

САТЫЛЫ БӨЛШЕКТЕРГЕ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ



***№69 ЖОМ
МАТЕМАТИКА ПӘНІ МҰҒАЛІМІ
ЭРМУРАТОВА Б.Н.***

САБАҚТЫҢ ҰРАНЫ

*Жолды жүргінші, ал ойшылды
математика жандандырады*



САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ

Білімділігі:

Оқушыларға сатылы бөлшектердегі амалдарды орындау, амалдарды рет-ретімен орындау, тізбекті орындау және оларды алымында, бөлімінде натурал санға келтіру, алған теориялық білімдерін практикада қолдану

Тәрбиелігі:

Есте сақтау қабілетін молайту, тез ойлап, тез қорытуға және сөйлеу мәнеріне тәрбиелеу, өз ойын жеткізіп, өзгенің сөзін бағалауға, талдауға тәрбиелеу

Дамытушылығы:

Математикалық ойларын дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру



БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Оқушылар сатылы бөлшектердің реттілігін сақтап, есепті шығара алады



ТІЛДІК МАҚСАТ

Сатылы бөлшек–ступенчатая дробь-step fraction

Бөлшекті түрлендіру- Преобразование дробь- Enlarging a fraction

Ықшамдау-упростить- Reduce



ДЕСКРИПТОР

Білім алушы:

- Бір-бірін тыңдайды;
- Ойларын бөліседі;
- Белсенді араласады;
- “Білмеймін” сөзін айтпайды; “Дұрыс емес” сөзін ұмытады



САБАҚТЫҢ ЖҮРУ БАРЫСЫ

Ұйымдастыру: Оқушыларды сабаққа дайындау, сабақтың барысымен таныстыру. Топқа конфет аттарына сәйкес бөлу. Топ мүшелеріне өз қызметтерін беру(3минут)

Психологиялық ахуал тудыру

Орнымыздан тұрайық

Алақанды соғайық

Алақанда жылулық

Досымызға сыйлайық,-деп жанындағы досына сәттілік тілейді



БАҒАЛАУ ПАРАҚШАСЫ

№	Оқушының аты-жөні	Домино	Үй жұмысы	Сыйлыққа толы қоржын	Банк салымшылары	Рухани жаңғыру	Қорытынды
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ

$$\frac{\frac{5}{6} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{5}{6}} = \frac{\frac{3}{6}}{-\frac{3}{6}} = -1$$

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{2}{3}}{\frac{2}{3} - \frac{1}{2}} = \frac{-\frac{1}{6}}{\frac{1}{6}} = -1$$

$$\frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{7}}{\frac{3}{7} - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{4}{21}}{\frac{2}{21}} = 2$$

$$\frac{\frac{5}{6} - \frac{5}{8}}{\frac{1}{8} - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{5}{24}}{-\frac{5}{24}} = -1$$

