

# ***САТЫЛЫ БӨЛШЕКТЕРГЕ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ***



***№69 ЖОМ  
МАТЕМАТИКА ПӘНІ МҰҒАЛІМІ  
ЭРМУРАТОВА Б.Н.***

# САБАҚТЫҢ ҰРАНЫ

*Жолды жүргінші, ал ойшылды  
**математика** жандандырады*



# САБАҚТЫҢ МАҚСАТЫ

## **Білімділігі:**

Оқушыларға сатылы бөлшектердегі амалдарды орындау, амалдарды рет-ретімен орындау, тізбекті орындау және оларды алымында, бөлімінде натурал санға келтіру, алған теориялық білімдерін практикада қолдану

## **Тәрбиелігі:**

Есте сақтау қабілетін молайту, тез ойлап, тез қорытуға және сөйлеу мәнеріне тәрбиелеу, өз ойын жеткізіп, өзгенің сөзін бағалауға, талдауға тәрбиелеу

## **Дамытушылығы:**

Математикалық ойларын дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру



# *БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ*

*Оқушылар сатылы бөлшектердің реттілігін сақтап, есепті шығара алады*



# ***ТІЛДІК МАҚСАТ***

*Сатылы бөлшек–ступенчатая дробь-step fraction*

*Бөлшекті түрлендіру- Преобразование дробь- Enlarging a fraction*

*Ықшамдау-упростить- Reduce*



# ДЕСКРИПТОР

**Білім алушы:**

- Бір-бірін тыңдайды;
- Ойларын бөліседі;
- Белсенді араласады;
- “Білмеймін” сөзін айтпайды; “Дұрыс емес” сөзін ұмытады



# **САБАҚТЫҢ ЖҮРУ БАРЫСЫ**

**Ұйымдастыру:** Оқушыларды сабаққа дайындау, сабақтың барысымен таныстыру. Топқа конфет аттарына сәйкес бөлу. Топ мүшелеріне өз қызметтерін беру(3минут)

**Психологиялық ахуал тудыру**

*Орнымыздан тұрайық*

*Алақанды соғайық*

*Алақанда жылулық*

*Досымызға сыйлайық,-деп жанындағы досына сәттілік тілейді*



# ***БАҒАЛАУ ПАРАҚШАСЫ***

<b>№</b>	<b>Оқушының аты-жөні</b>	<b>Домино</b>	<b>Үй жұмысы</b>	<b>Сыйлыққа толы қоржын</b>	<b>Банк салымшылары</b>	<b>Рухани жаңғыру</b>	<b>Қорытынды</b>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							



## ***ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ***

$$\frac{\frac{5}{6} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{5}{6}} = \frac{\frac{3}{6}}{-\frac{3}{6}} = -1$$

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{2}{3}}{\frac{2}{3} - \frac{1}{2}} = \frac{-\frac{1}{6}}{\frac{1}{6}} = -1$$

$$\frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{7}}{\frac{3}{7} - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{4}{21}}{\frac{2}{21}} = 2$$

$$\frac{\frac{5}{6} - \frac{5}{8}}{\frac{1}{8} - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{5}{24}}{-\frac{5}{24}} = -1$$

