



**Алексей Иванович
Маркушевич**

*« Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели»*





27 февраля.
Классная работа.

Задача в стихах:

**Десять пачек вафель,
В каждой по 10 штук
Сколько всего вафель
Детям раздадут.**

$$10 \times 10 = 100 \text{ (шт)}$$

Вырази:

$$5 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$\dots \text{ ц} = 900 \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} = \dots \text{ г}$$

$$\dots \text{ км} = 4 \text{ 000 м}$$

$$3 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т} = 12 \text{ 000 кг}$$

Запишем числа:

10, 100, 1000, ..., ...

67 800 000 :100 000

Назови только ответы:

$$400 : 10$$

$$73\,700 : 100$$

$$28\,600 : 10$$

$$3500 : 100$$

$$2\,600 : 10$$

$$9\,600 : 100$$

$$67\,800\,000 : 100\,000$$



Тема урока:

Деление

на 1 000, 1 0000, ...

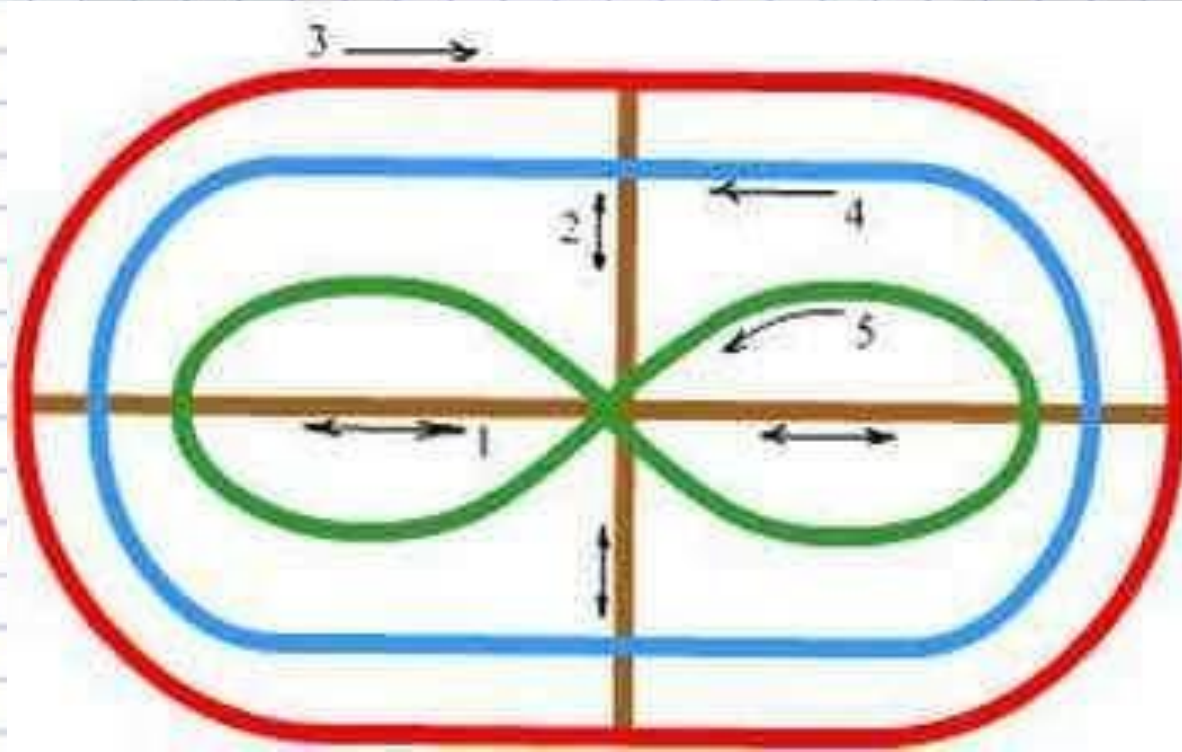
- Познакомиться:

- с правилом деления на 1 000, 10 000.

Научиться:

делить на 1 000, 10 000.

Зрительная гимнастика



**При делении чисел,
оканчивающихся
нулями, на 1 000, 10 000,
...в делимом сокращаем
столько нулей, сколько
их в делителе и
получаем частное**

$$4\ 800 : 2\ 400$$

$$4\ 800 : 600 = 8$$

$$2\ 400 : 600 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

1 группа

11	4
265	300
32	100
19	6750
3	24



2 группа

20	3
723	7
3	1
21	703
520	39



3 группа

50	2
487	137
5	10
32	208
1 200	9





**Алексей Иванович
Маркушевич**

*« Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает
настойчивость и упорство
в достижении цели»*

Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе.

