

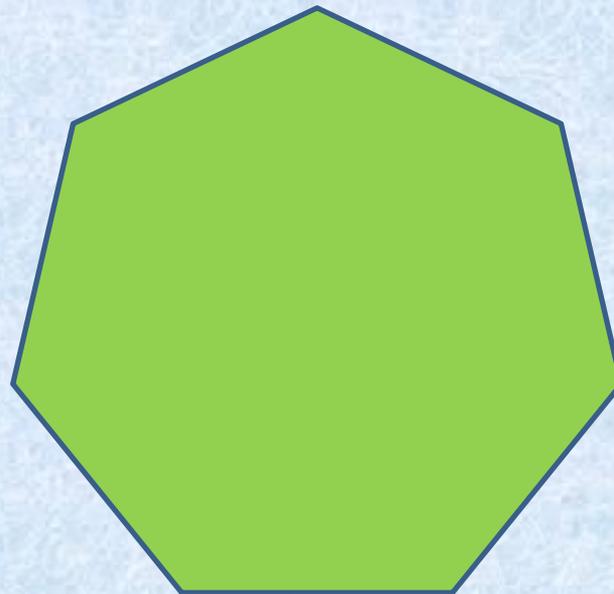
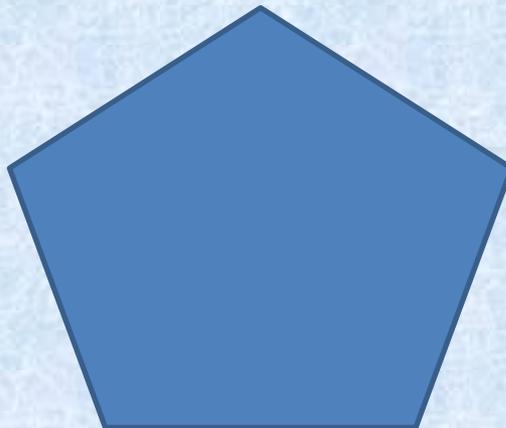
**Числа 6 и 7.
Письмо цифры 7.**

**Кокшарова Ольга
Александровна
Учитель начальных классов**

Сколько дней в неделе?



Назови одним словом:
квадрат, пятиугольник,
семиугольник



Какие карточки

первёрнуты?

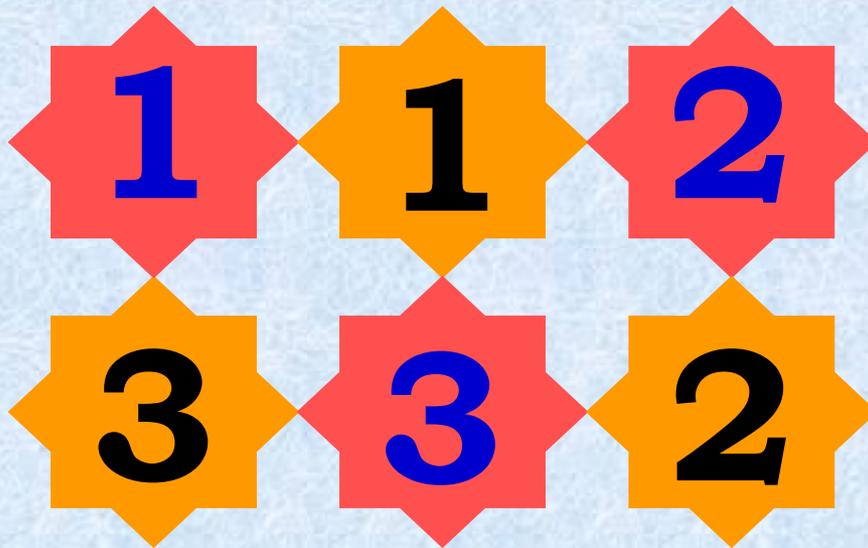
$6 - 1 = 5$	$6 - 2 = 2$	
1		>
$4 - 1 = 3$	$5 + 1 = 3$	
4		>
$5 - 2 = 3$	$6 - 3 = 4$	
2		<

Какие карточки первёрнуты?

