



Роль элективных курсов по математике в подготовке учащихся к обучению в вузе

Бочарова Надежда Александровна-учитель
математики МКОУ «Эртильская СОШ №1» г.Эртиля
Воронежской области

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения



ЦЕЛИ ПЕРЕХОДА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

- **обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полноценного общего образования**
- **создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ**
- **способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями**
- **расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования**

Ученик не видит связи математики с повседневной жизнью

Элективные курсы призваны развивать в каждом ученике самостоятельность, ответственность, творчество, формировать умения применять полученные знания, использовать их в измененной ситуации, делать выводы и обобщения, развивать навыки самоконтроля.



http://mathege.ru

Орега

Открытый банк заданий... x

Открытый банк задач Е... x

http://mathege.ru/or/ege/

Искать в Google

ЕГЭ

2013
mathege.ru

Открытый банк заданий по математике

Тренировочные работы | Документы | Каталог по заданиям | Каталог по содержанию | Каталог по умениям | О проекте | Контакты

НОВОСТИ И СОБЫТИЯ

21/12/2012 :: На сайте доступны две диагностические работы. Вариант без логарифмов и вариант без производной.

05/10/2012 :: С Днем УЧИТЕЛЯ!

04/10/2012 :: Приглашаем Вас и ваших коллег принять участие в бесплатных Интернет-семинарах «Обсуждение концепции проведения Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме» и «Разбор экзаменационных заданий ЕГЭ, ГИА по математике», которые будут проходить 9 октября 2012 г. Подробности [здесь](#).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

Диагностическая работа по математике (без логарифмов)

Добро пожаловать!

Дорогие выпускники, уважаемые учителя и родители!

Важность математического образования и роль, которую оно играет в жизни страны, отмечены в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012. Важность знания математики для каждого гражданина подчеркивается и тем, что математика, как и русский язык, является обязательным для всех экзаменом. В то же время он позволяет вузам отобрать тех выпускников, которые способны в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности использовать математику.

Согласно опубликованным на сайте ФИПИ www.fipi.ru документам (демонстрационной версии и Спецификации), принципиальных изменений в ЕГЭ по математике в 2013 году по сравнению с 2012 годом не планируется. Заранее известно не только, какого сорта задачи будут в экзамене по математике, но и минимальный балл, необходимый для получения аттестата о полном среднем образовании – он будет соответствовать 5 первичным баллам ЕГЭ. Например, достаточно верно решить 5 заданий части В.

Напоминаем, что демоверсия ЕГЭ отражает, в первую очередь, структуру экзамена и уровень требований к выпускникам. Открытый банк заданий отражает весь спектр заданий единого экзамена. Обратите особое внимание на задания по геометрии из банка. В настоящее время рассматривается вопрос о включении в открытый банк коллекций подготовительных заданий С1 и С2.

Разумеется, мы всегда рады получать и стараемся учитывать Ваши замечания и предложения как по заданиям открытого банка, так и вообще по ЕГЭ по математике и математическому образованию.

А.Л.Семенов,
И.В.Яценко
30.10.2012





**Нельзя научить человека
на всю жизнь, его надо
научить учиться всю
жизнь.**

***Главная заповедь
обучения и развития
ЛИЧНОСТИ.***