

СЛУШАНИЕ И ВЫСЛУШАНИЕ ПОСЛУШАТЕЛЬЩИИ И ОТКРИТАТЕЛЬЩИИ ИСАИ

# Проверка домашнего задания

№ 1114

Команды	Звезда	Орел	Трактор	Сокол	Чайка
Число забитых мячей	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
Число пропущенных мячей	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>28</b>
Разность забитых и пропущенных мячей	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>-6</b>	<b>-14</b>	<b>-22</b>

## Повторяем правило

Чтобы сложить  
два отрицательных  
числа, надо:

$$\overline{(6^-)} + \overline{2^-}$$

1. Сложить модули этих  
чисел .

$$9 \downarrow = 6 + 2 = |6^-| + |2^-|$$

2. Перед полученным  
результатом  
поставить знак  
«минус».

$$9 \downarrow - = (6^-) + 2^-$$

# Задание 1

Подберите такое число, чтоб получилось верное равенство:

а)  $-6 + \dots = -8;$

б)  $\dots + (-3,8) = -4;$

в)  $-6,5 + \dots = -10;$

г)  $\dots + (-9,1) = -10,1;$

д)  $\dots + (-3,9) = -13,9;$

е)  $-0,2 + \dots = -0,4.$

# Повторяем правило

Чтобы сложить два числа с разными знаками, надо:

- Найти модули этих чисел.
- Из большего модуля вычесть меньший.
- Перед полученным результатом поставить знак числа с большим модулем.

$$3 + 8^-$$

$$3 = |3| \quad 8 = |8^-|$$

$$5 = 8 - 3 \quad \text{T.K. } 8 > 3$$

$$-5 = 3 + 8^- \quad \text{T.K. } |8^-| > |3|$$

## Задание 2

Выполните сложение:

$$\text{а) } -7 + 11 =$$

$$\text{б) } -10 + 4 =$$

$$\text{в) } -6 + 8 =$$

$$\text{г) } 7 + (-11) =$$

$$\text{д) } 10 + (-4) =$$

$$\text{е) } -8 + 6 =$$

$$\text{ж) } -11 + 7 =$$

$$\text{з) } -4 + 10 =$$

$$\text{и) } -24 + 24 =$$

# Повторяем правило

Чтобы из данного числа вычесть другое, надо:

$$25 - 40$$

1. Найти число, противоположное вычитаемому.

$$40 - \text{вычитаемое,} \\ - 40 - \text{ему противоположное}$$

2. К уменьшаемому прибавить это число.  $40 - =$

$$25 + (-40) = \\ - 25) = - 15$$

## Задание 3

Выполните вычитание:

а)  $1,8 - 3,6 =$

б)  $4 - 10 =$

в)  $6 - 8 =$

г)  $7 - 11 =$

д)  $10 - 4 =$

е)  $2,18 - 4,18 =$

ж)  $24 - 24 =$

з)  $1 - 41 =$

и)  $-24 + 24 =$



## Задание 3

Выполните вычитание:

а)  $1,8 - 3,6 = -1,8$

б)  $4 - 10 = -6$

в)  $6 - 8 = -2$

г)  $7 - 11 = (-4)$

д)  $10 - 4 = 6$

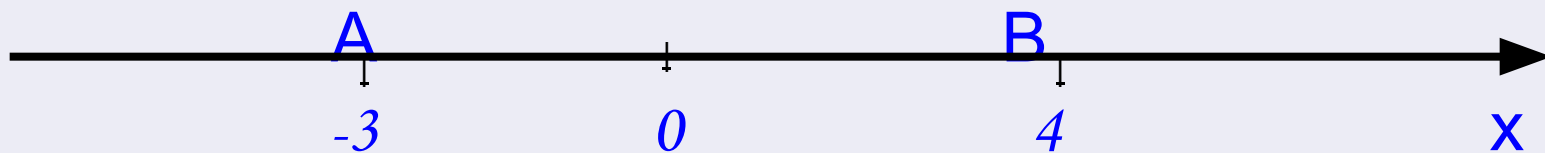
е)  $2,18 - 4,18 = -2$

ж)  $24 - 24 = 0$

з)  $1 - 41 = -40$

и)  $-24 + 24 = 0$

Чтобы найти длину отрезка на координатной прямой по известным координатам его концов, надо *вычесть из координаты правого конца координату левого конца.*



