



**Алексей Иванович  
Маркушевич**

*« Кто с детских лет  
занимается математикой,  
тот развивает внимание,  
тренирует свой мозг, волю,  
воспитывает  
настойчивость и упорство  
в достижении цели»*



A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful numbers (0-9) and symbols like question marks and exclamation points in a playful, bubbly font. The border is composed of repeating patterns of these elements in shades of red, blue, green, yellow, and purple.

**27 февраля.**  
**Классная работа.**

# Задача в стихах:

Десять пачек вафель,  
В каждой по 10 штук  
Сколько всего вафель  
Детям раздадут.

$$10 \times 10 = 100 \text{ (шт)}$$

# Вырази:

$$5 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$\dots \text{ ц} = 900 \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} = \dots \text{ г}$$

$$\dots \text{ км} = 4 \text{ 000 м}$$

$$3 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т} = 12 \text{ 000 кг}$$

**Запишем числа:**

**10, 100, 1000, ..., ...**

67 800 000 :100 000

# Назови только ответы:

$$400 : 10$$

$$73\,700 : 100$$

$$28\,600 : 10$$

$$3500 : 100$$

$$2\,600 : 10$$

$$9\,600 : 100$$

$$67\,800\,000 : 100\,000$$



**Тема урока:**

**Деление**

**на 1 000, 1 0000, ...**

**- Познакомиться:**

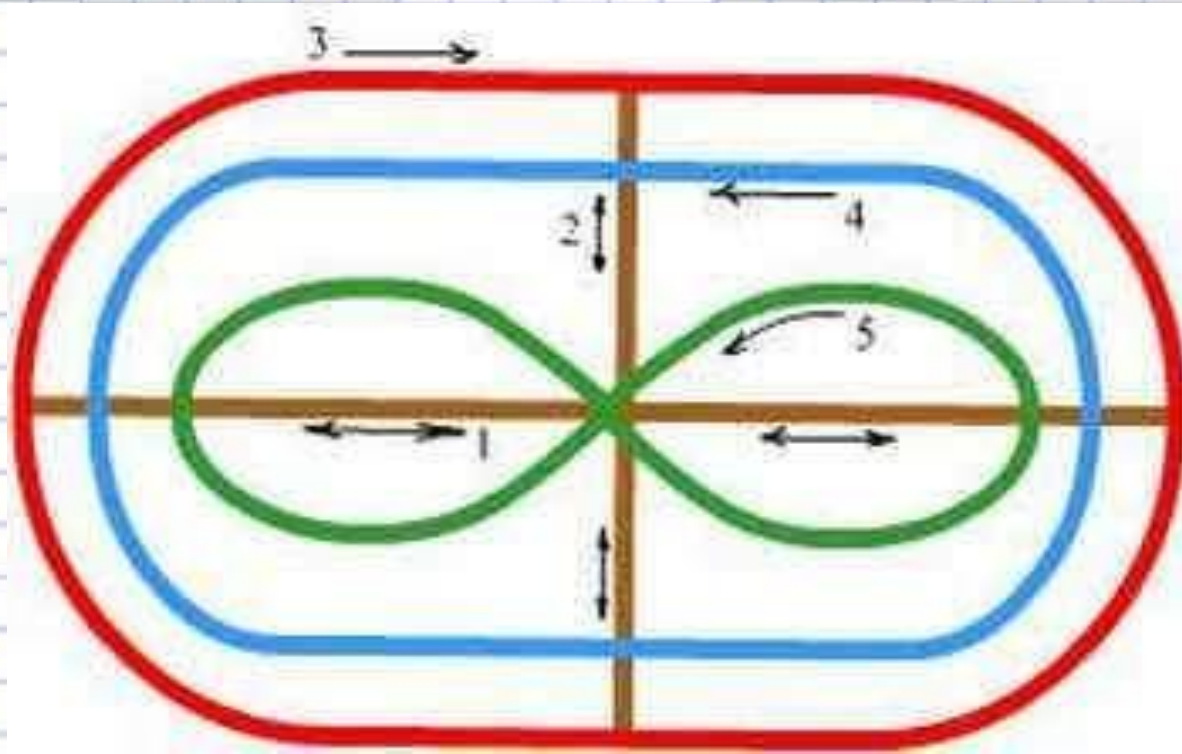
- с правилом деления на 1 000, 10 000.

**Научиться:**

делить на 1 000, 10 000.



