

**Презентация итогового тестового
контроля по теме «Сложение и
вычитание натуральных чисел» для
4 класса**

**Яковлева Татьяна Петровна,
доцент кафедры математики и физики
Камчатского государственного
университета имени Витуса Беринга,
кандидат педагогических наук, доцент,
г. Петропавловск - Камчатский**

Итоговый тестовый контроль состоит из пяти вариантов. Каждый вариант содержит пять заданий, которые можно выполнять как устно, так и письменно. Выбор ответа осуществляется с помощью буквы. Эти буквы подобраны не просто так. Из выбранных букв составляются слова «ОТВЕТ», «ВЕРНО», «ТОЧНО», «ПРАВЫ», «ФИНИШ».

В некоторых заданиях ответы повторяются, потому что в таких словах, как «ОТВЕТ», «ТОЧНО» и «ФИНИШ» есть повтор букв.

Данный материал можно использовать не только как итоговый контроль, а также на уроках обобщения и систематизации знаний, умений; на нестандартных уроках соревновательного характера.

Инструкция по выполнению варианта

1. Прочитайте условие задания.
2. Выполнение задание.
3. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который, на ваш взгляд, является правильным.
4. Нажмите на поле выбранного ответа. Если вы ответили верно, выпишите букву, под которой находился правильный ответ. Если вы ответили не верно, перерешайте задание.
5. Затем перейдите к следующему заданию, нажав на кнопку в виде стрелки в нижнем правом углу.
6. После выполнения всего варианта, составьте слово из выписанных букв.

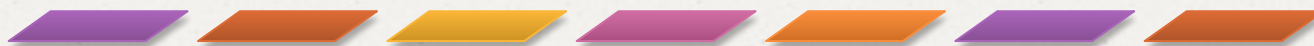
Желаем успеха!

ВАРИАНТ I



Задание № 1

Закончите определение: «Число, которое получается в результате сложения натуральных чисел, называется ...»:



В – слагаемым

Е – суммой

Р – уменьшаемым

Н – вычитаемым

О – разностью



Задание № 2

Как читается число 3000075?



В – тридцать тысяч семьдесят пять

Е – триста тысяч семьдесят пять

Р – три миллиона семьдесят пять

Н – три тысячи семьдесят пять

О – три миллиона семьдесят пять тысяч



Задание № 3

Какой получится результат, если уменьшить сумму чисел 123 и 277 на 20?



