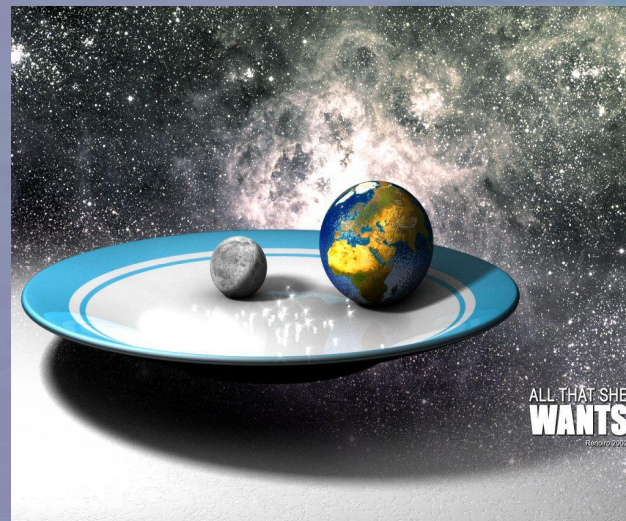
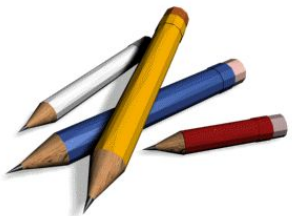
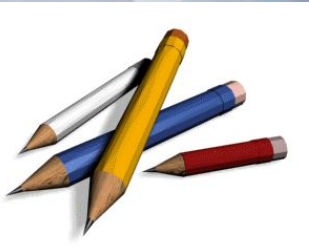


*2 февраля.  
Классная работа.  
Масштаб.*



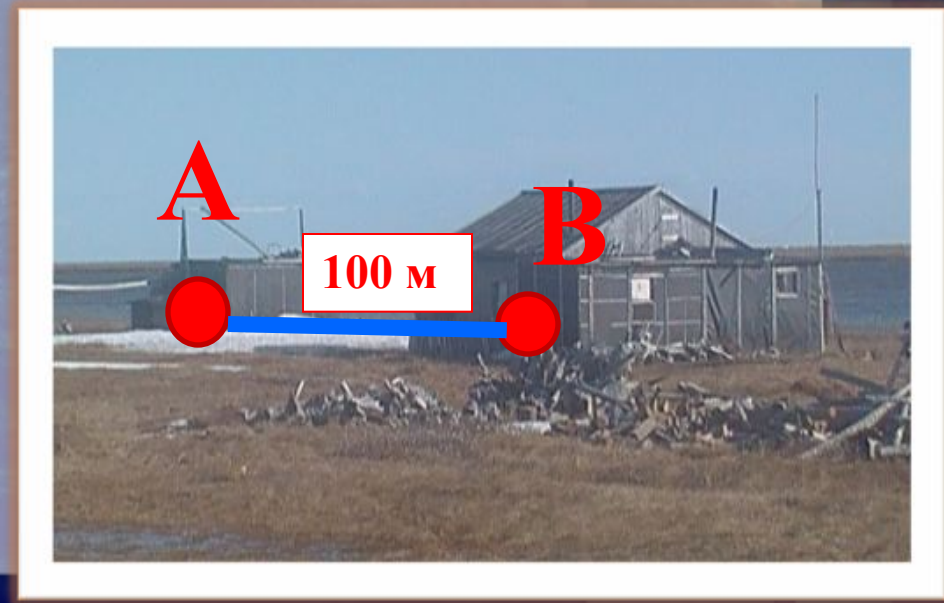
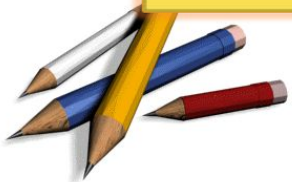
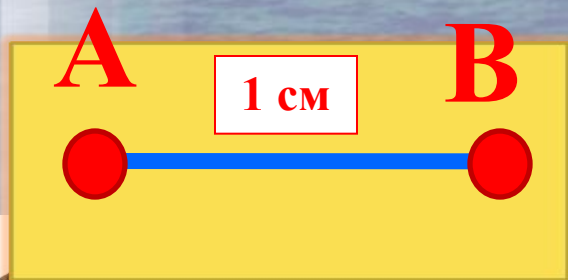
# *Что называется масштабом?*

