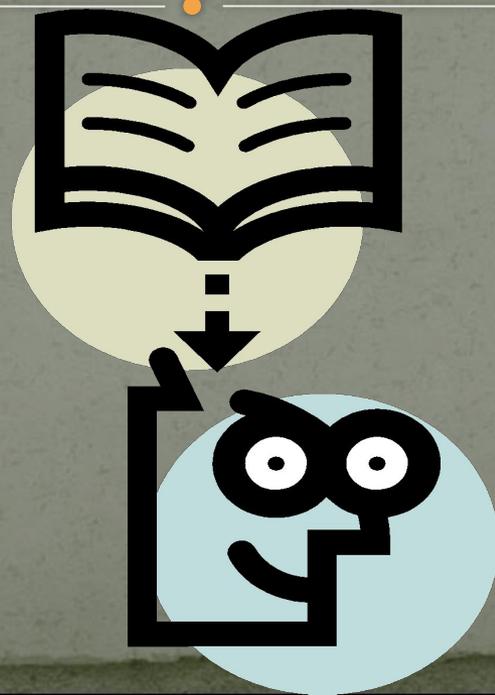


*Проверь дружок
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке-
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?*

Устный счет.





Антон



Володя



Серёжа



- 1) $AB = 300$ м, $BC = 100$ м, $AC = ?$
- 2) $AC = 170$ м, $AB = 50$ м, $BC = ?$
- 3) Может ли длина отрезка AB быть больше длины отрезка AC ?
- 4) Может ли длина отрезка BC быть больше длины отрезка AC ?

Всегда ли мы движемся по прямой
линии?



Тема урока:

Ломаная.

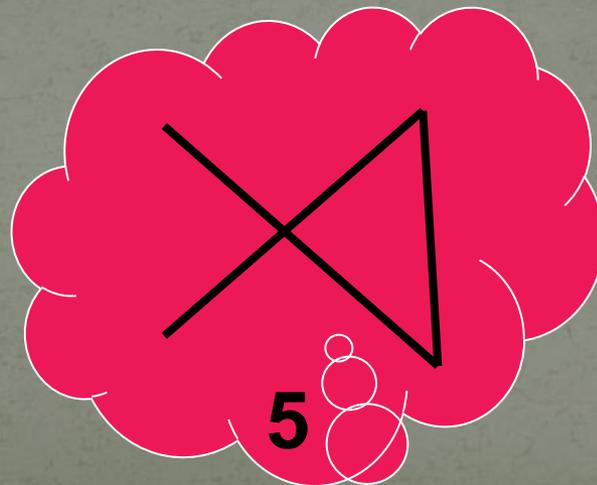
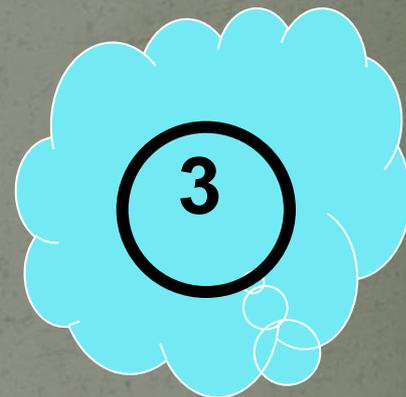
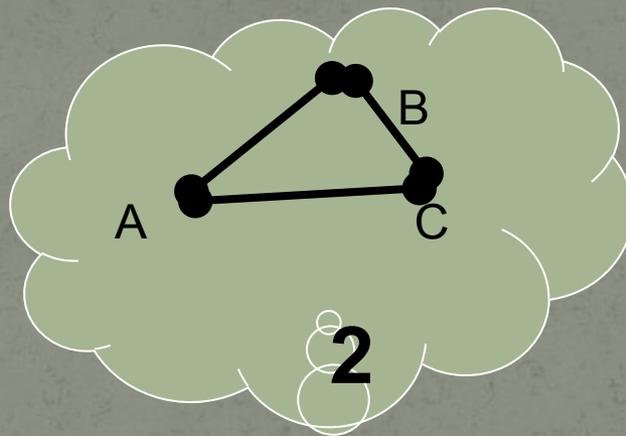
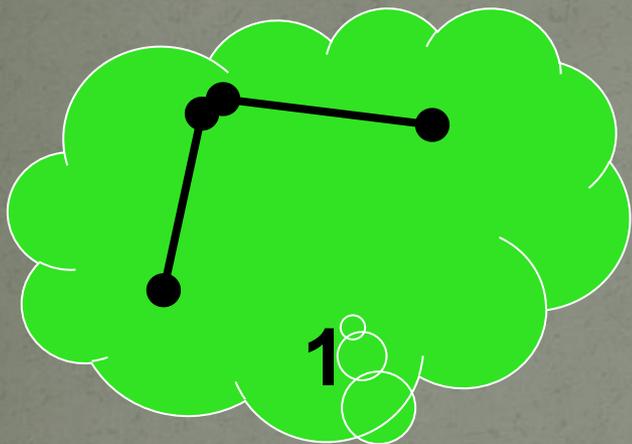
Цель урока:

