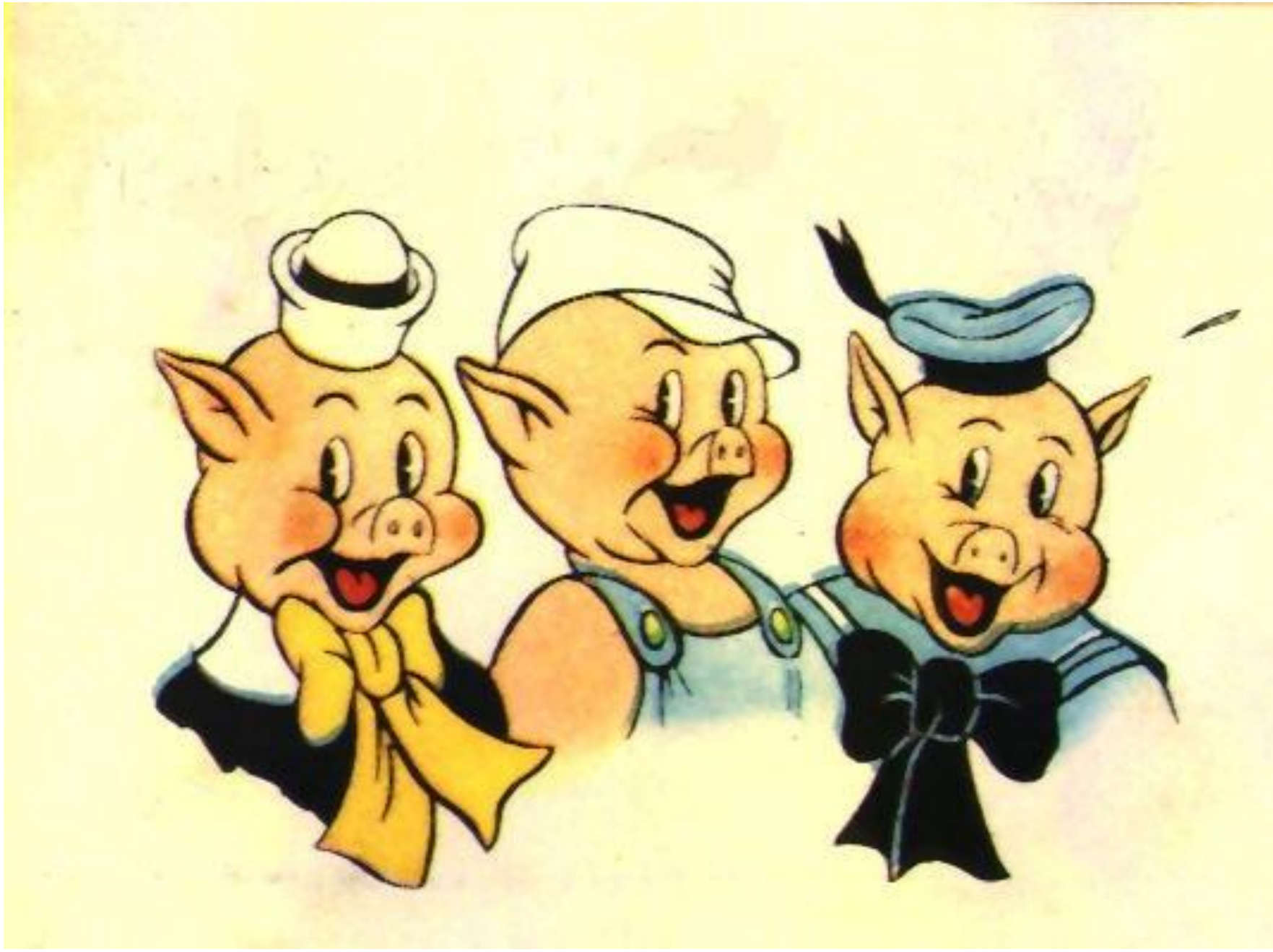
Ребята, послушайте,
какая тишина!
Это в школе начались уроки.
Мы не будем время тратить зря,
И приступим все к работе.