*Отношение длины  
отрезка на карте к длине  
соответствующего  
отрезка на местности  
называется масштабом.*



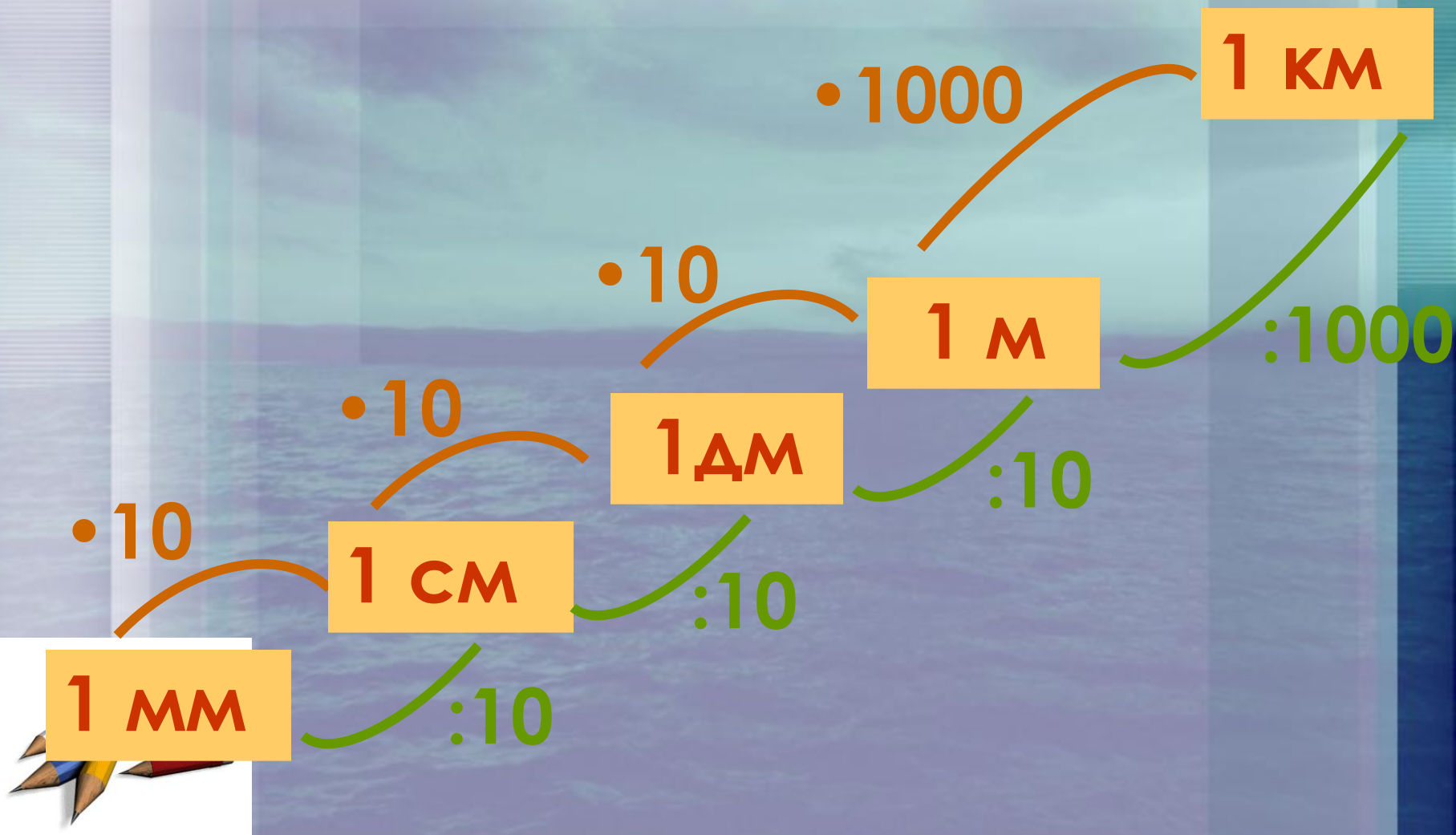
# Что показывает масштаб?

