

«Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»





Цели:

выявить уровень овладения учащимися комплексом знаний и умений по выполнению действий с обыкновенными дробями на примерах из истории Зимних Олимпийских игр.

Олимпийские игры Сочи-2014



«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует мозг,
воспитывает в себе
настойчивость и упорство в
достижении цели»

(А.И.
Маркушевич)

Задание №1

1. Расположив дроби в порядке убывания, вы сможете прочитать слово

| | | | | | | |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|
| $19/24$ | $13/24$ | $5/24$ | $21/24$ | $7/24$ | $23/24$ | $11/24$ |
| С | Т | Е | Ы | Е | Б | Р |

2. Расположив дроби в порядке возрастания, вы сможете прочитать слово

| | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| $9/12$ | $5/12$ | $11/12$ | $3/12$ |
| Ш | Ы | Е | В |

3. Расположив дроби в порядке возрастания, вы сможете прочитать слово

| | | | | | | |
|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|
| $29/31$ | $17/31$ | $4/31$ | $10/31$ | $7/31$ | $13/31$ | $24/31$ |
| Е | Н | С | Л | И | Ь | Е |

4. Расположив дроби в порядке возрастания, вы сможете прочитать слово

| | | | | |
|--------|--------|--------|-------|-------|
| $4/15$ | $4/11$ | $4/21$ | $4/9$ | $4/5$ |
| А | Й | З | К | А |

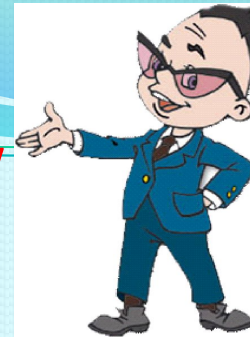
5. Расположив дроби в порядке убывания, вы сможете прочитать слово

| | | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|
| $5/11$ | $5/21$ | $5/6$ | $5/16$ | $5/24$ | $5/9$ | $5/27$ |
| О | А | Л | П | Р | Е | Д |

6. Расположив дроби в порядке возрастания, вы сможете прочитать слово

| | | | | |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| $6/35$ | $6/10$ | $6/17$ | $6/7$ | $6/21$ |
| М | К | Ш | А | И |

ПРОВЕРИМ!!!



1.

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 23/24 | 21/24 | 19/24 | 13/24 | 11/24 | 7/24 | 5/24 |
| Б | Ы | С | Т | Р | Е | Е |

2.

| | | | |
|------|------|------|-------|
| 3/12 | 5/12 | 9/12 | 11/12 |
| В | Ы | Ш | Е |

3.

| | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4/31 | 7/31 | 10/31 | 13/31 | 17/31 | 24/31 | 29/31 |
| С | И | Л | Ь | Н | Е | Е |

4.

| | | | | |
|------|------|------|-----|-----|
| 4/21 | 4/15 | 4/11 | 4/9 | 4/5 |
| З | А | Й | К | А |

5.

| | | | | | | |
|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 5/6 | 5/9 | 5/11 | 5/16 | 5/21 | 5/24 | 5/27 |
| Л | Е | О | П | А | Р | Д |

6.

| | | | | |
|------|------|------|------|-----|
| 6/31 | 6/21 | 6/17 | 6/10 | 6/7 |
| М | И | Ш | К | А |

Олимпийская Символика

Девиз: «**БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ,
СИЛЬНЕЕ!**»



Флаг



дроби с одинаковыми знаменателями

1. Выполнив действия и взяв только числители, вы получите число – год проведения первых зимних Олимпийских игр

$$1) \frac{36}{41} - \frac{17}{41} =$$

$$2) \frac{11}{30} + \frac{13}{30} =$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 9 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|



Франция

2. ~~Выполнив действия и взяв только числители, у вас получится число – год в котором наша страна принимала впервые участие в зимних Олимпийских играх~~

$$1) \frac{47}{100} - \frac{28}{100} =$$

$$2) \frac{27}{50} + \frac{29}{50} =$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 9 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|

3. Как часто проводятся Олимпийские игры вы узнаете, выполнив сложение и вычитание дробей и взяв только числитель.

