## 2 февраля. Классная работа. Масштаб.





## Что называется масштабом?

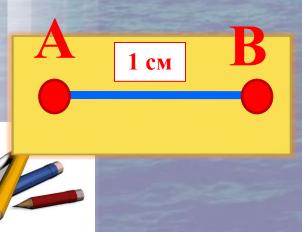
Отношение длины отрезка на карте к длине соответствующего отрезка на местности называется масштабом.

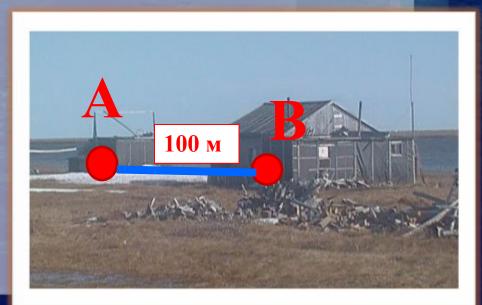


## Что показывает масштаб?

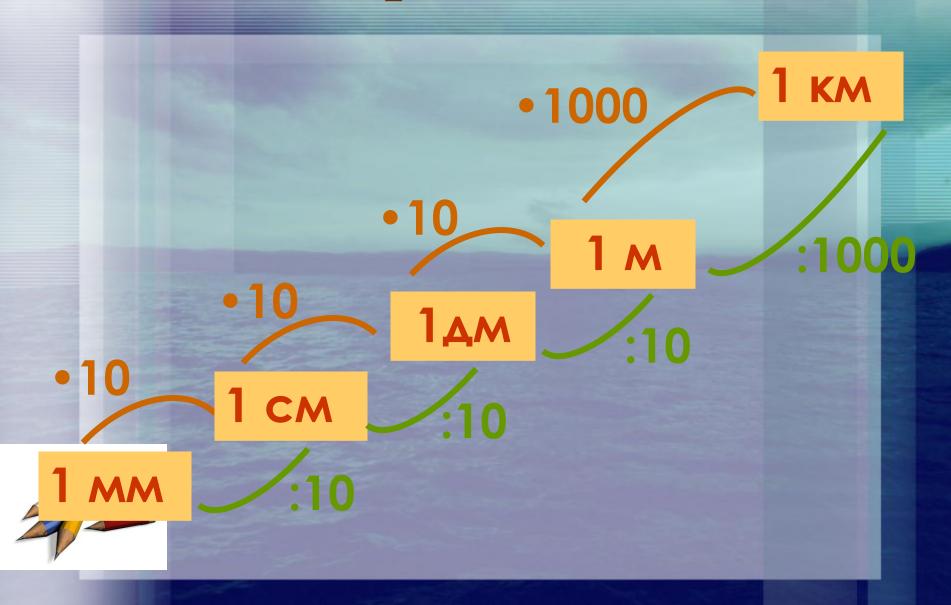
Масштаб показывает во сколько раз каждая линия, нанесенная на карту, уменьшена по отношению к ее действительным размерам

на местности.





## Меры длины



## Практическая работа № 1.

Определите расстояние от нашей школы (с. Нижний Саянтуй) до г. Улан — Удэ с помощью карты республики

Бурятия, выполненной в масштабе 1:1250000.



# Практическая работа в группах. Задачи для сотрудников НИИ «Автоконструкторы».

#### Задание 1

Вертолет «Ми - 8», производимый авиазаводом р. Бурятия, патрулирует береговую линию озера Байкал. Установите длину вертолета от «головной» части до «хвостовой», с помощью модели вертолета, выполненной в масштабе 1: 100.

#### Задание 2

На пульт дежурного береговой охраны поступил звонок о том, что в районе Чивыркуйского залива замечены браконьеры. Наряд полиции выехал на место. Определите расстояние между колесами полицейского автомобиля по модели,

выполненной в масштабе 1:14.

## Практическая работа в группах. Задачи для сотрудников НИИ

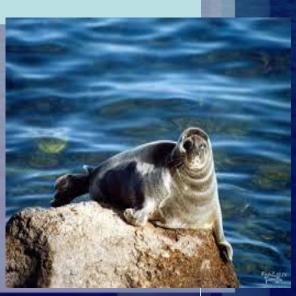
«Биологи».

Задание 1
Байкальский омуль или «сиг мигрирующий», являющийся эндемиком озера Байкал, изображен на рисунке, выполненном в масштабе 1:3.
Применив эти данные, определите среднюю длину омуля.

#### Задание 2

Байкальская нерпа или тюлень — эндемик озера Байкал. Определите масштаб в котором выполнен рисунок, ести средняя длина тела взрослой особи от конца носа до конца задних ластов) составляет 180 см.





