



*Ребята, послушайте,
какая тишина!*

Это в школе начались уроки.

*Мы не будем время тратить зря,
И приступим все к работе.*



1

**Это - цифра единица.
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все - за ней!**

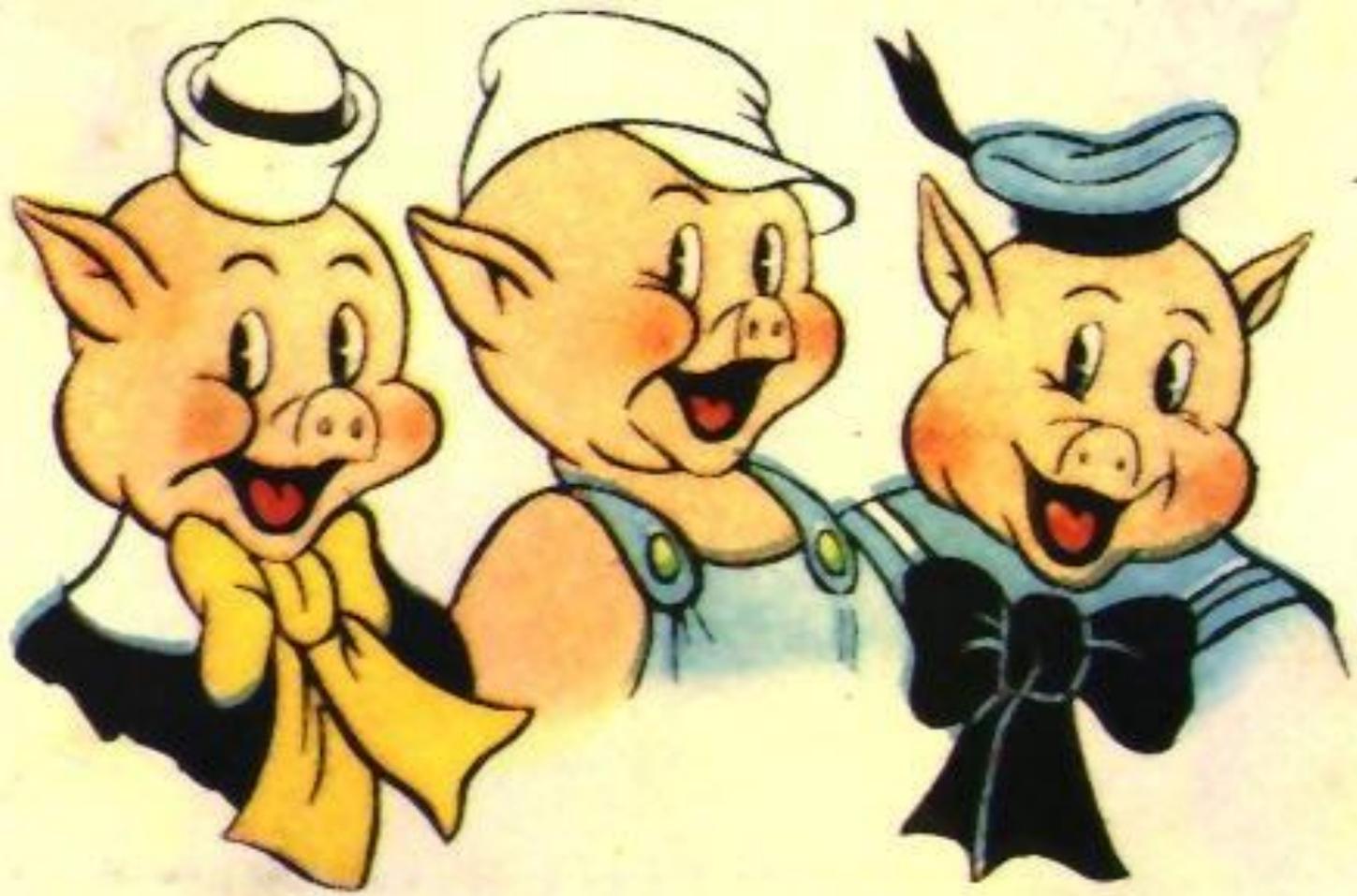
**В правый верхний уголок
Карандаш веди, дружок,
А затем - левее, вниз:
Вот - одна из единиц!**



