



Тақырыбы:

Аралас сандарды азайту

5-сынып

Математика пәнінің мұғалімі Аманшина Таңшолпан Қазанғапқызы



Сабақтың мақсаттары:

Білімділігі:
Білімге деген көзқарасын қалыптастыра отырып, математика пәніне деген қызығушылығын ояту.

Дамытушылығы:
Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, өз беттерімен жұмыстануды дамыту.

Тәрбиелілігі:
Алдарына қойған мақсаттарына жетуге, өздеріне сенімді болуға, жауапкершілікке, өзара көмек көрсетуге тәрбелеу.

С а б а қ т ы ң т ү р і :

Саяхат сабағы



Саяхат барысы:



Ойшылдар елі



Ойшылдар елі



Ойшылдар елі



Ойшылдар елі



Білімділер елі

1. Деңгейлік тапсырма

№1 тапсырма

$$a) 4\frac{3}{8} - \frac{1}{5};$$

$$б) 9\frac{5}{6} - \frac{3}{5};$$



Білімділер елі

1. Деңгейлік тапсырма

№2 тапсырма

$$a) 7\frac{1}{4} - 3\frac{7}{15};$$

$$б) 4\frac{3}{35} - 2\frac{5}{14};$$



2. Деңейлік тапсырма

№1 тапсырма

Бос орындарға түсіп қалған
сандарды тауып жазыңдар

$$a) 6\frac{3}{4} + 4\frac{\quad}{4} = 11;$$

$$б) 11\frac{8}{11} + \frac{3}{\quad} = 12;$$

2. Деңгейлік тапсырма

№ 2 тапсырма

а) Қонақ қабылдайтын бөлменің ауданы $36\frac{4}{5}\text{ м}^2$, ал ас үйдің ауданы одан $8\frac{11}{25}\text{ м}^2$ кем. Ас үйдің ауданын табыңдар.

б) АС кесіндісінің ұзындығы 5 см. Одан СД кесіндісінің ұзындығы $1\frac{1}{2}\text{ см}$ қысқа. СД кесіндісі неше сантиметр.

2. Деңгейлік тапсырма

№3 тапсырма

Есептің кестедегі жауаптарымен бір бағанға оның тұсындағы әріптерді қойыңдар. Сонда кестеден Жердің дәл үлгісінің атауын оқисыңдар.

$1\frac{13}{20}$	$4\frac{33}{100}$	$7\frac{5}{12}$	$8\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{42}$	$3\frac{1}{18}$

О. $13 - 5\frac{7}{12}$

У. $5\frac{11}{42} - 2\frac{5}{21}$

Л. $6\frac{9}{20} - 2\frac{3}{25}$

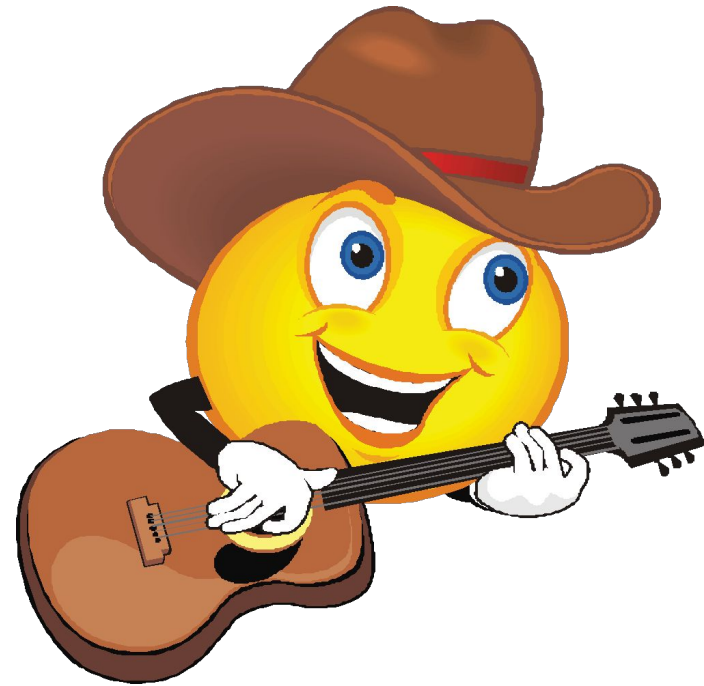
Б. $11\frac{7}{10} - 3\frac{1}{5}$

Г. $3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{5}$

С. $8\frac{7}{12} - 4\frac{5}{18} - 1\frac{1}{4}$

III. Сиқыршылар елі

Бәрі нешеу
Түйе, түйе маң басқан,
Төрт аяғын тең басқан.
Шұнақ құлақ бес ешкі,
Қос қозылы, екі қой
Бәрі нешеу айта ғой.



Сиқыршылар елі



Бір алманы 4-ке бөлдім
Бір бөлігін жеп те көрдім.
Қалған үлкен 3 бөлігін,
Қасымдағы 3 досыма бердім.
Қолымда менің не қалды.



Қазда бар екі аяқ
Тауықта бар екі аяқ
Екеуін қосып санасақ
Болады сонда қанша аяқ

Сиқыршылар елі



Сенің қолың нешеу?

5 — 4 алайық
қанша қалды қарайық
қарайық та санайық
санайық та табайық

Үш қоянда қанша құлақ?

4. Тапқырлар елі

“Кім жылдам”

$$a) \left(12 - \frac{23}{30} \right) - \left(7 - \frac{19}{30} \right);$$

$$б) \left(29 - 6\frac{5}{8} \right) - \left(4 - \frac{5}{7} \right)$$



Тест



1. Есепте $\frac{1}{6} - \frac{1}{12}$ а) $\frac{1}{12}$ б) $\frac{1}{6}$ в) $\frac{3}{12}$

2. Есепте. $12 - 3\frac{13}{23}$ а) $8\frac{10}{23}$ б) $9\frac{10}{23}$ в) $\frac{13}{23}$

3. Есепте. $13\frac{13}{18} - 8$ а) $5\frac{13}{18}$ б) 5 в) $12\frac{13}{18}$

4. Есепте $\frac{4}{15} - \frac{3}{15}$ а) $\frac{7}{15}$ б) $\frac{1}{30}$ в) $\frac{1}{15}$

5. Есепте $7\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$ а) 0 б) 7 в) $6\frac{2}{3}$





Сабақты қорытындылау





Оқушыларды бағалау





Үйге тапсырма:

№136

129 бет