$$\frac{10}{25} - \left(\frac{4}{25} + \frac{2}{25} \right) =$$

Каждые четыре года

Задание №3

Решение уравнений



$$x + \frac{4}{21} = \frac{8}{21}$$

$$\frac{13}{48} - p = \frac{9}{48}$$

$$y - \frac{16}{39} = \frac{9}{39}$$

$$x + \frac{7}{20} = \frac{18}{20}$$

ПРОВЕРИМ!!!



$$\frac{25}{20}$$

$$\frac{4}{21}$$

$$\frac{22}{48}$$

$$\frac{25}{39}$$

$$\frac{11}{20}$$

$$\frac{4}{48}$$

$$\frac{12}{21}$$

$$\frac{7}{39}$$

Физкультминутка

Одолела нас дремота,
Шевельнутся неохота,
Ну-ка, сделайте со мною
Упражнение такое:
Раз – поднялись, потянулись.
Два – согнулись, разогнулись.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять руками помахать.
Шесть – за парту тихо сесть.



ВЫСТУПЛЕНИЯ

Решение задач

Задача 1.

Биатлонист прошел $\frac{4}{6}$ всей трассы. Сколько ему осталось пройти, если вся трасса 18 км?

Ответ: 6 км.



Задача 2.

В Сочи на Олимпиаде будет разыграно всего 98 комплектов медалей. Из них $11/98$ – по биатлону, а по фигурному катанию на $6/98$ комплектов медалей меньше. Какая часть медалей будет разыграна по фигурному катанию?

Ответ: $5/98$



Задача 3:

Организаторы соревнований по слалому предложили нам вычислить длину трассы для горнолыжников, если $27/45$ составляет 675м. Какова длина трассы?

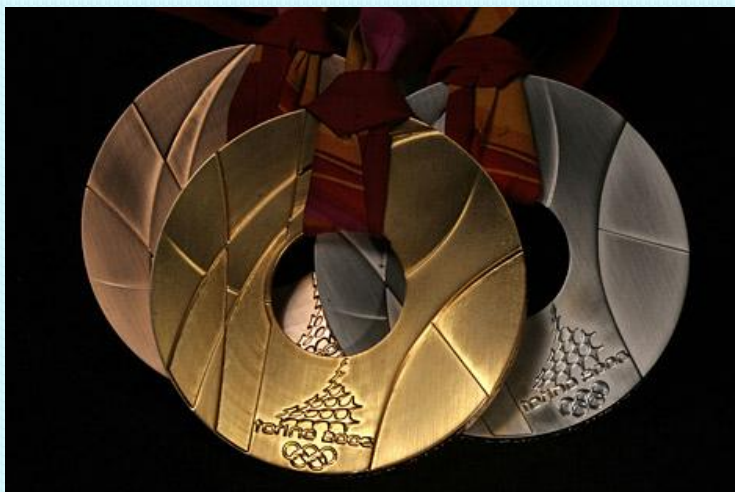
Ответ: 1125 м.



Задача 4.

На Олимпиаде в Италии было разыграно 252 медали разного достоинства. Российские спортсмены завоевали 22 медали, из них 4/11 золотых и столько же бронзовых. Какая часть медалей завоёвана Российскими спортсменами? Сколько золотых, серебряных и бронзовых медалей завоевали наши спортсмены?

Ответ: Российские спортсмены завоевали 22/252 медалей; 8 золотых, 6 серебряных и 8 бронзовых.



Домашнее задание



- 1. Решите задачу:** Биатлонист прошел штрафной круг 150 м., это составляет $\frac{5}{20}$ всей дистанции. Какова вся дистанция?
- 2. В Сочи на Олимпиаде** будет разыграно 294 медали разного достоинства. Составьте задачу – прогноз о количестве завоеванных медалей Российскими спортсменами.
- 3. Расположите дроби** в порядке возрастания с соответствием букв, и вы прочтете название города, где впервые на зимних олимпийских играх проводились соревнования по керлингу.

| | | | | | |
|-----------------|----------------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| $\frac{18}{16}$ | $\frac{8}{16}$ | 1 | $\frac{19}{16}$ | $\frac{12}{16}$ | $\frac{4}{16}$ |
| н | а | о | и | м | ш |

**СПАСИБО
ЗА УРОК!!!**











