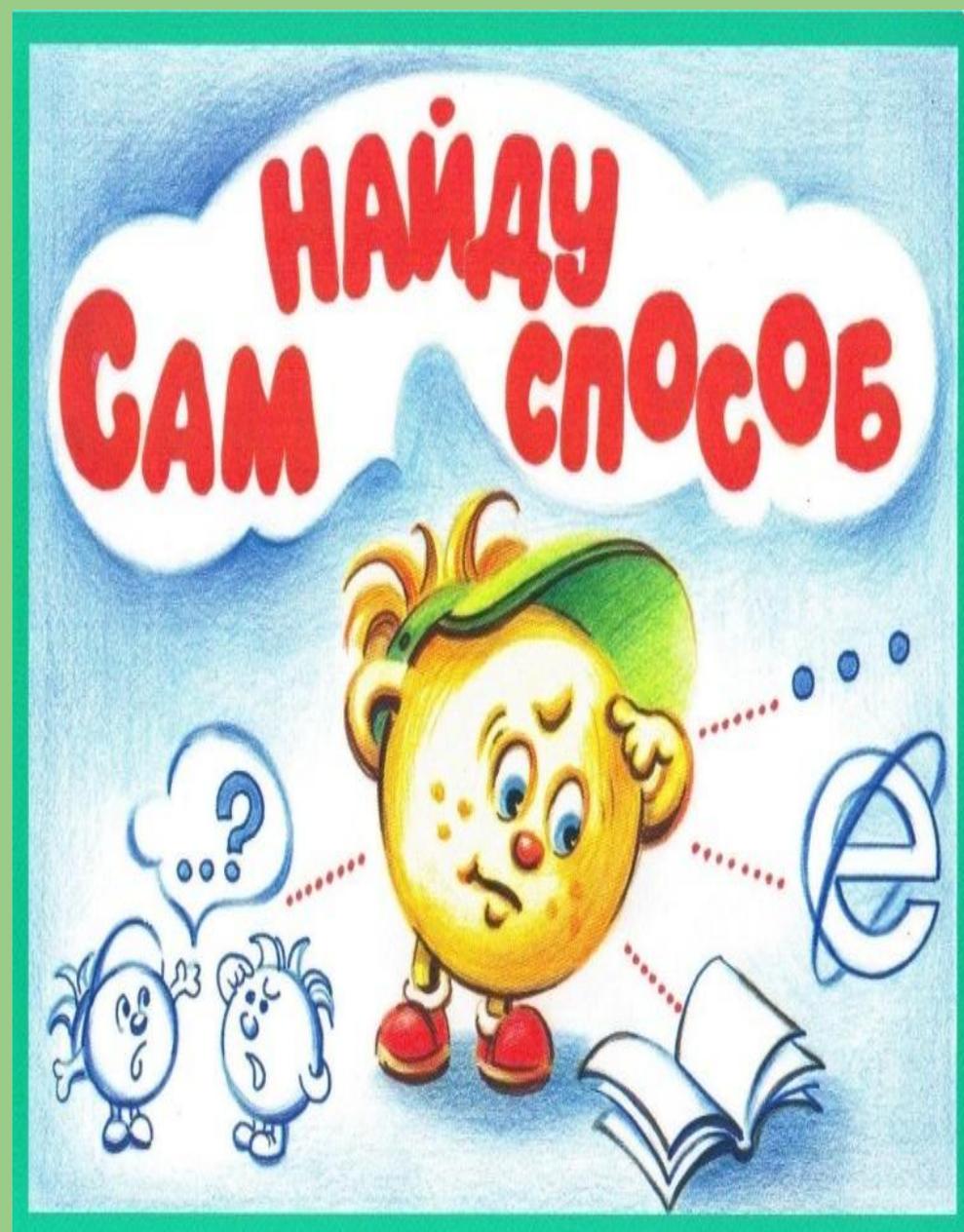


# Урок математики



Автор: Плужникова Маргарита Витальевна ,  
учитель начальных классов ГКОУ школы №10 г.  
Белореченска .