ӘР ДҰРЫС ЖАУАП 5 ҰПАЙ

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ

- **ТҰРМЫСТА ҚОҒАМДА БӨЛШЕКТИ ҚАЙДА ҚОЛДАНАМЫЗ?**



№ 699

$$0,776 \cdot 10 = 7,76$$

$$78,34 : 10 = 7,834$$

$$0,00742 \cdot 1000 = 7,42$$

$$0,0736 \cdot 100 = 7,36$$

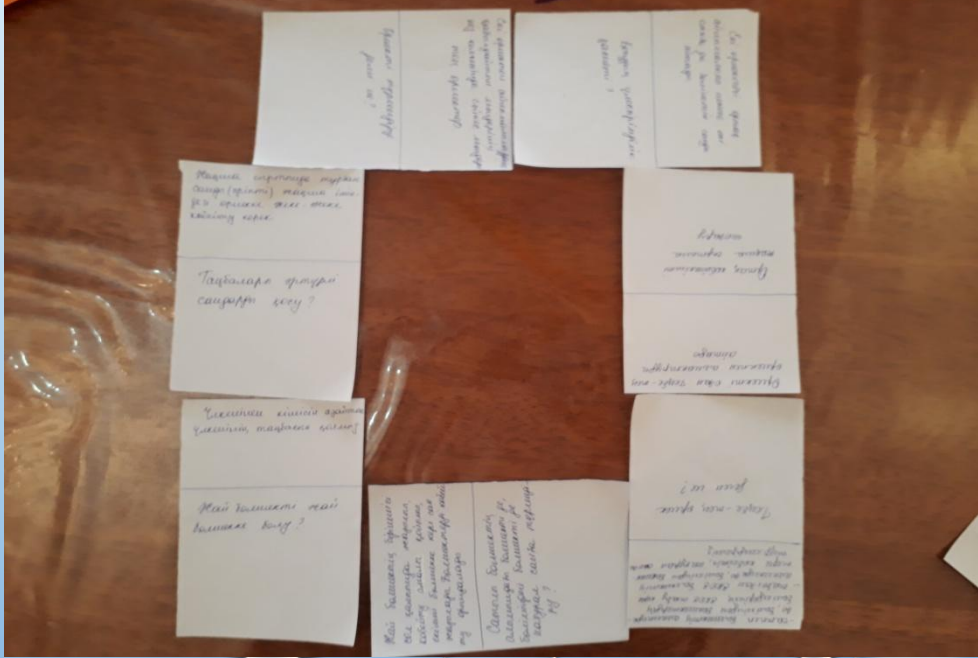
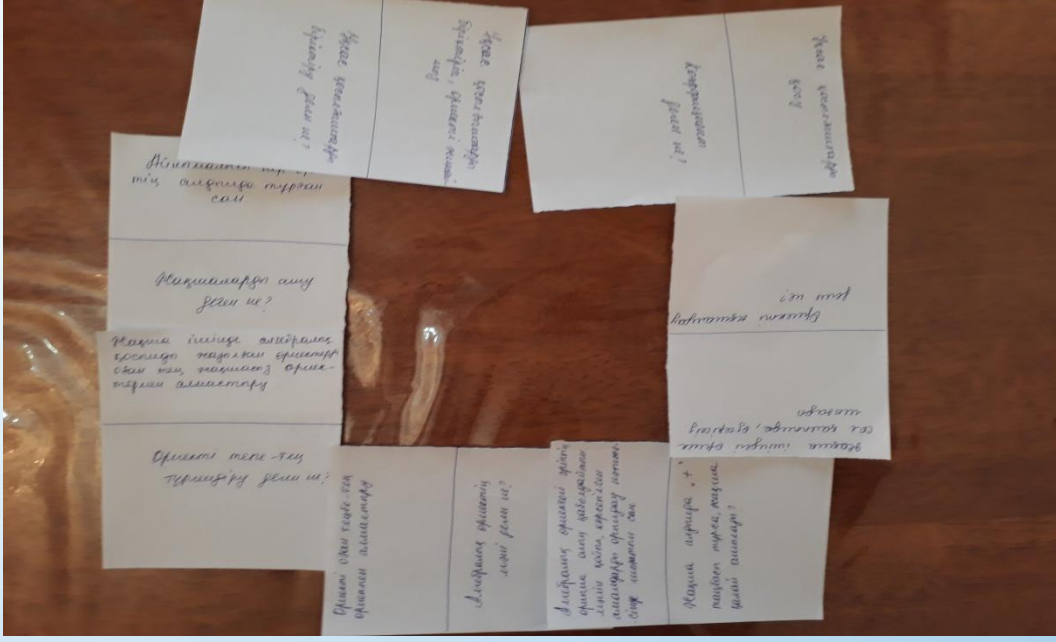
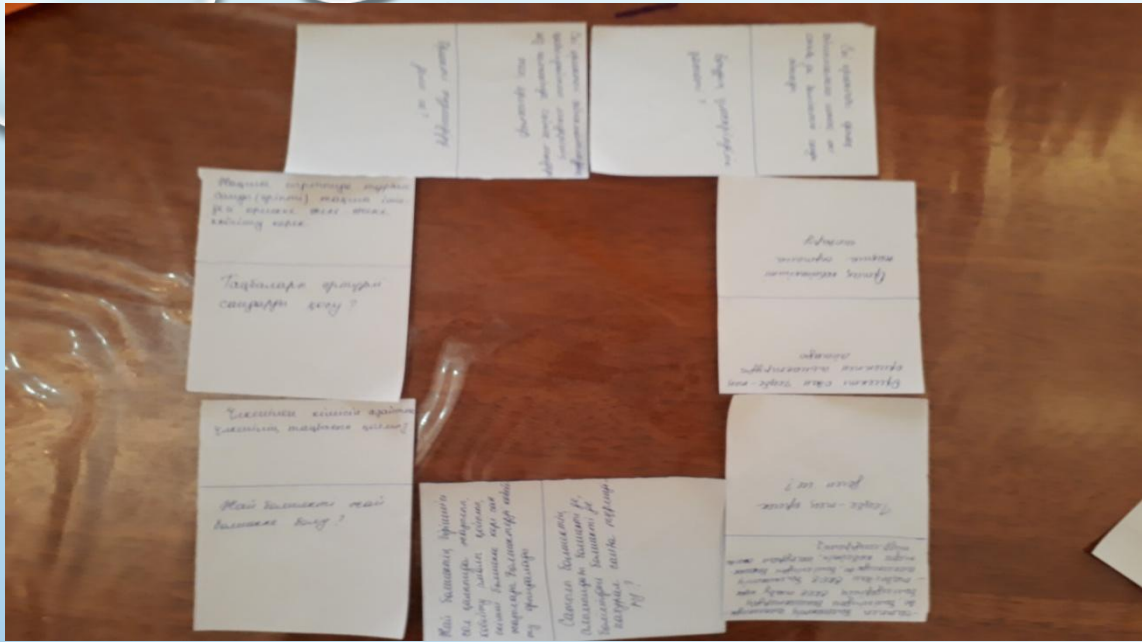
$$77 : 10 = 7,7$$