***ӘР ДҰРЫС ЖАУАП 5 ҰПАЙ***

# ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ

- **ТҰРМЫСТА ҚОҒАМДА БӨЛШЕКТИ ҚАЙДА ҚОЛДАНАМЫЗ?**



№ 699

$$0,776 \cdot 10 = 7,76$$

$$78,34 : 10 = 7,834$$

$$0,00742 \cdot 1000 = 7,42$$

$$0,0736 \cdot 100 = 7,36$$

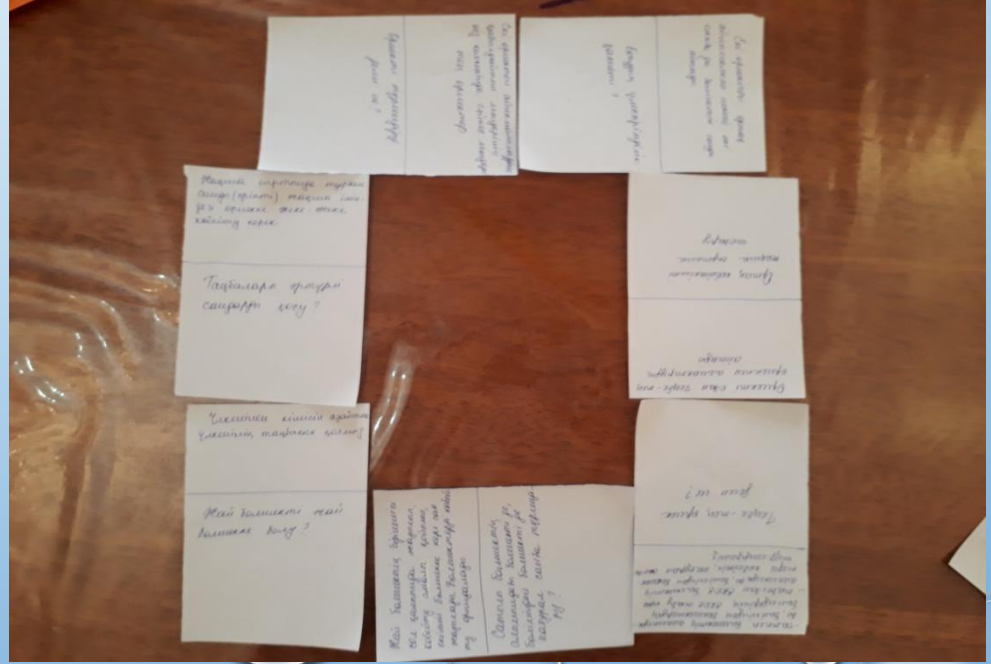
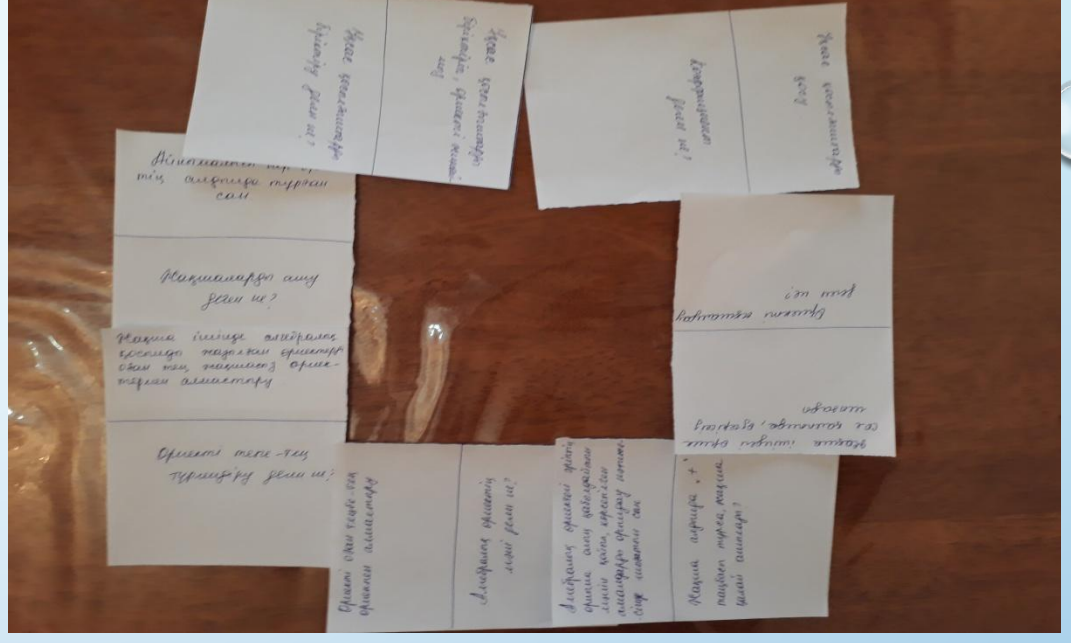
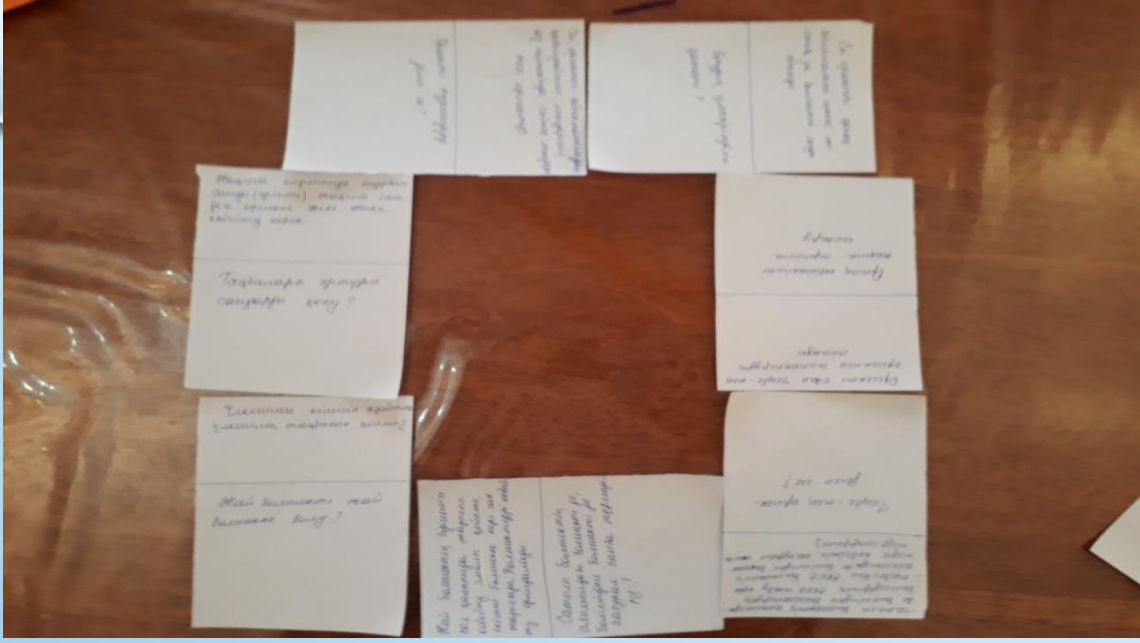
$$77 : 10 = 7,7$$