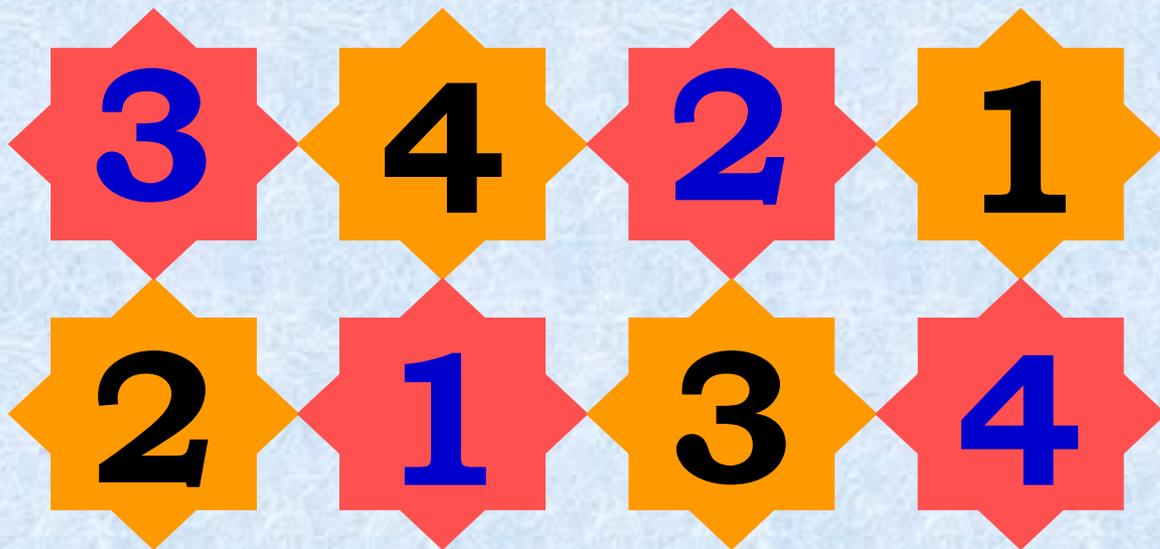
$$6 - \boxed{2} = 4 \quad 3 + \boxed{3} = 6$$

$$\boxed{1} + 5 = 6 \quad 4 + \boxed{1} = 5$$

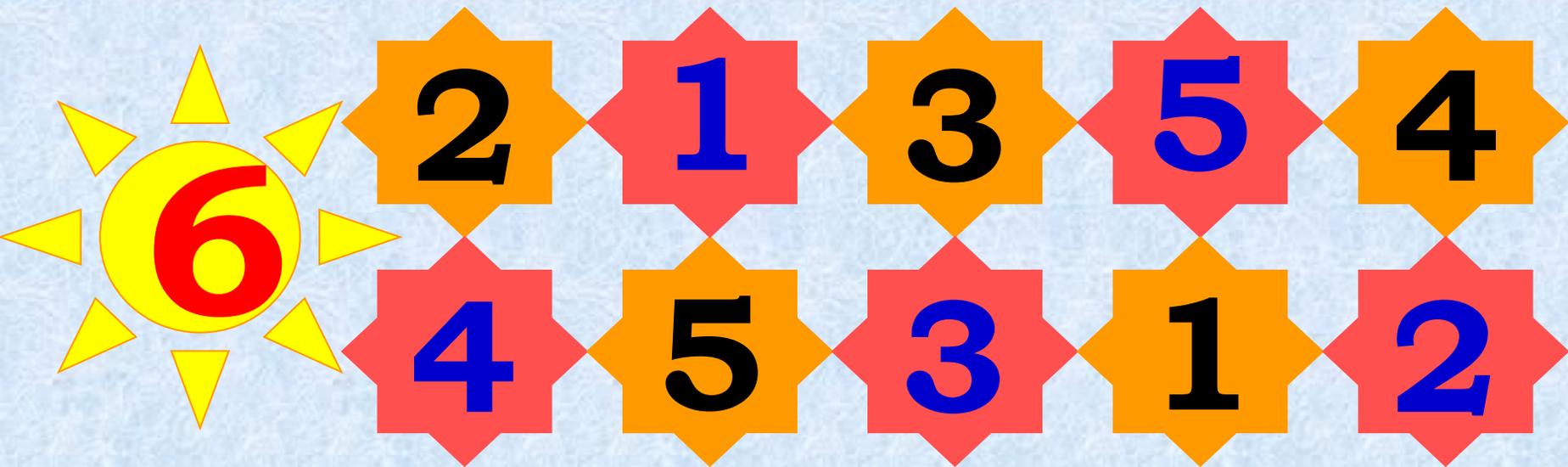
$$3 + \boxed{2} = 5 \quad 6 - \boxed{4} = 2$$



Молодцы!