ДОМИНО ОЙЫНЫ



ДҰРЫС ҚҰРАСТЫРҒАН КОМАНДАҒА 3 ҰПАЙ



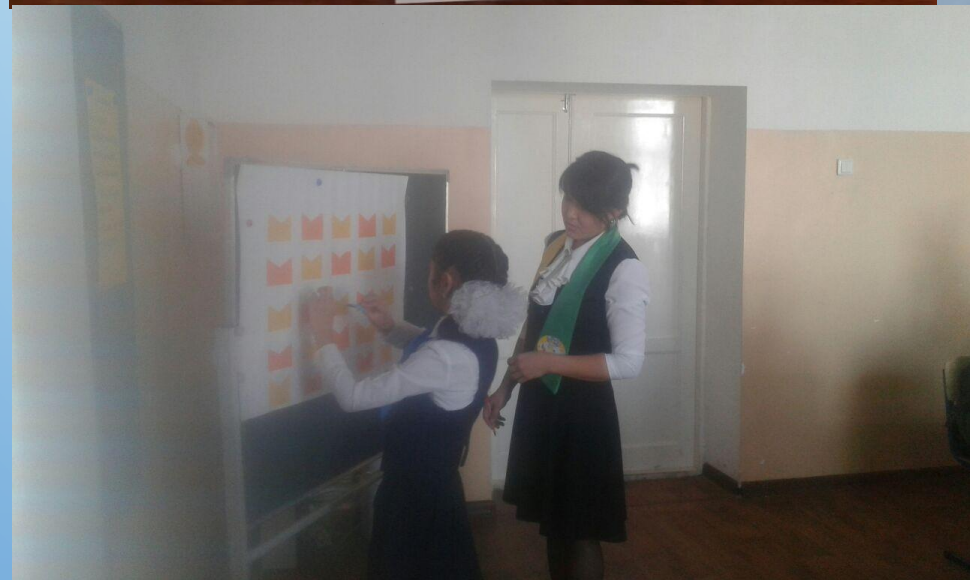