*Масштаб показывает во сколько раз каждая линия, нанесенная на карту, уменьшена по отношению к ее действительным размерам на местности.*





# Меры длины



# *Практическая работа № 1.*

*Определите расстояние от нашей школы (с. Нижний Саянтуй) до г. Улан – Удэ с помощью карты республики Бурятия, выполненной в масштабе 1 : 1250000.*





# *Практическая работа в группах.*

## *Задачи для сотрудников НИИ*

### *«Автоконструкторы».*

#### **Задание 1**

**Вертолет «Ми - 8», производимый авиазаводом р. Бурятия, патрулирует береговую линию озера Байкал. Установите длину вертолета от «головной» части до «хвостовой», с помощью модели вертолета, выполненной в масштабе 1 : 100.**



#### **Задание 2**

**На пульт дежурного береговой охраны поступил звонок о том, что в районе Чивыркуйского залива замечены браконьеры. Наряд полиции выехал на место. Определите расстояние между колесами полицейского автомобиля по модели, выполненной в масштабе 1 : 14.**



# Практическая работа в группах. Задачи для сотрудников НИИ «Биологи».

## Задание 1

Байкальский омуль или «сиг мигрирующий», являющийся эндемиком озера Байкал, изображен на рисунке, выполненном в масштабе 1 : 3.

Применив эти данные, определите среднюю длину омуля.



## Задание 2

Байкальская нерпа или тюлень – эндемик озера Байкал. Определите масштаб в котором выполнен рисунок, если средняя длина тела взрослой особи (от конца носа до конца задних ластов) составляет 180 см.



# Практическая работа в группах.

## Задачи для сотрудников НИИ «Экологи».

### Задание 1

**Очистные сооружения Байкальского ЦБК имеют форму цилиндрических «колодцев». Определите высоту одного из таких колодцев по модели, выполненной в масштабе 1 : 25.**



### Задание 2

**Баргузинский заповедник – экологически чистый район озера Байкал, особо охраняемый в р. Бурятия. Определите среднюю величину периметра данного заповедника, если на карте этот периметр равен 24 см и карта выполнена в масштабе 1 : 1000000.**





# *Практическая работа в группах.*

## *Задачи для сотрудников НИИ «Картографы».*

### **Задание 1**

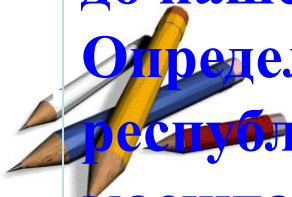
**Определите с помощью карты р. Бурятия, выполненной в масштабе 1 : 1250000, расстояние от нашей школы (с. Нижний Саянтуй) до деревни Катунь Чивыркуйского залива, расположенной на полуострове Святой Нос.**



### **Задание 2**

**Расстояние от деревни Максимиха, расположенной на побережье озера Байкал, до нашей школы равно 187,5 (км).**

**Определите длину этого отрезка на карте республики Бурятия, выполненной в масштабе 1 : 1250000. Результаты проверьте!**



# *Проверка работ сотрудников НИИ.*

Автоконструкторы

1) 25 м; 2) 2,1 м.

Биологи

1) 36 см; 2) 1 : 20.

