



# Тема урока

## Умножение десятичных дробей на натуральные числа



**Разгадайте анаграммы:**

**чнаядеясит**

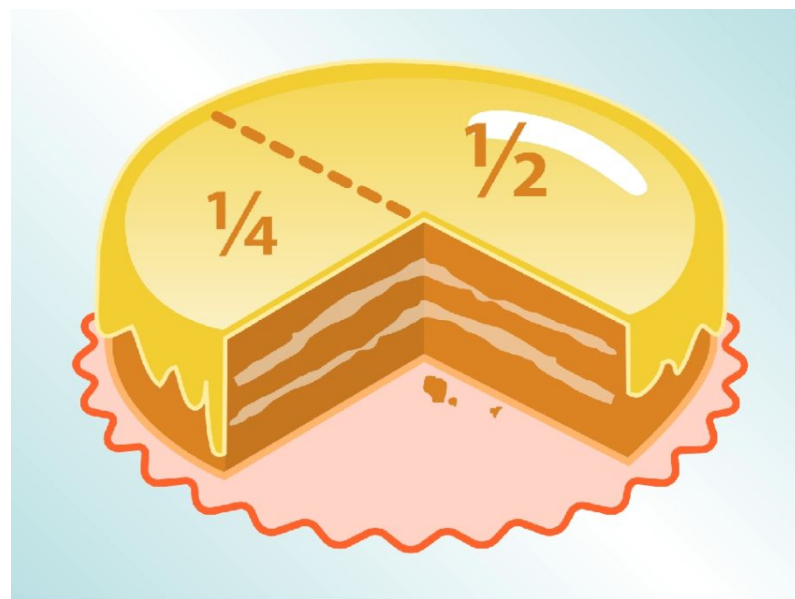
**бродь**

# Лист ДОСТИЖЕНИЙ

<b>Знаю, умею</b>	<b>Не знаю, но хочу научиться</b>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



**«Попасть в дроби» -  
попасть в нелепое,  
тупиковое, трудное  
положение.**





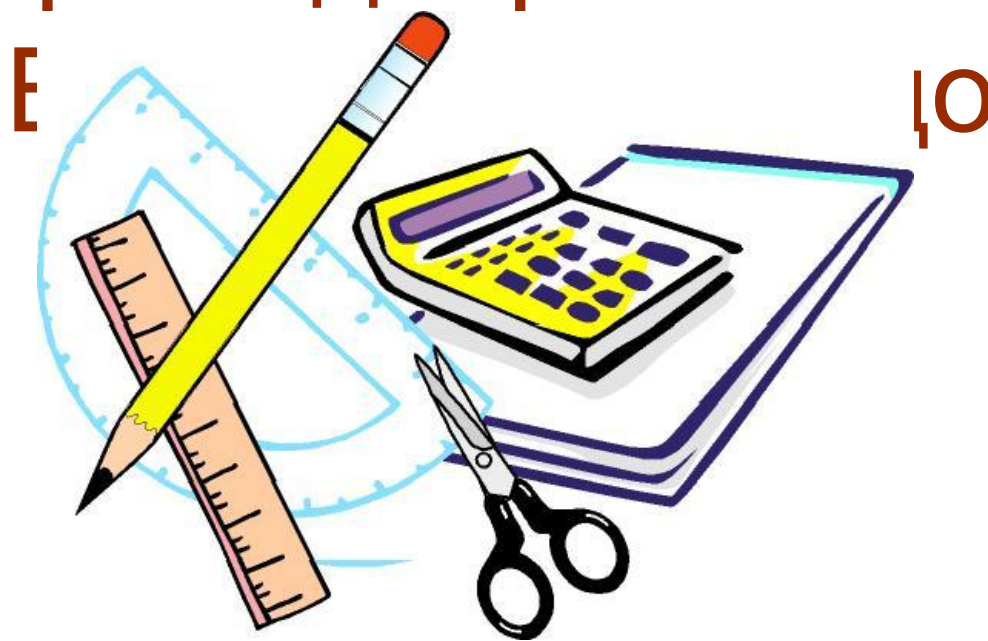
**Найдите значения выражений.  
Расположив ответы в порядке  
возрастания, вы сможете прочитать  
строки из стихотворения**