**«Тот, кто хочет много знать,  
Должен сам всё постигать»**



**«Дорогие ребята!**

**Я приглашаю вас в гости!»**



# Математический диктант

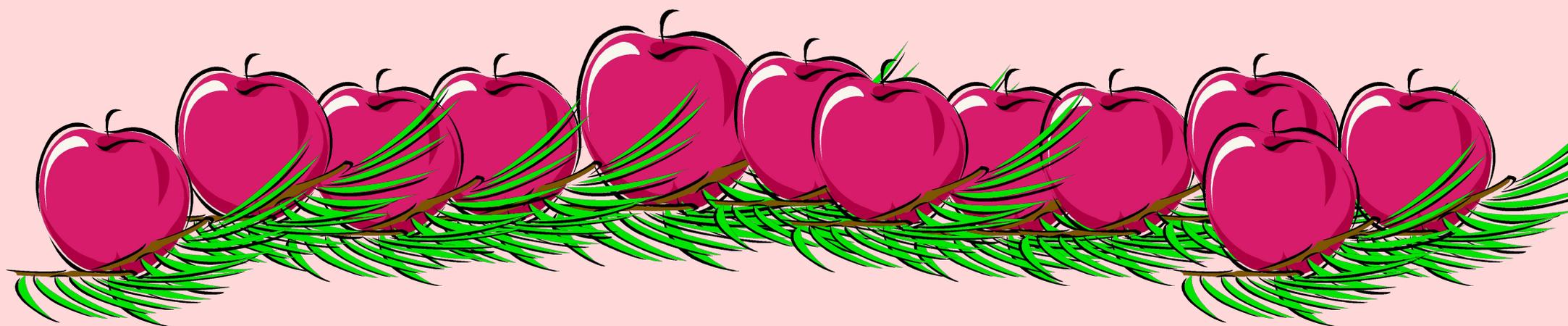
Одиннадцать щенков в футбол играли,  
Шестерых домой позвали.

Они глядит в окно, считают:

Сколько их теперь играет?



Дядя Ёжик в сад зашёл,  
Двенадцать яблочек нашёл.  
Пять из них он дал ежатам,  
Остальные же – зайчатам.  
Сколько яблок получили  
зайчата?



Вот девять зайчат  
по дорожке идут  
За ними вдогонку  
еще четверо бегут.  
Так сколько ж всего  
По дорожке лесной  
Торопится очень  
зайчишек домой?



Маленький Кучумба заметил, что одно яйцо запекается в песке за 8 минут.

Сколько минут потребуется, чтобы запечь два яйца вместе? (одновременно)

