

Урок математики в 6 классе  
по теме  
« Десятичные дроби  
произвольного знака»  
ФГОС

Учитель: Романова И. В.  
МАОУ гимназия № 26  
г. Томск

# Добрый день, ребята!



**«Математику уже  
затем учить  
надобно, что она  
ум в порядок  
приводит!»**

**(М.Ломоносов)**

Вычисли:

1.  $2,3 + 1,17 = 3,47$

2.  $2,3 - 0,5 = 1,8$

3.  $1,5 + 3,09 = 4,59$

4.  $0,3 \cdot 2,5 = 0,75$

5.  $8,4 : 0,2 = 42$

6.  $0,96 : 3,2 = 0,3$

Что изменилось в примерах?

1.  $2,3 - 1,17 =$

2.  $-2,3 - 0,5 =$

3.  $1,5 - 3,09 =$

4.  $0,3 \cdot (-2,5) =$

5.  $-8,4 : (-0,2) =$

6.  $-0,96 : 3,2 =$

# ТЕМА УРОКА:

## ■ « Десятичные дроби произвольного знака »

$$\frac{1}{2} = 0,5; \quad \frac{1}{4} = 0,25; \quad \frac{3}{4} = 0,75;$$
$$\frac{1}{5} = 0,2; \quad \frac{1}{8} = 0,125; \quad \frac{1}{10} = 0,1$$

$$(-2,7) \cdot (-12,3 - (-0,8) - (-12,3)) = -2,16$$

- 1)  $-12,3 - (-0,8) = -12,3 + 0,8 = -11,5$
- 2)  $-11,5 - (-12,3) = -11,5 + 12,3 = 0,8$
- 3)  $(-2,7) \cdot 0,8 = -2,16$

# ЦЕЛЬ УРОКА:

- сформировать приёмы выполнения сложения, вычитания, умножения и деления с десятичными дробями произвольного знака;
- сформировать понятие, что все арифметические действия с десятичными дробями произвольного знака производятся так же, как действия с целыми числами.

# Умения и знания необходимые на уроке:

- *Правила сложения, вычитания, умножения и деления целых чисел.*
- *Правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей.*
- *Умение сравнивать десятичные дроби.*

# Сравни и проклассифицируй

1. 3,2 и 4,5
2. - 3,3 и - 4,5
3. 0,75 и - 0,6
4. - 3,2 и 4,5
5. 0,75 и 0,6
6. - 0,75 и - 0,6
7. 3,2 и - 4,5
8. - 0,75 и 0,6



# Сравни и проклассифицируй

1.  $3,2 < 4,5$
2.  $-3,3 > -4,5$
3.  $0,75 > -0,6$
4.  $-3,2 < 4,5$
5.  $0,75 > 0,6$
6.  $-0,75 < -0,6$
7.  $3,2 > -4,5$
8.  $-0,75 < 0,6$

- как сложить два числа с разными знаками?
- как сложить два числа с одинаковыми знаками?
- чему равна сумма противоположных чисел?
- как найти разность двух чисел?
- как найти произведение или частное двух чисел с одинаковыми знаками?
- как найти произведение или частное двух чисел с разными знаками?
- чему равно произведение любого числа и нуля?
- Делить нельзя на ...

- Чтобы сложить два числа с разными знаками, нужно из большего модуля вычесть меньший и перед разностью поставить знак слагаемого с большим модулем.
- Чтобы сложить два числа с одинаковыми знаками, нужно сложить их модули и перед суммой поставить знак слагаемых.
- Сумма противоположных чисел равна нулю.
- Чтобы найти разность двух чисел, нужно к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому.
- Чтобы найти произведение или частное двух чисел с одинаковыми знаками, нужно найти произведение или частное их модулей и поставить знак «+» перед результатом.
- чтобы найти произведение или частное двух чисел с разными знаками, нужно найти произведение или частное их модулей и поставить знак «-» перед результатом.
- Произведение любого целого числа и нуля равно нулю.
- Делить нельзя на нуль.



