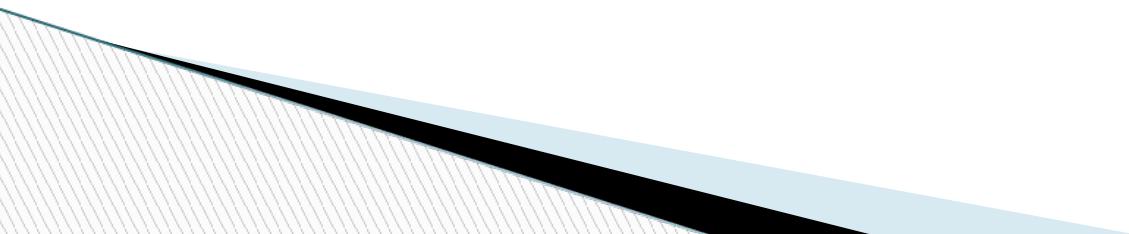


# **17 марта**

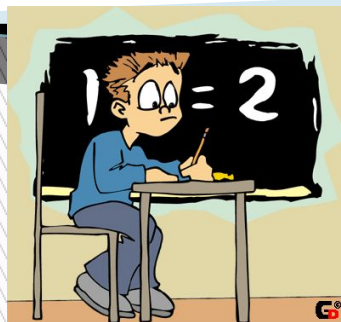
## **Классная работа**



*Кто ничего не  
замечает,  
Тот ничего не изучает.  
Кто ничего не изучает,  
Тот вечно хнычет и  
скучает.*



# Действия с десятичными дробями



# Девиз:



СЛАВА НАШЕЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ



*Ни костяшек, ни ручек, ни мела -  
устный счет.*

*Мы творим это дело только с  
силой ума и души*

*Устный счет! мы считаем в уме.*



# Устно:



1) Вычислить:

$$30,6 : 6 =$$

$$3,78 * 100 =$$

$$5,8 + 3,2 =$$

$$3,42 - 0,12 =$$

$$35,6 * 0 =$$

$$4,0 * 5 =$$

$$33,33 : 0 =$$

А что вы скажете об этом примере?

$$\del{33,33 : 0 = 33,33}$$

Дружок, запомни навсегда:

**Делить на 0 никак нельзя!**



17 марта

Классная работа

Действия с десятичными дробями

□ Вычислите (*выполняется у доски*):

1.  $237,3 : 21 - 6,3$

2.  $(6 - 4,94) * 2,5 - 2,35$

3.  $2,5 * 4 * 2,045$

4.  $565,5 : 65 - 5,4$



$$\square 237,3 : 21 - 6,3$$

$$(6 - 4,94) * 2,5 - 2,35$$

$$\square 2,5 * 4 * 2,045$$

$$\square 565,5 : 65 - 5,4$$

## 2) Задачи



Турист шел 0,5 часа со скоростью 5  
км/ч.

Какое расстояние он прошел?



В вазу положили конфеты двух видов. Найдите массу смеси конфет, если в ней 3,8 кг конфет первого вида, а конфет второго вида на 1,5 кг больше.



Помогите клоуну разобраться,  
расставить занятые таким  
образом, чтобы равенства  
были верными.?

---

$$305 + 137 = 31,87 \quad 231 + 58 = 28,9 \quad 174 + 244 = 26,14$$

$$13 \cdot 7 = 9,1 \quad 105 \cdot 6 = 6,3 \quad 102 \cdot 4 = 40,8$$

$$419 - 2,5 = 169 \quad 375 - 1,34 = 3616 \quad 12 - 0,01 = 119$$

А что вы скажете об этом примере?

$$\del{8,35 : 0 = 8,35}$$

Дружок, запомни навсегда:

**Делить на 0 никак нельзя!**





*Быстро встали, улыбнулись,  
Выше - выше потянулись,  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Вправо, влево повернитесь,  
Руками коленей коснитесь,  
Сели, встали. Сели, встали.  
И на место тихо сели.*

## *Вариант 1*

□ 1) Выполните сложение:

$$395,486 + 4,58$$

□ 2) Выполните умножение:

$$2,87 \times 5,6$$

□ 3) Найдите значение частного:

$$1,598 : 4,7$$

□ Дополнительно:

Найти значение выражения:

$$4,36 : (3,15 + 2,3)$$

## *Вариант 2*

1) Выполните сложение:

$$7,6 + 908,67$$

2) Выполните умножение:

$$0,85 \times 4,07$$

3) Найдите значение частного:

$$39,156 : 7,8$$

*Дополнительно:*

*Найти значение выражения:*

$$6,93 : (0,028 + 1,512)$$

# Оценим результат

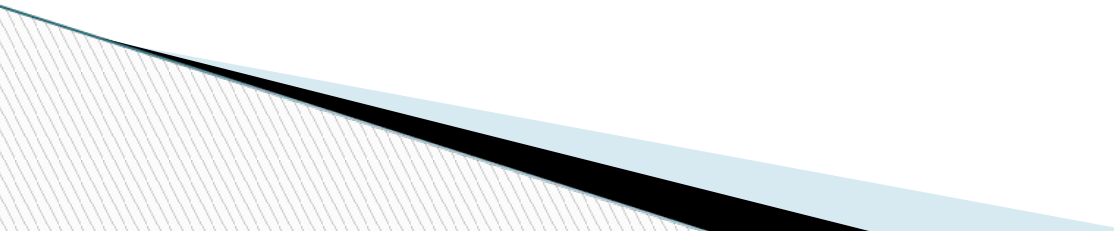
Критерии оценки:

□ “5” – 4 заданий;

□ “4” – 3 заданий;

□ “3” – 2 задания.

# ПРИМЕНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ.

- ▣ Широчайшее применение десятичные дроби получили в нашей стране в 19в., после введения метрической системы мер и весов.
  - ▣ В сельском хозяйстве и промышленности нашей страны десятичные дроби применяются чаще, чем обыкновенные дроби.
  - ▣ В жизни без десятичных дробей не может обойтись ни одна сфера деятельности.
- 



# Значение десятичных дробей в жизни велико



*«С их помощью» строят дома, возводят мосты,  
лечат людей, измеряют время.*

*В спортивных состязаниях решающую роль играют,  
порой, сотые доли секунды.*





**Спасибо за внимание!**

# МОЁ НАСТРОЕНИЕ



Мне понравилось.  
У меня всё получалось.


Мне понравилось.  
Много нового и интересного.



Определи своё настроение в конце урока.  
Поделись своими впечатлениями.

Мне не понравилось.  
Мне было трудно.

Мне не всё удалось.  
Кое - где я ещё испытываю затруднения.



# «Кто быстрее?»

2,4	1,72	0,9	1,24	2,3	4	2,7	2,06	3,3	2,69
3	1,92	0,5	2,04	0,08	4,71	2,46	4,6	2,8	1,2
1,51	4,4	1,36	1,99	3,16	1	4,12	1,4	4,21	2,44
3,1	3,41	0,71	3,5	4,73	0,32	3,7	2,93	2,91	3,03
2	0,7	5	23,6	1,02	2,1	3,8	4,91	2,14	4,89