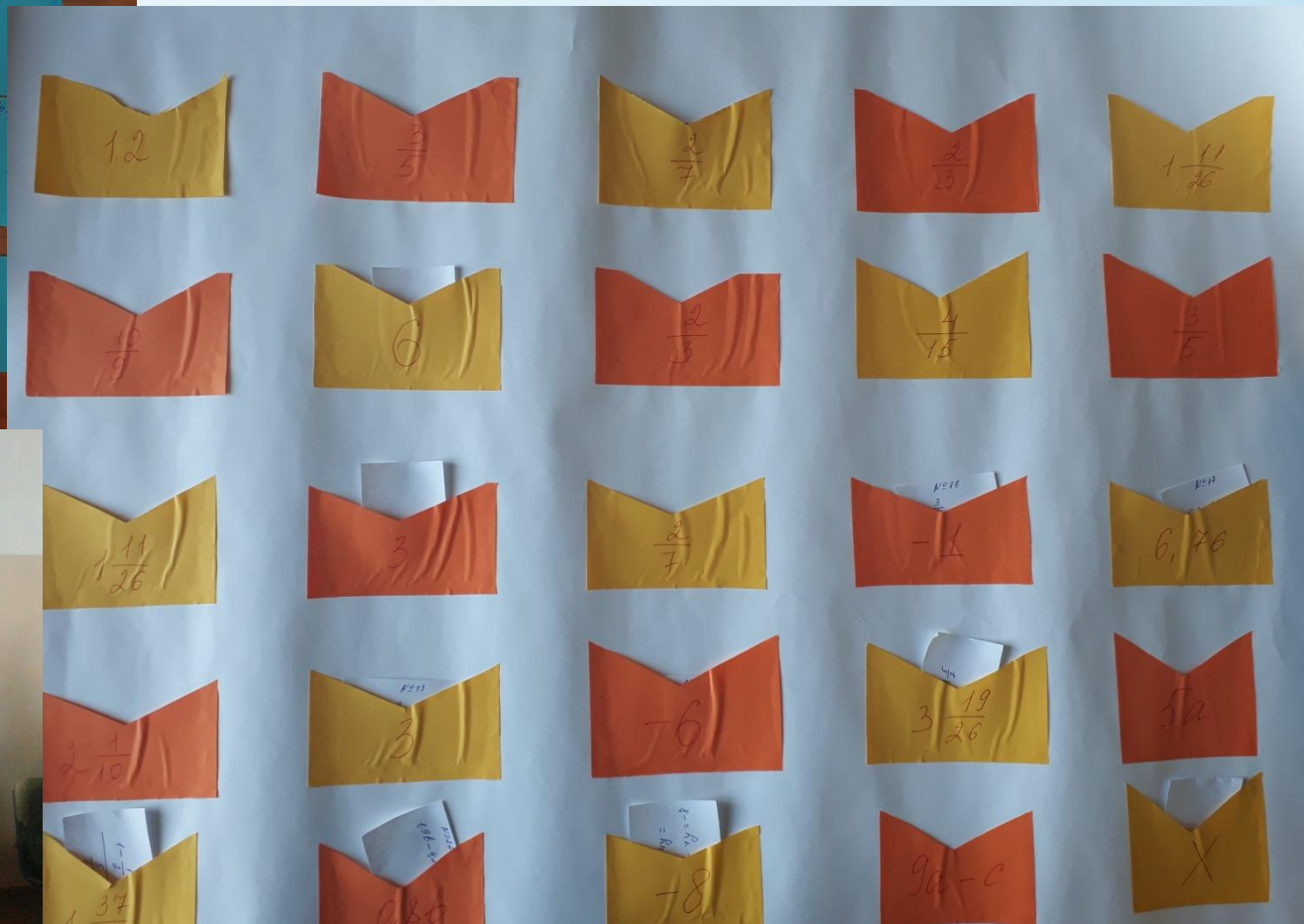
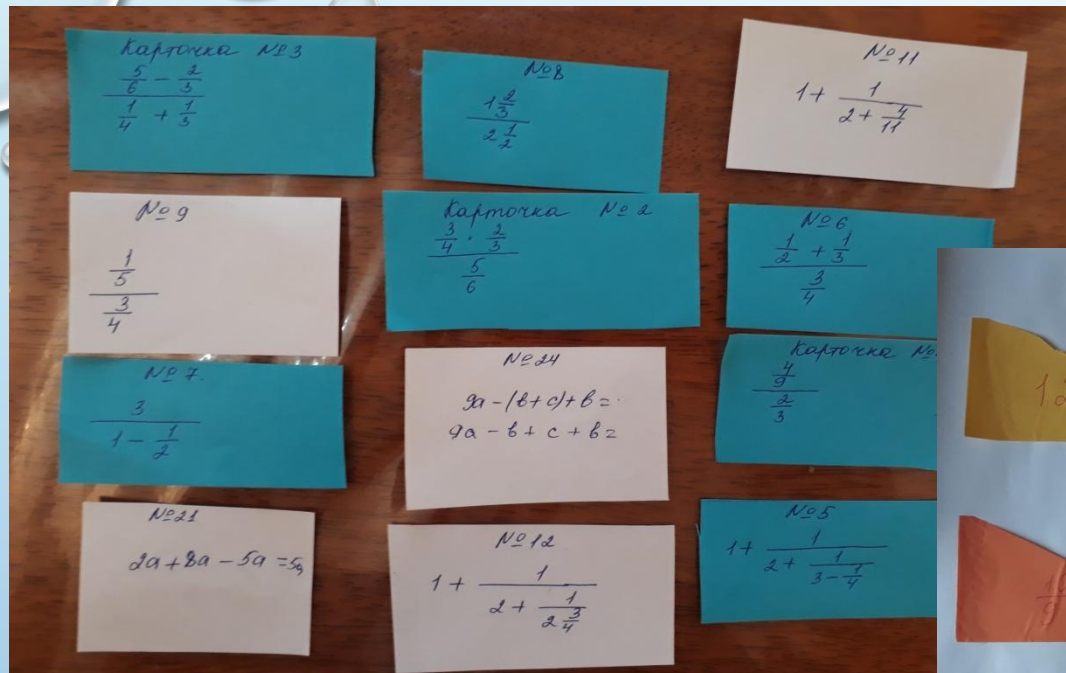
СЫЙЛЫҚҚА ТОЛЫ ҚОРЖЫН