# Зрительная гимнастика



**При делении чисел,  
оканчивающихся  
нулями, на 1 000, 10 000,  
...в делимом сокращаем  
столько нулей, сколько  
их в делителе и  
получаем частное**

$$4\ 800 : 2\ 400$$

$$4\ 800 : 600 = 8$$

$$2\ 400 : 600 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

# 1 группа

11	4
265	300
32	100
19	6750
3	24



# 2 группа

20	3
723	7
3	1
21	703
520	39



# 3 группа

50	2
487	137
5	10
32	208
1 200	9





**Алексей Иванович  
Маркушевич**

*« Кто с детских лет  
занимается математикой,  
тот развивает внимание,  
тренирует свой мозг, волю,  
воспитывает  
настойчивость и упорство  
в достижении цели»*

Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе.

Я работал с желанием, но чувствовал какое – то  
неудобство,  
волнение, тем не менее, мне было интересно.

Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и  
выполнять работу.



**Урок окончен.  
Всем спасибо!**

# Проверь себя

**1 группа:**

**206**

**120**

**1 000**

**13**

**1 770**

**2 группа:**

**1**

**100**

**245**

**1 002**

**308**

**3 группа:**

**10**

**1**

**305**

**12**

**380**



**15 000 кг = 15 т**

**685 000 м = 685 км**

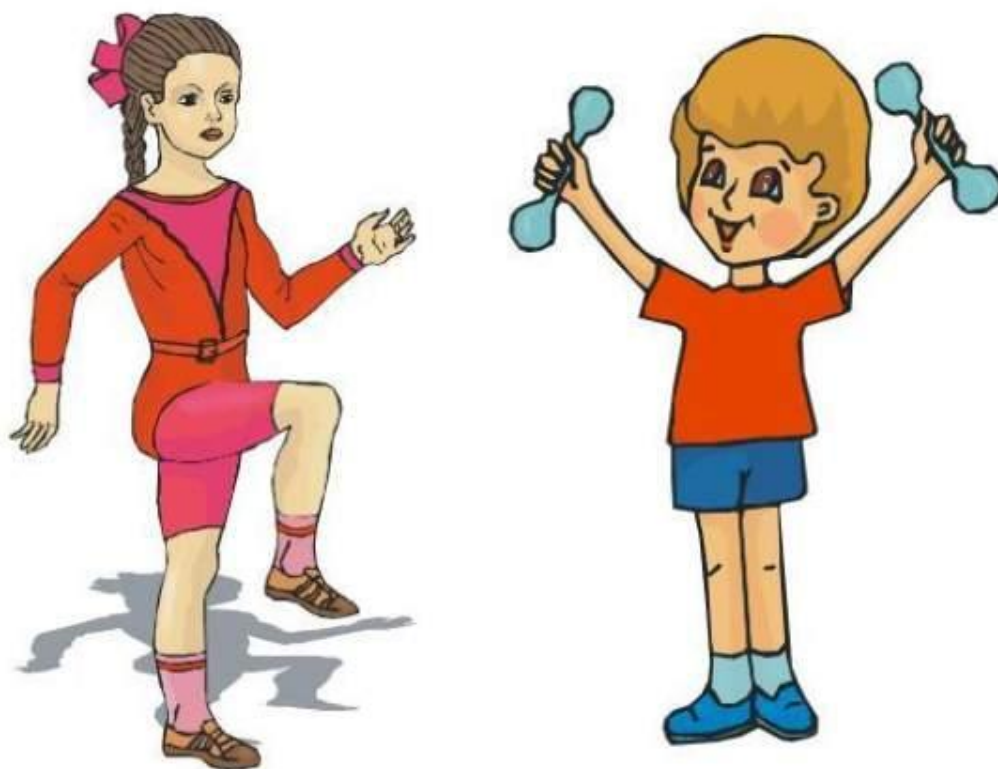
**28 000 г = 28 кг**

**30 500 см = 305 м**

**7 000 000 г = 7 т**

**200 000 мм = 200 м**

# Физкультминутка



1. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания:

- А) т, кг, ц, г
- Б) ц, г, т, кг
- В) г, кг, ц, т

2. Компоненты действия деления:

- А) делимое, делитель, частное
- Б) множитель, множитель, частное
- В) множитель разность, произведение

3. Периметр фигуры – это

- А) Внутренняя часть геометрической фигуры
- Б) Сумма длин всех сторон
- В) Всё, что находится вокруг фигуры

4.  $230000:1000 =$

- А) 23
- Б) 2300
- В) 230

5. Во сколько раз 5 м больше, чем 5 см?

- А) в 100 раз
- Б) в 10 раз
- В) в 1 000 раз

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1. В

2. А

3. Б

4. В

5. А

Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе.

