



Тема урока

Умножение десятичных дробей на натуральные числа



Разгадайте анаграммы:

чнаядеясит

бродь

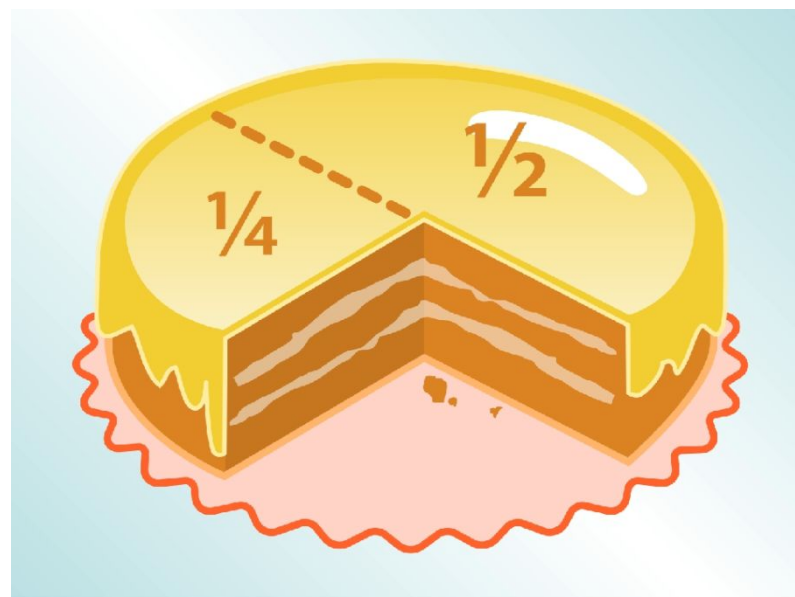


Лист ДОСТИЖЕНИЙ

Знаю, умею	Не знаю, но хочу научиться
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



**«Попасть в дроби» -
попасть в нелепое,
тупиковое, трудное
положение.**





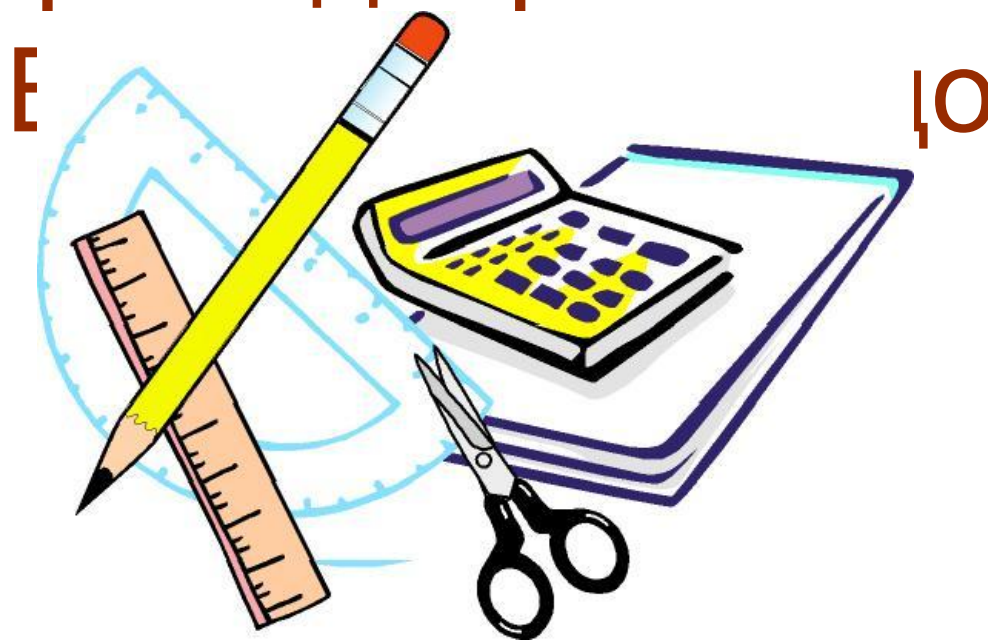
**Найдите значения выражений.
Расположив ответы в порядке
возрастания, вы сможете прочитать
строки из стихотворения**