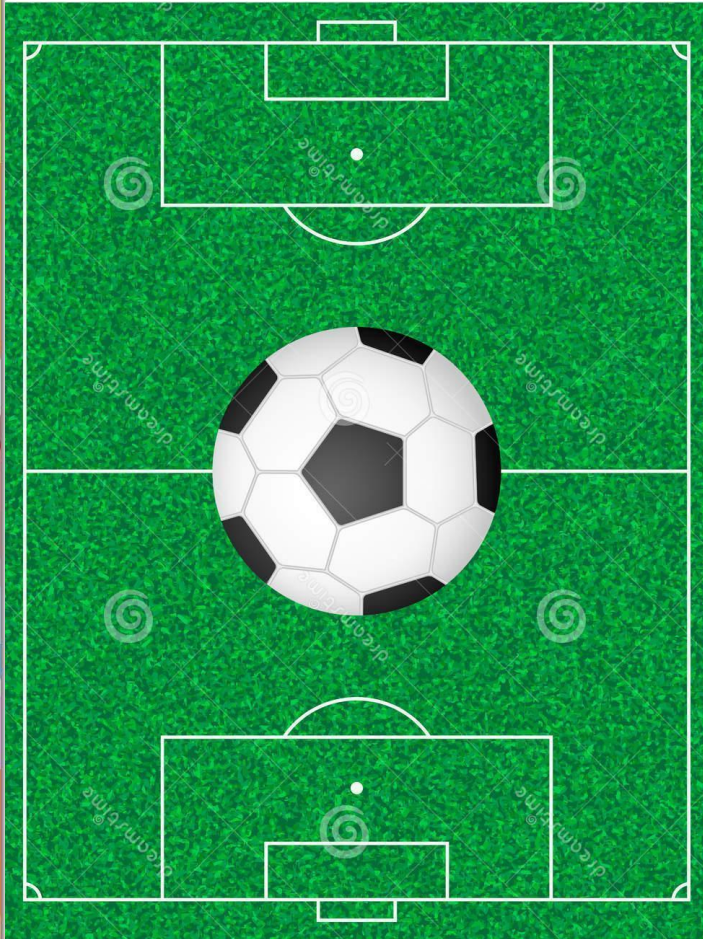
<b><math>0,9 + 0,12</math></b>	<b>ее до края</b>
<b><math>5 - 4,81</math></b>	<b>пусть математика</b>
<b><math>3,1 + 2,01</math></b>	<b>всем она</b>
<b><math>7,9 - 3,5</math></b>	<b>откроет двери</b>
<b><math>10,7 - 6,7</math></b>	<b>не познать</b>
<b><math>4,8 + 5,2</math></b>	<b>надо постучать</b>
<b><math>9 - 0,9</math></b>	<b>В НИХ ТОЛЬКО</b>
<b><math>0,5 + 0,5</math></b>	<b>сложна,</b>



$0,9 + 0,12$	$0,19$	<b>пусть математика</b>
$5 - 4,81$	$1$	<b>сложна</b>
$3,1 + 2,01$	$1,02$	<b>ее до края</b>
$7,9 - 3,5$	$4$	<b>не познать</b>
$10,7 - 6,7$	$4,4$	<b>откроет двери</b>
$4,8 + 5,2$	$5,11$	<b>всем она</b>
$9 - 0,9$	$9$	<b>в них только</b>
$0,5 + 0,5$	$10$	<b>надо постучать</b>

Пусть математика  
сложна,  
Ее до края не познать,  
Откроет двери всем она





**Футбольное поле  
имеет форму  
квадрата со  
стороной 0,12 км.  
Вычислите периметр  
этого поля.**





$$P = 0,12 + 0,12 + 0,12 + \\ +0,12 = 0,48 \text{ км}$$



$$P = 0,12 \cdot 4 = ?$$



# Умножение десятичных дробей на натуральные числа

$$7,82 \times 25$$

$$12,4 \times 3$$

$$3,5 \times 6$$

**Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:**



- 1) Умножить дробь на это число, не обращая внимания на запятые;
- 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

**Реши, используя  
правило!**

$$1,92 \cdot 3$$

$$65,112 \cdot 5$$

$$0,43 \cdot 3,2$$

# Физминутк

Один **а** два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже:

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко – легко подышим.

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочки потянулись

И друг к другу повернулись

Как пружинки мы присели,

А потом тихонько сели.





# Отгадайте ребус



**Вершок** – старинная мера длины, равная фаланге указательного пальца, или ширине указательного и среднего пальца = 4, 445 см.





**Определите рост человека, о котором говорят «от горшка два вершка» (высоту горшка считать равной 20 см).**



# ОТВЕТ Ы

$$2,45 \times 6 = 14,7$$

$$0,25 \times 6 = 1,5$$

$$7,8 \times 4 = 31,2$$

$$2,1 \times 11 = 23,1$$

$$4,57 \times 8 = 36,56$$

# Домашнее задание:

- заполнить квитанцию для оплаты электроэнергии;
- № 1330.



# *Синквейн*

**Д –**  
**Р –**  
**О –**  
**Бь –**