

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Задания в тестовой форме закрытого типа

Составил преподаватель:
Дмитриева Ольга Фёдоровна

Первые постулаты

- 1 Тест создаётся для получения результатов, помогающих личности, практике образования и науке.
- 2 Главные критерии качества тестов – это точность результатов измерения и адекватность интерпретации результатов в соответствии с целью. Ориентиры интерпретации.

Общие рекомендации к составлению заданий в тестовой форме закрытого типа

- В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность и неясность формулировок
- Необходимо соблюдать единый стиль оформления заданий, входящий в один тест
- Содержание ТЗ должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного ответа
- Основные термины ТЗ должны быть ясно и чётко определены

Общие рекомендации к составлению заданий в тестовой форме закрытого типа

- ТЗ должны быть рассчитаны на оценку уровня учебных достижений (уровня подготовленности) обучающихся в любых учебных заведениях, в конкретной области знаний
- ТЗ должны формулироваться в виде свёрнутых кратких суждений. Количество слов в задании не должно превышать 10-12, если при этом не искажается структура тестовой ситуации. Синтаксическое построение должно быть простым, без двойных отрицаний и повторов

В ответах не рекомендуется использовать слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда» и т.п., так как они способствуют угадыванию правильного ответа

Корень выполняет функцию:

- всасывающую
- механическую
- проводящую
- все эти функции

Функция корня:

- всасывающая
- механическая
- проводящая
- регулирующая

ТЗ должны содержать не менее 4 вариантов ответов. Варианты ответов не должны содержать перечислений.

В этом случае необходимо указать несколько вариантов, указав каждый вид/признак/ форму отдельно

Составные части микроскопа:

- объектив, окуляр, тубус, зеркало
- предметное стекло
- световой луч
- пинцет

Составные части микроскопа:

- объектив
- окуляр
- тубус
- пинцет
- зеркало
- световой луч

Общие рекомендации к составлению заданий в тестовой форме закрытого типа

В конце ответов не ставятся какие-либо знаки препинания, если они не являются содержанием данного варианта

Содержание ТЗ не должно отражать понимание и мнение отдельного автора, либо необходимы чёткие указания и ссылки на определённого автора

Пример:

1) Виды педагогического общения:

- предметно-ориентированное
- социально-ориентированное

2) Виды педагогического общения (по Леонтьеву):

- социально-ориентированное
- предметно-ориентированное

В основную часть задания необходимо включать все слова, с помощью которых формулируется задание, а в ответ должны быть вынесены только дистракторы по данной проблеме

Пример:
Согласно
Конституции США
президент
избирается на срок:

- 3 года
- 4 года
- 5 лет
- 7 лет

Срок избрания
президента согласно
Конституции США
(годы):

- 3
- 4
- 5
- 7
- 9
- 2

Никогда не составляются задания с выбором неправильного ответа – это не корректно по отношению к учебному процессу, поскольку последний сосредоточен на получении правильных знаний

Общие рекомендации к составлению заданий в тестовой форме закрытого типа

Задание составляется таким образом, чтобы ключевое слово (чаще всего-существительное) стояло на первом месте в формулировке задания, что способствует более точному формулированию тестовой части задания

Общие рекомендации к составлению заданий в тестовой форме закрытого типа

Написание текста задания всегда начинается с заглавной буквы, в конце задания ставится двоеточие

Варианты ответов (дистракторы) пишутся с маленькой буквы (если они не являются именем собственным)

