

The background features a light, textured surface with various watercolor splashes in shades of blue, purple, and pink. Several butterflies are scattered around a central white circle. The butterflies have vibrant colors, including teal, pink, purple, and yellow. The central white circle contains the main title and subtitle in bold black text.

# **Деление.**

## **Деление с остатком**

*Подготовила  
Филиппонская Кристина Константиновна  
учитель математики*

2017

1

ЦЕЛ  
Ь

обобщение и систематизация знаний, умений, навыков по теме «Умножение и деление натуральных чисел».

2

ТИ  
П

урок обобщения и систематизации знаний.

3

ДЕЯТЕЛЬНО  
СТЬ

задания в парах, индивидуальная работа, работа у доски.

# Задачи

## Предметные:

обобщить знания и умения умножать и делить натуральные числа, применять полученные знания при решении задач; автоматизировать навыки вычислений.

## Познавательные:

развивать основы логического и алгоритмического мышления; расширять кругозор учащихся; учить произвольно и осознанно владеть приемами решения задач.

## Регулятивные:

формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий, к осознанию уровня и качества усвоения результата.

## Коммуникативные, Личностные

**К.** учить строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.  
**Л.** формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению учебного материала; формировать навыки самоанализа и самоконтроля, взаимоконтроля.



# *Классная работа*

Тема урока

**ДЕЛЕН  
ИЕ**

*Не всё в этом действии гладко:  
То - целиком, а то - с остатком.  
В несколько раз уменьшение  
Выполнит знак вам **ДЕЛЕНИ**  
**Я***



# Разминка. Повторение материала

у доски записывает ответы 1  
человек

7 бельчаток маму белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

а) 98 в) 336 шишек принесла

Разделила на семерых,

Сколько каждому из них?

Ответ

а) 6

б) 14

в) 48

устно.  
опрос

1. Назови компоненты при делении

**ДЕЛИМОЕ : ДЕЛИТЕЛЬ =**

2. Как найти делитель?

**ЧАСТНОЕ**

3. Как найти делимое?

4. Что такое неполное частное?

**ДЕЛИМОЕ : ДЕЛИТЕЛЬ = НЕПОЛНОЕ ЧАСТНОЕ  
(ОСТАТОК)**

5. Как выполнить проверку деления с остатком?

6. Как найти делитель, если результат вычисления имеет остаток?

**ДЕЛИТЕЛЬ = ДЕЛИМОЕ – ОСТАТОК : НЕПОЛНОЕ  
ЧАСТНОЕ**



# Работа с учебником

самостоятельно. проверка – 3 человека у  
доски

№553

ВЗАИМОПРОВЕРКА! ПОМЕНИЙСЯ ТЕТРАДЬЮ СО СВОИМ  
СОСЕДОМ

$$A. 47 * 18 + 22 = 846 + 22 = 868$$

$$B. 58 * 103 + 33 = 5974 + 33 = 6007$$

$$B. 65 * 0 + 33 = 0 + 33 = 33$$



# Физминутка

Раз –налево, два – направо,  
Три –наверх, четыре – вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много-много,  
Чтоб усилить в тыщу раз!



# Найди ошибку!

самостоятельно. комментируют 3 человека с

$$3708 : 18 = \cancel{209}$$

$$\overset{\text{места}}{3708} : 18 = 206$$

$$480 : 12 = \cancel{45}$$

$$480 : 12 = 40$$

$$1776 : 8 = 222 \quad \text{правильно}$$

!



# *Работа в парах*



# Задача

Ты и твой сосед – кондитеры. Помимо ежедневных обязанностей в пекарне, у вас есть еще любимые клиенты-сладкоежки! Согласно плану работы на декабрь посчитайте, хватит ли закупленных ингредиентов!

## ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2017

Каждый вторник и четверг нужно готовить пирожные по заказу Людмилы Ивановны (4 штуки в наборе)

Для Ольги Николаевны – торт на юбилей мамы  
**На одно пирожное – сахар 50 гр**

мука 150 гр  
вишня 50 гр  
сливки – 30 гр

**Торт** – сахар 500гр  
мука 1 кг  
сливки 1 кг  
вишня 1кг

У ребят I варианта  
5 кг **муки**,

**сахара** - 1 кг

У ребят со II варианта

**ВИШНИ** – 1500 гр

**СЛИВОК** – 1500 кг



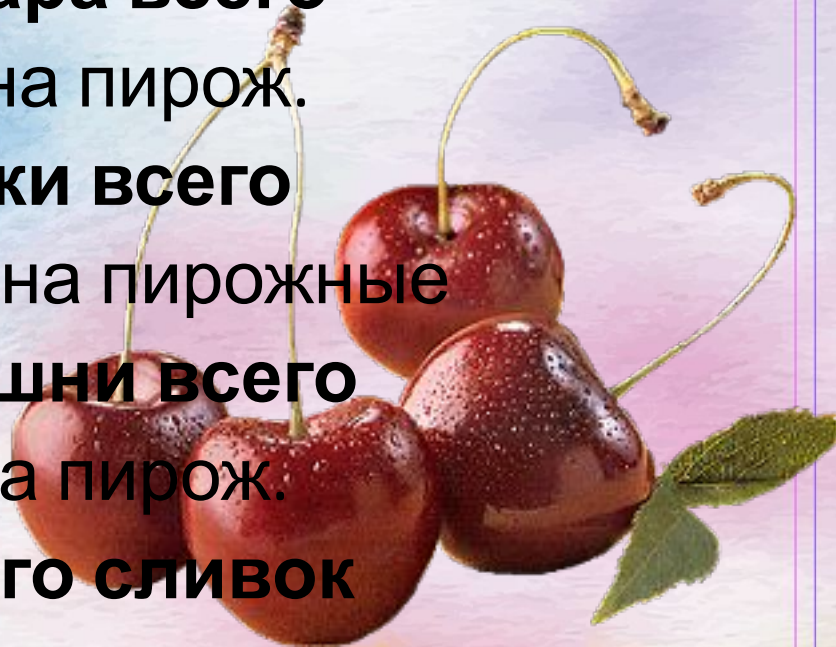
# *вопросы к задаче*

1. сколько нужно приготовить пирожных в неделю?
2. а за весь декабрь? (4 недели)
3. сколько грамм в одном килограмме?
4. какие должны быть единицы измерения в этой задаче?
5. каким действиям можно проверить, достаточно ли этого ингредиента?
6. составь план решения задачи
7. узнайте с товарищем, нужно ли покупать муку, сахар, ягоды и сливки



# проверка

- 1)  $4 \cdot 2 = 8$  (пирож.) – в неделю
- 2)  $8 \cdot 4 = 32$  (пирож.) в месяц
- 3)  $50 \cdot 32 = 1600$  (гр.) сахара на пирож.
- 4)  $1600 + 500 = 2100$  (гр.) **сахара всего**
- 5)  $150 \cdot 32 = 4800$  (гр.) муки на пирож.
- 6)  $4800 + 1000 = 5800$  (гр.) **муки всего**
- 7)  $50 \cdot 32 = 1600$  (гр.) вишни на пирожные
- 8)  $1600 + 1000 = 2600$  (гр.) **вишни всего**
- 9)  $30 \cdot 32 = 960$  (гр.) сливок на пирож.
- 10)  $960 + 1000 = 1960$  (гр.) **всего сливок**





# Карта результативности

7 человек – 7 цветов, кто считает так же поднимают руки



**Белый.** С какой информацией мы сегодня работали? Будет ли она полезна?



**Красный.** Что не получалось на уроке, что не понравилось. Какие возникли трудности?



**Черный.** У меня плохое настроение, урок не понравился. Было скучно и неинтересно



**Желтый.** Какие достоинства я в себе раскрыл, какие приложил усилия и что получилось?



**Зеленый.** Какие у меня появились задумки, новые идеи?



**Синий.** управление процессом. Это цвет учителя

*Спасибо за урок!*