



**Урок математики
в 3 классе УМК
«Перспектива»
Тема: «Равные
фигуры»**

Составила : Дзюба Ритта
Васильевна

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ

Повторили устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления в пределах 100

Найдите сумму

чисел:

67 и 23

45 и 17

Найдите разность

чисел:

100 и 29

71 и 26

Найдите произведение

чисел:

7 и 10

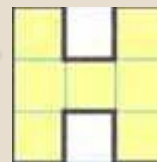
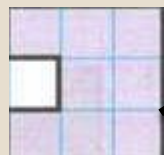
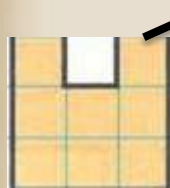
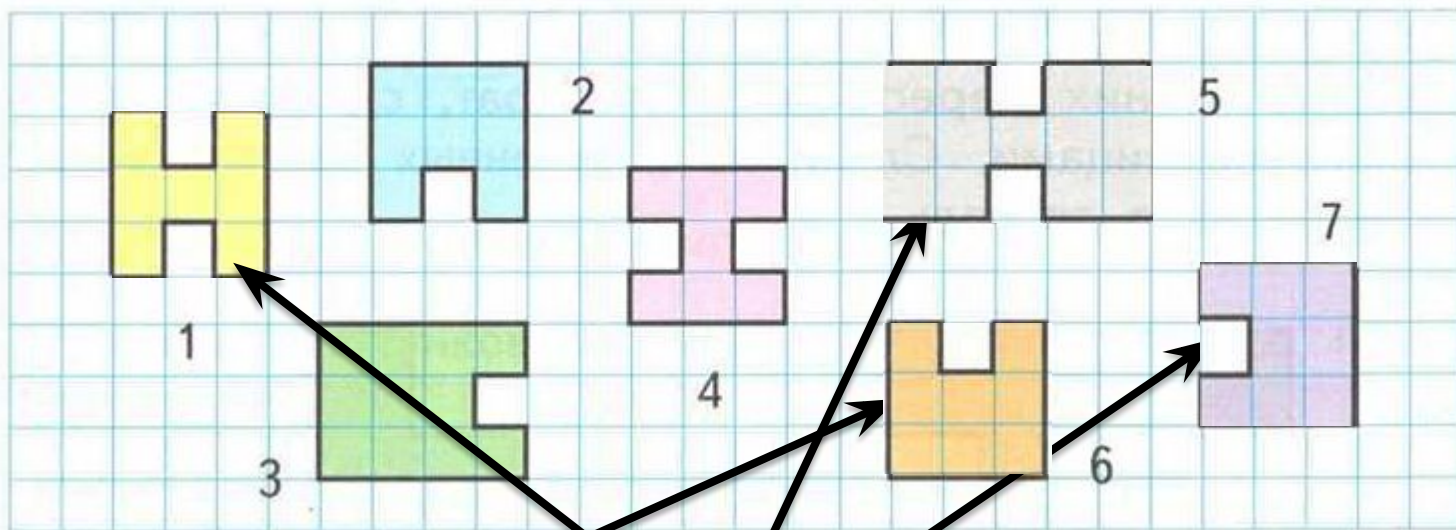
30 и 3

Найдите частное чисел:

30 и 3

21 и 3

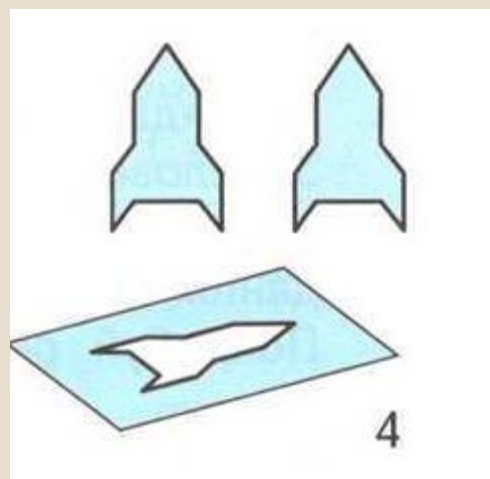
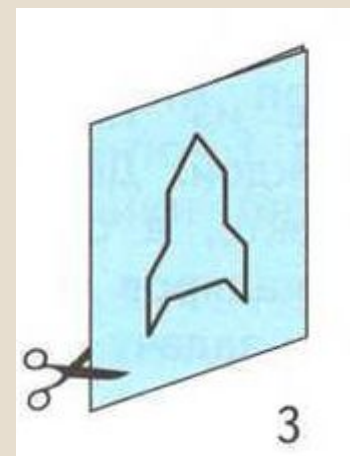
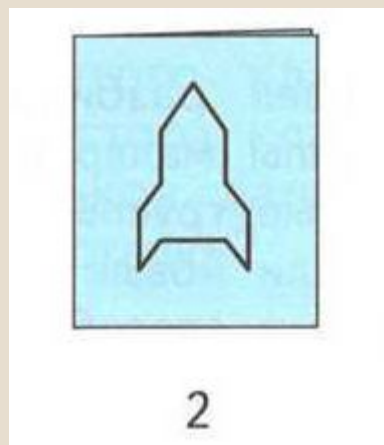
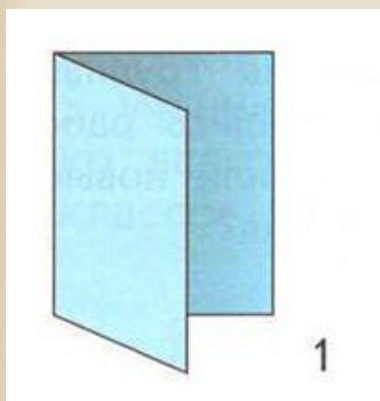
Найди на рисунке равные фигуры и назови их номера.



