

The background features several watercolor-style butterflies in shades of blue, purple, and pink, scattered around a central white circle. There are also colorful splashes of paint in blue, purple, and pink. The text is centered within the white circle.

Деление.

Деление с остатком

*Подготовила
Филиппонская Кристина Константиновна
учитель математики*

2017

1

ЦЕЛ
Ь

обобщение и систематизация знаний, умений, навыков по теме «Умножение и деление натуральных чисел».

2

ТИ
П

урок обобщения и систематизации знаний.

3

ДЕЯТЕЛЬНО
СТЬ

задания в парах, индивидуальная работа, работа у доски.

Задачи

Предметные:

обобщить знания и умения умножать и делить натуральные числа, применять полученные знания при решении задач; автоматизировать навыки вычислений.

Познавательные:

развивать основы логического и алгоритмического мышления; расширять кругозор учащихся; учить произвольно и осознанно владеть приемами решения задач.

Регулятивные:

формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий, к осознанию уровня и качества усвоения результата.

Коммуникативные, Личностные

К. учить строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Л. формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению учебного материала; формировать навыки самоанализа и самоконтроля, взаимоконтроля.

Классная работа

Тема урока

**ДЕЛЕН
ИЕ**

*Не всё в этом действии гладко:
То - целиком, а то - с остатком.
В несколько раз уменьшение
Выполнит знак вам **ДЕЛЕНИ**
Я*

Разминка. Повторение материала

у доски записывает ответы 1
человек

7 бельчаток маму белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

а) 98 в) 336 шишек принесла

Разделила на семерых,

Сколько каждому из них?

Ответ

а) 6

б) 14

в) 48

устно.
опрос

1. Назови компоненты при делении

ДЕЛИМОЕ : ДЕЛИТЕЛЬ =

2. Как найти делитель?

ЧАСТНОЕ

3. Как найти делимое?

4. Что такое неполное частное?

**ДЕЛИМОЕ : ДЕЛИТЕЛЬ = НЕПОЛНОЕ ЧАСТНОЕ
(ОСТАТОК)**

5. Как выполнить проверку деления с остатком?

6. Как найти делитель, если результат вычисления имеет остаток?

**ДЕЛИТЕЛЬ = ДЕЛИМОЕ – ОСТАТОК : НЕПОЛНОЕ
ЧАСТНОЕ**

Работа с учебником

самостоятельно. проверка – 3 человека у
доски

№553

ВЗАИМОПРОВЕРКА! ПОМЕНИЙСЯ ТЕТРАДЬЮ СО СВОИМ
СОСЕДОМ

$$A. 47 * 18 + 22 = 846 + 22 = 868$$

$$B. 58 * 103 + 33 = 5974 + 33 = 6007$$

$$B. 65 * 0 + 33 = 0 + 33 = 33$$

Физминутка

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре – вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в тыщу раз!



Найди ошибку!

самостоятельно. комментируют 3 человека с

$$3708 : 18 = \cancel{209}$$

$$\overset{\text{места}}{3708} : 18 = 206$$

$$480 : 12 = \cancel{45}$$

$$480 : 12 = 40$$

$$1776 : 8 = 222 \quad \text{правильно}$$

!

Работа в парах

Задача

Ты и твой сосед – кондитеры. Помимо ежедневных обязанностей в пекарне, у вас есть еще любимые клиенты-сладкоежки! Согласно плану работы на декабрь посчитайте, хватит ли закупленных ингредиентов!

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2017

Каждый вторник и четверг нужно готовить пирожные по заказу Людмилы Ивановны (4 штуки в наборе)

Для Ольги Николаевны – торт на юбилей мамы
На одно пирожное – сахар 50 гр

мука 150 гр
вишня 50 гр
сливки – 30 гр

Торт – сахар 500гр
мука 1 кг
сливки 1 кг
вишня 1кг

У ребят I варианта
5 кг **муки**,

сахара - 1 кг

У ребят со II варианта

ВИШНИ – 1500 гр

СЛИВОК – 1500 кг

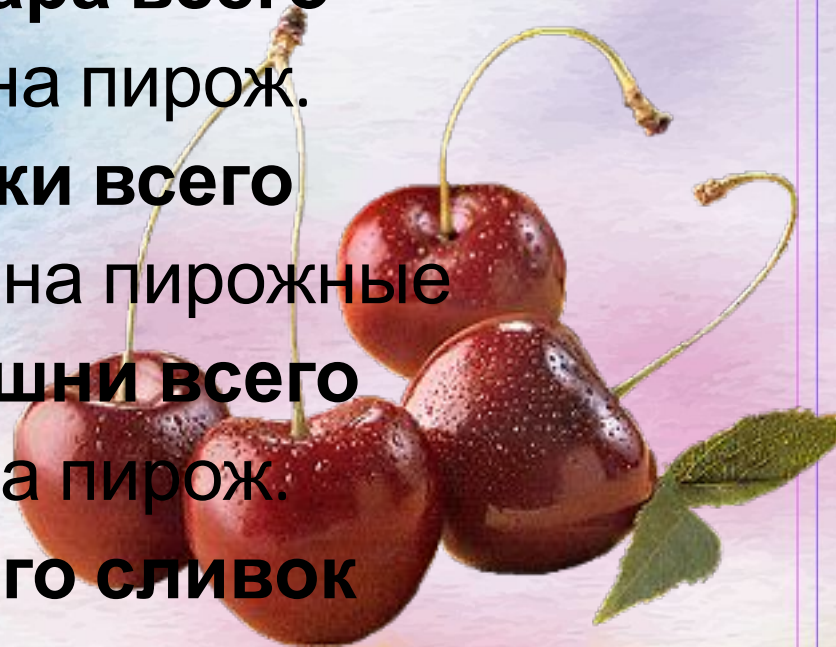


вопросы к задаче

1. сколько нужно приготовить пирожных в неделю?
2. а за весь декабрь? (4 недели)
3. сколько грамм в одном килограмме?
4. какие должны быть единицы измерения в этой задаче?
5. каким действиям можно проверить, достаточно ли этого ингредиента?
6. составь план решения задачи
7. узнайте с товарищем, нужно ли покупать муку, сахар, ягоды и сливки

проверка

- 1) $4 * 2 = 8$ (пирож.) – в неделю
- 2) $8 * 4 = 32$ (пирож.) в месяц
- 3) $50 * 32 = 1600$ (гр.) сахара на пирож.
- 4) $1600 + 500 = 2100$ (гр.) **сахара всего**
- 5) $150 * 32 = 4800$ (гр.) муки на пирож.
- 6) $4800 + 1000 = 5800$ (гр.) **муки всего**
- 7) $50 * 32 = 1600$ (гр.) вишни на пирожные
- 8) $1600 + 1000 = 2600$ (гр.) **вишни всего**
- 9) $30 * 32 = 960$ (гр.) сливок на пирож.
- 10) $960 + 1000 = 1960$ (гр.) **всего сливок**



Карта результативности

7 человек – 7 цветов, кто считает так же поднимают руки



Белый. С какой информацией мы сегодня работали? Будет ли она полезна?



Красный. Что не получалось на уроке, что не понравилось. Какие возникли трудности?



Черный. У меня плохое настроение, урок не понравился. Было скучно и неинтересно



Желтый. Какие достоинства я в себе раскрыл, какие приложил усилия и что получилось?



Зеленый. Какие у меня появились задумки, новые идеи?



Синий. управление процессом. Это цвет учителя

Спасибо за урок!