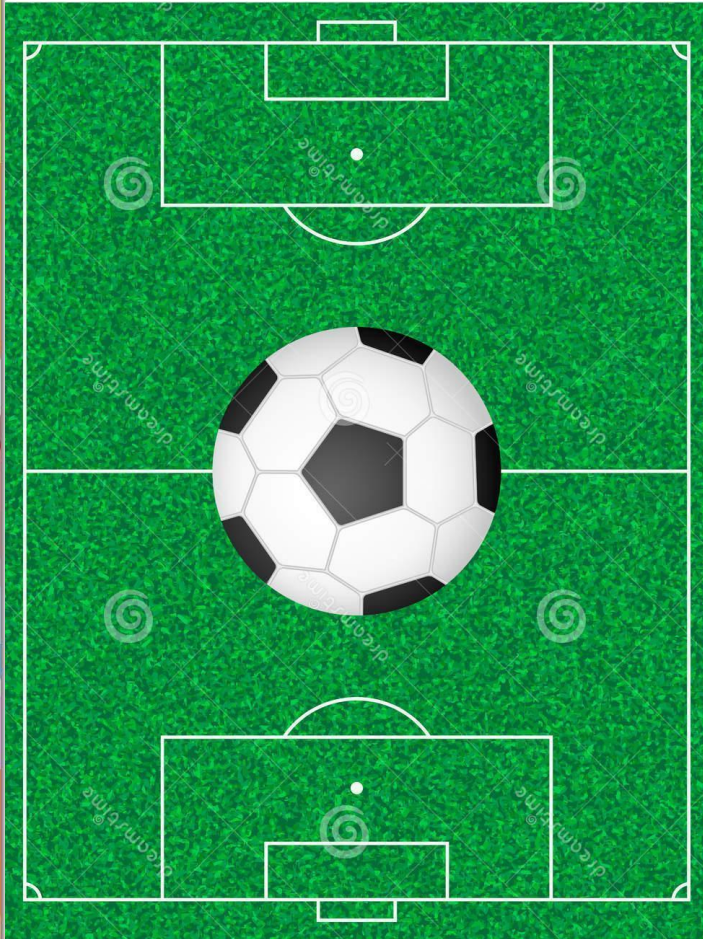
$0,9 + 0,12$	ее до края
$5 - 4,81$	пусть математика
$3,1 + 2,01$	всем она
$7,9 - 3,5$	откроет двери
$10,7 - 6,7$	не познать
$4,8 + 5,2$	надо постучать
$9 - 0,9$	В НИХ ТОЛЬКО
$0,5 + 0,5$	сложна,



$0,9 + 0,12$	$0,19$	пусть математика
$5 - 4,81$	1	сложна
$3,1 + 2,01$	$1,02$	ее до края
$7,9 - 3,5$	4	не познать
$10,7 - 6,7$	$4,4$	откроет двери
$4,8 + 5,2$	$5,11$	всем она
$9 - 0,9$	9	в них только
$0,5 + 0,5$	10	надо постучать

Пусть математика
сложна,
Ее до края не познать,
Откроет двери всем она





**Футбольное поле
имеет форму
квадрата со
стороной 0,12 км.
Вычислите периметр
этого поля.**



$$P = 0,12 + 0,12 + 0,12 + \\ +0,12 = 0,48 \text{ км}$$



$$P = 0,12 \cdot 4 = ?$$



Умножение десятичных дробей на натуральные числа

$$7,82 \times 25$$

$$12,4 \times 3$$

$$3,5 \times 6$$

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:



- 1) Умножить дробь на это число, не обращая внимания на запятые;
- 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.