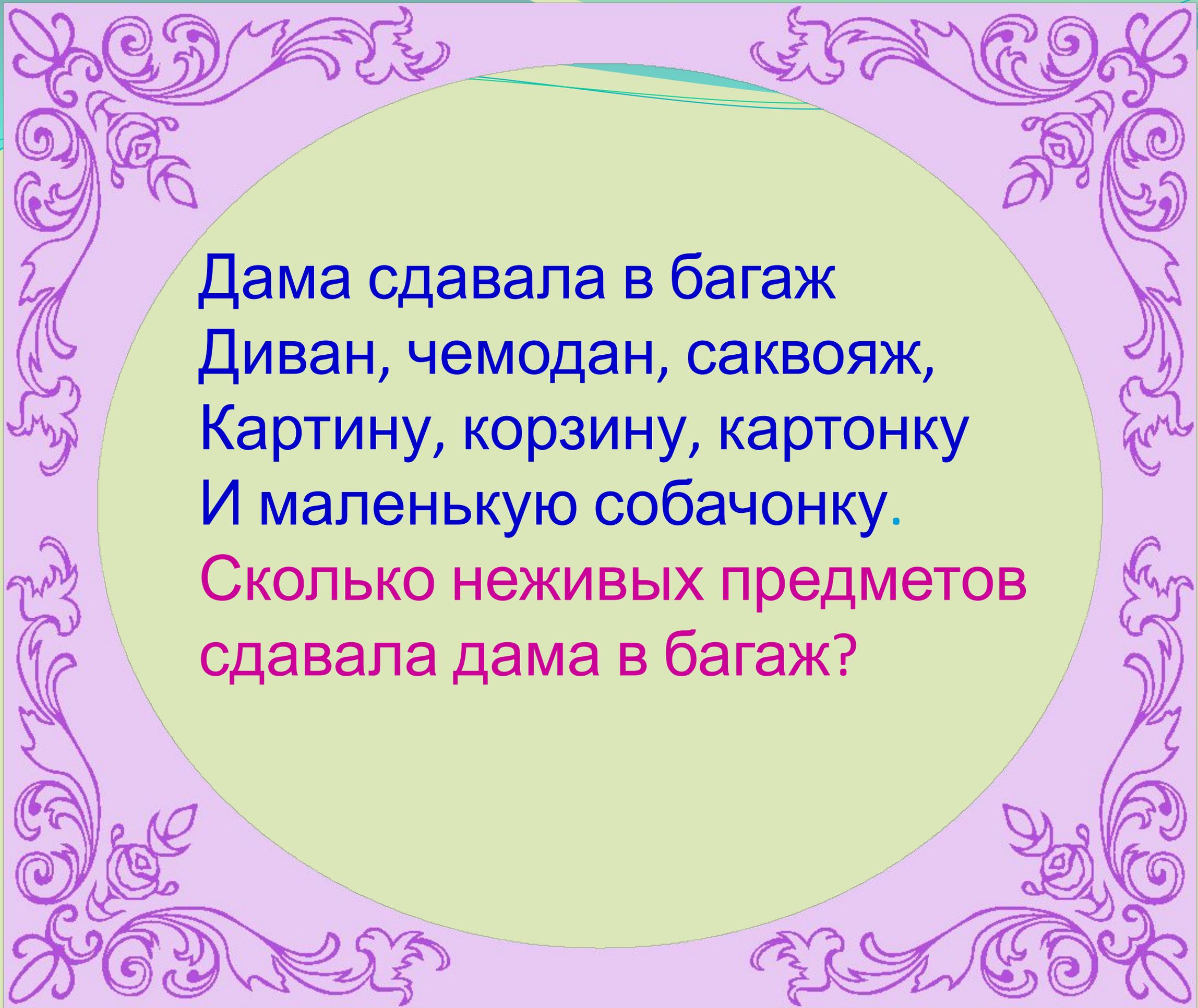


На яблони растут 9 яблок и 3  
лампочки. Сколько всего яблок на  
дереве?



Четырнадцать ребят по дороге  
шли, четырнадцать рублей на  
дороге нашли. Сколько б рублей на  
дороге нашли, если б не  
четырнадцать, а пятнадцать ребят  
по дороге шли?





Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку.

Сколько неживых предметов  
сдавала дама в багаж?

5, 7, 13, 8, 9, 14, 6.

- Составьте такие выражения, чтобы сумма двух чисел равнялась третьему.
- Какие выражения получились?
- Проверьте себя. (Самопроверка).
- Самооценка

# Самопроверка

$$8 + 5 = 13$$

$$7 + 6 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$9 + 5 = 14$$



## Лист самооценки.

Ф.И. \_\_\_\_\_

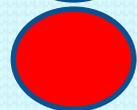
Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	Задание № 6	Итого.



- выполнил задание правильно;



- допущены ошибки;



- при выполнении задания возникли трудности.

Твоя оценка: \_\_\_\_\_

Оценка учителя: \_\_\_\_\_



- Подчеркните только те числовые выражения, сумма которых больше 10.

$6+8$

$4+6$

$7+7$

$5+5$

$9+4$

$2+8$

$7+2$

$8+4$

$7+5$

$9+2$

- Проверьте себя. [Самопроверка](#)

## Образец для самопроверки

$$\underline{6+8}$$

$$4+6$$

$$\underline{7+7}$$

$$5+5$$

$$\underline{9+4}$$

$$2+8$$

$$7+2$$

$$\underline{8+4}$$

$$\underline{7+5}$$

$$\underline{9+2}$$

- Оцените себя на листе самооценки





$$6^* + 35$$

$$*7 + 25$$

$$8^* + 15$$

$$64 + 35$$

$$37 + 25$$

$$82 + 15$$



Выполните задание с комментированием по алгоритму.



