

**Муниципальное образовательное учреждение «средняя  
общеобразовательная школа №11» хутор Красночервонный**

**Учитель математики:  
Глушакова Н.В.**

2016г

# План изучения темы: «Обыкновенные дроби».

1. Определение.
2. Сравнение.
3. Правильные и неправильные дроби.
4. Арифметические действия с дробями.

# Как называется?

**1. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя.**

**2. Дробь, в которой числитель больше знаменателя.**

**3. Число, стоящее над чертой.**

**1. Число, стоящее под чертой дроби.**

**3. 1/60 часа.**

**4. Число, стоящее над чертой дроби.**

Задание №1.

**Расположите в порядке  
возрастания дроби:**

$$\frac{7}{12}; \frac{1}{12}; \frac{5}{12}; \frac{9}{12}; \frac{11}{12}; \frac{4}{12}.$$

Задание №2.

**Сравните дроби:**

а)  $\frac{3}{10}$  и  $\frac{7}{10}$ ;

б)  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{1}{8}$ ;

в)  $\frac{9}{16}$  и  $\frac{13}{16}$ ;

г)  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{3}{7}$ ;

д)  $\frac{3}{8}$  и  $\frac{2}{8}$ .

Задание №3.

При каких значениях  $a$  дробь:

а).  $\frac{a}{10}$  будет правильной;

б).  $\frac{16}{a}$  будет неправильной?

***Дорогу осилит  
идущий, а  
математику –  
мыслящий!***

## Дроби на Руси

$1/2$  - половина, полтина

$1/3$  – треть

$1/4$  – четь

$1/6$  – полтреть

$1/8$  - полчеть

$1/12$  –полполтреть

$1/16$  - полполчеть

$1/24$  – полполполтреть (малая  
треть)

$1/32$  – полполполчеть (малая  
четь)

$1/5$  – пятина

$1/7$  - седьмина

$1/10$

Историческая  
справка



*Если мы выведем удобный алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, то научимся быстро складывать и вычитать эти дроби.*

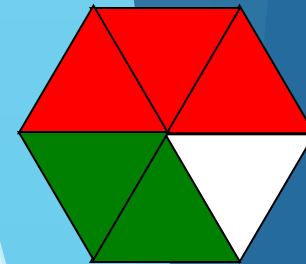
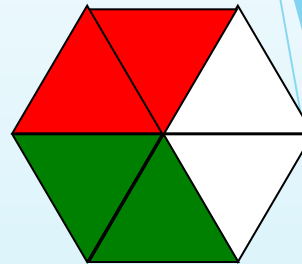
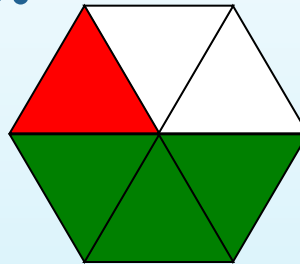
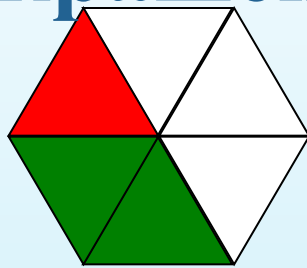
## Задание:

Буханку хлеба разделили на 8 равных частей (долей). Сначала на тарелку положили 2 доли, а потом ещё 5 долей. На тарелке оказалось 7 долей, т.е.  $\frac{7}{8}$  буханки. Запишите в тетрадь получившийся пример.



# Запишите, какая часть фигуры закрашена:

Проверьте себя



а) – красным

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

б) зелёным –

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

в) красным и зелёным

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

г) не закрашена –

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

**Сформулируйте самостоятельно правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.**

**Чтобы сложить дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители,  
а знаменатель оставить без изменения**

**Чтобы выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, надо из числителя уменьшаемого вычесть числитель вычитаемого,  
а знаменатель оставить без изменения**

**Проверьте себя**

$$\frac{9}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$$

**При сложении дробей с  
одинаковыми  
знаменателями числители  
складывают, а знаменатель  
оставляют тот же.**

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}$$

**Проследите, в какой последовательности производятся записи при сложении дробей с одинаковыми знаменателями:**

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1+2}{6} = \frac{3}{6}$$

**Запишите решение самостоятельно, а затем проверьте себя:**

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1+3}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2+2}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$

Задание:

**Выполните действия:**

$$a). \frac{4}{7} + \frac{2}{7};$$

$$б). \frac{1}{9} + \frac{6}{9};$$

$$в). \frac{13}{19} + \frac{5}{19};$$

$$г). \frac{13}{100} + \frac{26}{100}.$$

# ВИТАМИНЫ

А

В5

Д

РР

Я СТОМАТОЛОГИИ  
Для детей  
СПОРТ  
ДЕПРЕССИЯ

В9

В6

Аллергия

ИММУНИ  
КРАСОТА  
ЗРЕНИЕ

В2

Н

Е

К





# ВИТАМИНЫ И ИММУНИТЕТ

• **Витамины группы В** помогают во время стресса, после операции или травмы.



• **Витамины А, С, D, Е, В<sub>6</sub>** предупреждают простудные вирусные заболевания.

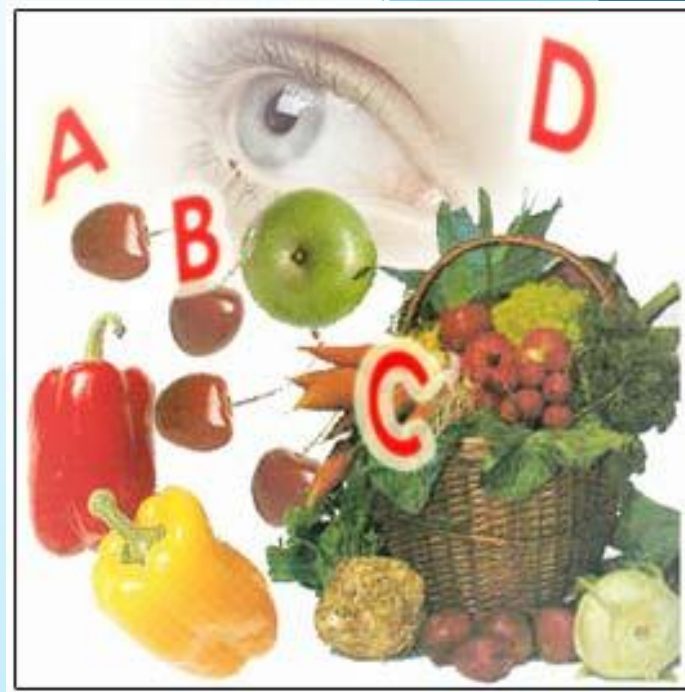
• **Витамин В<sub>6</sub>** стимулирует синтез нуклеиновых кислот.

• **Витамин С** повышает активность макрофагов в борьбе с инфекционными агентами.