В –
380

Е – 420

Р – 20

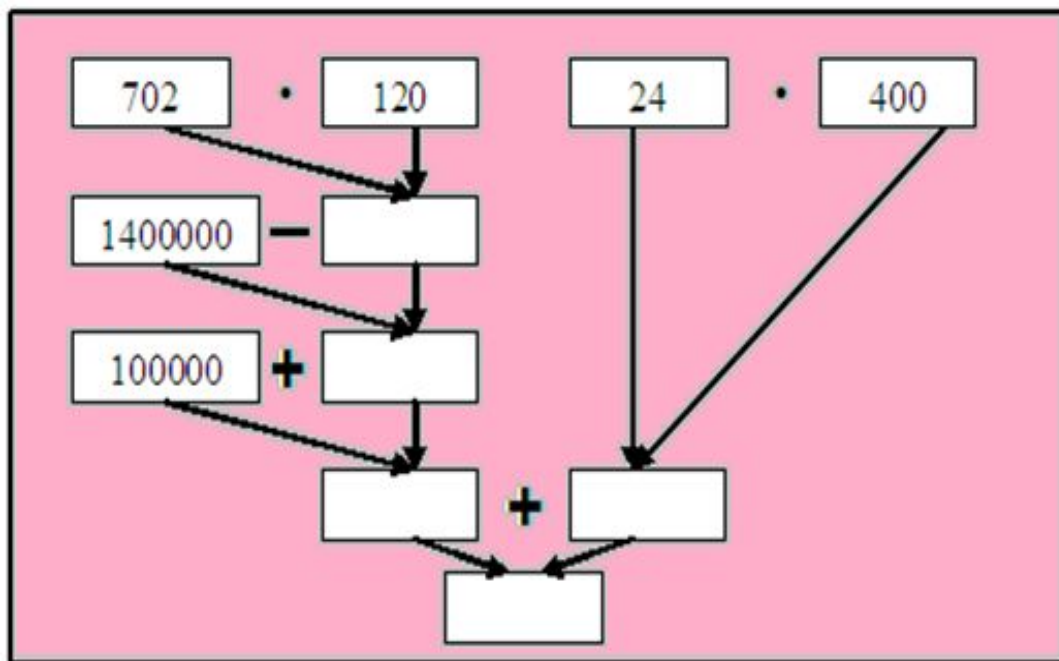
Н – 160

О –
280



Задание № 4

Какое значение получит выражение, составленное по схеме?



В - 160156

Е - 156146

Р - 164567

Н - 156184

О - 146160



Задание № 5

В небе летят 35 утят. 12 утят вперед глядят, а остальные оглядываются назад и видят дерево, на котором сидят 27 котят. На сколько утят, оглядывающихся назад меньше, чем сидящих на дереве котят?



В – на 7

Е – на 6

Р – на 5

Н – на 4

О – на 3



**Из выписанных букв
составьте слово.**

ОТВЕТ



BEPHO

ВАРИАНТ II



•**Задание № 1**

•**Закончите определение: «Число, которое складывают, называют ...».**

Т – слагаемым

О – суммой

Ч – уменьшаемым

Н – вычитаемым

О – суммой



•Задание № 2

•Какая из записей означает число двадцать шесть тысяч двенадцать?



Т – 260012

О – 2612

Ч – 2600012

Н – 26012

О – 2612



•Задание № 3

•К какому числу надо прибавить 28, чтобы получилось 71?



Т – к 89

О – к 43

Ч – к 99

Н – к 33

О – к 43



•**Задание № 4**

•**Концертный зал вмещает 1800 зрителей. Билеты продавали три дня: в первый день продали 217 билетов, во второй – 684 билета, в третий – на 45 билетов меньше, чем во второй. Сколько мест в зале останутся свободными?**

Т – 180

О – 220

Ч – 240

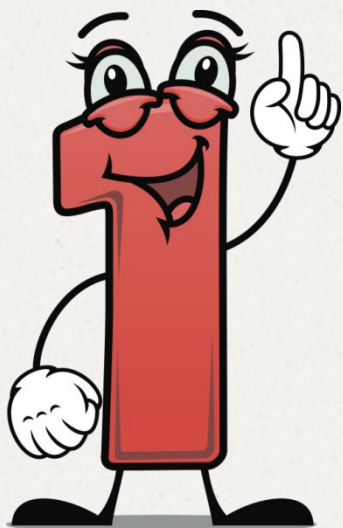
Н – 260

О – 220



• **Задание № 5**

• **В результате какого действия получится нечетное число?**



Т – разность двух нечетных чисел

О – сумма четного и нечетного чисел

Ч – сумма двух любых нечетных чисел

Н – сумма двух любых четных чисел

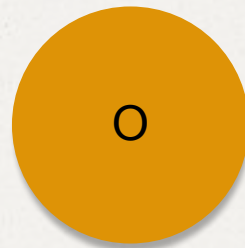
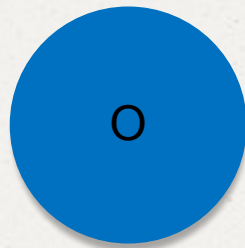
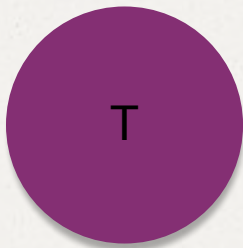
О – сумма четного и нечетного чисел



**Из выписанных букв
составьте слово.**



ОТВЕТ



ВАРИАНТ III



• **Задание № 1**

• **Закончите определение: «Число, которое вычитается, называется ...».**

П – слагаемым

Р – суммой

А – уменьшаемым

В – вычитаемым

Ы – разностью



•Задание № 2

- Из данных чисел выберите то, которое записано в виде суммы разрядных слагаемых $3000 + 400 + 90 + 1$:



