

Урок математики в 5 классе по теме:

# Умножение десятичных дробей



## Вычислите устно:

$$a) 0,2 \cdot 100 = 20$$

$$б) 2,5 \cdot 4 = 10$$

$$в) 0,07 \cdot 5 = 0,35$$

$$г) 0,05 \cdot 12 = 0,6$$

$$д) 1,5 \cdot 3 = 4,5$$

$$е) 240 \cdot 0,01 = 2,4$$



**Найдите площадь прямоугольника со сторонами  $a$  и  $b$ , если:**

а)  $a=1,2$  см ;  $b=4$  см  $S = 4,8$ см<sup>2</sup>

б)  $a=0,8$  дм ;  $b=5$  дм  $S = 4$ дм<sup>2</sup>  $\neq 0,04$ см<sup>2</sup>

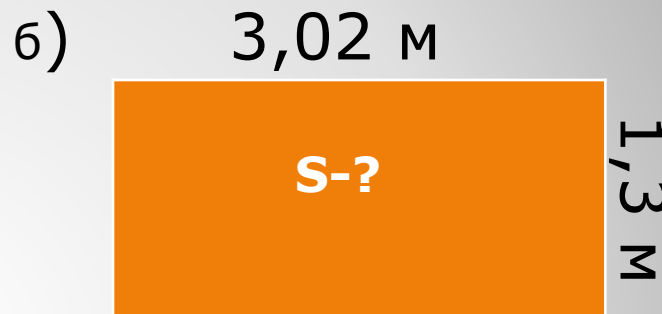
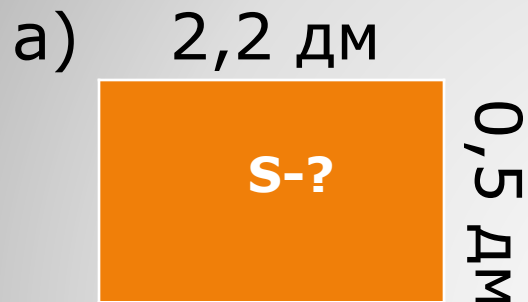
**Выразите площадь в см<sup>2</sup>**

в)  $a=10$  м;  $b=0,006$  м

$$S = 0,06\text{м}^2 = 0,0006\text{дм}^2$$

**Выразите площадь в дм<sup>2</sup>**

## Найдите площадь прямоугольников:



а)  $S = 22\text{ см} \cdot 5\text{ см} = 110\text{ см}^2 = 1,10\text{ дм}^2 = 1,1\text{ дм}^2$   
 $S = 2,2\text{ дм} \cdot 0,5\text{ дм} = 1,10\text{ дм}^2 = 1,1\text{ дм}^2$

б)  $S = 302\text{ см} \cdot 130\text{ см} = 39260\text{ см}^2 = 3,9260\text{ м}^2 = 3,926\text{ м}^2$   
 $S = 3,02\text{ м} \cdot 1,3\text{ м} = 3,926\text{ м}^2$

$$22 \cdot 5 = 110$$

$$2,2 \cdot 0,5 = 1,10 = 1,1$$

$$302 \cdot 13 = 3926$$

$$3,02 \cdot 1,3 = 3,926$$

Умножение десятичной  
дроби на десятичную  
дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,415 \\ \hline 8490 \\ + 4245 \\ \hline 5,0940 \end{array}$$

## Правило:

Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
- Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе

**Поставьте в ответе запятую, зная  
что  $25 \cdot 14 = 350$**

$$2,5 \cdot 0,14 = \cancel{0,50}350 = 0,35$$

$$0,25 \cdot 0,14 = \cancel{0,50}350 = 0,035$$

$$2,5 \cdot 1,4 = \cancel{3,50} = 3,5$$

$$0,25 \cdot 1,4 = \cancel{0,50}350 = 0,35$$



## Выполните действия:

$$a) 0,4 \cdot 0,2 =$$

$$б) 12,5 \cdot 0,8 =$$

$$в) 0,64 \cdot 0,5 =$$

$$г) 0,24 \cdot 0,13 =$$

$$д) 0,015 \cdot 8,6 =$$

$$a) 0,08 \cdot 0,4 =$$

$$б) 0,7 \cdot 12,3 =$$

$$в) 1,6 \cdot 1,5 =$$

$$г) 0,12 \cdot 1,03 =$$

$$д) 2,8 \cdot 0,015 =$$

# Проверим вычисления

$$a) 0,4 \cdot 0,2 = 0,08$$

$$б) 12,5 \cdot 0,8 = 10$$

$$в) 0,64 \cdot 0,5 = 0,32$$

$$г) 0,24 \cdot 0,13 = 0,0312$$

$$д) 0,015 \cdot 8,6 = 0,129$$

$$a) 0,08 \cdot 0,4 = 0,032$$

$$б) 0,7 \cdot 12,3 = 8,61$$

$$в) 1,6 \cdot 1,5 = 0,24$$

$$г) 0,12 \cdot 1,03 = 0,1236$$

$$д) 2,8 \cdot 0,015 = 0,042$$

# Разгадайте имя

|      |     |       |      |     |        |       |
|------|-----|-------|------|-----|--------|-------|
| 0,78 | 7,1 | 0,075 | 2,24 | 0,4 | 0,0056 | 0,968 |
| Т    | Ь   | Ю     | Р    | И   | Н      | Г     |

## 1 Вариант

1)  $0,25 \cdot 0,3 = \text{Ю}$

2)  $1,3 \cdot 0,6 = \text{Т}$

3)  $0,08 \cdot 0,07 = \text{Н}$

4)  $1,6 \cdot 0,25 = \text{И}$

5)  $2,42 \cdot 0,4 = \text{Г}$

6)  $14,2 \cdot 0,5 = \text{Ь}$

7)  $3,2 \cdot 0,7 = \text{Р}$

## 2 Вариант

1)  $2,6 \cdot 0,3 = \text{Т}$

2)  $2,5 \cdot 0,16 = \text{И}$

3)  $1,21 \cdot 0,8 = \text{Г}$

4)  $0,15 \cdot 0,5 = \text{Ю}$

5)  $0,4 \cdot 0,014 = \text{Н}$

6)  $0,8 \cdot 2,8 = \text{Р}$

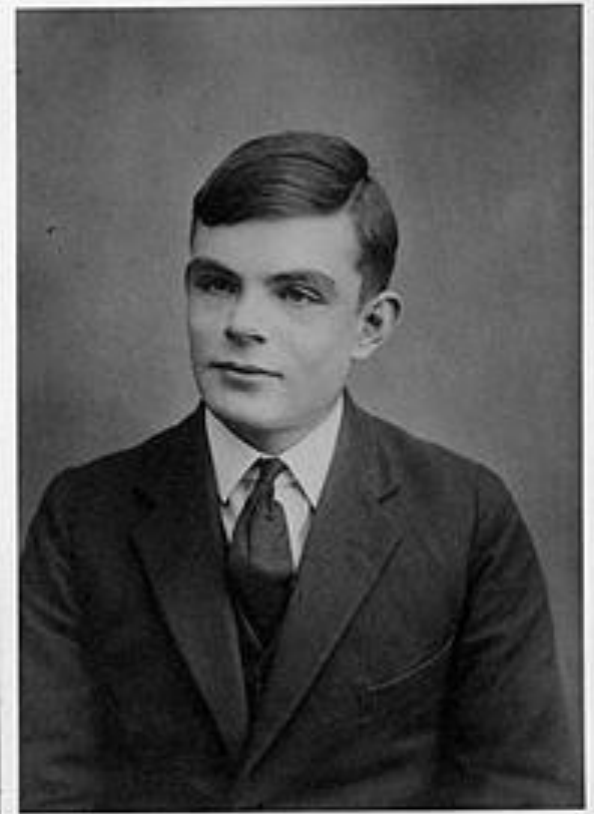
7)  $0,2 \cdot 35,5 = \text{Ь}$

# Алан Мэ́тисон Тью́ринг (1912 — 1954)

английский математик, логик,  
криптограф, оказавший  
существенное влияние на  
развитие информатики.

Научные труды А. Тьюринга —  
общепризнанный вклад в  
основания информатики (и,  
в частности, —  
теории искусственного  
интеллекта).

Во время Второй мировой  
войны Алан Тьюринг  
работал  
в Правительственной школе  
кодов и шифров.



## **Домашнее задание:**

**Закодировать слово «Пифагор»,  
используя примеры на умножение  
десятичных дробей, написать вычисления**

Сегодня на уроке :

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я не понял...

Я встретился с трудностями..

Я думаю, что мне нужно...

Я хочу...





# Используемые источники:

- Учебник по математике для 5 класса, автор Виленкин Н.Я. И др., г. Москва, издательство «Мнемозина», 2012 г.
- Слайд 1 <http://raduga62.ru/upload/medialibrary/9b5/9b5e21865d35a72b396e2769ea459077.png>
- Слайд 2 <http://www.edu.cap.ru/home>