Я работал с желанием, но чувствовал какое – то  
неудобство,  
волнение, тем не менее, мне было интересно.

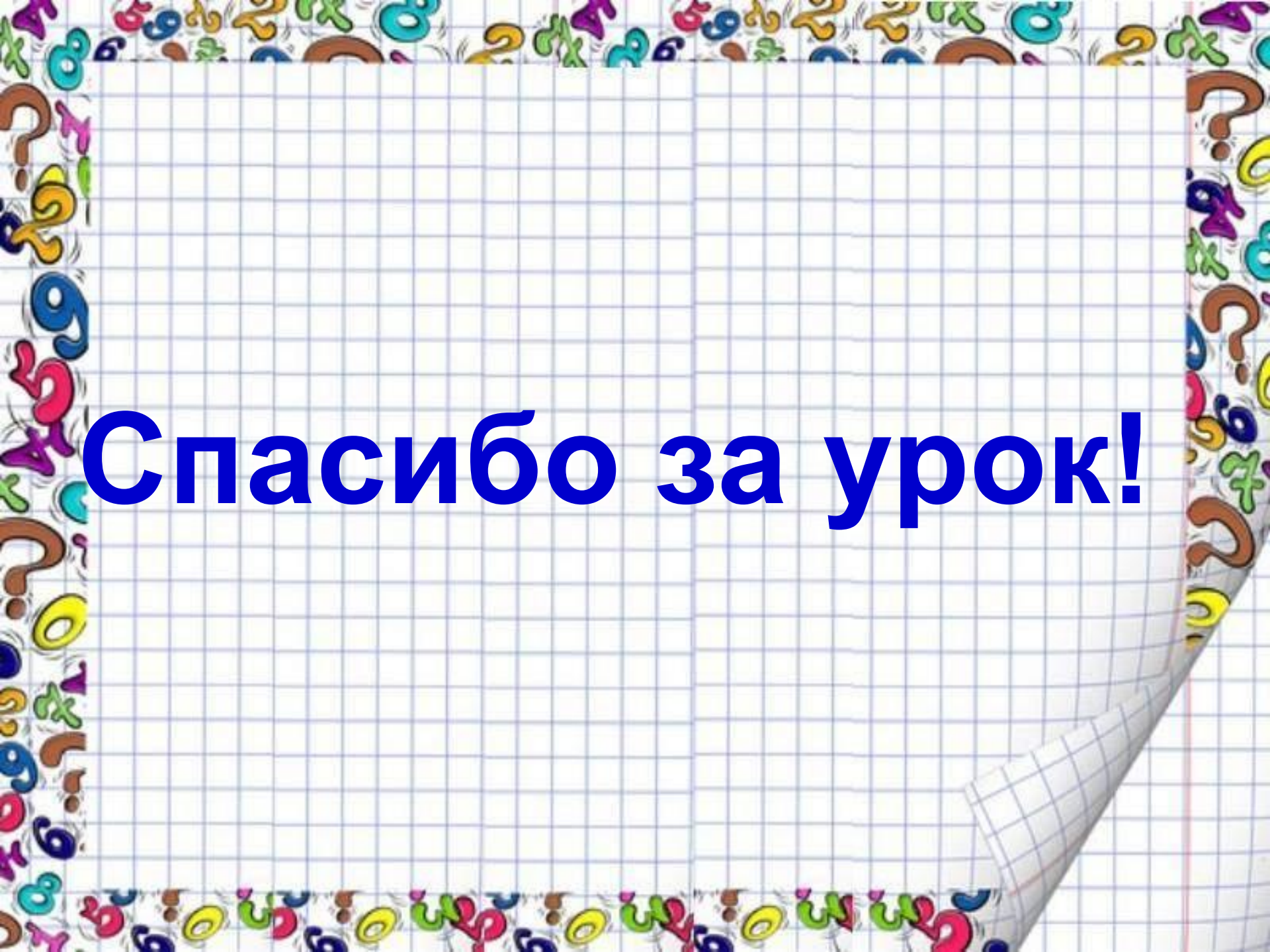
Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и  
выполнять работу.

# Домашнее задание

**1) с. 52 № 188 ( 2 ст.)**

**2) р.т.с 37 № 108, № 109**





**Спасибо за урок!**

## • **Список используемых источников**

1. Бурлак Е.Г. «Занимательная математика» - Донецк, 2010
2. Галанжина Е.С. «Уроки математики с применением информационных технологий» - Москва «Планета», 2011
3. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. «Математика. Методика обучения» - Вентана- Граф, 2015