

Разминка

$12:6=$

$64:8=$

$65:13=$

$12:4=$

$32:8=$

$75:25=$

$18:6=$

$72:9=$

$32:16=$

$18:2=$

$56:8=$

$81:27=$

$18:9=$

$81:9=$

$57:19=$

$24:6=$

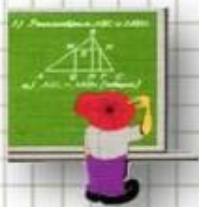
$100:25=$

$38:19=$

$35:5=$

$75:5=$

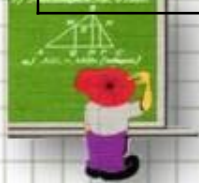
$34:17=$



Научная игра «Ты мне – я тебе!»

- работа в парах

	Отметка (+,-)
1. Как умножить обыкновенные дроби?	
1. Как умножить натуральное число на дробь?	
1. Чему равно произведение дроби и нуля?	
1. Какая дробь называется обратной?	
1. Чему равно произведение взаимно-обратных чисел?	
1. Как разделить дробь на дробь?	
1. Как разделить дробь на число?	

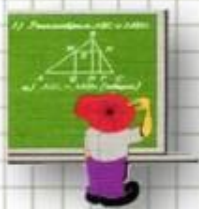


Вставьте пропущенные слова (рабочие тетради)

1. Частным двух дробей называют дробь,
которая при _____ на делитель
дает _____.

2. Чтобы разделить дробь на дробь, можно
делимое _____ на
дробь _____ делителю.

3. Делить на _____ нельзя

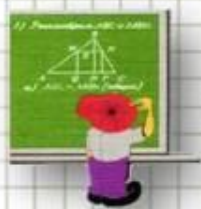


Проверка

1. Частным двух дробей называют дробь, которая при **умножении** на делитель дает **делимое**.

2. Чтобы разделить дробь на дробь, можно делимое **умножить** на дробь **обратную** делителю.

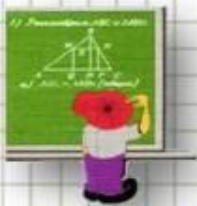
3. Делить на **нуль** нельзя!



Запишите число обратное данному

$1/7$	$3/8$	$1/140$	$200/203$	5	6	1	$1/9$	$2/5$	$11/13$

$1/7$	$3/8$	$1/140$	$200/203$	5	6	1	$1/9$	$2/5$	$11/13$
7	$8/3$	140	$203/200$	$1/5$	$1/6$	1	9	$5/2$	$13/11$



*

е

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = 0(\text{е})$$

л

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = 1(\text{д})$$

н

е

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = 1(\text{н})$$

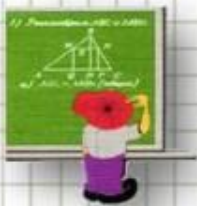
и

д

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} = 1(\text{е})$$

е



*

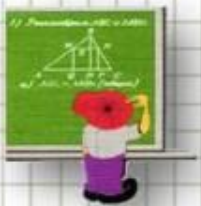
Интеллектуальная физминутка

1) Если называю правильную дробь, то встаете.

Если дробь неправильная, то садитесь.

2) Если числа взаимно обратные дроби, то прыгаете на двух ногах.

Если нет то хлопаете.



$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{100}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{18}{6}$$

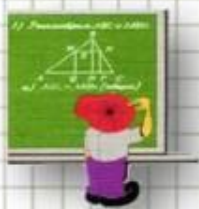
$$\frac{1}{2} \text{ u } \frac{2}{1}$$

$$\frac{4}{7} \text{ u } \frac{6}{13}$$

$$\frac{4}{7} \text{ u } \frac{7}{4}$$

$$\frac{8}{9} \text{ u } \frac{9}{8}$$

$$\frac{3}{2} \text{ u } \frac{9}{4}$$



*



Путешествие в Китай



1. Выполните вычисления:

бумага

$$\frac{4}{7} : \frac{4}{9}$$

порох

$$\frac{7}{60} : \frac{14}{15}$$

зонт

$$\frac{5}{27} : \frac{20}{9}$$

фарфор

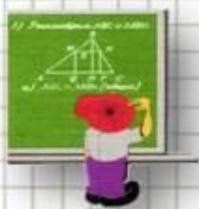
$$12 : \frac{6}{7}$$

огонь


$$\frac{16}{17} : 24$$

шелк


$$\frac{14}{39} : \frac{21}{26}$$




2. Выполните вычисления, в каждой паре выберите большую дробь и разгадайте слово.




О $\frac{2}{7} : \frac{2}{3}$
А $\frac{5}{8} : \frac{7}{8}$



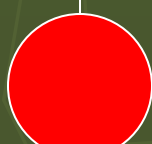
Н $13 : \frac{2}{5}$
К $12 : \frac{3}{8}$



П $\frac{7}{6} : \frac{7}{4}$
М $\frac{9}{2} : \frac{15}{2}$



И $\frac{15}{8} : 6$
А $\frac{9}{2} : 12$



Ш $\frac{3}{10} : \frac{9}{4}$
Д $\frac{4}{15} : \frac{6}{5}$

П

А

Н

Д

А



Панду впервые обнаружили в Китае в конце 19-го века. Взрослые особи имеют длину до 2м и массу до 150 кг. Эти любители бамбука умеют лазить по деревьям, но до сих пор неизвестно впадают ли они в спячку.

Изучение животных осложнено тем, что в дикой природе их насчитывается около 500, а в зоопарках мира, всего 100 особей.



Панда питается молодыми побегами бамбука, съедая за день до 30 кг. Это пристрастие и определило общепринятое биологическое название животного, которое в переводе означает «пожиратель бамбука».



В Китае его называют бей-шунг, что в переводе означает «белый медведь». Но зоологи считают, что это животное – гигантский енот. Детеныши у них рождаются очень маленькими, но за несколько недель набирают в весе до 2кг. Если бы младенец человека рос с такой скоростью, то достиг бы размеров взрослого человека за два месяца.





Домашнее задание



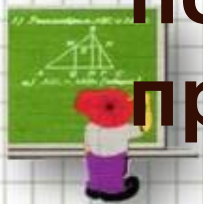
№ 932, 933, 934

Стр.207



Микрофон

- Удалось ли решить поставленную задачу?
- Какие еще затруднения остались?
- Где в жизни можно применить знания по делению дробей. Приведите примеры.





Спасибо за урок

Дополнительное задание:

Своими талисманами китайцы считают Драконов и Львов. В праздничные дни проходят уличные шествия, в которых эти персонажи занимают почетное место. Многие китайцы считают, что Дракон оберегает их дом от пожара, и устанавливают на крыше его статуи.



3. Выполните вычисления и узнайте какими цветами раскрашивают драконов.

$$a) \frac{2}{7} \cdot \frac{3}{4} \div \frac{8}{21}$$

$$e) \frac{14}{15} \div \frac{7}{5} \cdot \frac{9}{10}$$

$$б) \frac{51}{14} \div \frac{17}{7} \cdot \frac{2}{3}$$

$$д) \frac{15}{16} \cdot \frac{24}{25} \div \frac{9}{10}$$

$$в) \frac{27}{8} \div \frac{5}{4} \div \frac{3}{5}$$

$$з) \frac{12}{25} \cdot \frac{17}{18} \div \frac{34}{75}$$