## Практическая работа в группах. Задачи для сотрудников НИИ «Экологи».

#### Задание 1

Очистные сооружения Байкальского ЦБК имеют форму цилиндрических «колодцев». Определите высоту одного из таких колодцев по модели, выполненной в масштабе 1:25.

#### Задание 2

Баргузинский заповедник — экологически чистый район озера Байкал, особо охраняемый в р. Бурятия. Определите среднюю величину периметра данного задоведника, если на карте этот периметр равен 24 см и карта выполнена в масштабе 1 : 10000000.



# Практическая работа в группах. Задачи для сотрудников НИИ «Картографы».

#### Задание 1

Определите с помощью карты р. Бурятия, выполненной в масштабе 1:1250000, расстояние от нашей школы (с. Нижний Саянтуй) до деревни Катунь Чивыркуйского залива, расположенной на полуострове Святой Нос.

#### Задание 2

Расстояние от деревни Максимиха, расположенной на побережье озера Байкал, до нашей школы равно 187,5 (км). Отределите длину этого отрезка на карте республики Бурятия, выполненной в масштабе 1: 1250000. Результаты проверьте!

## Проверка работ сотрудников НИИ.

Автоконструкторы

1) 25 m; 2) 2,1 m.

Биологи

1) 36 cm; 2) 1:20.

Экологи

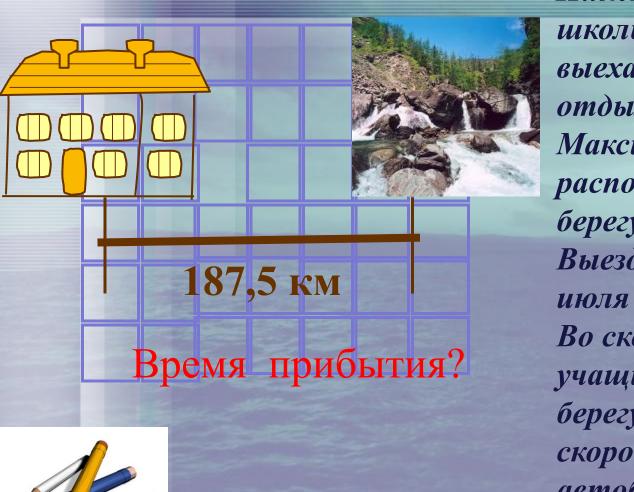
1) 3,5 м; 2) 240 км.

Картографы

1) 237,5 км; 2)15 см.



#### Практическая работа № 2.



6 «А» класс Нижнесаянтуйской школы планирует выехать на летний отдых на турбазу Максимиха, расположенную на берегу озера Байкал. Выезд намечен на 5 июля в 10:00 часов. Во сколько часов учащиеся окажутся на берегу Байкала, если скорость движения автобуса 50 км/ч.