Изучить ломаную, её элементы и свойства.

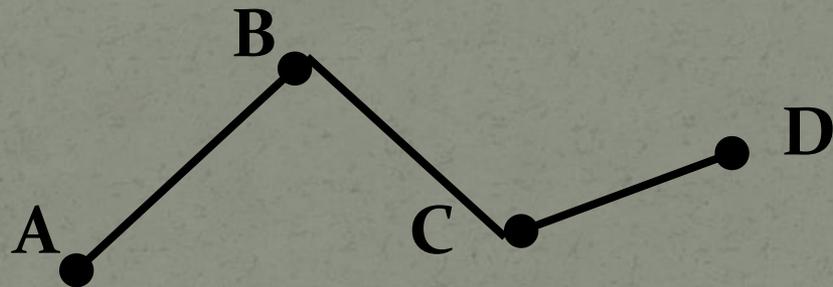
Задачи:

- **Дать определение ломаной.**
- **Изучить её элементы.**
- **Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?**
- **Научиться находить длину ломаной.**

На данных рисунках представлены различные виды линий.
Как бы вы их назвали? Выберите из данных линий ломаные.

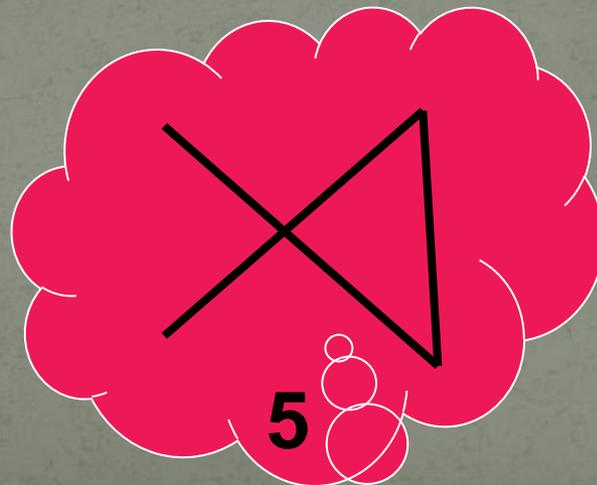
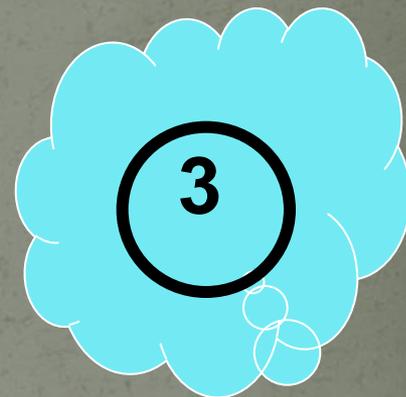
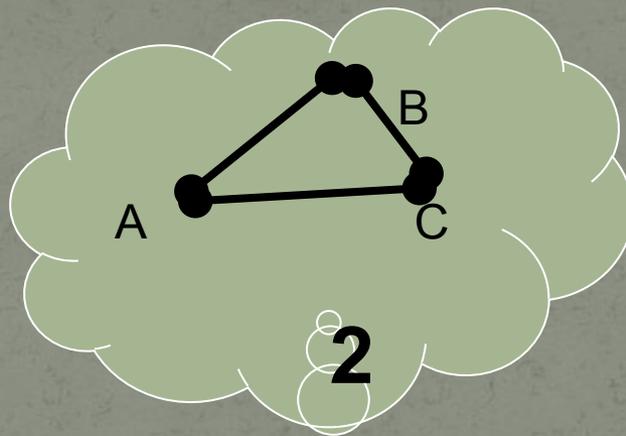
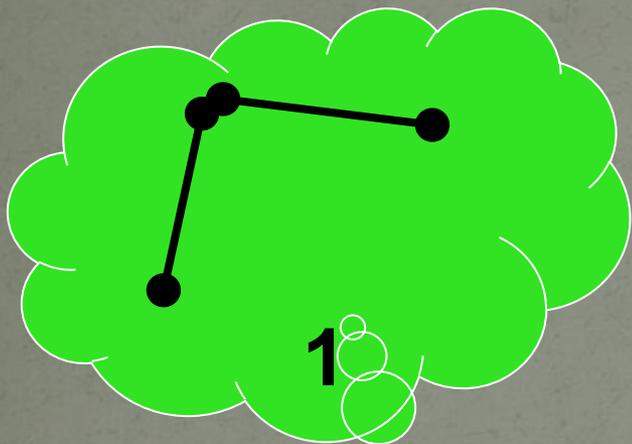