П – 3000419

Р –
3000400901

А – 3491

В – 30491

Ы – 3040901



•**Задание № 3**

- Сумма двух чисел равна 50. Одно из чисел равно 17. Найдите другое число.**



П – 33

Р – 23

А – 43

В – 53

Ы – 13



•**Задание № 4**

- Повар, открыв баночку со специями, в первый день израсходовал 15 г специй, во второй – на 3 г больше. В баночке осталось специй на 2 г меньше, чем израсходовал повар в первый день. Сколько специй было в баночке?**

П – 26 г

Р – 30 г

А – 35 г

В – 40 г

Ы – 46 г



•**Задание № 5**

•**Уходя на пенсию, строгая учительница подсчитала, что за долгие годы самоотверженного труда она поставила своим ученикам 26172 двойки, 11583 тройки, 4884 четверки и 955 пятерок. Сколько всего отметок поставила строгая учительница за годы самоотверженного труда?**

П – 49435

Р – 43594

А – 94435

В – 35493

Ы – 43954



**Из выписанных букв
составьте слово.**

ОТВЕТ



ВАРИАНТ IV



• **Задание № 1**

• **Закончите определение: «Число, из которого вычитаем, называется ...».**

О – суммой

Т – уменьшаемым

В – вычитаемым

Е – разностью

Т – уменьшаемым



•Задание № 2

•Запишите число, представленное в виде суммы разрядных слагаемых $5 \cdot 10000 + 0 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 1$.



О – 50301

Т – 10305

В – 531

Е – 135

Т – 10305



•Задание № 3

•Какое число задумано, если из него вычесть 15, затем 25 и получится 60?



О – 150

Т – 100

В – 60

Е – 20

Т – 100



•Задание № 4

- В бублике одна дырка, а в кренделе в 2 раза больше. На сколько меньше дырок в 7 бубликах, чем в 12 кренделях?

О – на 13

Т – на 15

В – на 17

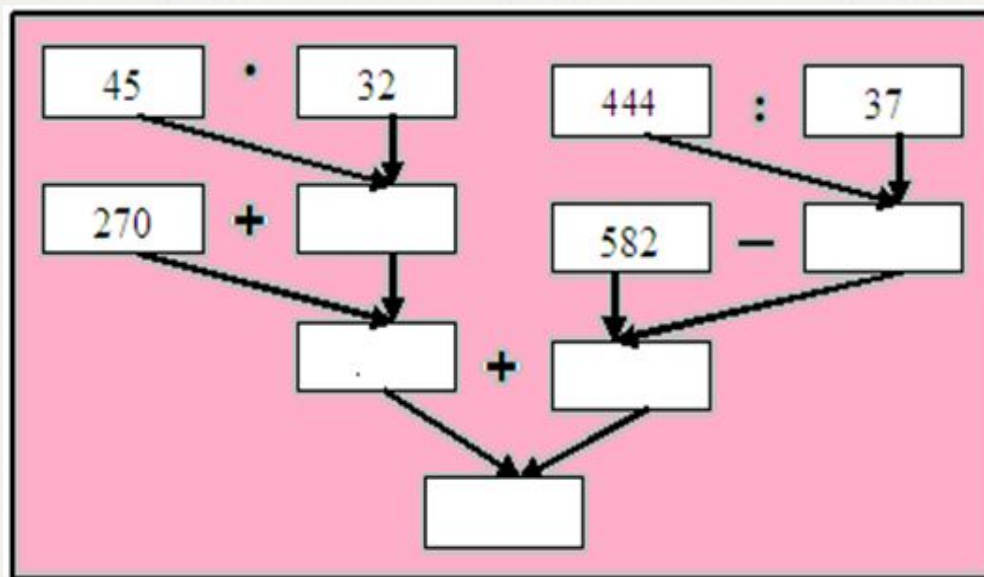
Е – на 19

Т – на 15



• **Задание № 5**

• **Какое получится значение выражения, составленного по схеме?**



О – 1470

Т – 1710

В – 1170

Е – 1140

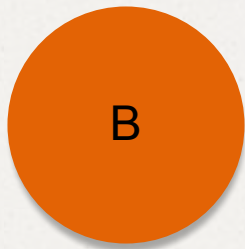
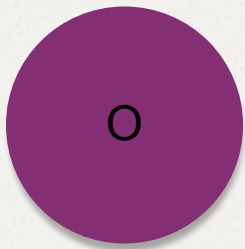
Т – 1710



