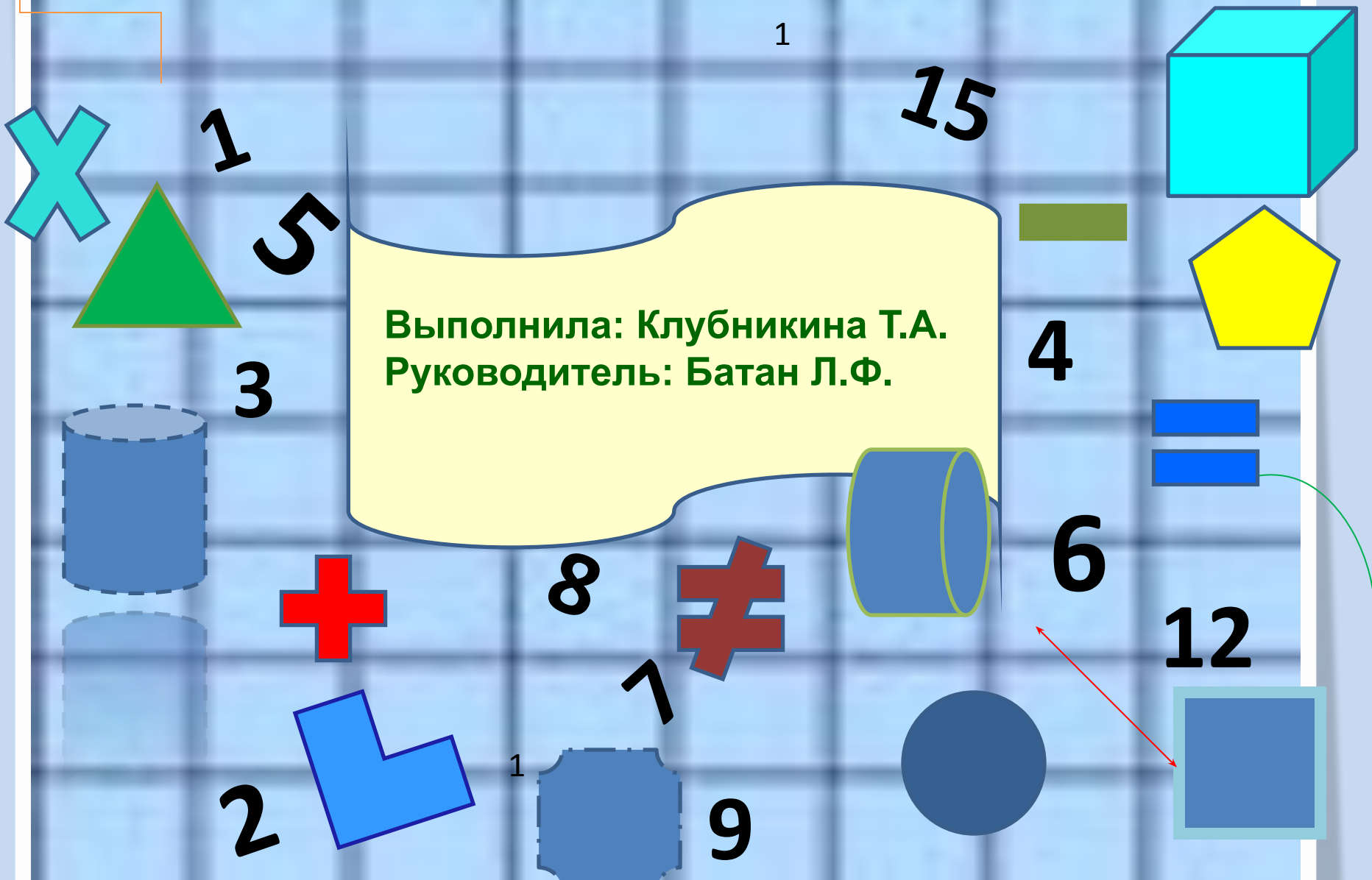


Электронное портфолио ученика по математике

Выполнила: Клубникина Т.А.
Руководитель: Батан Л.Ф.



Содержание:



- Определение предложено Д.Майером: «Портфолио – это целенаправленная коллекция твоих работ, которая демонстрирует усилия, прогресс, достижения в одной или более областях. Коллекция должна вовлекать тебя в отбор его содержания, определения критериев его отбора; должна содержать критерии для оценивания портфолио и свидетельства твоей рефлексии».

МАТЕМАТИКА НА ГОД

Чего я хочу
достичь в
математике?