Экологи

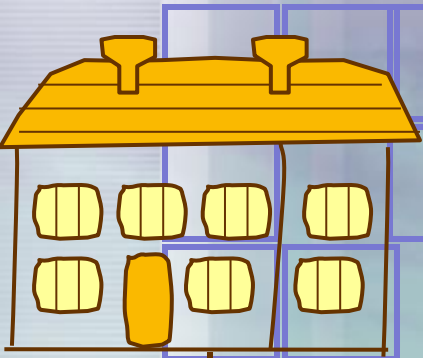
1) 3,5 м; 2) 240 км.

Картографы

1) 237,5 км; 2) 15 см.

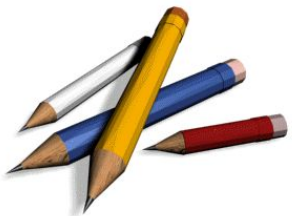


## Практическая работа № 2.



187,5 км

Время прибытия?



6 «А» класс  
Нижнесаянтуйской  
школы планирует  
выехать на летний  
отдых на турбазу  
Максимиха,  
расположенную на  
берегу озера Байкал.  
Выезд намечен на 5  
июля в 10 : 00 часов.  
Во сколько часов  
учащиеся окажутся на  
берегу Байкала, если  
скорость движения  
автобуса 50 км/ч.

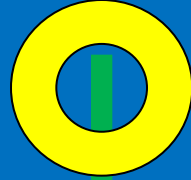


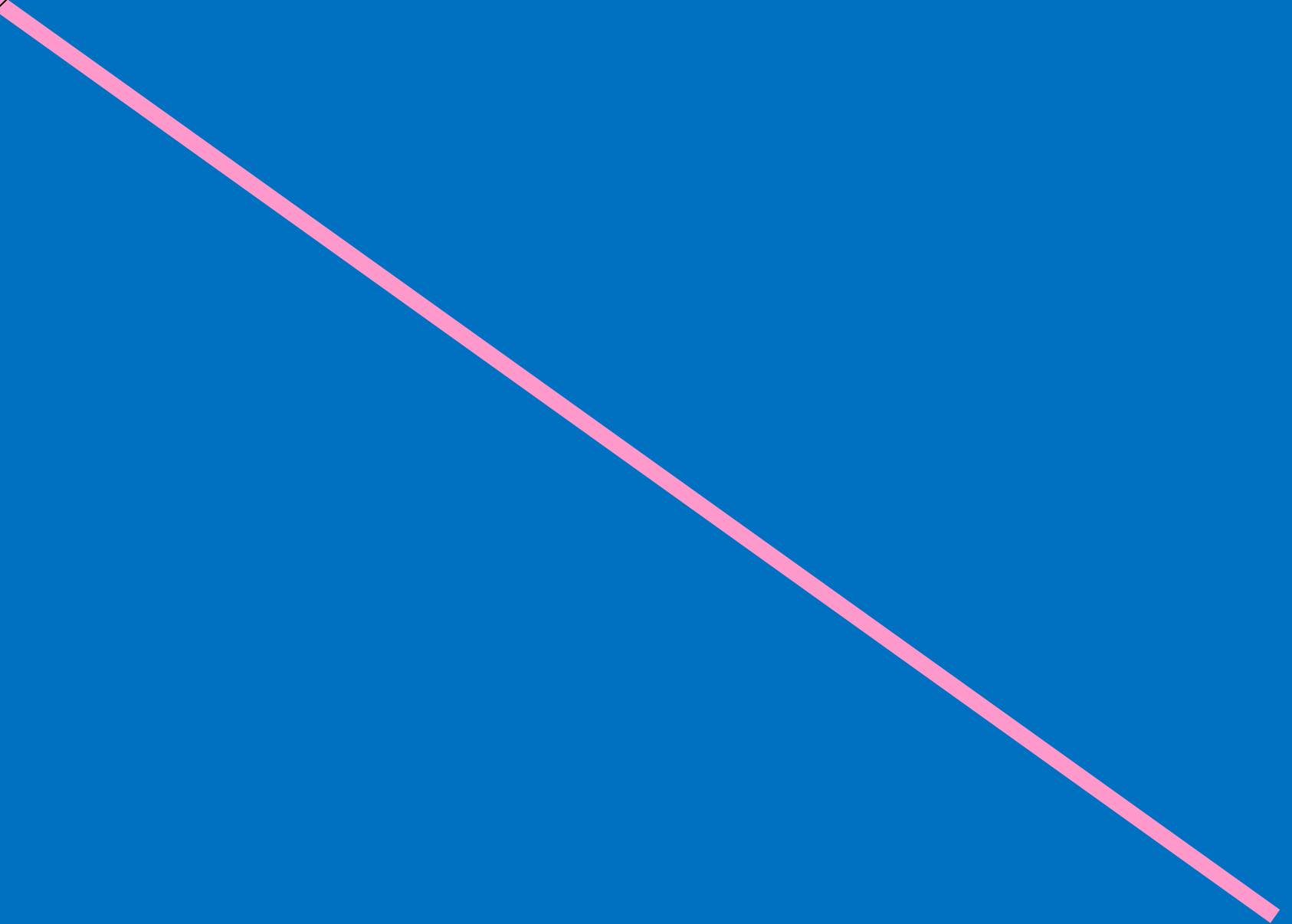
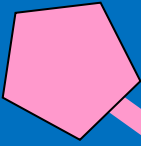
# Гимнастика для укрепления глазных мышц