**Ломаная – это последовательное
соединение нескольких отрезков.**

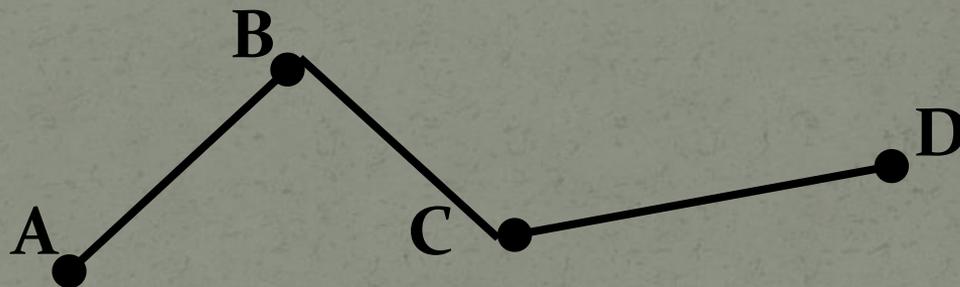


ABCD – ломаная.

На данных рисунках представлены различные виды линий.
Как бы вы их назвали? Выберите из данных линий ломаные.



**Ломаная – это последовательное
соединение нескольких отрезков.**



ABCD – ломаная.

AB, BC, CD – звенья ломаной.

A, B, C, D – вершины ломаной.

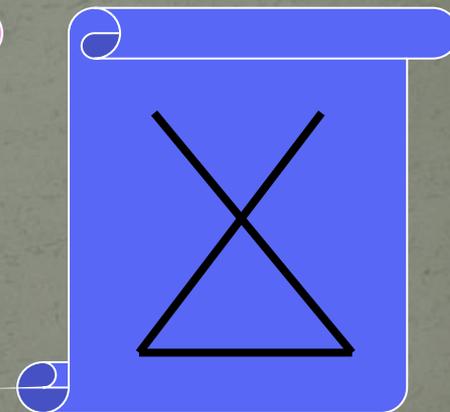
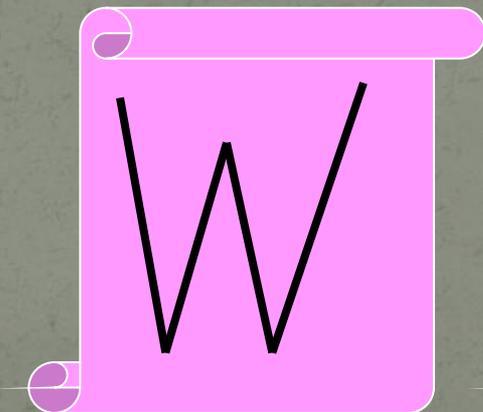
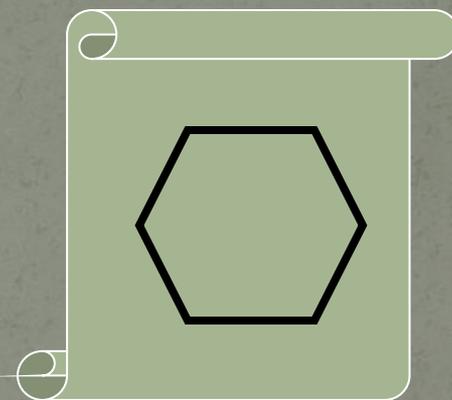
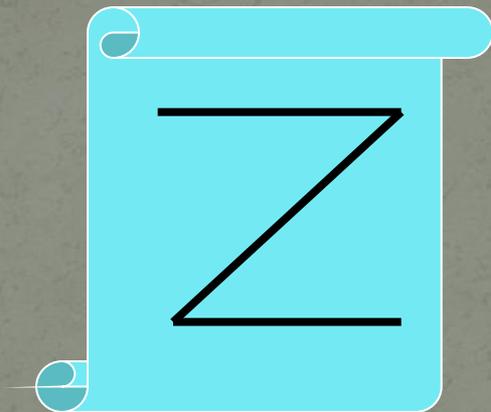
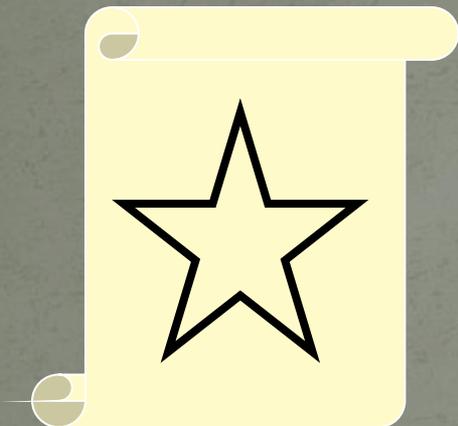
Физкультминутка.