Молодцы!



Молодцы!

К шести прибавить 1 получится .

Из семи вычесть 1 получится .

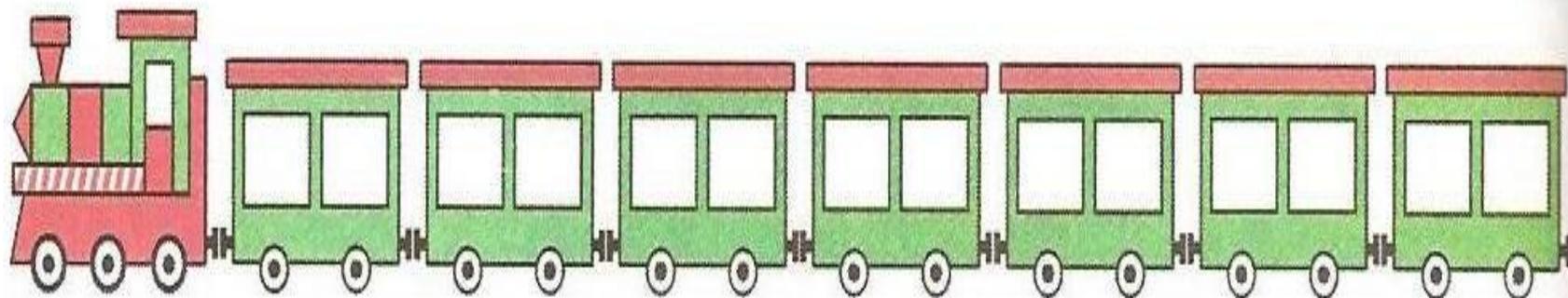
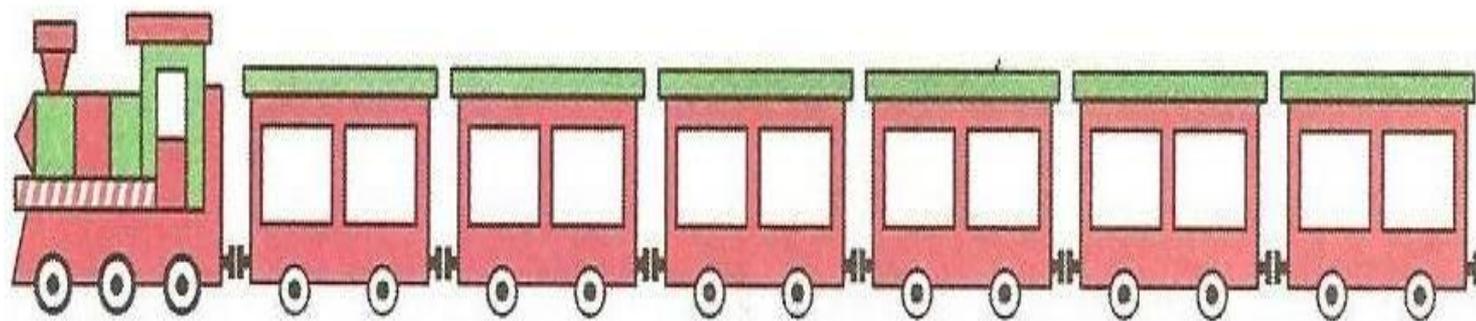


$$5 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$



Сколько вагонов в каждом поезде? В каком из них больше вагонов и на сколько?