2

**А вот это - цифра два:
Есть и хвост, и голова
С длинной шеей лебединой,
Переходит шея в спину.**

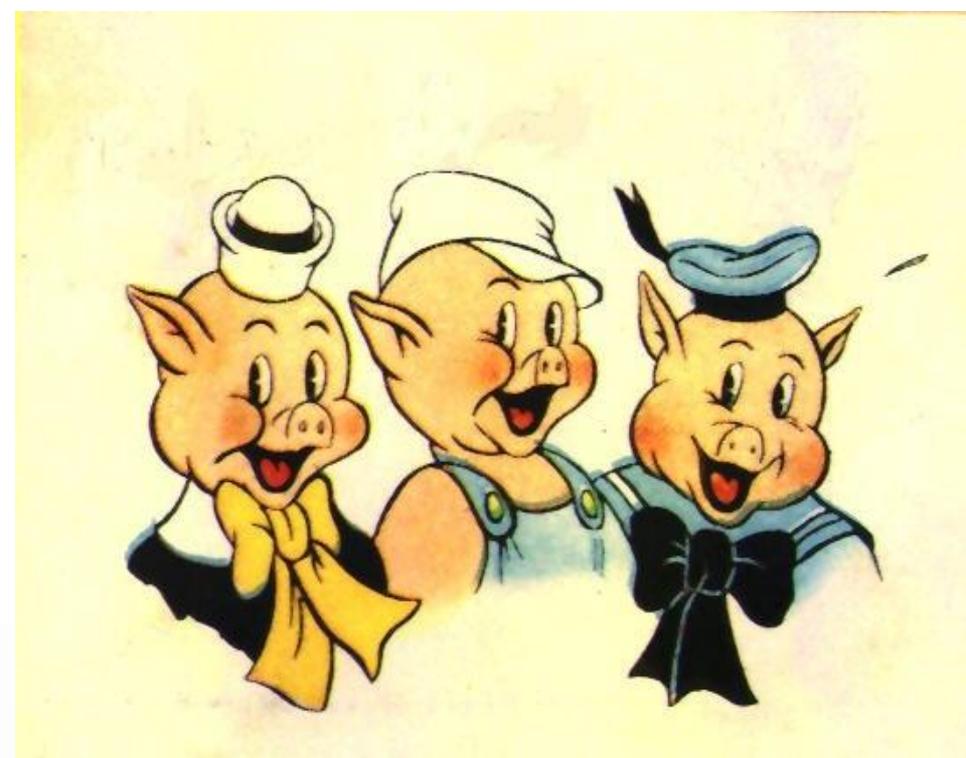
**Хвостик пририсуй к спине:
Двойка - чёткая вполне.
В написании сложна:
Тренировка здесь нужна!**