# ДОМИНО ОЙЫНЫ



**ДҰРЫС ҚҰРАСТЫРҒАН КОМАНДАҒА 3 ҰПАЙ**



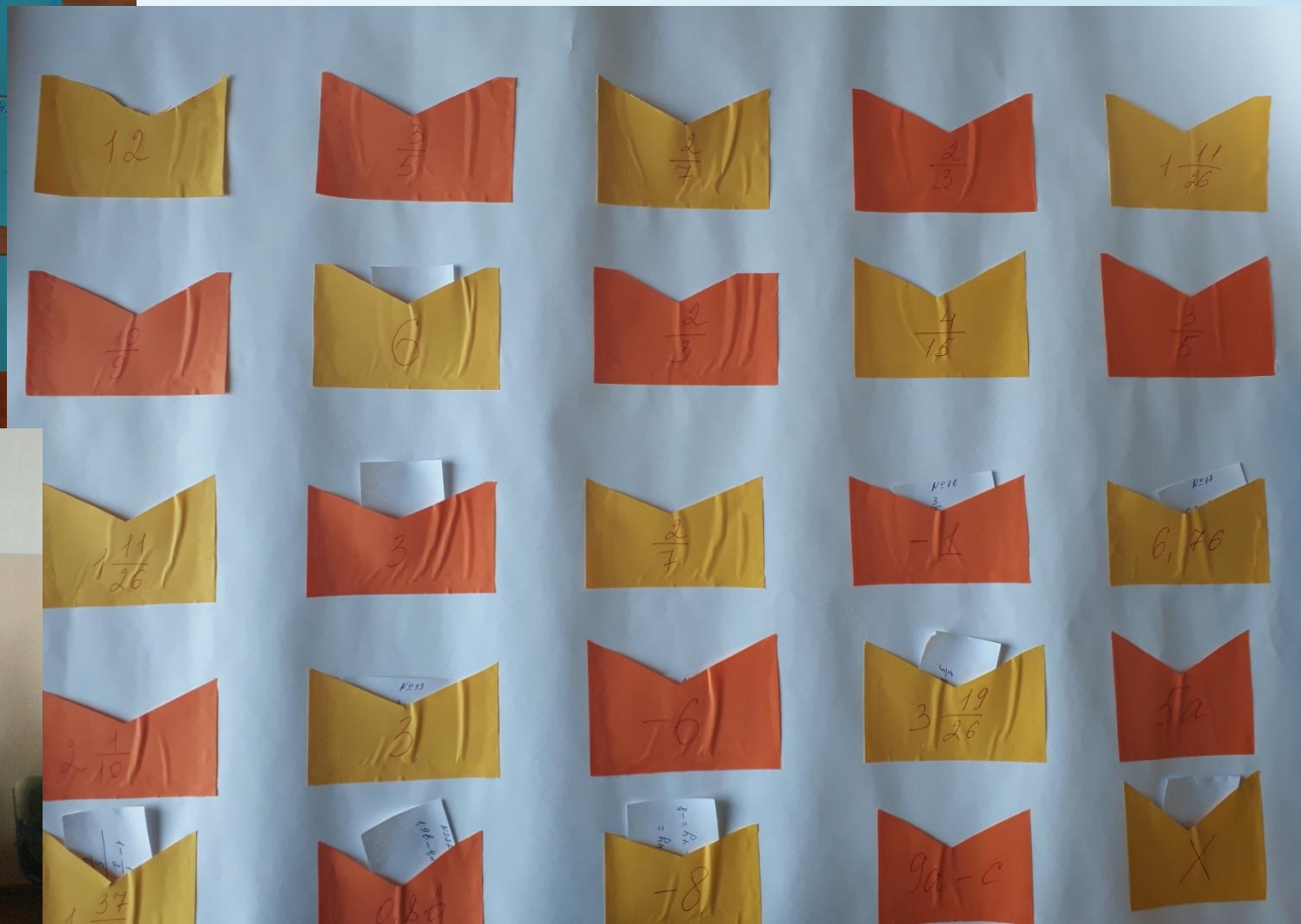
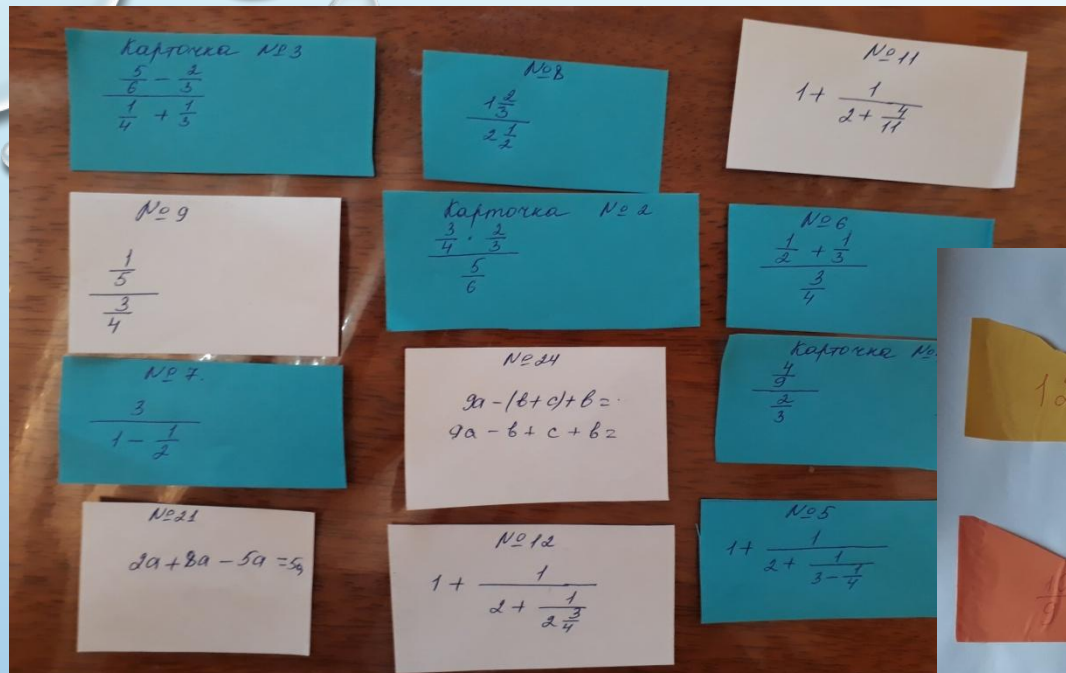
# **СЫЙЛЫҚҚА ТОЛЫ ҚОРЖЫН**

