

Тема урока: «Масштаб».

ВЫПОЛНИЛА

УЧИТЕЛЬ МАОУ СОШ № 6

БАКАЙ Л.Ю.



Основная цель: сформировать понятие масштаб, способность к использованию этого понятия для решения практических задач; повторить и закрепить понятие отношение, задачи на проценты.

Планируемые результаты:

Предметные: знать определение масштаба; уметь определять масштаб, расстояние на местности; применять полученные навыки при решении практических задач.

Личностные: понимать смысл поставленной задачи; проявлять инициативу, находчивость, активность.

Метапредметные: умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации; умение понимать и использовать топографические карты; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***«Нам тогда все понятно, когда
интересно»***

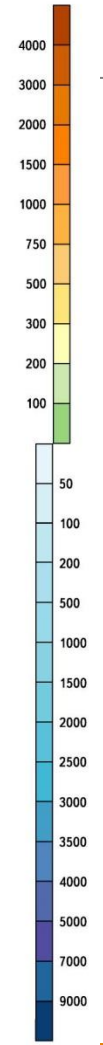
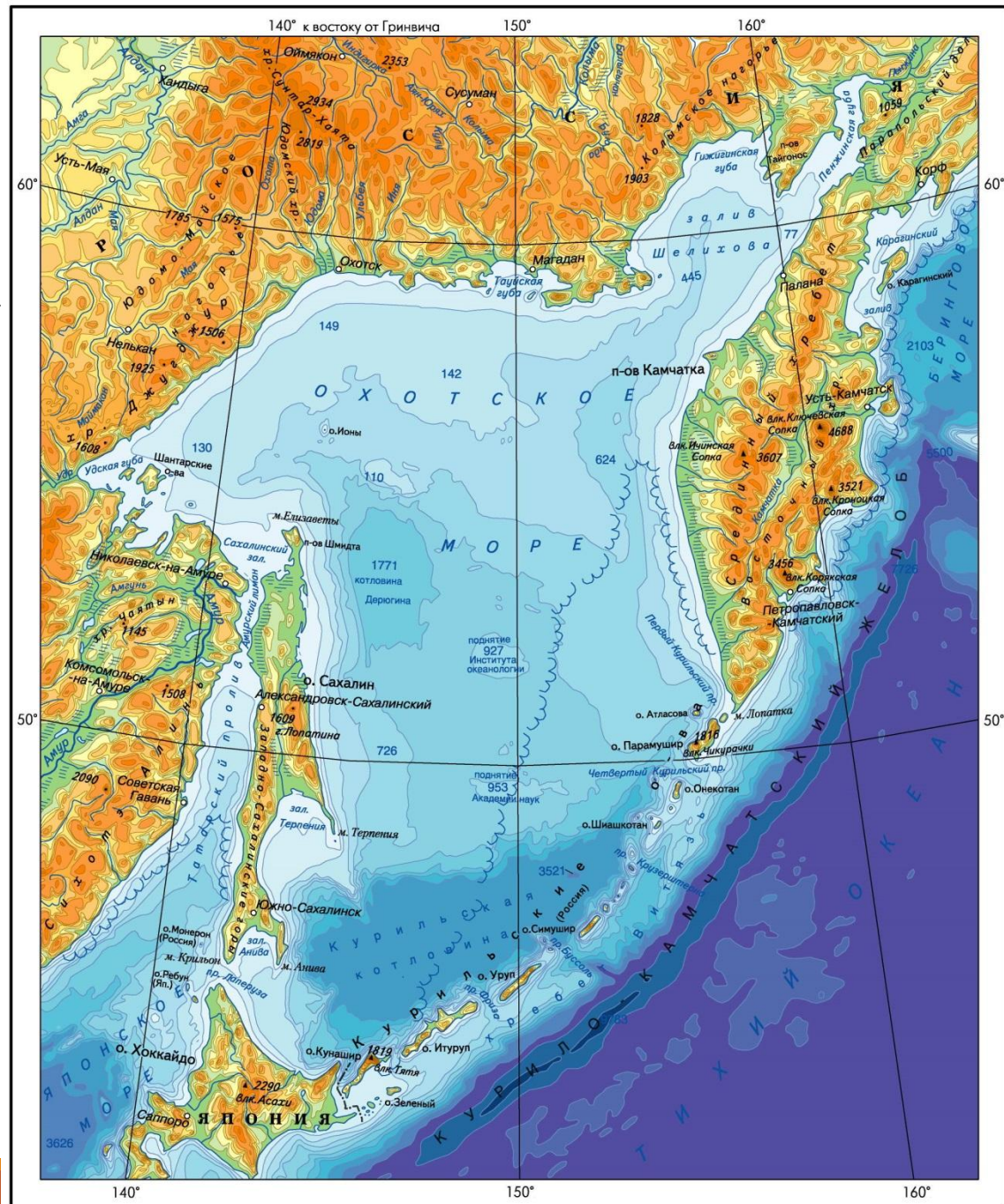
Актуализация знаний

25 см, 5 дм, 75 см, 1 м

Перевести 26 см в мм

Перевести 23 м в см

Перевести 12000000 мм в км



Масштаб 1:12 500 000

Отношение длины отрезка на изображении к его настоящей длине называется масштабом изображения.