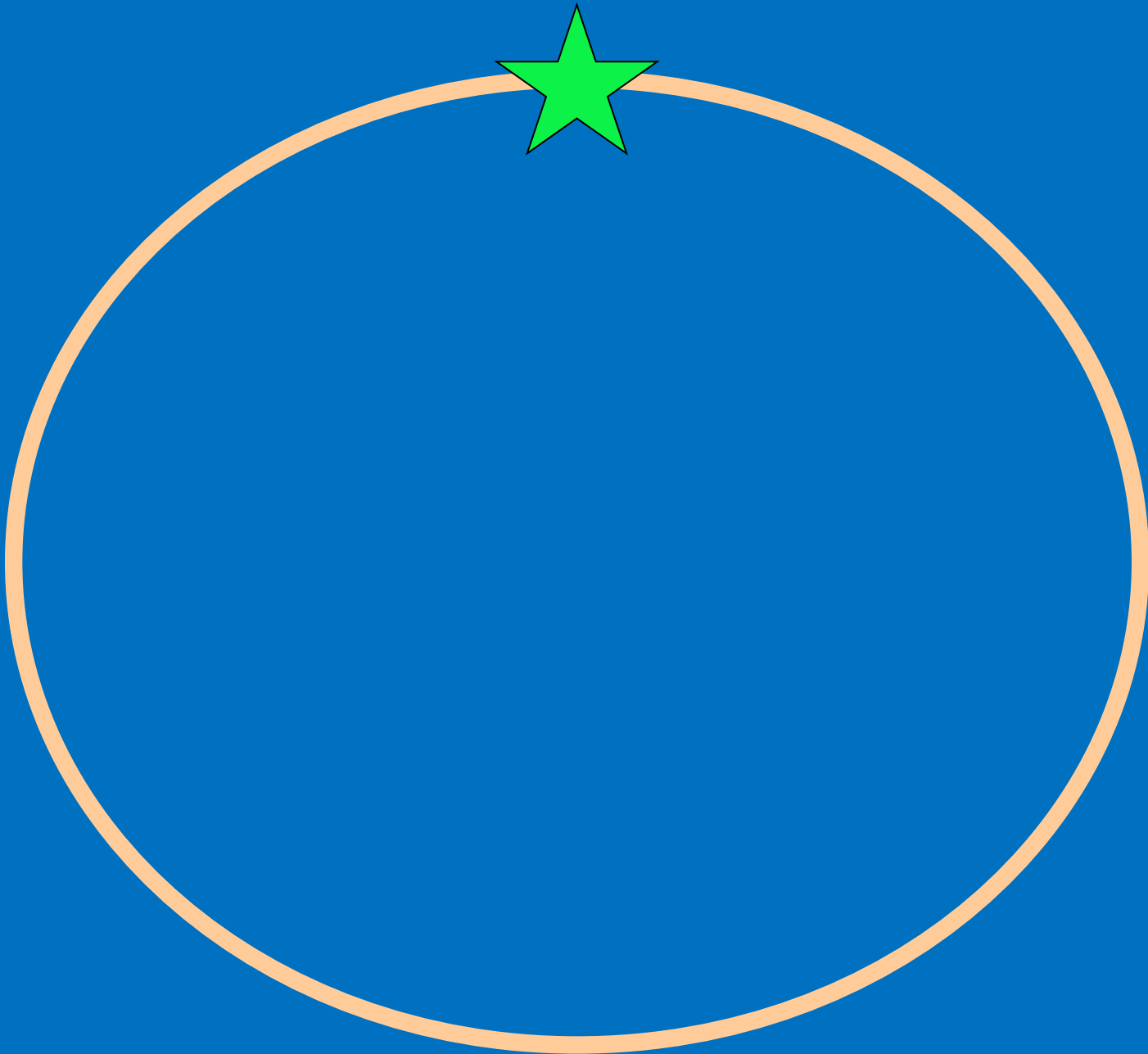
По Аветисову Э.С.