**(ӨЗДІК ЖҰМЫС) 3 МИНУТ**

*ӘР ОҚУШЫҒА ЖЕКЕ-ЖЕКЕ КАРТОЧКА БЕРІЛЕДІ. КАРТОЧКА ЖАУАБЫНА ДҰРЫС ЖАУАП БЕРГЕН ОҚУШЫ СЫЙЛЫҚҚА ИЕ БОЛАДЫ*



**ӘР ДҰРЫС ЖАУАПҚА 5 ҰПАЙ**

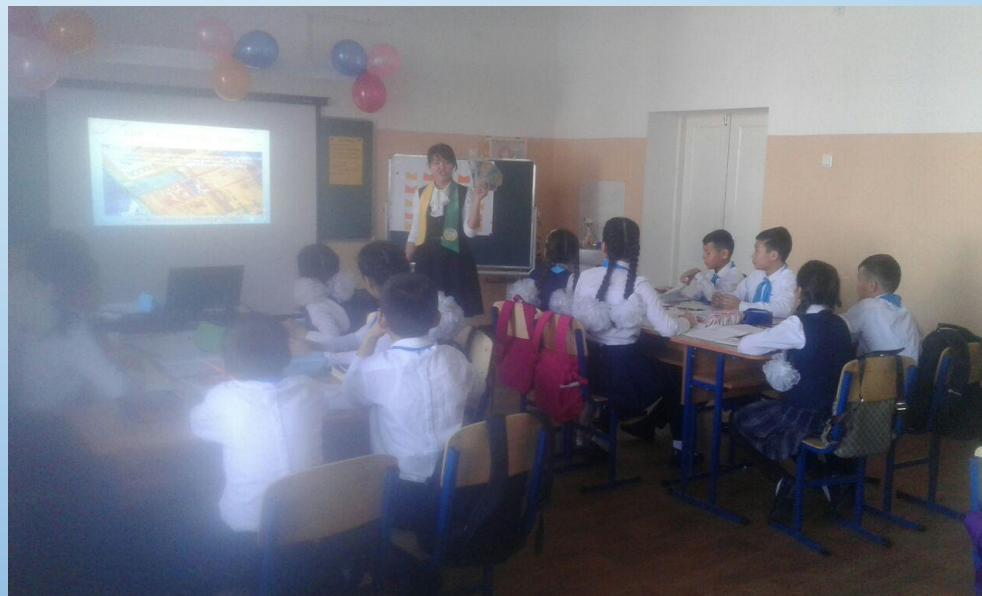
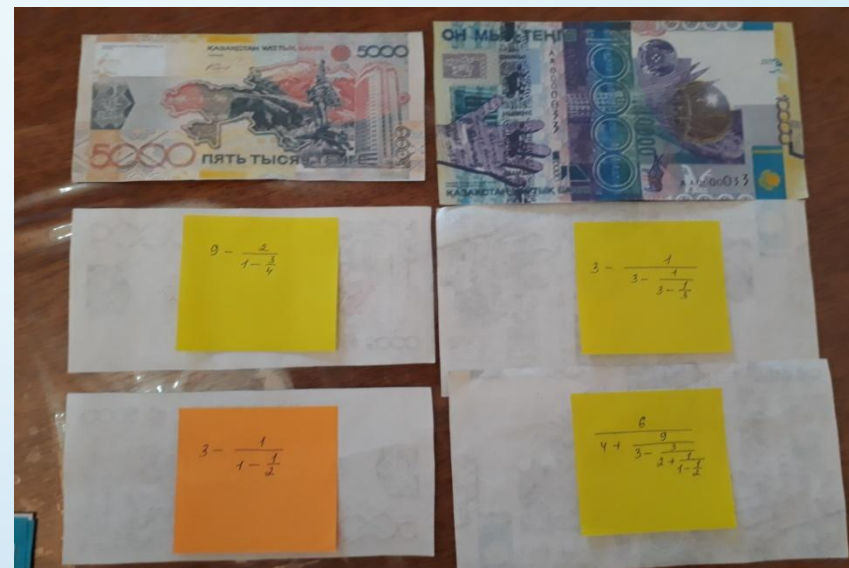