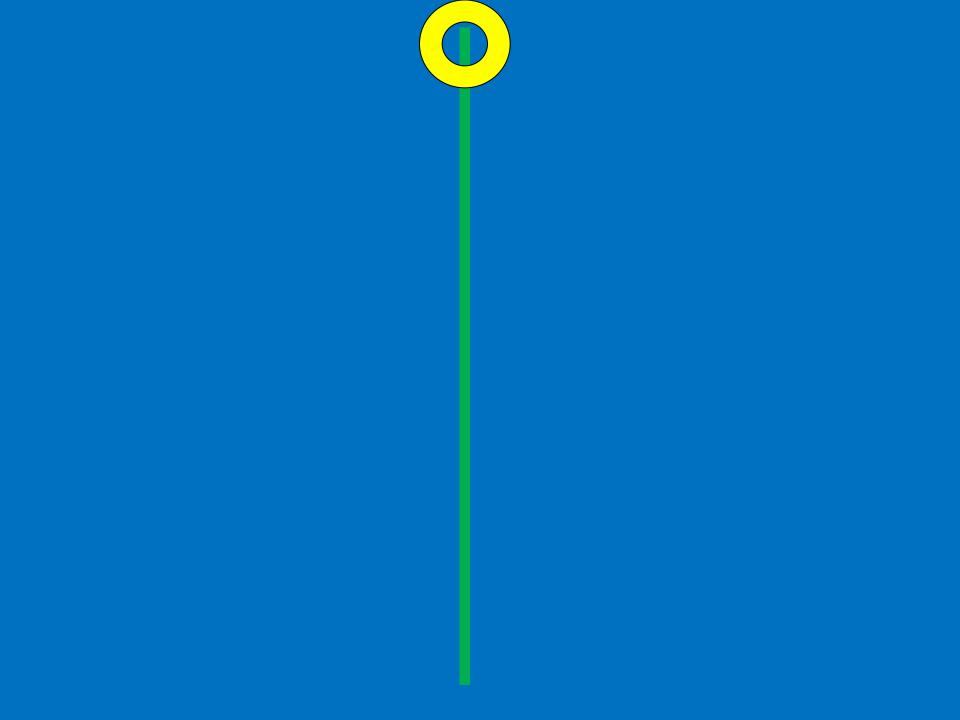


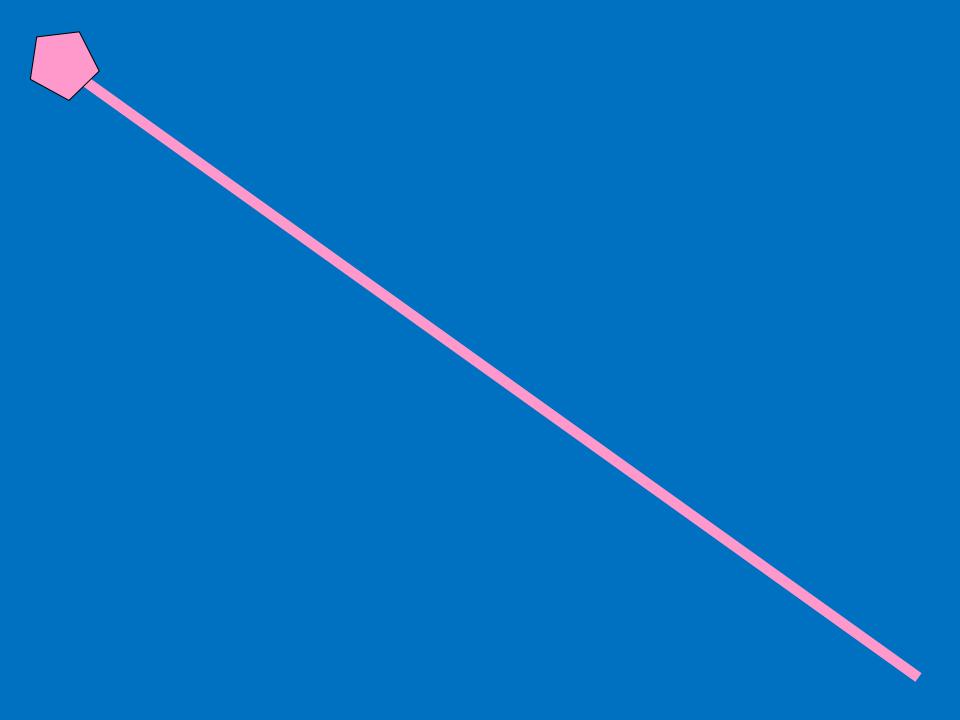


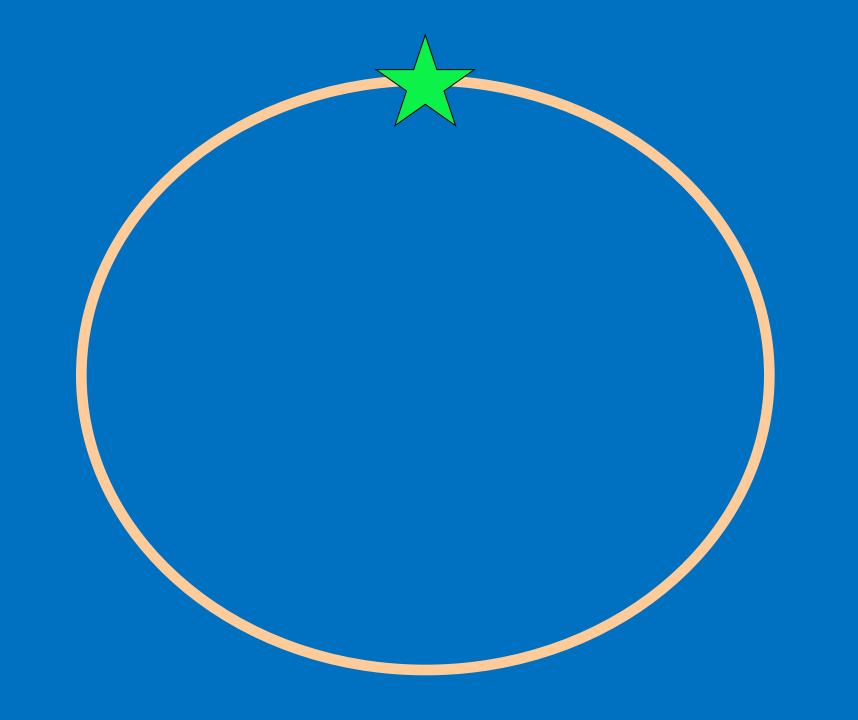


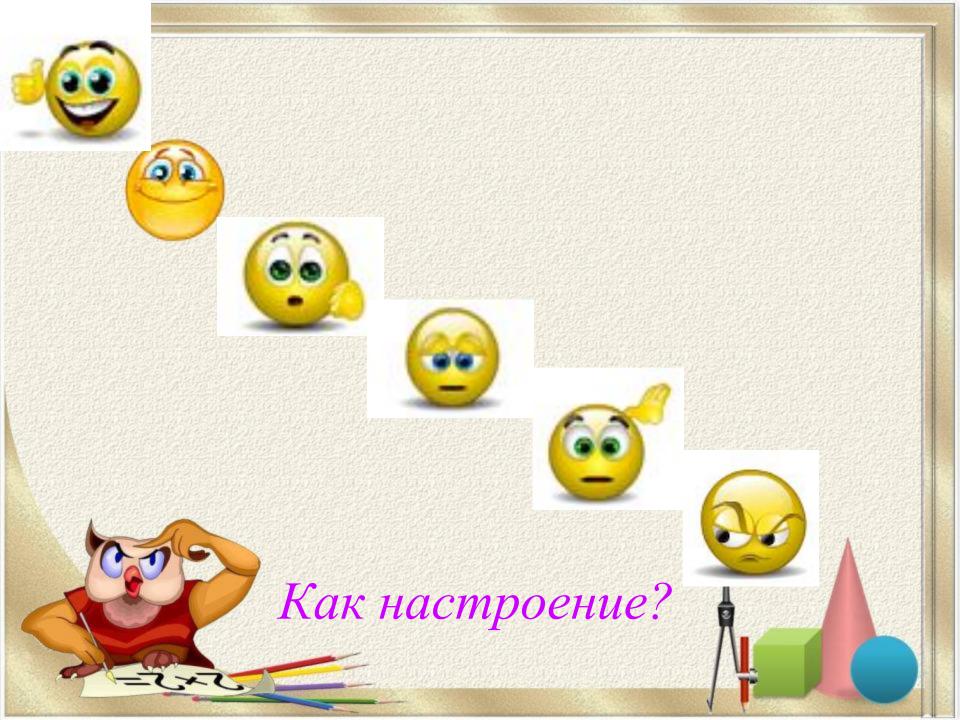
По Аветисову Э.С.











Оцени работу своей группы. Отметь <u></u>вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе на уро	ке?
🗆 А. Да, все работали одинаково.	

- □Б. Нет, работал только один.
- □В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

### ЛИСТ

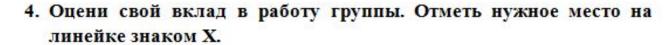
### САМООЦЕНКИ

#### 2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

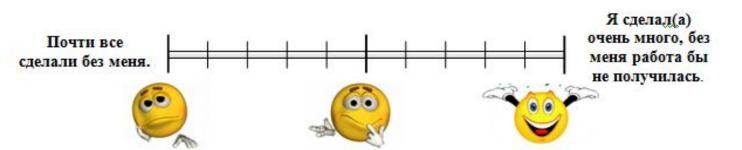
- □ А. Работали дружно, ссор не было.
- □ Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- □ В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

#### 3. Тебе нравится результат работы группы?

- □ А. Да, все получилось хорошо.
