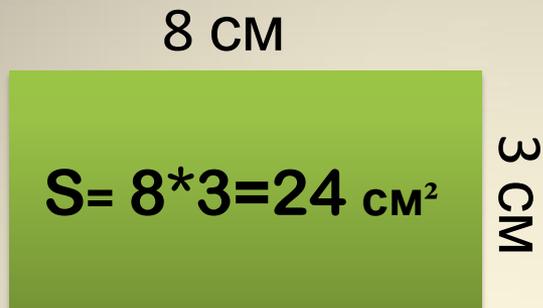
Квадрат



$$S_{ABCD} = a^2$$

$$P_{ABCD} = 4a$$

# Определите площадь прямоугольников



15 дм

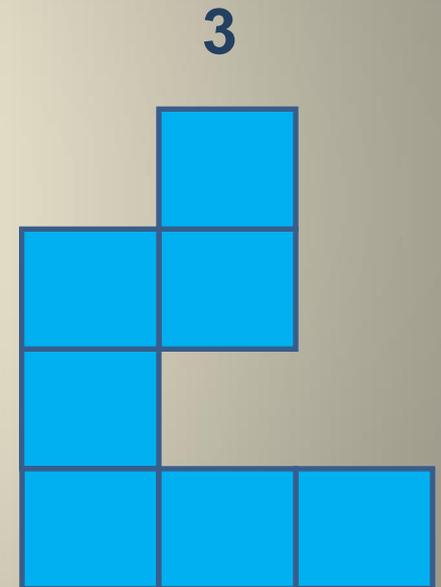
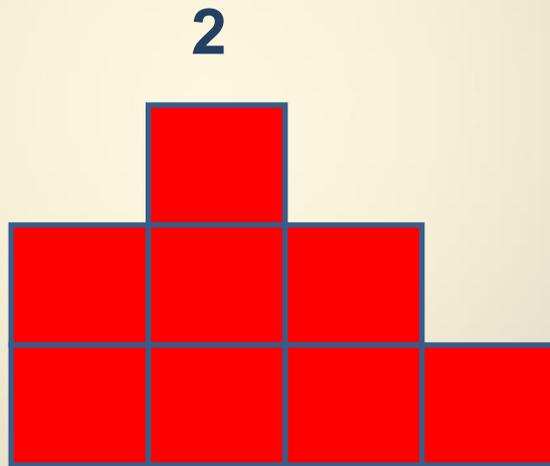
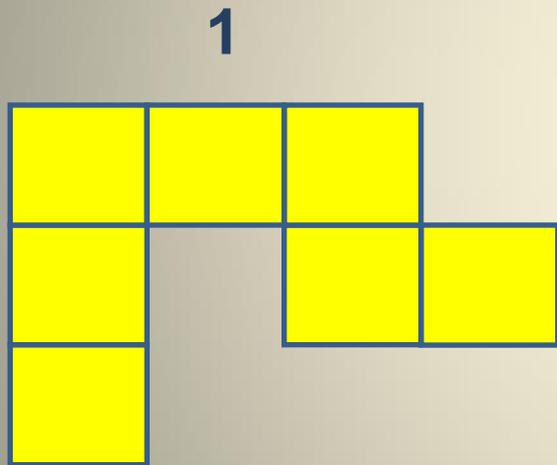
15 дм = 150 см

$S = 150 * 5 = 750 \text{ см}^2$

5 см

\* Как найти площадь каждой фигуры, если известно, что площадь каждого квадрата равна  $1\text{см}^2$  ?

\* Что можете сказать о 1 и 3 фигурах?



Две фигуры называют равными, если одну из них можно так наложить на вторую, что эти фигуры совпадут. Их площади и периметры равны.

# Физкультминутка

## «Мы чертёжники».

Начертите глазами луч (на стене найдите точку и отправьте луч далеко сквозь окно),