(ӨЗДІК ЖҰМЫС) 3 МИНУТ

ӘР ОҚУШЫҒА ЖЕКЕ-ЖЕКЕ КАРТОЧКА БЕРІЛЕДІ. КАРТОЧКА ЖАУАБЫНА ДҰРЫС ЖАУАП БЕРГЕН ОҚУШЫ СЫЙЛЫҚҚА ИЕ БОЛАДЫ



ӘР ДҰРЫС ЖАУАПҚА 5 ҰПАЙ

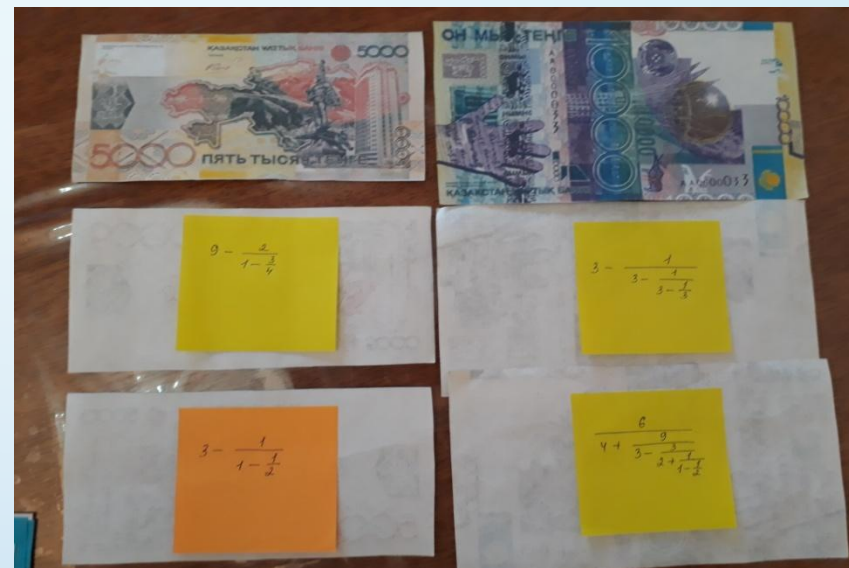


БАНК САЛЫМШЫЛАРЫ ОЙЫНЫ

**ДЕҢГЕЙЛІК ТАПСЫРМАЛАР
УАҚЫТ 10 МИНУТ**

ОҚУШЫЛАР ЭСТАФЕТА ОЙЫНЫ НЕГІЗІНДЕ ДЕҢГЕЙЛІК ТАПСЫРМАЛАР ЖАЗЫЛҒАН АҚШАЛАРДЫ КЕЗЕКТЕСІП АЛЫП, ТАҚТАҒА ШЫҒАРАДЫ. БЕЛГІЛІ УАҚЫТ АРАЛЫҒЫНДА ТОПТАР ҚАНША АҚША ЖИНАҒАНЫ ЕСЕНТЕЛІНЕДІ