**Из выписанных букв
составьте слово.**



ОТВЕТ



ВАРИАНТ V



• **Задание № 1**

• **Закончи определение: «Число, которое получается в результате вычитания, называют ...».**

Ф – суммой

И – вычитаемым

Н – уменьшаемым

И – вычитаемым

Ш – разностью



• **Задание № 2**

• **Выбери комбинацию чисел, которые нужно записать вместо «собаки», чтобы при подстановке в сумму разрядных слагаемых получилось:**

• **@ · 10000 + @ · 1000 + @ · 100 + @ · 10 + @ = 96121.**



Ф – 1, 2, 1, 6, 9

И – 9, 6, 1, 2, 1

Н – 6, 9, 1, 2, 1

И – 9, 6, 1, 2, 1

Ш – 1, 2, 1, 9, 6



•Задание № 3

•Что запишут $a - (b + c) = a - b - c$ по выражения
• ?

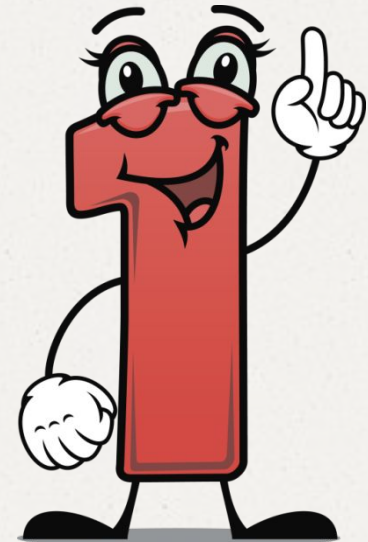
Ф – правило вычитания суммы из числа

И – переместительное свойство сложения

Н – сочетательное свойство сложения

И – переместительное свойство сложения

Ш – правило вычитания числа из суммы



•**Задание № 4**

•**Конфеты и печенье стоят 800 руб., печенье и вафли стоят 600 руб., а конфеты и вафли – стоят 640 руб. Сколько стоит каждый продукт в отдельности?**

Ф – конфеты – 400 руб., печенье – 400 руб., вафли – 200 руб.

И – конфеты – 420 руб., печенье – 380 руб., вафли – 220 руб.

Н – конфеты – 520 руб., печенье – 300 руб., вафли – 120 руб.

И – конфеты – 420 руб., печенье – 380 руб., вафли – 220 руб.

Ш – конфеты – 620 руб., печенье – 280 руб., вафли – 100 руб.



•Задание № 5

•У Вовочки было 50 копеек. Он подошел к Васе и отнял у него 3 рубля 50 копеек, а потом подошел к Коле и отнял у него 5 рублей 60 копеек, потом к Феде – отнял 8 рублей 70 копеек. Но тут к Вовочке подошел старшеклассник Егор и отнял у Вовочки вдвое больше денег, чем тот сам отнял у Васи и Коли вместе взятых. Сколько денег теперь осталось у Вовочки?

Ф – ничего не осталось

И – 10 копеек

Н – 20 копеек

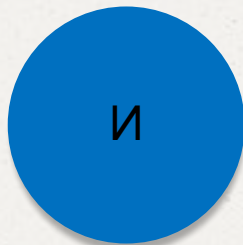
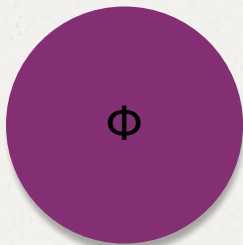
И – 10 копеек

Ш – 30 копеек



**Из выписанных букв
составьте слово.**

ОТВЕТ



ОТВЕТЫ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ВАРИАНТ I

«Е» – сумма.

«Р» – три миллиона семьдесят пять.

«В» – 380.