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

# Вычисли

1.  $2,3 - 1,17 = 1,13$

2.  $-2,3 - 0,5 = -2,8$

3.  $1,5 - 3,09 = -1,59$

4.  $0,3 \cdot (-2,5) = -0,75$

5.  $-8,4 : (-0,2) = 42$

6.  $-0,96 : 3,2 = -0,3$

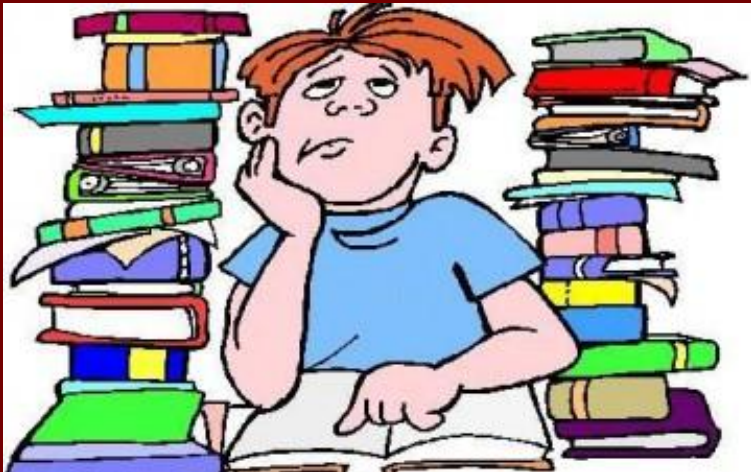
Соедини стрелками равные выражения

<b>а) <math>-3,2 \cdot 10 \cdot (-2,72) \cdot 0</math></b>	<b>4,62</b>
<b>б) <math>-4,2 \cdot (-1,1)</math></b>	<b>-1,1</b>
<b>в) <math>-4,5 - (-2,5) : (-5)</math></b>	<b>0</b>
<b>г) <math>-1 \cdot 2,3 + (-3,6) : (-3)</math></b>	<b>-5</b>

# Есть ли ошибка?

$$2,5 : (-5) + 2,6 = 2,1$$

$$-1,5 : 0,3 + 6 = -1$$



$$0,2 \cdot 0,12 : 0 = 0,24$$

$$-0,4 + 2,8 : 0,6 = 4$$



# Проверь себя

$1,5 : (-3)$	$-4,5 - (-0,9)$	$-(-3,8) + (-1,9)$
А) 0,5	А) -5,4	А) 1,9
Б) -0,5	Б) 3,6	Б) -1,9
В) -1,8	В) -3,6	В) 5,7
Г) -5	Г) 5,4	Г) -0,57
	А) -7,2	
	Б) -0,72	
	В) 7,2	
	Г) 0,72	

**Б, В, Г, А**



# Рефлексия

- Что нового вы узнали на уроке?
- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Наша цель достигнута?
- Какие знания нам пригодились при изучении новой темы?
- Оцените свою работу и сдайте оценочные листы.



**Математику  
нельзя изучать  
только  
наблюдая, надо  
действовать!**



# Домашнее задание

- Подготовить на отдельном двойном тетрадном листе по 10 примеров, решение прописать в тетради:
  1. На сложение и вычитание ДД произвольного знака
  2. На умножение и деление ДД произвольного знака.
- \*Составить круговую диаграмму на формате А-4, по оценкам одноклассников



# Ресурсы

- Учебник Математика. 6 класс/С.М. Никольский и др. – М.: Просвещение, 2013.
- Математика. Рабочая тетрадь. 6 кл. М.К. Потапов, А.В. Шевкин.
- <http://allday2.com/index.php?newsid=566089>
- <https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwizgem74cPLAhUIJ5oKHeWKAMgQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fdom-g.blogspot.com%2F2014%2F11%2F12.html&psig=AFQjCNHstUekne1qn1qOv10322Dx6DM1Jg&ust=1458168000029392>
- [https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjL7rHPmcTLAhXIC5oKHfR\\_DvwQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fstudopedia.su%2F13\\_158110\\_perevod-obiknovennih-drobey-v-desyatichtnie.html&psig=AFQjCNFNd38mW8NGzSqTCBbW8O0QLHBVRw&ust=1458183133362276](https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjL7rHPmcTLAhXIC5oKHfR_DvwQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fstudopedia.su%2F13_158110_perevod-obiknovennih-drobey-v-desyatichtnie.html&psig=AFQjCNFNd38mW8NGzSqTCBbW8O0QLHBVRw&ust=1458183133362276)