Это - цифра единица.
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все - за ней!

В правый верхний уголок
Карандаш веди, дружок,
А затем - левее, вниз:
Вот - одна из единиц!

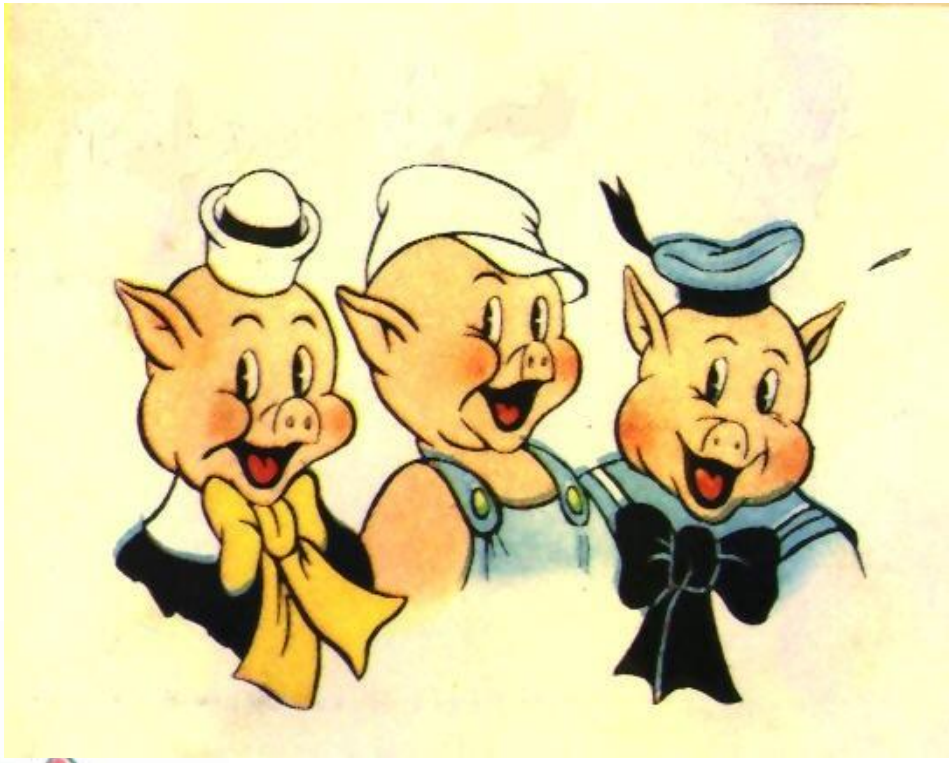
А вот это - цифра два:
Есть и хвост, и голова
С длинной шеей лебединой,
Переходит шея в спину.

Хвостик пририсуй к спине:
Двойка - чёткая вполне.
В написании сложна:
Тренировка здесь нужна!