Я работал с желанием, но чувствовал какое – то
неудобство,
волнение, тем не менее, мне было интересно.

Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и
выполнять работу.

**Урок окончен.
Всем спасибо!**

Проверь себя

1 группа:

206

120

1 000

13

1 770

2 группа:

1

100

245

1 002

308

3 группа:

10

1

305

12

380



15 000 кг = 15 т

685 000 м = 685 км

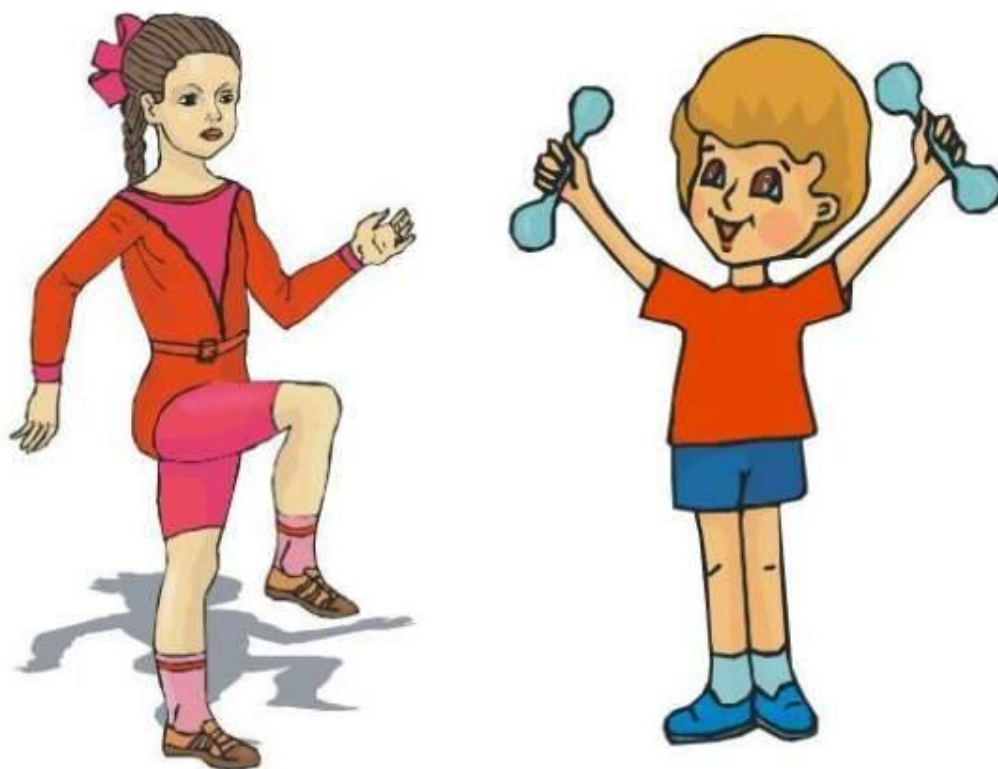
28 000 г = 28 кг

30 500 см = 305 м

7 000 000 г = 7 т

200 000 мм = 200 м

Физкультминутка



1. В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания:

- А) т, кг, ц, г
- Б) ц, г, т, кг
- В) г, кг, ц, т

2. Компоненты действия деления:

- А) делимое, делитель, частное
- Б) множитель, множитель, частное
- В) множитель разность, произведение

3. Периметр фигуры – это

- А) Внутренняя часть геометрической фигуры
- Б) Сумма длин всех сторон
- В) Всё, что находится вокруг фигуры

4. $230000:1000 =$

- А) 23
- Б) 2300
- В) 230

5. Во сколько раз 5 м больше, чем 5 см?

- А) в 100 раз
- Б) в 10 раз
- В) в 1 000 раз

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1. В

2. А

3. Б

4. В

5. А

Я работал на уроке с желанием, был уверен в себе.