1

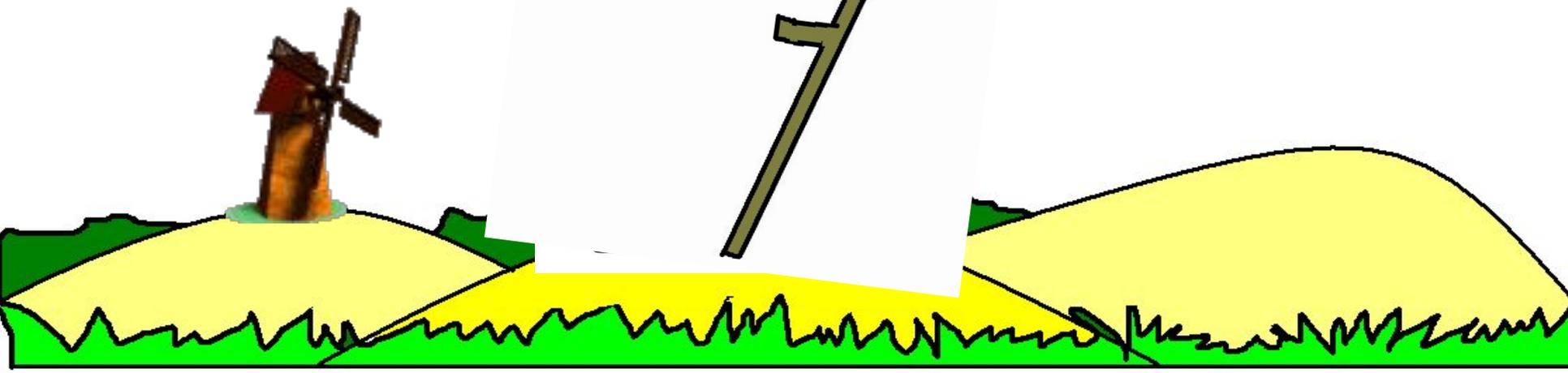
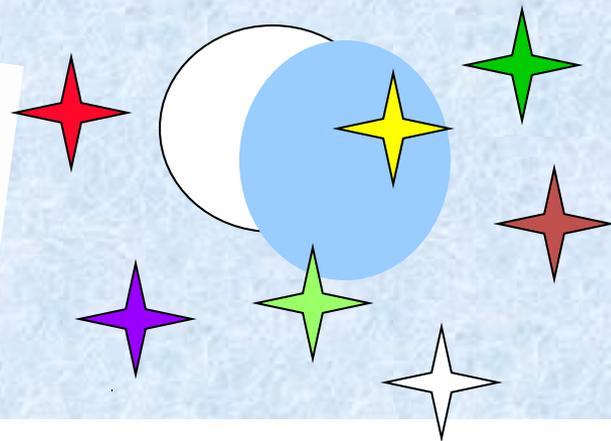
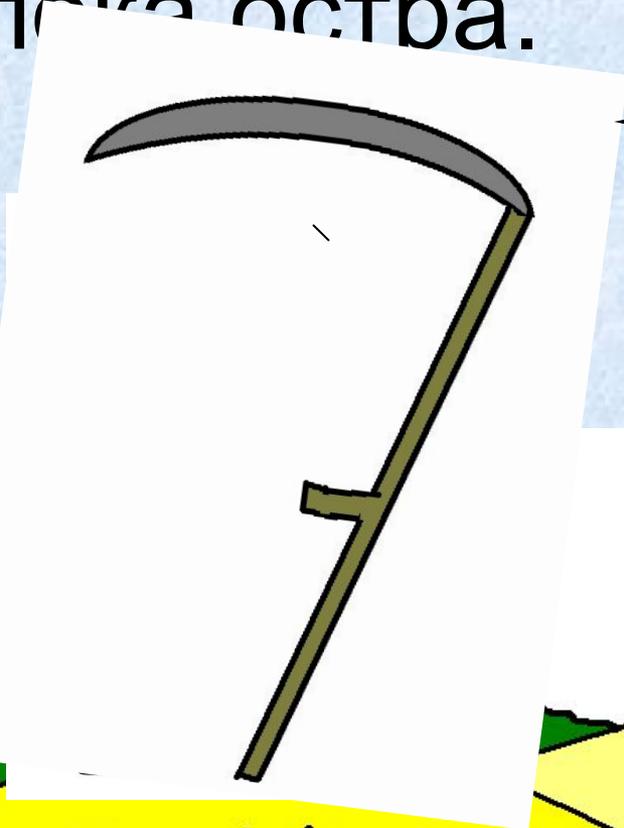
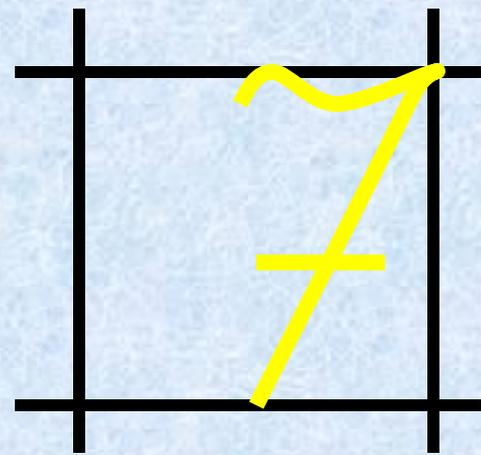
3