# **БАНК САЛЫМШЫЛАРЫ ОЙЫНЫ**

**ДЕҢГЕЙЛІК ТАПСЫРМАЛАР  
УАҚЫТ 10 МИНУТ**

**ОҚУШЫЛАР ЭСТАФЕТА ОЙЫНЫ НЕГІЗІНДЕ ДЕҢГЕЙЛІК ТАПСЫРМАЛАР ЖАЗЫЛҒАН АҚШАЛАРДЫ КЕЗЕКТЕСІП АЛЫП, ТАҚТАҒА ШЫҒАРАДЫ. БЕЛГІЛІ УАҚЫТ АРАЛЫҒЫНДА ТОПТАР ҚАНША АҚША ЖИНАҒАНЫ ЕСЕНТЕЛІНЕДІ**

**КӨП АҚША ЖИНАҒАН КОМАНДАҒА 5 ҰПАЙ**

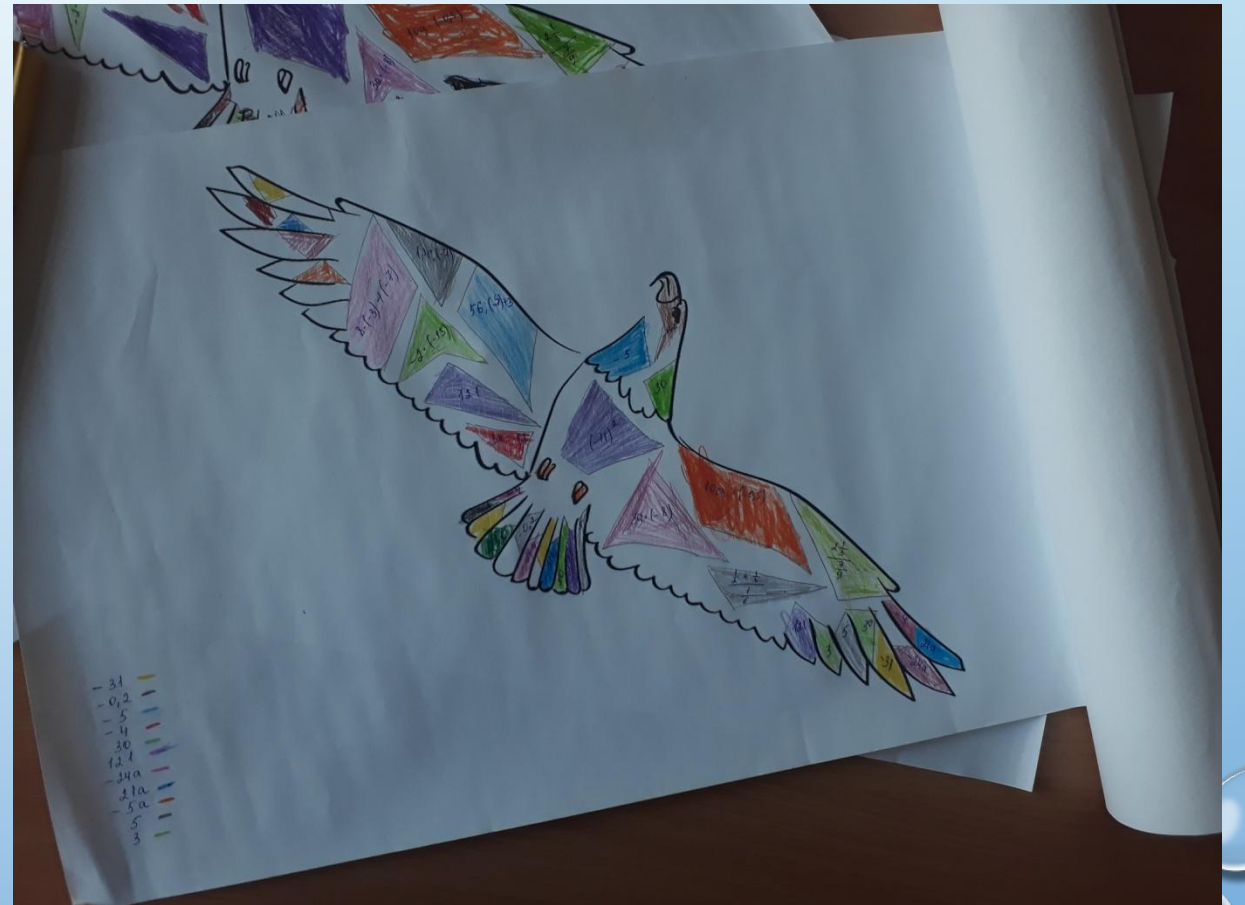
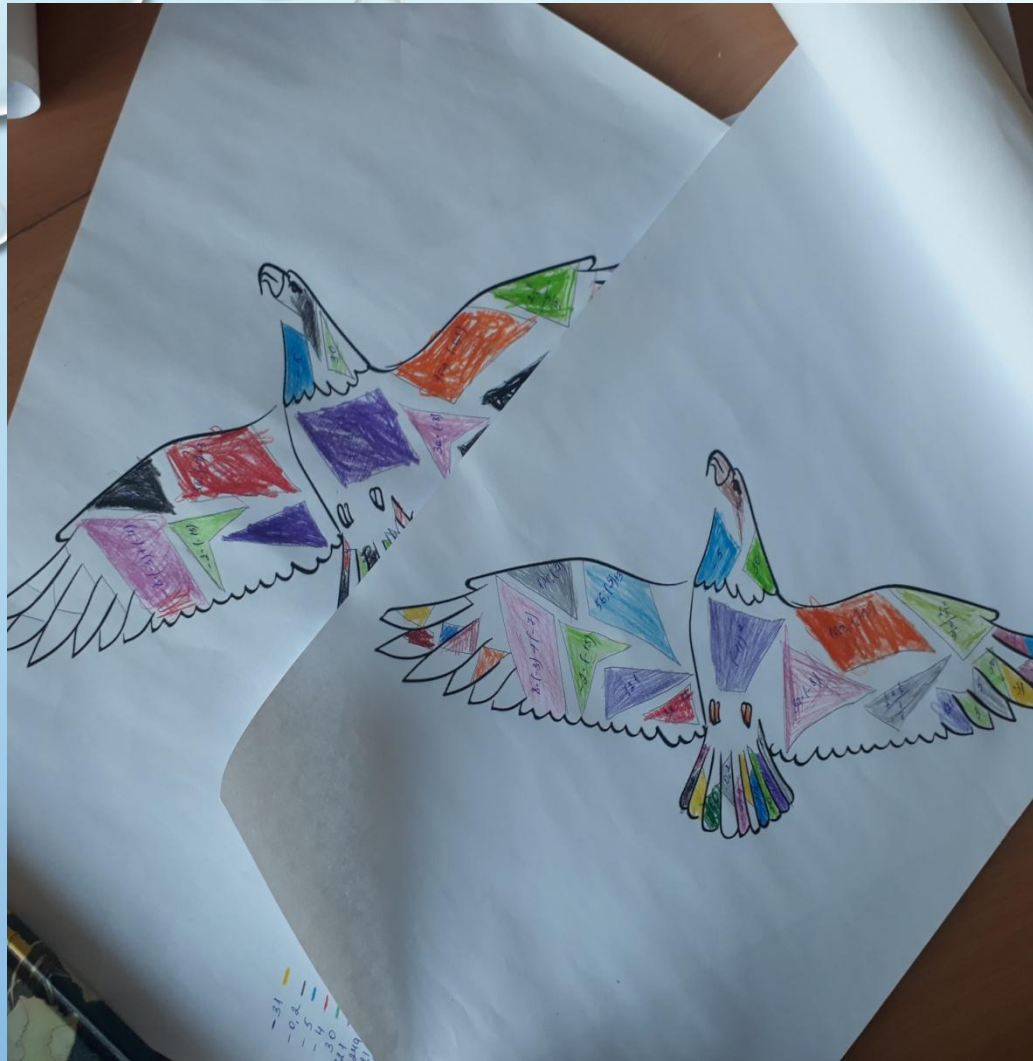




