

Контроль знаний учащихся на уроках математики

Работу выполнила
учитель математики
Войнова Елена Валентиновна
2014 год

Контроль знаний учащихся
является составной частью
процесса обучения. По
определению контроль это
соотношение достигнутых
результатов с
запланированными целями
обучения.

Основная цель контроля:

Обнаружение достижений, успехов учащихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения школьников в активную творческую деятельность.

Данная цель связана:

1. С определением качества усвоения учащимися учебного материала - уровня овладения знаниями, умениями и навыками предусмотренных программой по математике.
2. С обучением школьников приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле и взаимоконтроле.
3. С воспитанием у учащихся таких качеств личности, как ответственность за выполненную работу, проявление инициативы.

Функции контроля знаний:

- ❖ контролирующая
- ❖ обучающая (образовательная)
- ❖ диагностическая
- ❖ прогностическая
- ❖ развивающая
- ❖ ориентирующая
- ❖ воспитывающая

Принципы контроля знаний:

Контроль должен быть:

- ❖ целенаправленным
- ❖ объективным
- ❖ всесторонним
- ❖ регулярным
- ❖ индивидуальным

Типы контроля знаний:

В зависимости от того, кто осуществляет контроль за результатами деятельности учащихся, выделяют следующие три типа контроля:

- ❖ Внешний контроль (осуществляется учителем над деятельностью ученика)
- ❖ Взаимный контроль (осуществляется учеником над деятельностью товарища)
- ❖ Самоконтроль (осуществляется учеником над собственной деятельностью)

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

- ❖ индивидуальная
- ❖ групповая
- ❖ фронтальная

Средства контроля знаний:

Наиболее распространенными средствами контроля являются:

- ❖ проверка домашнего задания
- ❖ математический диктант
- ❖ самостоятельная работа
- ❖ контрольная работа