Кончиком носа - окружность,

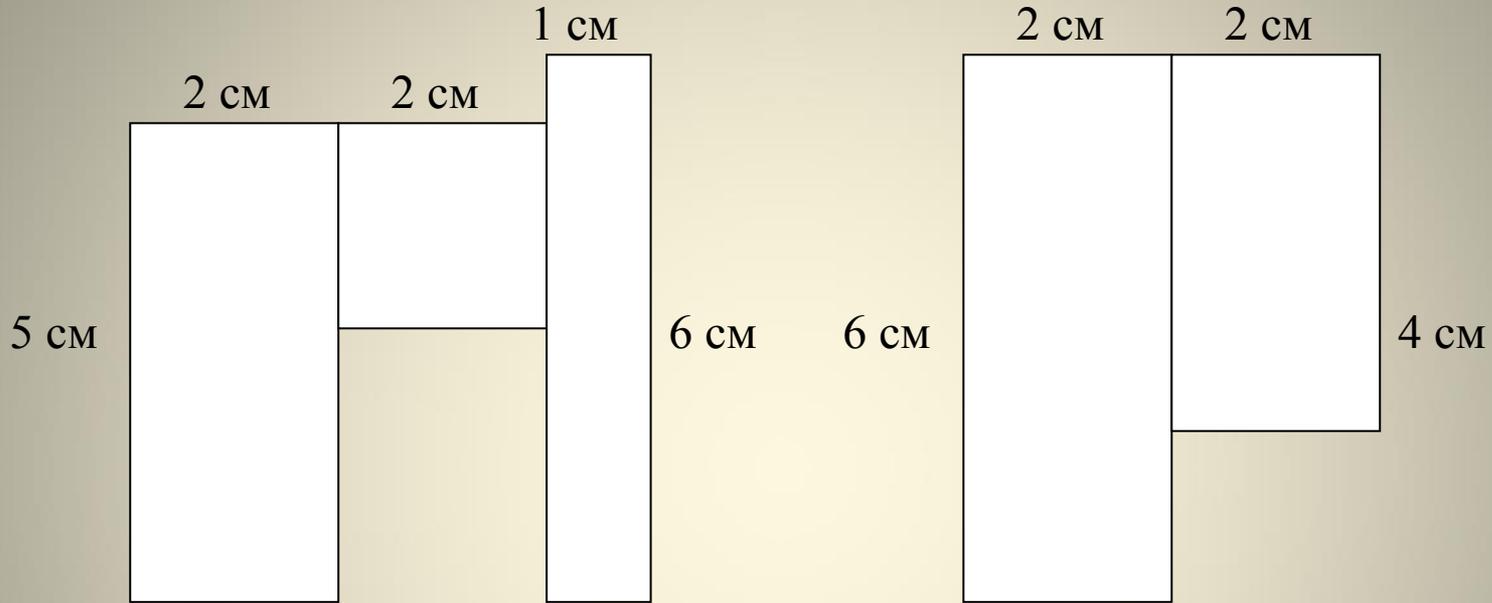
Правой рукой- прямой угол,

Левой рукой- острый!

Левой ногой - квадрат,

а правой прямоугольник.

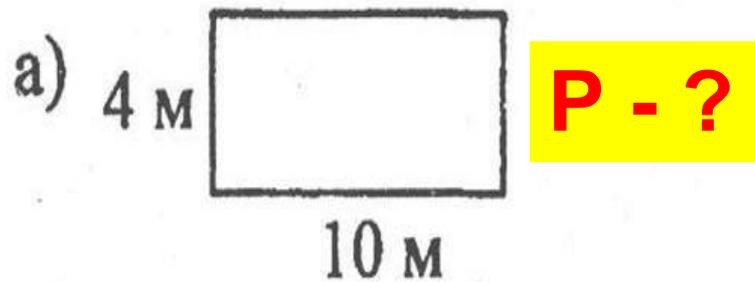
# Как измерить площадь этих фигур?



Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.

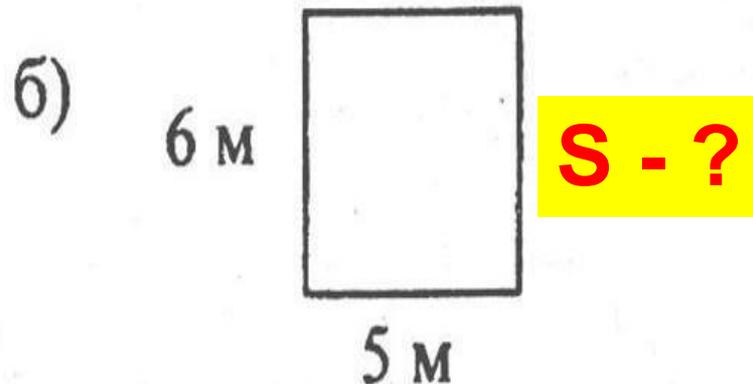
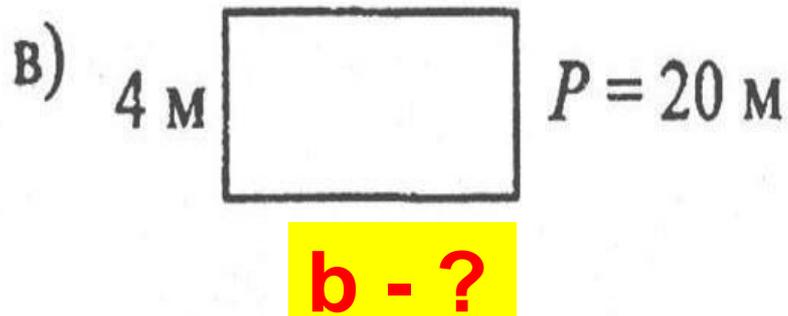