«О» – 146 160.

«Н» – 4.

ВАРИАНТ II

«Т» – слагаемое.

«Н» – 26 012.

«О» – 43.

«Ч» – 240.

«О» – сумма четного и нечетного.

ВАРИАНТ III

«В» – вычитаемое.

«А» – 3491.

«П» – 33.

«Ы» – 46.

«Р» – 43 594.

ВАРИАНТ IV

«Т» – уменьшаемое.

«О» – 50 301.

«Т» – 100.

«В» – 17.

«Е» – 1140.

ВАРИАНТ V

«Ш» – разность.

«И» – 9, 6, 1, 2, 1.

«Ф» – правило вычитания суммы из числа.

«Н» – конфеты – 520 руб., печенье – 300 руб.,
вафли – 120 руб.

«И» – 10 коп.

Список используемых источников

1. Яковлева Т.П. Математический лабиринт. Книга для учителя. – М.: Компания Спутник+, 2004. – 145с.
2. Яковлева Т.П. Методика обучения: нестандартный урок «Математический лабиринт». Организация, проведение, содержание. – Germany: Palmarium Academic Publishing . LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co., 2012. – 404 с.
3. Видеоуроки для начальной школы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://infourok.ru/videouroki>

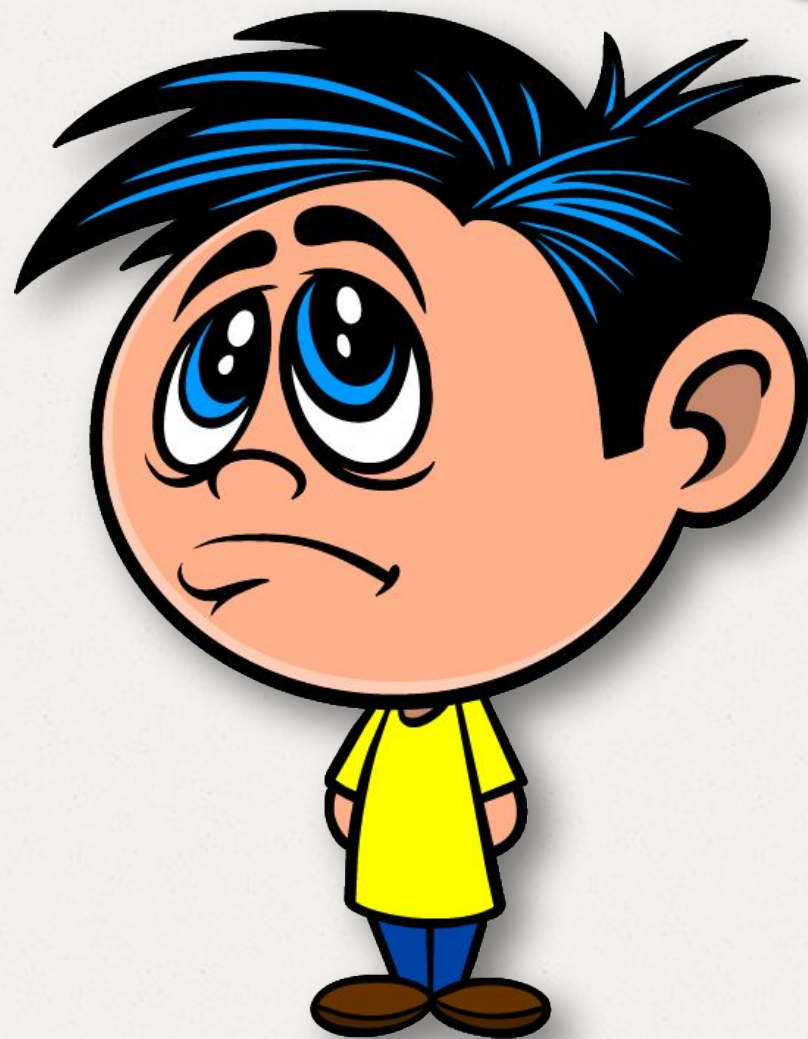
Молодец!
Верный ответ!



назад

Ошибка!

Подумай еще!



назад