



ЗАДАЧІ НА СКЛАДАННЯ РІВНЯННЯ

6 клас

Підготувала вчитель
математики I категорії

Олексіївської

ЗОШ I-III ступенів

Нікопольського району

Дніпропетровської області

Гудзь Ольга Володимирівна



Мета уроку:

Навчальна: оволодіти основними прийомами складання рівняння до задачі;

Розвивальна: розвиток логічного мислення, вміння працювати в групі;

Виховна: уваги, наполегливості, математичної культури .



Усні вправи



1) Вказати, яким елементом виступає невідоме число

$$X-67=35, 3x=65, 34-x=3, 45:$$

$$x=2,$$

$$x+35=3, x:23=4$$

2) Розв'язати рівняння

$$4-x=7, 4x=28, x+6=-3, 2x-5=7$$

3) Перенести невідомі доданки вліву частину рівняння

$$3x-4=8+x, 34-5x=44-2x, 23=3-4x$$



Пригадайте ключові слова в задачах на дії.

о **+** всього

на **+** більше

у **x** більше

у **:** менше

на **-** менше

A cartoon illustration of a brown bear wearing glasses and a blue suit, holding a pointer stick and pointing at a whiteboard. The whiteboard contains the text 'ЗАПАМ' ЯТАЙ СХЕМУ'. In the foreground, several other cartoon animals are watching: a grey squirrel, a grey wolf, a yellow fox, and a brown owl perched on a tree branch. The background shows a garden with flowers and butterflies.

ЗАПАМ' ЯТАЙ СХЕМУ

Всього

A simple addition diagram consisting of three colored rectangles. On the left is a blue rectangle, followed by a plus sign (+), then a yellow rectangle, followed by an equals sign (=), and finally a green rectangle. The rectangles are arranged horizontally and are of equal size.



На більше

Більша
величин
а



Менша
величин
а



На
скільки
більше



На менше

Більша
величин
а



Менша
величин
а



На
скільки
більше



У менше

Більша
величин
а



Менша
величин
а



у
скільки
разів
більше



У більше

Більша
величин
а



Менша
величин
а



у
скільки
разів
більше





Алгоритм складання рівняння до задачі:

- 1) Прочитати задачу;**
- 2) Позначити за запитанням задачі невідому величину;**
- 3) Розбити задачу на частини;**
- 4) Використати одну частину для вираження інших величин через невідоме;**
- 5) За допомогою іншої – скласти рівняння, спираючись на ключове слово**



Задача 1: У книзі 70 сорінок. Один твір в 4 рази більший за інший. Скільки сторінок займає кожен

твір? **Визначимо за X – кількість сторінок меншого твору;**

2) Частина: а) всього 70 сторінок

б) один твір в 4рази більший

за

інший;

3) З умови б) виразимо перший твір через інший – $4x$

4) Використаємо схему зі словом всього

$$x + 4x = 70$$

Задача 1: Стіл у 9 разів дорожчий стула.
Скільки коштує стіл і скільки стул, якщо стіл
дорожчий за стул на 240 грн.?

- 1) Позначимо за X ціну стула;
- 2) Частина: а) стіл у 9 разів дорожчий за стул;
б) стіл дорожчий за стул на 240 грн.?
- 3) Виразимо ціну стола – $9X$;
- 4) Складаємо рівняння згідно схеми на більше(на менше)

$$9X - X = 240$$





Домашнє завдання