# Найдите.



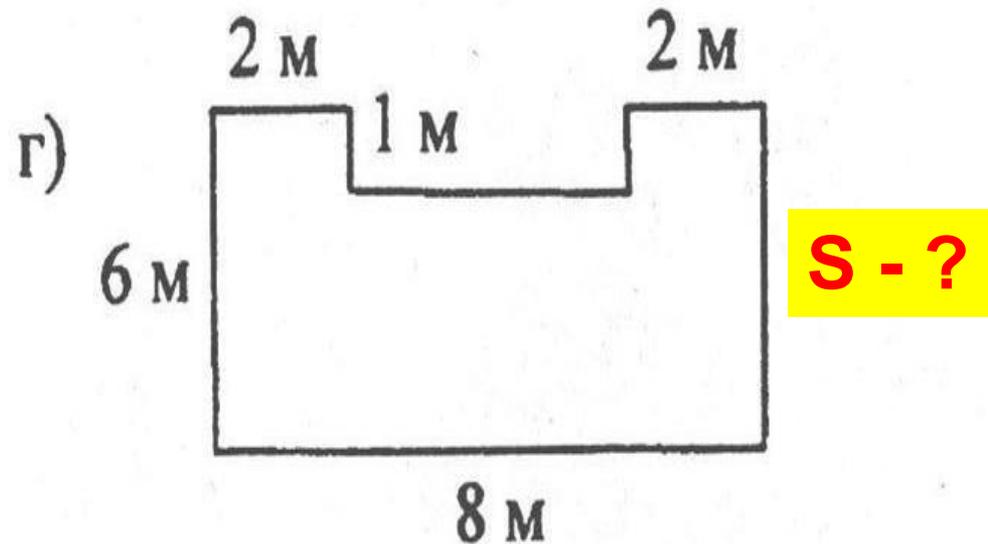
$$P = 10 * 4 = 40 \text{ м}^2$$

$$b = 20 : 2 - 4 = 6 \text{ м}$$

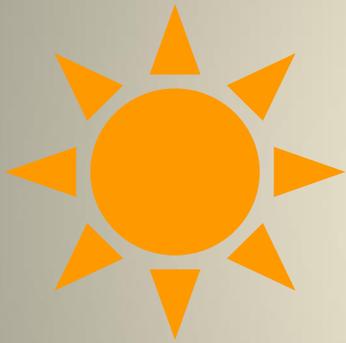


$$S = 5 * 6 = 30 \text{ м}^2$$

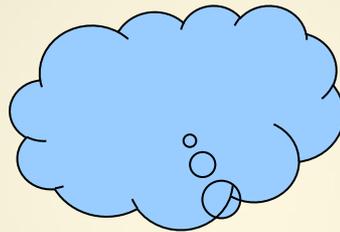
$$S = 8 * 6 - 4 * 1 = 44 \text{ м}^2$$



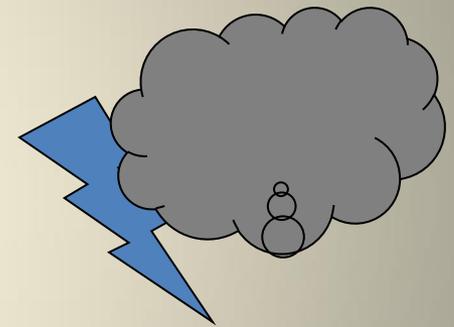
# Подводим итоги.



**Все понятно**



**Были затруднения**



**Много непонятного**

# Задание на дом.

- П. 18. стр.109 ответить на вопросы
- № 737 №740



## *Использованная литература:*

- Математика, 5кл. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. Мнемозима 2015
- В. В. Выговская « В помощь школьному учителю»
- М. Н. Каратанова Уроки математики с применением ИКТ. 5-6 классы с электронным приложением.
- Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкин Математика 5 Тренажер по математике. Программа TUTOR, 2008.