5

7

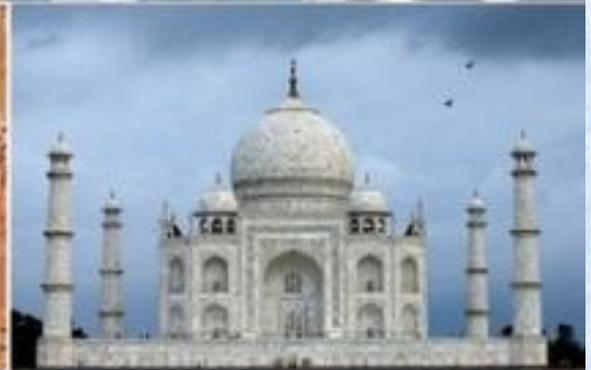
Вот **семёрка** – кочерга. У неё одна нога.

Семь – точно острая коса.
Коси, коса, пока остра.





7 чудес света



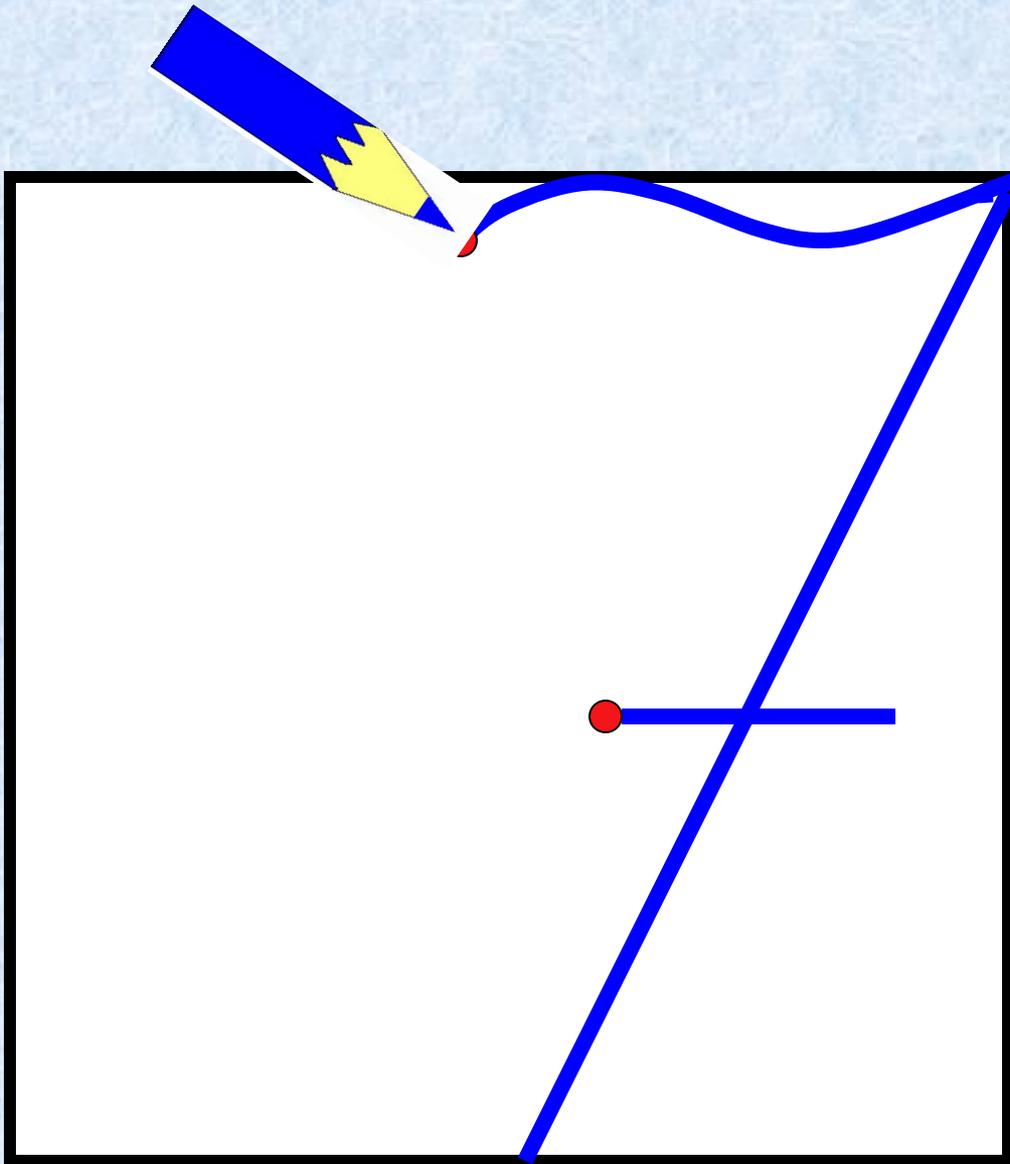


*«Сказка о мертвой царевне
и семи богатырях»*

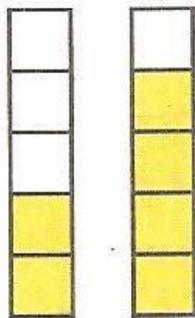
Цветик - семицветик



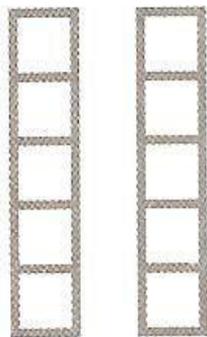




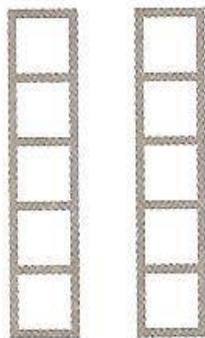
● Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



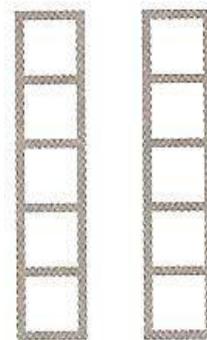
$2 < 4$



$4 > 3$



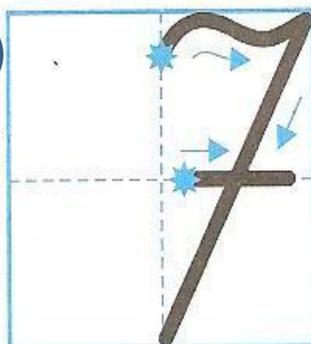
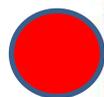
$3 < 5$



$4 = 4$



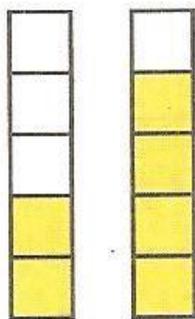
5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =



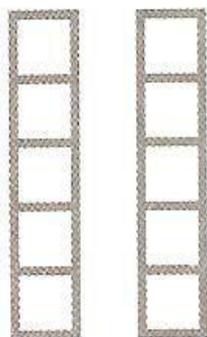
7 7 7 7 7 7 7 7 7

1, 2, , 4, 5, 6, 7. 7, 6, 5, , 3, 2, .