Господи радишь для
этого сделать?

Мой
результат

1 четверть

2 четверть

3 четверть

Конец года

Победитель – 5 баллов
Призер – 4 балла
участник – 3 балла

| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Областной уровень | Республиканский уровень | Баллы | Подпись учителя |
|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Победитель – 5 баллов
Призер – 4 балла
Участник – 3 балла

| Тема выступления | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Областной уровень | Республиканский уровень | Баллы | Подпись учителя |
|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-------|-----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



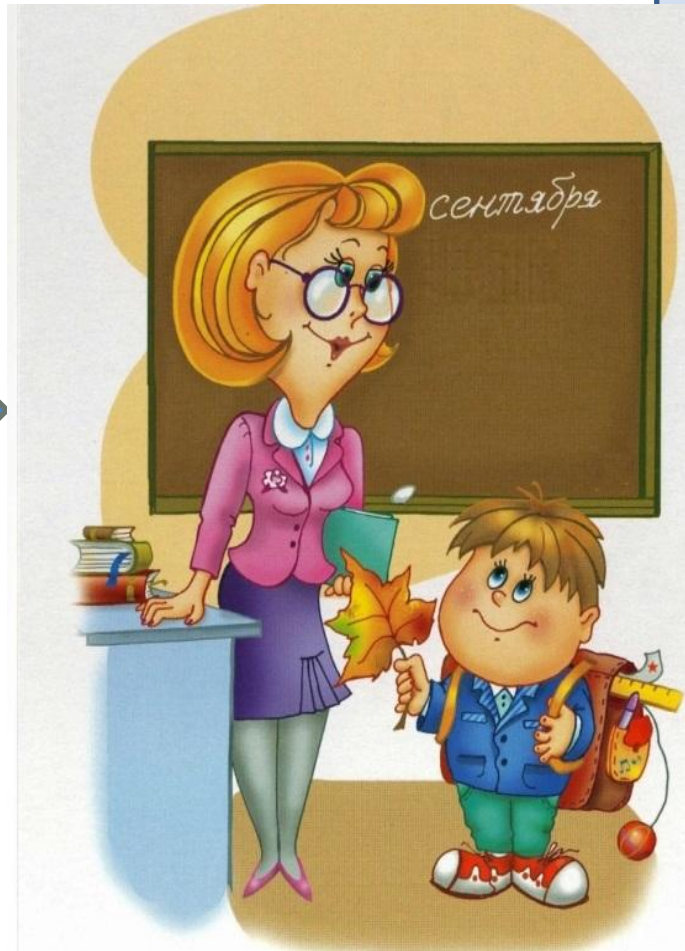
| Тема проектной работы | Краткое её описание (почему эта тема актуальна) | Подпись учителя |
|------------------------------|--|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Уровень изучения программного материала

| № | Тема контроля | Синий «2» | Зеленый «3» | Желтый «4» | Красный «5» |
|----|---|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | Входной диагностический контроль (самоконтроль) | | | | |
| 2 | Натуральные числа и шкалы. | | | | |
| 3 | Сложение и вычитание натуральных чисел | | | | |
| 4 | Числовые и буквенные выражения. Решение уравнений. | | | | |
| 5 | Умножение и деление натуральных чисел. | | | | |
| 6 | Упрощение выражений. Квадрат и куб числа. | | | | |
| 7 | Площади и объёмы | | | | |
| 8 | Обыкновенные дроби | | | | |
| 9 | Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей с одинаковыми знаменателями | | | | |
| 10 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. | | | | |
| 11 | Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. | | | | |
| 12 | Умножение и деление десятичных дробей на десятичные дроби. | | | | |
| 13 | Инструменты для вычислений и измерений. | | | | |
| 14 | Углы. Измерение углов. | | | | |
| 15 | Итоговый диагностический контроль | | | | |

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

16



| № | Название ресурса | Комментарии | Дата обращения к ресурсу |
|---|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | http://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-portfolio-uchenika-klass-422236.html | презентация | 28.02.2016 |
| 2 | https://sites.google.com/site/portfolioftip/ponatie-portfolio-v-obrazovanii | определение | 28.02.2016 |
| 3 | http://maminsite.ru/school.files/portfolio_uchenika.html | структура | 18.02.2016 |
| 4 | http://pedsovet.su/load/412-1-0-14145 | Шаблон для портфолио | 28.02.2016 |
| 5 | http://pedsovet.su/load/385-1-0-45891 | Шаблон для портфолио | 28.02.2016 |