**САМҒА ҚЫРАН, ҚАЛЫҚТАП!!!**  
**(ТОПТЫҚ ЖҰМЫС)**  
**10 МИНУТ**



**ДҰРЫС ҚҰРАСТЫРҒАН КОМАНДАҒА 5 ҰПАЙ**





**РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ**

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ**

**100**

**ЖАҢА ЕСІМ**

**АҚЫЛЫМЕН, ҚОЛЫМЕН, ДАРЫНЫМЕН ЗАМАНАУИ ҚАЗАҚСТАНДЫ  
ЖАСАП ЖАТҚАН АДАМДАРДЫ ҚОҒАМҒА ТАНЫТАДЫ**



**Н.Назарбаев**

## **ҰПАЙ САНДАРЫ (3 МИНУТ)**

**Өте тамаша!  
37-38 ұпай**



**Тақырыпты толық меңгеріп, сабаққа сараптама жасай отырып, логикалық ойлау қабілеті дамыған, өзіндік пікірі бар оқушы**

**Тамаша! Алға!  
34-36 ұпай**

**Тақырыпты толық меңгерген, есеп шығара алатын оқушы**

**Ойлану керек! Қатардан қалма!  
30-33 ұпай**  
**Әлі де дайындалуды қажет ететін оқушы**



## *«Өзін-өзі бағалау парағы»*

*Ләззат алдым*

*Ештеңе түсінбедім*

*Таң қалдым*



*Жаңа нәрсе білдім*

*Түк те қызық емес*

*Ренжідім*





«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім <i>Чителдім</i>
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес <i>Мен Маға Валад шыға</i>
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым <i>Мен өз табалдыр көтеріп алдым деп айтамын</i>	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

«Өзін-өзі бағалау парағы»

Ләззат алдым <i>Сабақ өте сұзны өтті, Әркім өз жағсын қатыстырды</i>	Мен	Жаңа нәрсе білдім
Ештеңе түсінбедім		Түк те қызык емес
Таң қалдым		Ренжідім

Пусть зима принесет только радость!



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА  
РАХМЕТ!