**Как узнать равны
фигуры или нет?**

Если фигуры при наложении совпадают, то они равны.

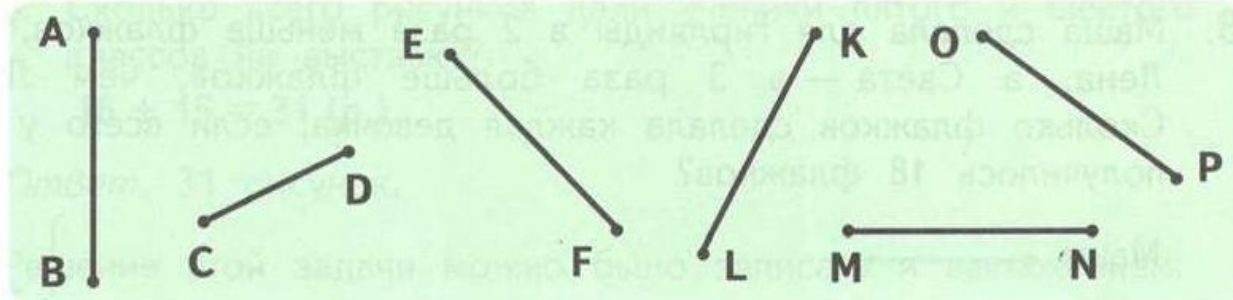
Но как узнать, равны ли фигуры, если их нельзя взять в руки или вырезать? А потому не получится и наложить одну на другую. Например, если фигуры начерчены на классной доске или в тетради.



В этом случае можно воспользо-
ваться помощником — калькой или
прозрачной бумагой. Наложив прозрач-
ную бумагу на одну фигуру и обведя
её по контуру карандашом, нетрудно
перенести это изображение на другую
фигуру и сравнить их.

Равные фигуры имеют одинаковые форму и размеры.
Поэтому их удобно отыскивать без всяких наложений на
клетчатой бумаге.

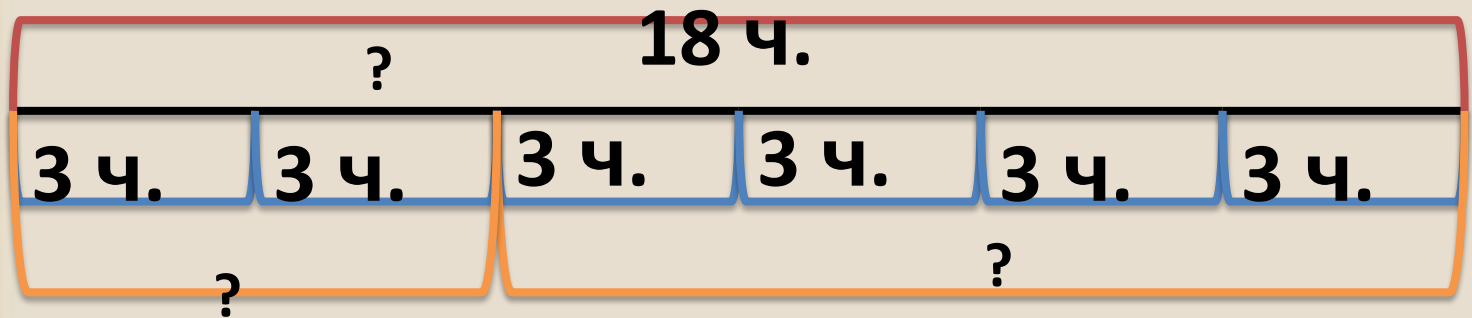
3. С помощью измерения длин отрезков на чертеже объясни, какой отрезок лишний.



Отрезки равны, если равны их длины.

Отрезок CD

5. Бригада маляров из 18 человек разбилась на группы, по 3 человека в каждой. Две группы маляров остались работать на прежнем объекте, а остальные группы получили новые задания. Сколько маляров получили новые задания? Попробуй решить задачу разными способами.



2 способ:

$$1) 3 * 2 = 6 \text{ (ч)}$$

$$2) 18 - 6 = 12 \text{ (ч)}$$

Ответ: 12 человек получили новое задание.

Самостоятельная

4. Вычисли значения выражений.

$$2 \overset{1}{\cdot} 8 \overset{2}{+} 6 = 22$$

$$18 \overset{1}{:} 6 \overset{2}{+} 39 = 42$$

$$5 \overset{1}{\cdot} 4 \overset{2}{-} 11 = 9$$

$$15 \overset{1}{:} 3 \overset{2}{+} 58 = 63$$

$$3 \overset{1}{\cdot} 4 \overset{2}{+} 30 = 42$$

$$27 \overset{2}{-} 12 \overset{1}{:} 4 = 23$$

$$7 \overset{1}{\cdot} 2 \overset{2}{-} 5 = 9$$

$$60 \overset{2}{+} 90 \overset{1}{:} 3 = 90$$

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