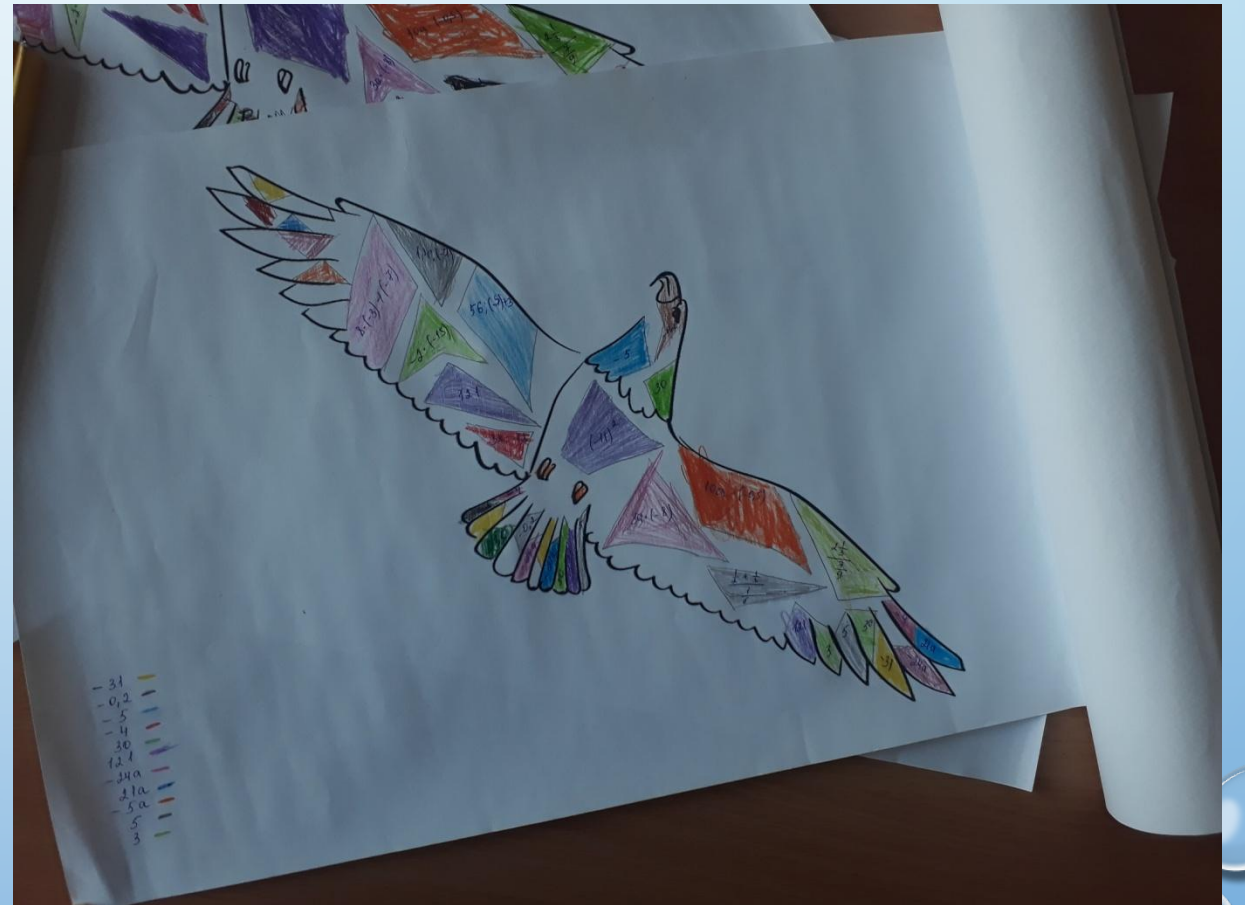
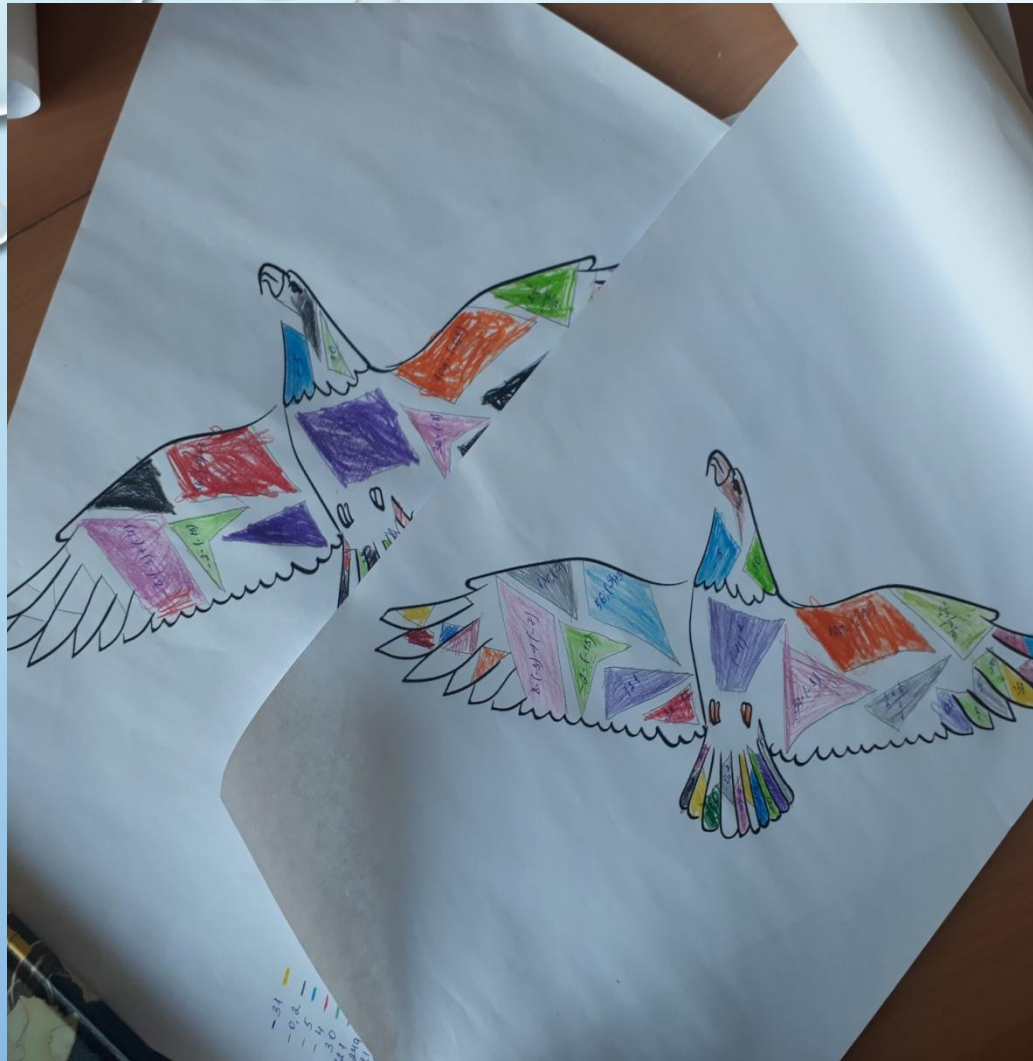
КӨП АҚША ЖИНАҒАН КОМАНДАҒА 5 ҰПАЙ