Из-за парт мы выйдем дружно,
Но шуметь совсем не нужно,
Встали прямо, ноги вместе
Поворот кругом, на месте.
Хлопнем пару раз в ладошки
И потопаем немножко.

Задачи:

- **Дать определение ломаной.**
- **Изучить её элементы.**
- **Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?**
- **Научиться находить длину ломаной.**

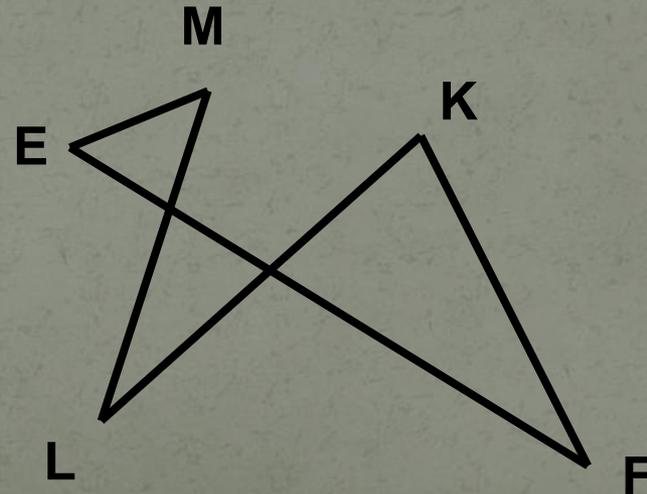
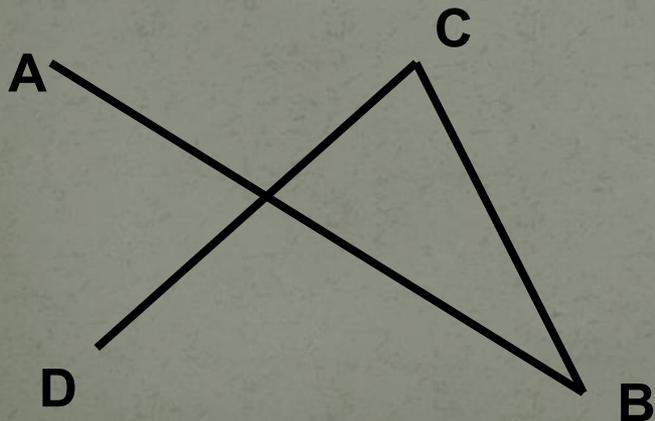
**Ломанные бывают замкнутые,
незамкнутые, самопересекающиеся.**