$$AB = 4 - (-3) = 4 + 3 = 7 \text{ (един. отр.)}$$

#### 4. НАЙДИ ОШИБКУ:

1.  $-5,4+(-3,5)=-8,9;$

2.  $4,4+(-2,3)=2,1;$

3.  $-3,2-6,3=-3,1;$

4.  $3,7-4,5=0,8;$

5.  $-5,5-(-2,8)=-8,3;$

6.  $-43+75=32.$







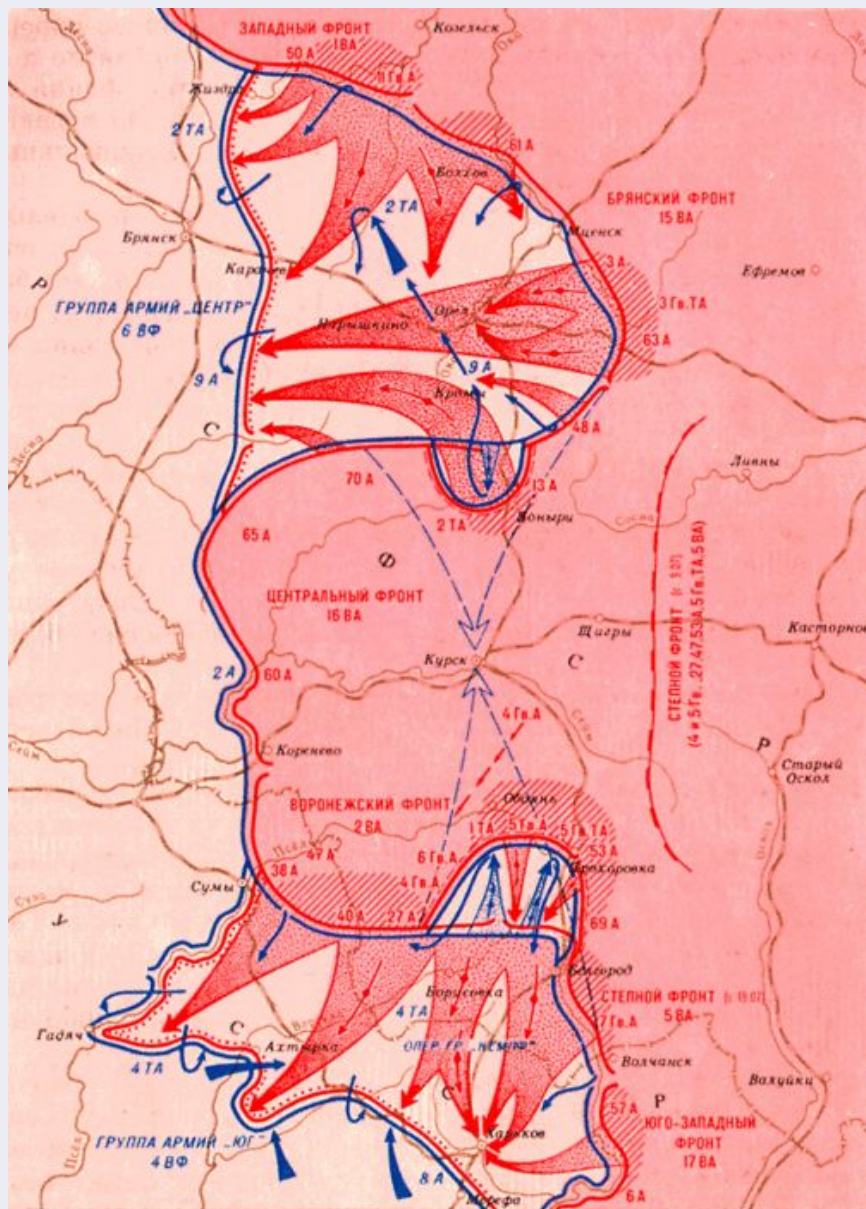
1941-1945

**Вечная память павшим...**



**1943**

**КУРСКАЯ БИТВА**



- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Линия фронта к началу наступления немецко-фашистских войск (5 июля) |  | Направление планируемых ударов противника |
|  | Направления ударов противника                                       |  | Направления ударов советских войск        |
|  | Линия фронта к 12 июля, южнее Обояни - к 15 июля                    |  | Контрудары войск противника               |
|  | Линия фронта к 18-23 августа  |  | Линия фронта к 18-23 августа              |




Решить уравнения:

a)  $(a - 12,5) - 40 = - 2,5$



**Горовец Александр Константинович**  
(1915 - 1943) - **летчик-истребитель**


$$b) 4,18 - y = -4,82$$

# Кросс-опрос

- 1) Число, которому соответствует точка на координатной прямой...
- 2) Из двух чисел на координатной прямой больше то число, которое расположено...
- 3) Число, не являющееся ни отрицательным, ни положительным...
- 4) Расстояние от числа до начала отсчета на числовой прямой...
- 5) Натуральные числа, им противоположные и нуль...

# *Домашнее задание*

Подготовиться к контрольной работе:

- повторить правила;
- решить № 1096(к,л,м)  
№ 1117



Спасибо за урок !