

Урок математики в 5 классе по теме:

**«Дробь как результат деления
натуральных чисел.
Смешанные числа»**



Учитель математики
МБОУ ООШ с.Березняговка
Прибыткова Л.И.

Разбейте числа на 2
группы:

I - натуральные числа;

II - дробные числа.

$\frac{2}{3}$, 12, $\frac{1}{2}$, 3, $2\frac{1}{3}$,

$\frac{3}{5}$, 2, 7, $\frac{7}{4}$



I - натуральные числа

12 3, 29, 7



II - дробные числа

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{4}$



**Чем натуральные
числа
отличаются от
дробных?**

*Целые числа обозначают целые единицы,
а дробные – части единиц*

**Что означает черта в
дроби?**

Черта означает знак деление



К какой группе можно
отнести число $2\frac{1}{3}$?

✓ Что заметили интересного?

Состоит из целой части и дробной части

✓ Какая цель нашего урока?

*Узнать название дроби состоящей
из целой и дробной части*



Смешанные числа

- Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части
- Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной

1 $\frac{2}{3}$

1 – целая часть

$\frac{2}{3}$ – дробная часть

Пример: $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)



Задача № 1:

Два яблока нужно разделить поровну между тремя детьми. Сколько должен получить один ребенок?

Как сделать так чтобы каждый получил свою долю?



Задача № 2:

Пять одинаковых яблок нужно поровну разделить между тремя детьми. Сколько должен получить один ребенок? Сколько целых яблок получит каждый ребёнок?



Задача № 3:

Придумайте свою задачу и предложите её решить соседу.



Физкультминутка!



**Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали,
А сейчас мы отдохнём,
Сделаем зарядку.**

«1» подняться, подтянуться.

«2» согнуться, разогнуться.

«3» в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

«4» руки шире.

«5» руками помахать.

«6» тихонько за парту сес



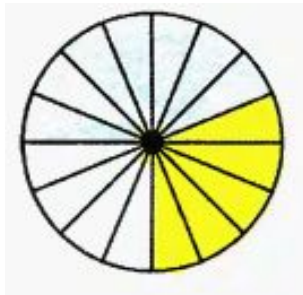
Самостоятельная работа

Вариант I

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{17}{4}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 32 гриба и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?

Вариант II

- Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{19}{5}$$

- Запишите закрашенную часть фигуры



- Трое друзей: Коля, Саша и Петя нашли 29 грибов и решили разделить поровну. Сколько грибов принесет каждый мальчик домой?





Домашнее задание:



№ 472



По желанию №475



и творческое задание

– придумать

математическую сказку на тему

«Смешанные числа»



сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял
задания...
я понял, что...
теперь я могу...
почувствовал,
что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось
...
я смог...
я попробую...



Спасибо за
урок!