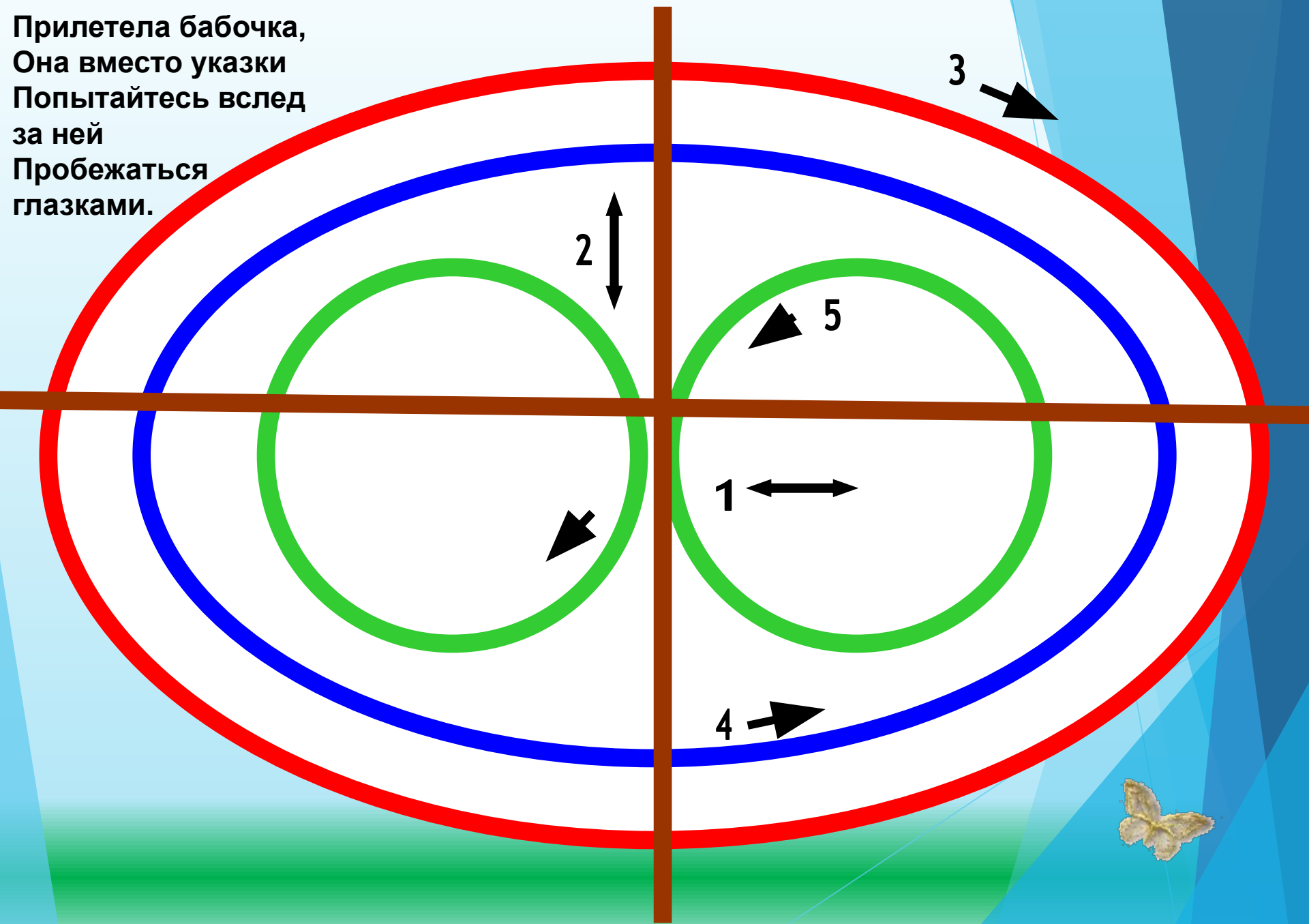
• **Витамин Е** повышает устойчивость к заболеваниям.

# ВИТАМИНЫ И ЗРЕНИЕ

- **Витамин А** участвует в образовании светочувствительного пигмента клеток глаза.
- **Витамины С и Е** положительно влияют на зрительную функцию, снижают риск заболевания катарактой, замедляют процесс дальнейшего развития уже имеющегося заболевания.
- **Витамин В1** улучшает зрение у людей с ранними стадиями глаукомы.
- **Витамин С** способствует нормализации внутриглазного давления.



Прилетела бабочка,  
Она вместо указки  
Попытайтесь вслед  
за ней  
Пробежаться  
глазками.





## Физкультминутка

**Из - за парт мы выйдем  
дружно,  
Но шуметь совсем не нужно,  
Встали прямо, ноги вместе,  
Поворот кругом, на месте.  
Поворот кругом, на месте.  
Встали прямо, ноги вместе.  
Хлопнем пару раз в ладошки.  
И потопаем немножко.**

Из помидоров массой  $\frac{5}{16}$  кг и  
огурцов массой  $\frac{9}{16}$  кг сделали  
салат Какова масса салата?

1. Какова масса помидоров?	$\frac{5}{16}$	кг
2. Какова масса огурцов?	$\frac{9}{16}$	кг
3. Как найти массу салата?	$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$	(кг)

## I вариант

1)  $\frac{10}{12} - \frac{4}{12} = \frac{6}{12}$

2)  $\frac{11}{25} + \frac{12}{25} = \frac{23}{25}$

3)  $\frac{22}{43} - \frac{15}{43} = \frac{7}{43}$

4)  $\frac{8}{13} + \frac{2}{13} = \frac{6}{13}$

5)  $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} + \frac{6}{9} = 1$

## II вариант

1)  $\frac{14}{15} - \frac{2}{15} = \frac{12}{15}$

2)  $\frac{28}{47} + \frac{2}{47} = \frac{30}{47}$

3)  $\frac{19}{35} - \frac{14}{35} = \frac{5}{35}$

4)  $\frac{8}{17} + \frac{6}{17} = \frac{14}{17}$

5)  $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = 1$

# Домашнее задание

с. 118-119( правила)

№ 423(в,г), № 424(в,г), №  
433(а).