**Реши, используя
правило!**

$$1,92 \cdot 3$$

$$65,112 \cdot 5$$

$$0,43 \cdot 3,2$$

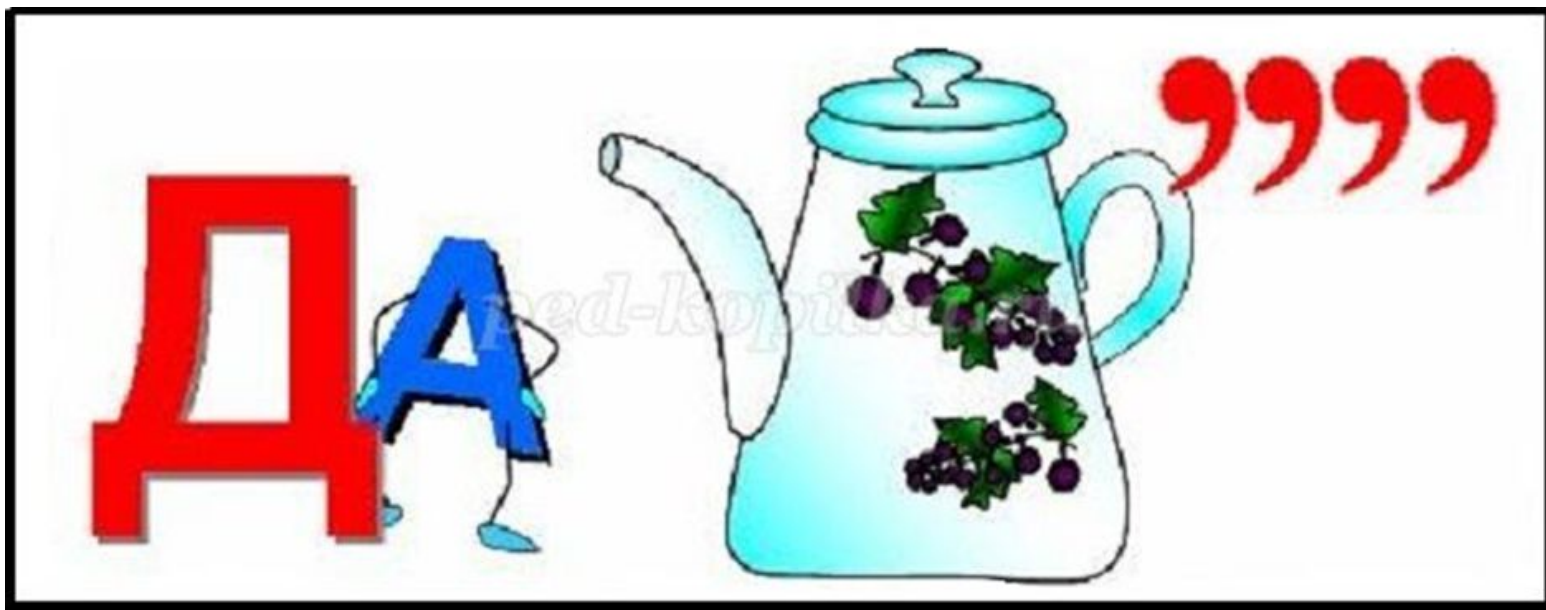
Физминутк

Один **а** два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко – легко подышим.
Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочки потянулись
И друг к другу повернулись
Как пружинки мы присели,
А потом тихонько сели.





Отгадайте ребус



Вершок – старинная мера длины, равная фаланге указательного пальца, или ширине указательного и среднего пальца = 4, 445 см.



Определите рост человека, о котором говорят «от горшка два вершка» (высоту горшка считать равной 20 см).



ОТВЕТ Ы

$$2,45 \times 6 = 14,7$$

$$0,25 \times 6 = 1,5$$

$$7,8 \times 4 = 31,2$$

$$2,1 \times 11 = 23,1$$

$$4,57 \times 8 = 36,56$$

Домашнее задание:

- заполнить квитанцию для оплаты электроэнергии;
- № 1330.



Синквейн

Д –
Р –
О –
Бь –