- □ Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- □В. Нет, не нравится.







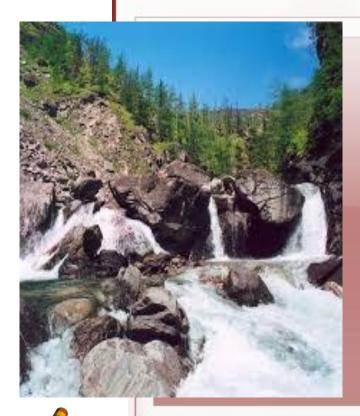


## Домашнее задание:

начертить план своей комнаты вместе с мебелью в масштабе 1:50.

## Длина береговой линии озера Байкал?





Чтобы определить длину береговой линии озера Байкал, необходимо сложить все ответы к задачам, выполненным на уроке (напомним: их 10). Последний 11 ответ вы узнаете из следующей информации:



Водоемы в биосферном Баргузинском заповеднике имею общую площадь 1504,65 (za)!











### Подведение итогов урока:

## Ребята, продолжите предложение:

- □Сегодня на уроке я научился...
- □Сегодня на уроке мне понравилось...
- □Сегодня на уроке я повторил...
- □Сегодня на уроке я закрепил...
- □Какие затруднения испытывали...
- □Сегодня на уроке я поставил себе оценку



Об умном человеке говорят: «масштабно мыслит».

Будем этому учиться!