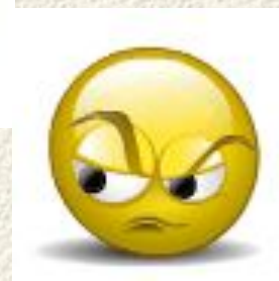












*Как настроение?*



Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

**1. Все ли члены группы принимали участие в работе на уроке?**

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

**2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

**3. Тебе нравится результат работы группы?**

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

**4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.**

Почти все  
сделали без меня.




Я сделал(а)  
очень много, без  
меня работа бы  
не получилась.

# ЛИСТ САМООЦЕНКИ







Как же нам планету  
Уместить в кармане?  
Не тая, отвечу  
Дело все в масштабе.

Дом любой, любую карту  
Чтоб нарисовать-  
Нужно просто на отлично  
Всем масштаб нам знать!

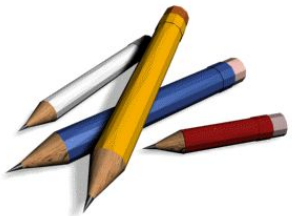
### **Домашнее задание:**

начертить план своей комнаты  
вместе с мебелью в масштабе  
**1 : 50 .**

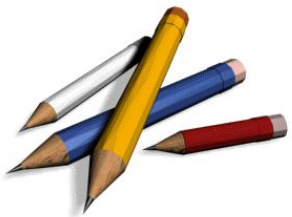
# *Длина береговой линии озера Байкал?*



*Чтобы определить длину  
береговой линии озера  
Байкал, необходимо  
сложить все ответы к  
задачам, выполненным на  
уроке (напомним: их 10).  
Последний 11 ответ вы  
узнаете из следующей  
информации:*



Водоёмы в  
биосферном  
Баргузинском  
заповеднике имеют  
общую площадь  
1504,65 (га)!



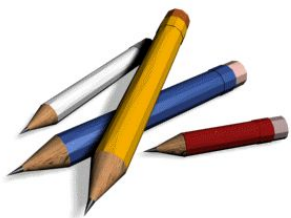


## *Подведение итогов урока:*



*Ребята, продолжите предложение:*

- Сегодня на уроке я научился...
- Сегодня на уроке мне понравилось...
- Сегодня на уроке я повторил...
- Сегодня на уроке я закрепил...
- Какие затруднения испытывали...
- Сегодня на уроке я поставил себе оценку ...



Об умном человеке говорят: «масштабно мыслит».  
Будем этому учиться!

Спасибо за внимание!