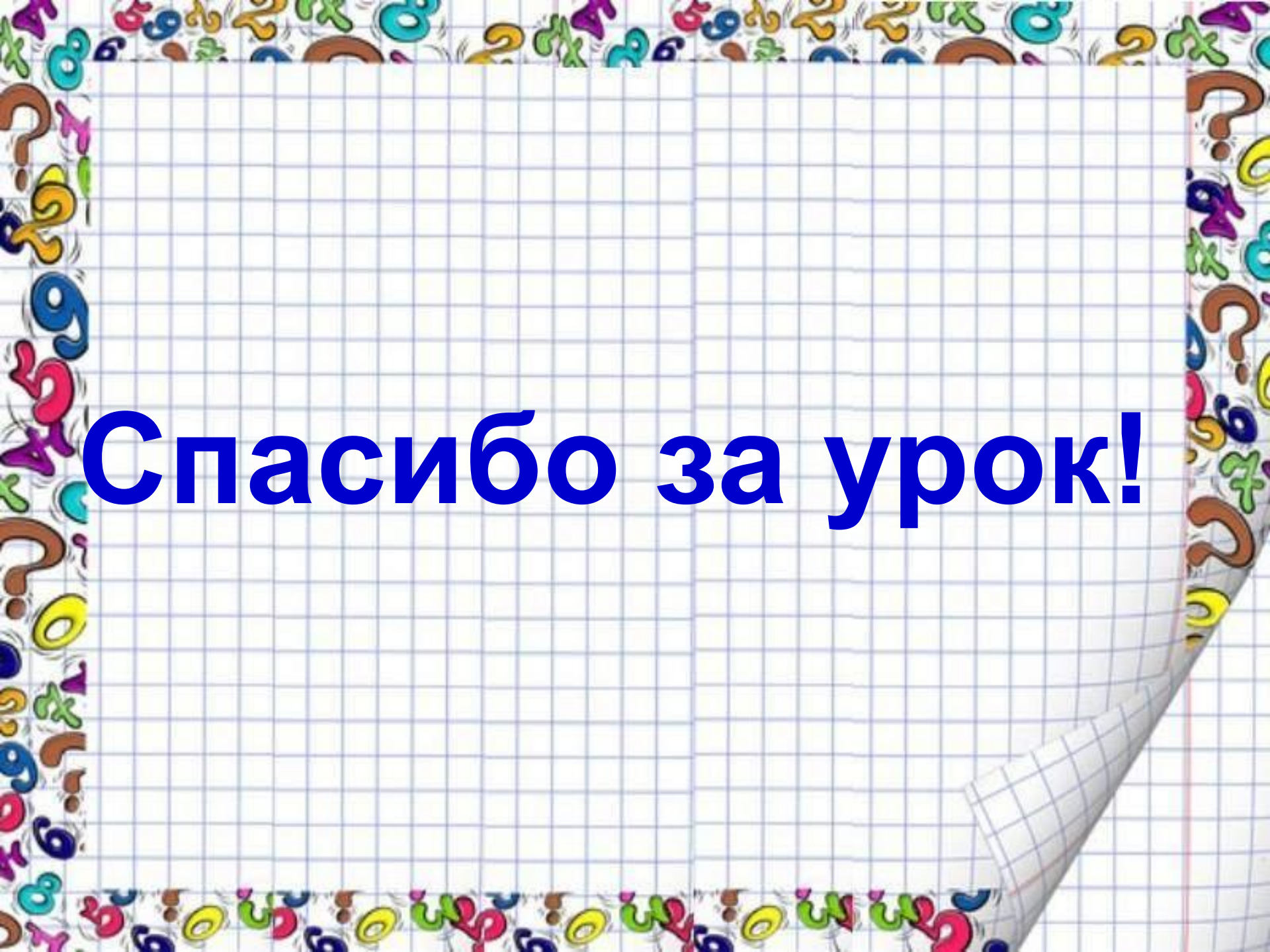
Я работал с желанием, но чувствовал какое – то
неудобство,
волнение, тем не менее, мне было интересно.

Я работал на уроке без желания, боялся отвечать и
выполнять работу.

Домашнее задание

1) с. 52 № 188 (2 ст.)

2) р.т.с 37 № 108, № 109



Спасибо за урок!

• **Список используемых источников**

1. Бурлак Е.Г. «Занимательная математика» - Донецк, 2010
2. Галанжина Е.С. «Уроки математики с применением информационных технологий» - Москва «Планета», 2011
3. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. «Математика. Методика обучения» - Вентана- Граф, 2015