

## Делимость натуральных чисел











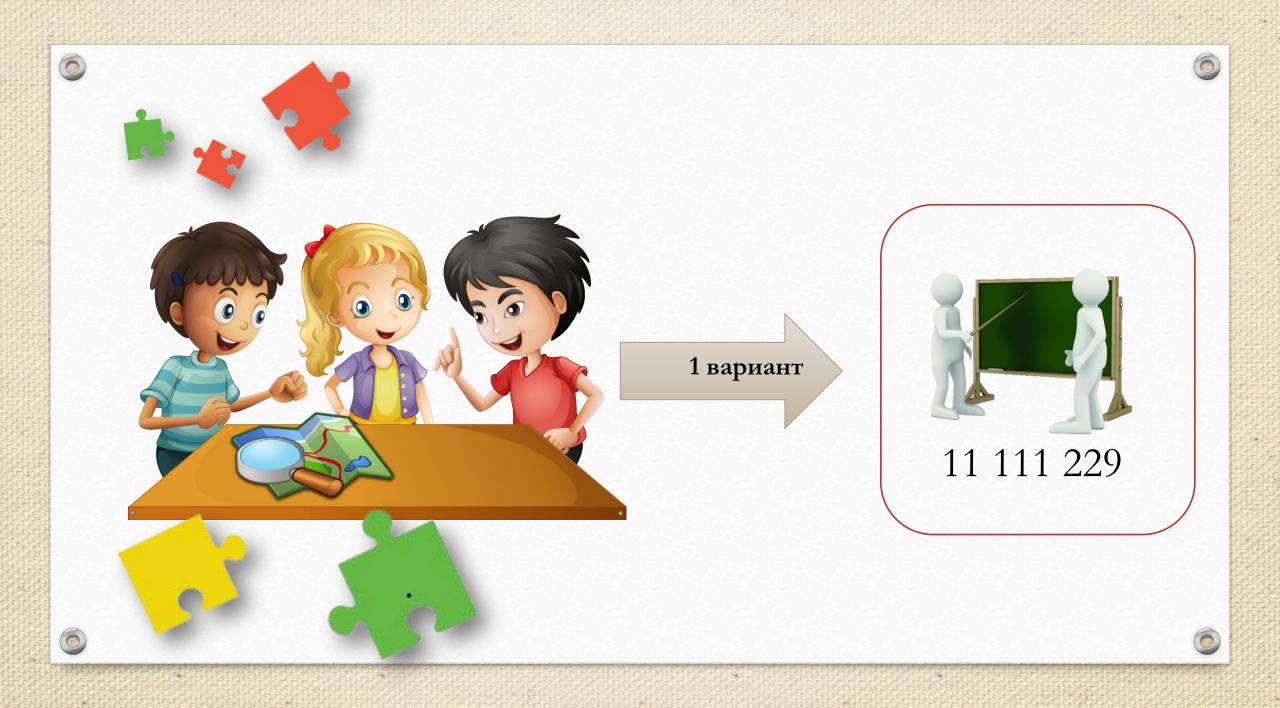
Цель: активизация работы учащихся на уроке за счет вовлечения их в игру; привитие каждому учащемуся вкуса к самостоятельной, активной, творческой деятельности; развитие познавательного интереса учащихся.







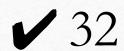






















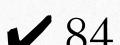




















**✓** 125











**1**35

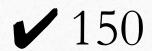










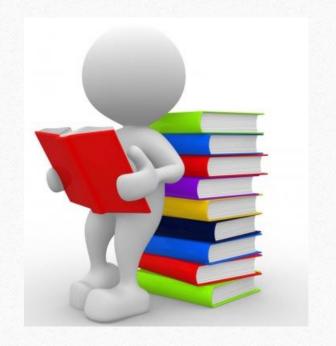








M	O	K	Н	T	E	A	В	Э	Д	И	P	y
$2^23\ 5$	2 3 <sup>2</sup> 5	2 <sup>2</sup> 5 <sup>2</sup>	$2\ 35^2$	24	2 <sup>5</sup>	3 <sup>4</sup>	5 <sup>3</sup>	2 3 5 7	2 3 <sup>2</sup> 7	$2^23 7$	$3^25 7$	3 <sup>3</sup> 5







# Октаэдр

✓ правильный многогранник, состоящий из восьми граней, каждая из которых является равносторонним треугольником









### Исследуем:

Сергей нашел произведение всех чисел от 1 до 11 включительно и записал результат на доске. Во время перемены кто-то случайно вытер три цифры, и в записи осталось число 39 9\*6 8\*\*. Юные математики помогите восстановить цифры, не прибегая к повторному нахождению произведения.









## Рассуждения:

Данное произведение:  $1\cdot 2\cdot 3\cdot 4\cdot 5\cdot 6\cdot 7\cdot 8\cdot 9\cdot 10\cdot 11$ . Значит число оканчивается на две цифры 0. Так как число делится на 9, то его сумма цифр должна быть кратна 9, сумма оставшихся цифр: 3+9+9+6+8=35, значит, недостаёт цифры 1. Итак, найденное число:  $39\ 916\ 800$ .