**+64**

**35**

**99**

**+82**

**15**

**97**

## Алгоритм сложения двузначных чисел

- Пишу единицы под единицами, десятки под десятками
- Складываю единицы: число единиц пишу под единицами.
- Складываю десятки: число десятков пишу под десятками.
- Ответ ...



## Пробное действие

- Найдите значение выражения.



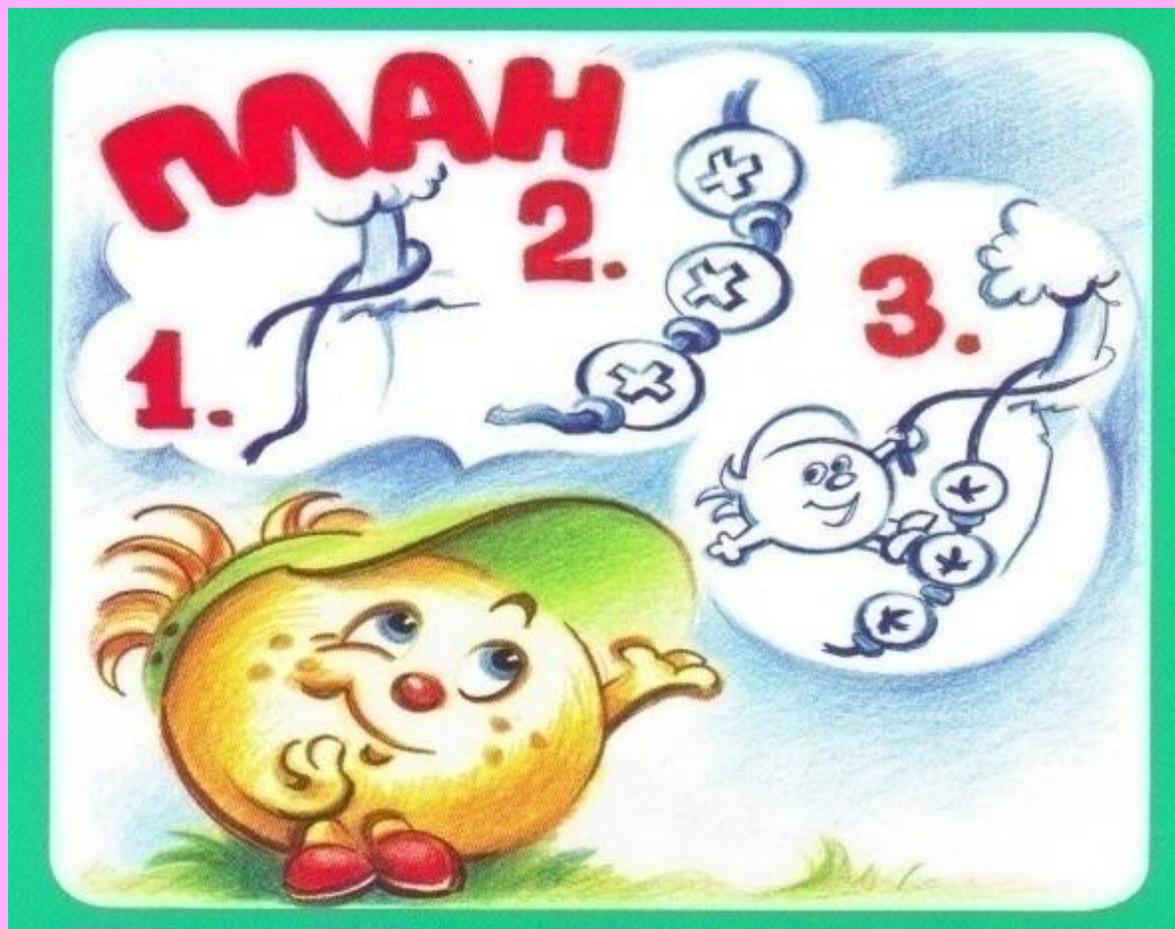
$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 25 \end{array}$$



*: узнать способ сложения  
двузначных чисел с переходом  
через разряд.*

*Тема: «Сложение двузначных чисел с переходом  
через разряд».*

- Как вы будете действовать?  
(Составим план)



1. Сначала решим пример с помощью графических моделей.
2. Решим этот же пример в столбик.
3. Построим алгоритм решения таких примеров.