САМҒА ҚЫРАН, ҚАЛЫҚТАП!!!
(ТОПТЫҚ ЖҰМЫС)
10 МИНУТ



ДҰРЫС ҚҰРАСТЫРҒАН КОМАНДАҒА 5 ҰПАЙ





**РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ**

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ

100

ЖАҢА ЕСІМ

**АҚЫЛЫМЕН, ҚОЛЫМЕН, ДАРЫНЫМЕН ЗАМАНАУИ ҚАЗАҚСТАНДЫ
ЖАСАП ЖАТҚАН АДАМДАРДЫ ҚОҒАМҒА ТАНЫТАДЫ**



Н.Назарбаев

ҰПАЙ САНДАРЫ (3 МИНУТ)

**Өте тамаша!
37-38 ұпай**



Тақырыпты толық меңгеріп, сабаққа сараптама жасай отырып, логикалық ойлау қабілеті дамыған, өзіндік пікірі бар оқушы

**Тамаша! Алға!
34-36 ұпай**

Тақырыпты толық меңгерген, есеп шығара алатын оқушы

**Ойлану керек! Қатардан қалма!
30-33 ұпай**
Әлі де дайындалуды қажет ететін оқушы



«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым

Ештеңе түсінбедім

Таң қалдым



Жаңа нәрсе білдім

Түк те қызық емес

Ренжідім





«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім <i>Чителдім</i>
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес <i>Мен Маға Валад шыға</i>
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым <i>Мен өз төбемдегі көптегі ақшады алмадым</i>	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым <i>Сабақ өте сизге өтті, өзіңді жақсы бағалдың</i>	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

Пусть зима принесет только радость!



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА
РАХМЕТ!