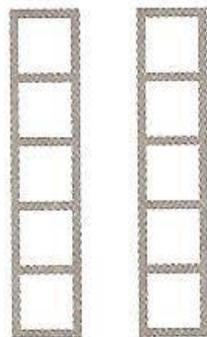
● Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



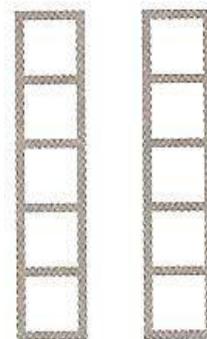
$2 < 4$



$4 > 3$



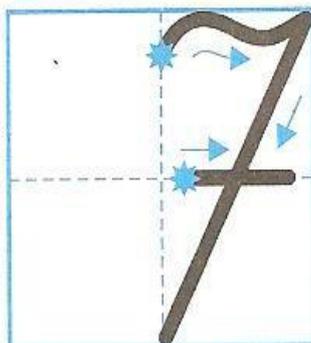
$3 < 5$



$4 = 4$



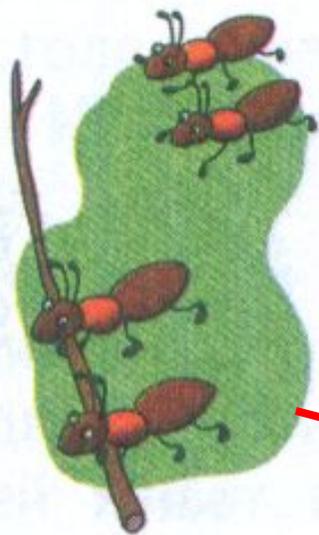
5 -	= 4	- 1 = 2	2 + 3 =
4 -	= 3	- 1 = 1	5 + 2 =



7 7 7 7 7 7 7 7 7

1, 2, , 4, 5, 6, 7. 7, 6, 5, , 3, 2, .

Определи, какая запись подходит к рисунку слева, а какая — к рисунку справа.