Чтобы найти расстояние на местности надо расстояние на карте умножить на делитель в отношении, показывающее масштаб.

22. Определите численный масштаб, если известно, что 1 см на плане (географической карте) изображает отрезок длиной:

- а) 10 см; б) 50 см; в) 6 дм; г) 10 м;
д) 100 м; е) 1 км; ж) 6 км; з) 10 км.

23. Расстояние между двумя городами равно 200 км. Определите расстояние между изображениями этих городов на карте, если численный масштаб карты равен:

- а) 1 : 1 000 000; б) 1 : 200 000; в) $\frac{1}{5\,000\,000}$.

24. Масштаб карты равен $\frac{1}{50\,000}$. Определите расстояние на местности, если на карте оно равно:

- а) 1 см; б) 5 см; в) 22 см; г) 37 мм; д) $1\frac{1}{5}$ дм; е) 146 мм.

Эталон для проверки с/р

№24

В) $22 * 50000 = 1100000$ см = 11 км

Г) $37 * 50000 = 1850000$ мм = 1 км 850 м

№22

Б) 1:50

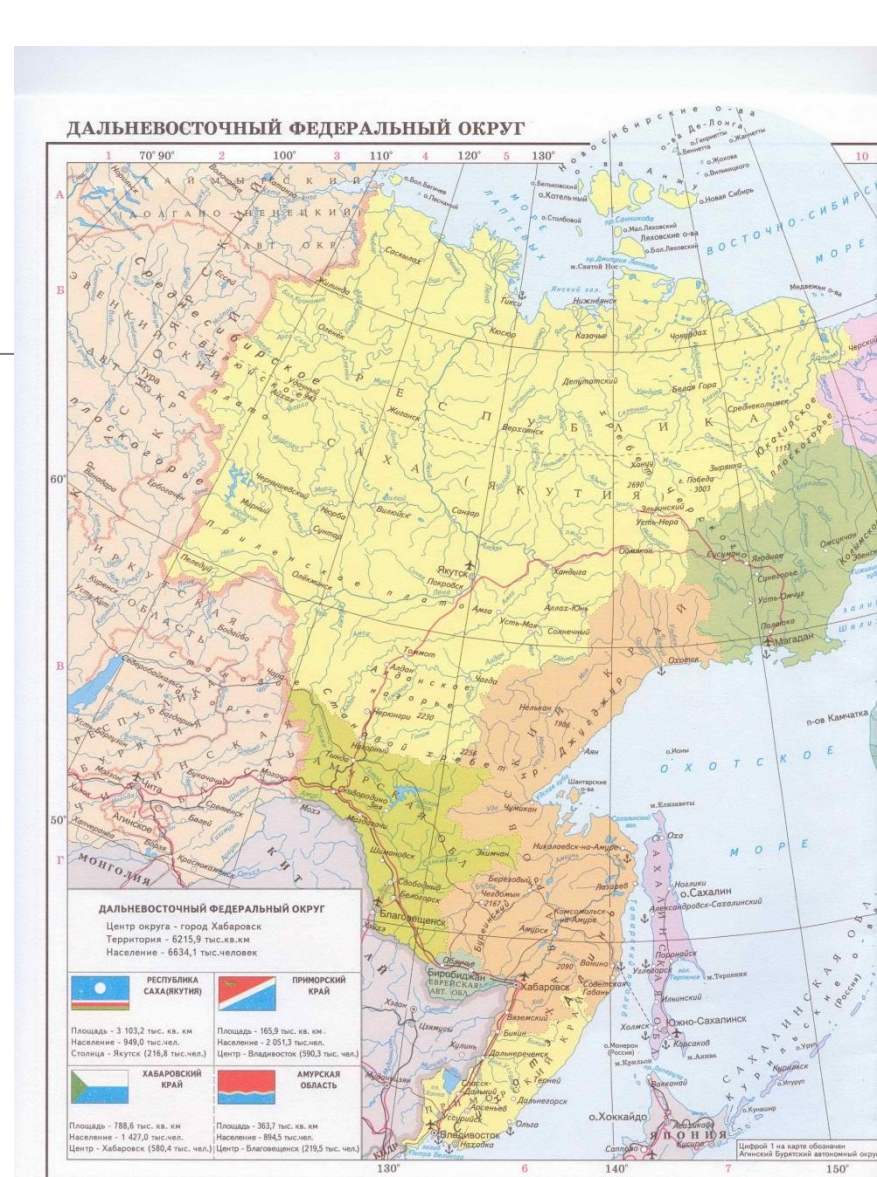
В) 6 дм = 60 см

1:60



246 ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

247



30 Масштаб 1:15 000 000

RUS-ATLAS.RU