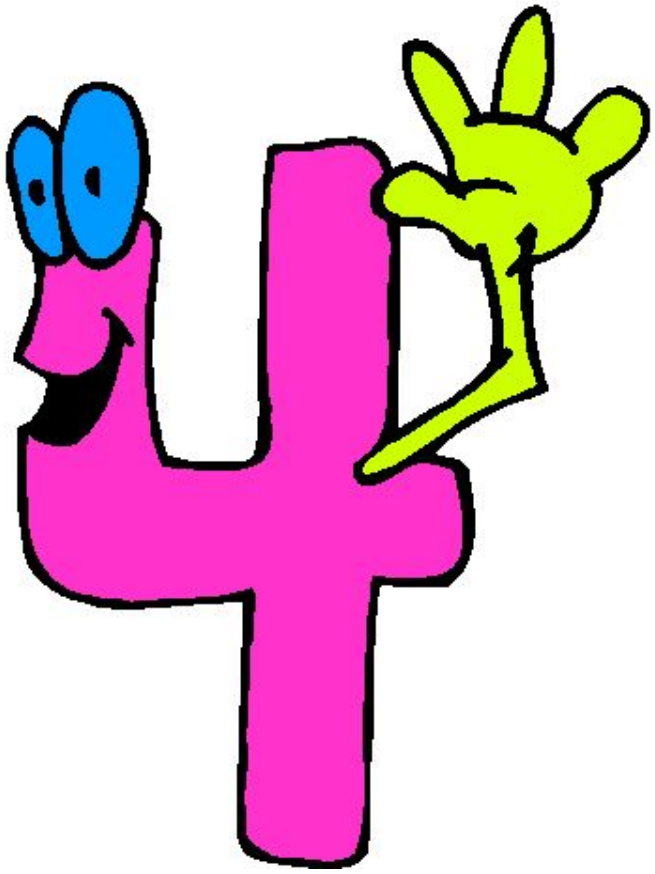


Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

Вправо смотрят лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!



$$1 < 3$$



Число 4

Игра «Назови сказку».
Назови сказку, из которой эти 4 героя

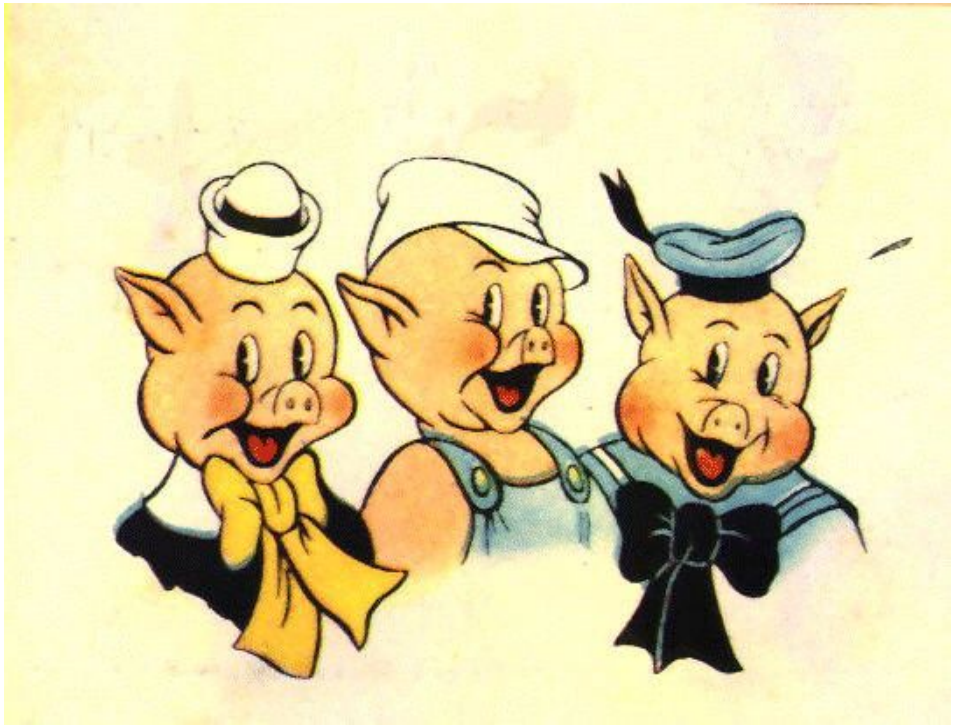
Игра «Будь внимательным»

Вот четвёрка. Не сложна
В написании она:
Слева - угол впереди,
Справа линию веди.

Есть ещё короче путь:
Надо стул перевернуть.
Слева - ножка,
справа - спинка.
Очень точная картинка!

Итог урока

Сколько поросят на экране?



Скільки їжачків на кожному малюнку? Скільки їжачків на 1, 2, 3 малюнках разом?

1

2

3

4

Скільки має прибігти ще лисичок, щоб їх було чотири?

Ми вивчили число 4

Скільки ведмедиків? Де найбільший ведмідь?

Скільки дерев на малюнку? Де розміщене найвище дерево, найширше дерево, найменше дерево?