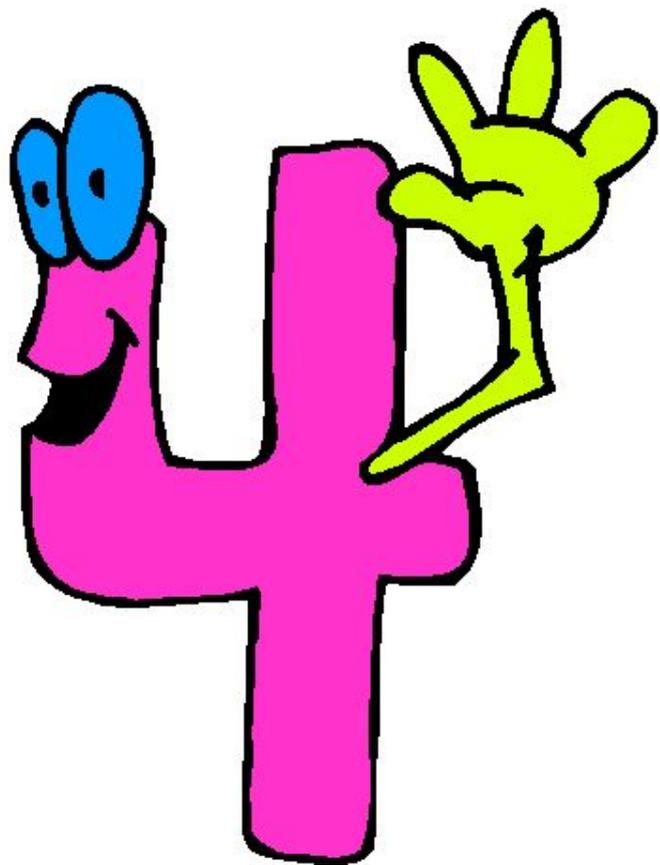


**Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.**

**Вправо смотрят лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!**



1 **<** ***3***



Число 4



Игра «Назови сказку».

Назови сказку, из которой эти 4
героя





Игра «Будь ВНИМАТЕЛЬНЫМ»



Вот четвёрка. Не сложна

В написании она:

Слева - угол впереди,

Справа линию веди.

Есть ещё короче путь:

Надо стул перевернуть.

Слева - ножка,

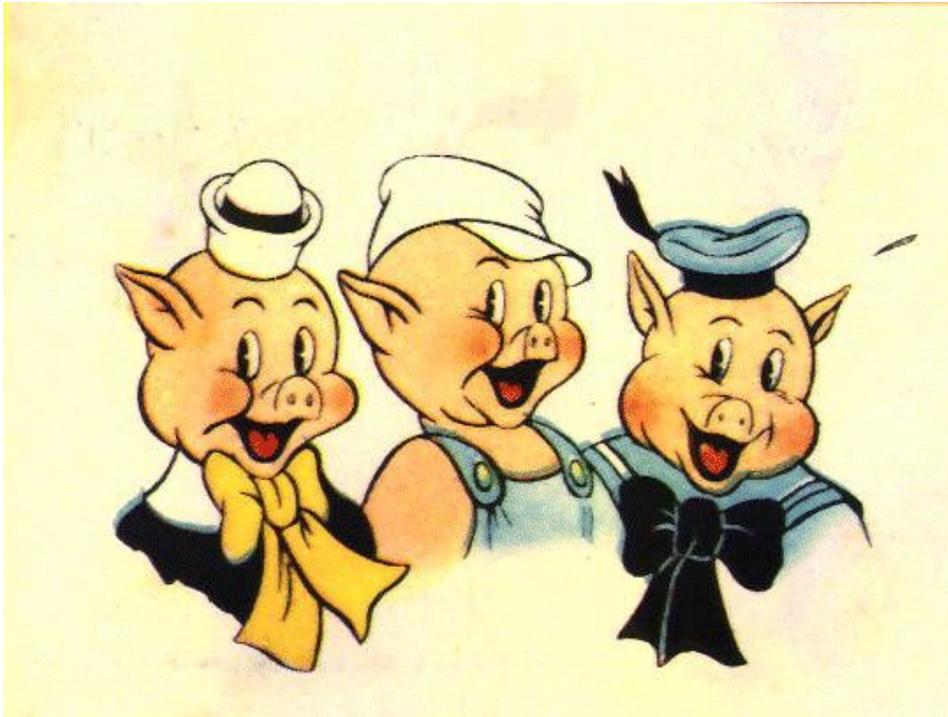
справа - спинка.

Очень точная картинка!



Итог урока

Сколько поросят на
экране?



Скільки їжачків на кожному малюнку?
Скільки їжачків на 1, 2, 3 малюнках разом?

1



2



3



4



Скільки має прибїгти ще лисичок,
щоб їх було чотири?



Ми вивчили число 4

Скільки ведмедиків? Де найбільший ведмідь?



Скільки дерев на малюнку? Де розміщене найвище дерево, найширше дерево, найменше дерево?

