

# УСТНАЯ РАЗМИНКА

ВЫЧИСЛИТЕ:

$$475 + 65 + 35 =$$

$$369 - 73 - 27 =$$

$$45 * 17 + 55 * 17 =$$

$$817 + 56 - 217 =$$

$$50 * 76 * 2 =$$

$$79 * 34 - 69 * 34 =$$



Найдите значение

выражения:

$$37 - 6 \cdot (18 - 6 \cdot 2) : 9 + 3 = 62$$



- 1)  $37 - 6 = 31$
- 2)  $18 - 6 = 12$
- 3)  $12 * 2 = 24$
- 4)  $31 * 24 = 744$
- 5)  $9 + 3 = 12$
- 6)  $744 : 12 = 62$

# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

## Цель урока:

- повторить и систематизировать базовые знания, полученные в начальной школе;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- научиться составлять программу для вычисления значения выражения.





**Умножение и деление чисел называют действиями второй степени.**

**Сложение и вычитание чисел называют действиями первой степени.**

# Порядок выполнения действий:

1. Если в выражении нет скобок и оно содержит действия только одной ступени, то их выполняют по порядку слева направо.
2. Если выражение содержит действия первой и второй ступени и в нем нет скобок, то сначала выполняют действия второй ступени, потом действия первой ступени.
3. Если в выражении есть скобки, то сначала выполняют действия в скобках (учитывая правила 1 и 2).



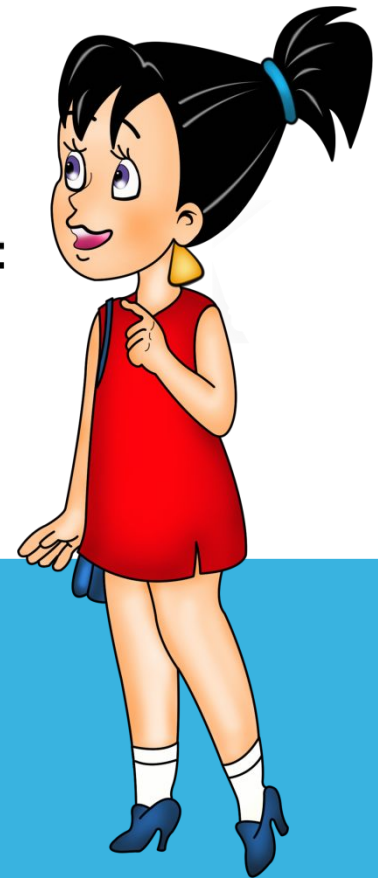
**Найдите значение выражений:**

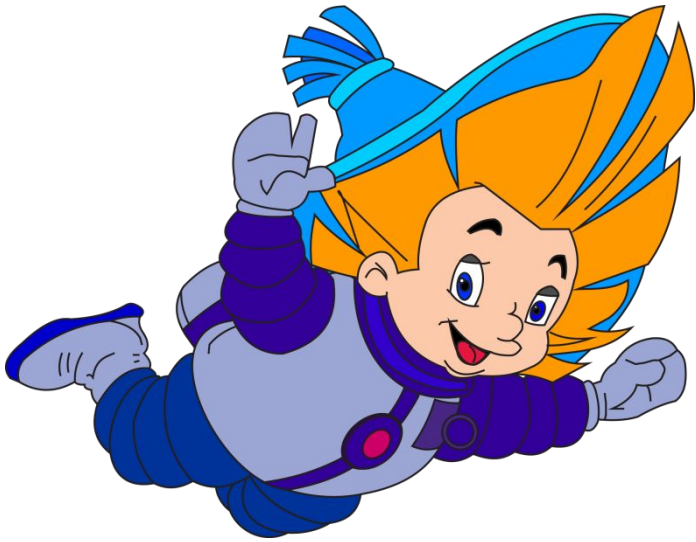
$$1) 800 - 625 + 331 + 87 - 119 =$$

$$2) 780 : 39 \cdot 212 : 106 \cdot 13 =$$

$$3) 5781 - 28 \cdot 75 : 25 + 156 : 12 =$$

$$4) 3600 : (62 + 14 \cdot 2) + 23 \cdot 5 =$$





Каждое выражение задает **программу** своего вычисления. Она состоит из **команд**.

Например, программа вычисления выражения

$$(814 + 36 \cdot 27) : (101 - 2052 : 38)$$

Состоит из следующих команд:

1. Перемножить числа 36 и 27.
2. Сложить 814 с результатом команды 1.
3. Разделить 2052 на 38.
4. Вычесть из 101 результат выполнения команды 3.
5. Разделить результат команды 2 на результат команды 4.



$$36 \div 27$$

$$814 + 972$$

$$2052 \div 38$$

$$101 - 54$$

$$1786 \div 47$$

$$38$$





# ФИЗМИНУТКА



**Стр. 95 № 630**

**Составьте программу вычисления  
выражения изобразив ее схемой и  
найдите значение этого выражения.**

$$381 \cdot 21 - 7248 : 24$$



- МОЖНО ЛИ МЕНЯТЬ ПОРЯДОК  
ДЕЙСТВИЯ? ПРИВЕДИТЕ СВОЙ ПРИМЕР.



# Домашнее задание

Стр. 93-94 читать, учить.  
№ 644