$$4 + 1$$

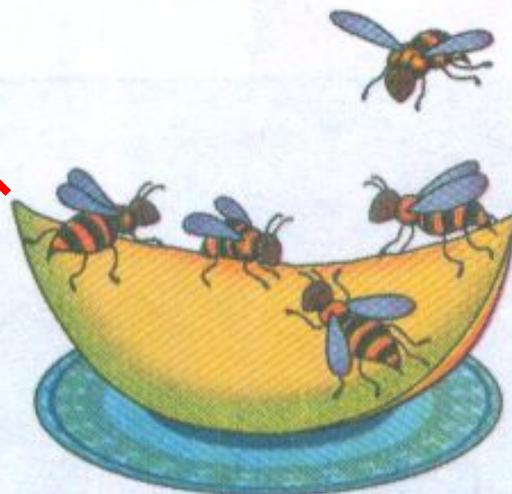
$$4 - 3$$

$$4 - 1$$

$$5 - 1$$

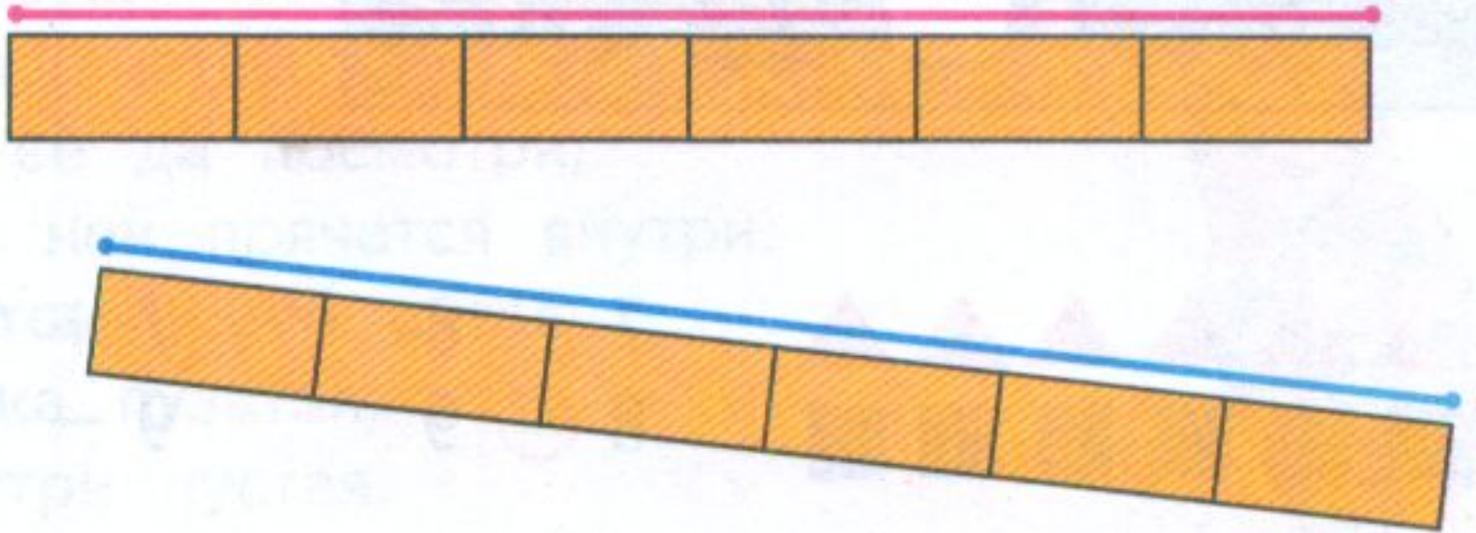
$$4 - 2$$

$$2 + 2$$

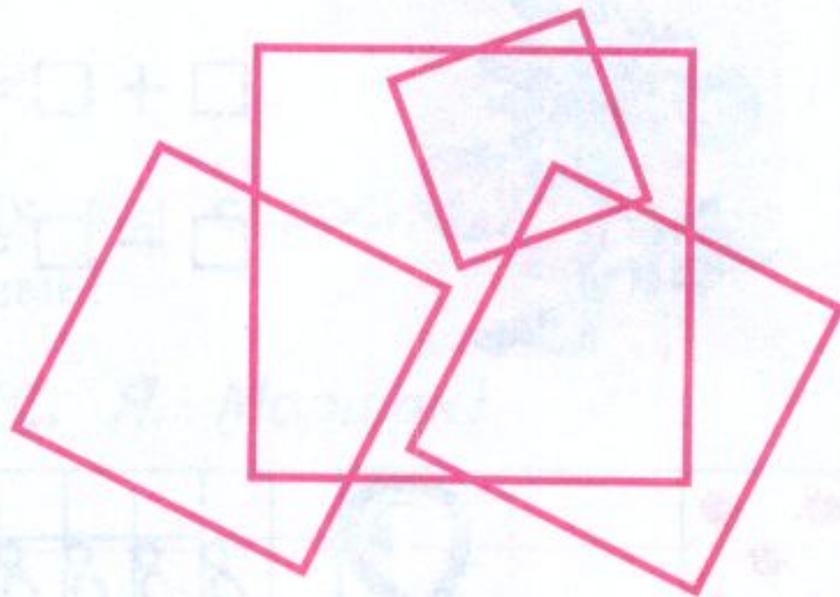
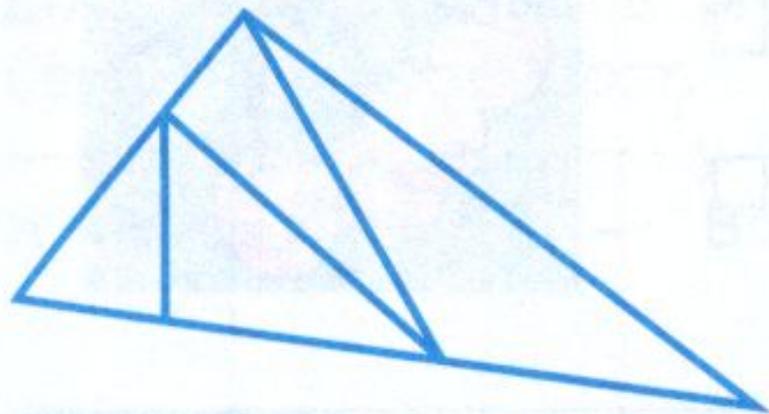


Составь рассказ по записи $4 - 3$.

Сравни отрезки по длине.



Сколько треугольников на чертеже? Сколько квадратов?



На уроке я ...

- Узнал ...***
- Научился ...***
- Понравилось ...***