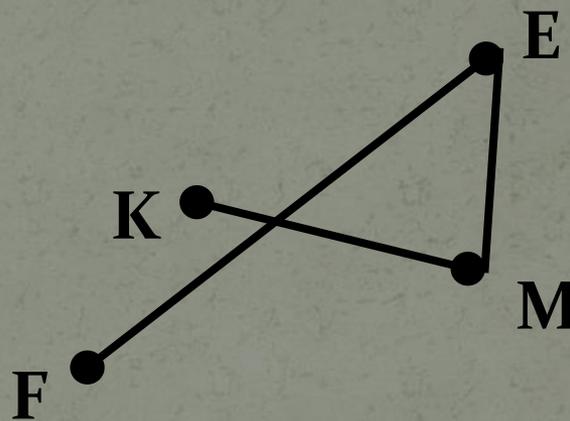
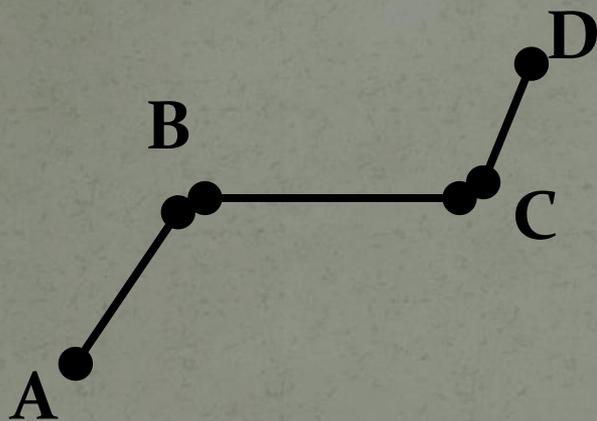


Задания:

- Построить незамкнутую самопересекающуюся ломаную ABCD.
- Построить замкнутую самопересекающуюся ломаную EFKLM.



Длина ломаной – это сумма длин всех звеньев ломаной.



- Найти длину ломаной ABCD, если $AB = 3$ см, $BC = 4$ см, $CD = 2$ см.
- Найти длину ломаной KMEF, если $KM = 5$ см, $ME = 1$ см, $EF = 3$ см.

Цель урока:

Изучить ломаную, её элементы и свойства.

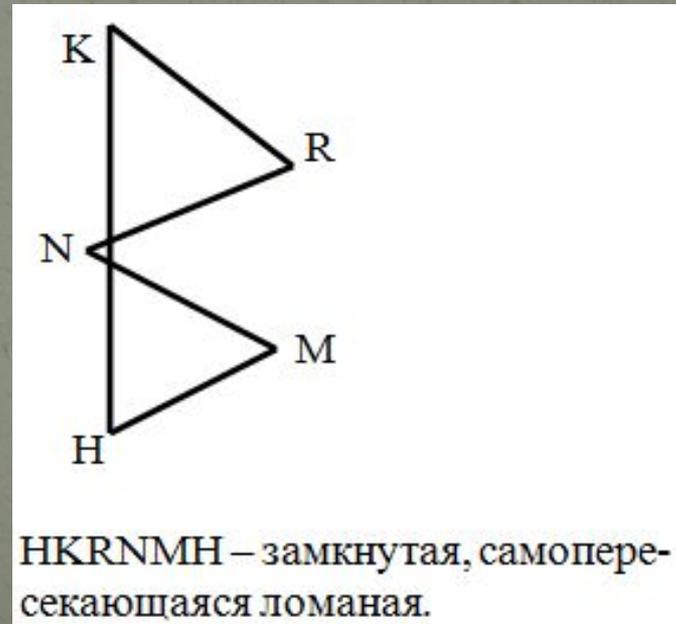
Задачи:

- **Дать определение ломаной.**
- **Изучить её элементы.**
- **Рассмотреть виды ломаных. Какие они бывают?**
- **Научиться находить длину ломаной.**

Задание:

Постройте ломаные в виде буквы русского алфавита, состоящие из двух, трех и более звеньев так, чтобы получили разные виды ломаных.

Возможные варианты:



*Окончен урок и выполнен план
Спасибо огромное вам
За то, что упорно и дружно трудились,
И знания точно уж вам пригодились.*

Домашнее задание:

§ 6,

- прочитайте материал параграфа (стр. 33-34),
- выучите определения и правила из раздаточного материала,
- выполните упражнения № 102, 106, 107, 114