



Планета  
знаний

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова

# Математика

1



Часть 1

Издательство «Астрель»



Планета  
знаний

М.Г. Нефёдова

# Математика

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой  
«Математика»

1  
класс



Издательство «Астрель»

# *ДЕВИЗ УРОКА*



*Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай.*

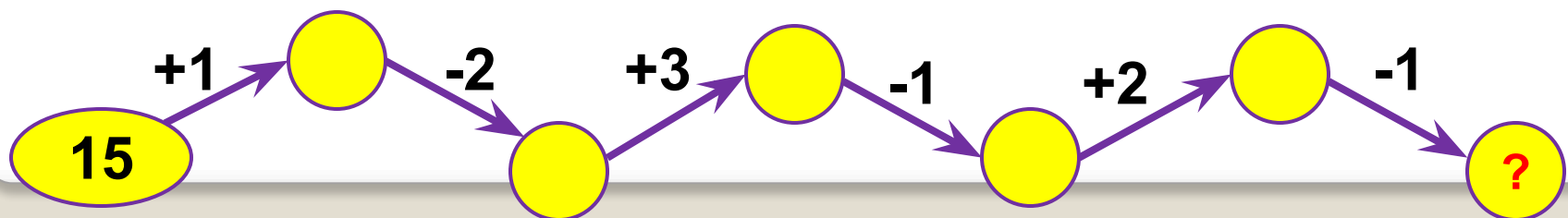
ПОКАЖИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЭТИ ЧИСЛА?



Какое число лишнее? Покажите. Объясните почему.

а) 2 4 60 8 9

б) 12 15 16 18 24



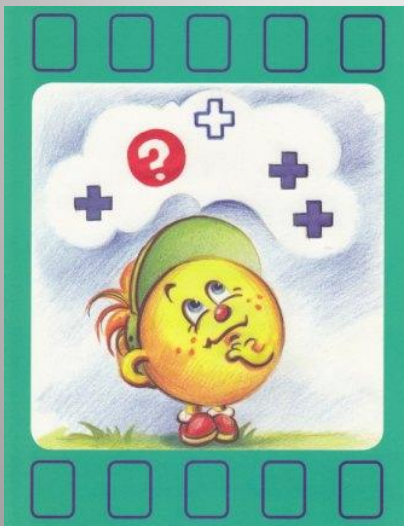
Покажи ответ



Работа с учебником стр.28

# Основной вопрос урока

## Сравнение чисел



### Формулируем цель

- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...



# Открываем новое знание.

1. В каком порядке расположены числа?

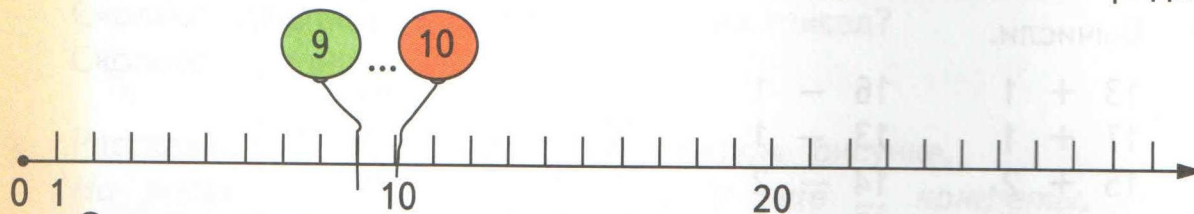
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, ...

• Чем отличается запись первых девяти чисел?

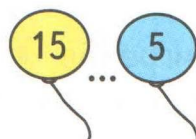
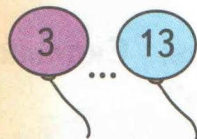
Числа, записанные одним знаком, называют **однозначными**.

Числа, записанные двумя знаками, называют **двузначными**.

2. Вспомни, как сравнивают числа с помощью числового ряда.



• Сравни числа.

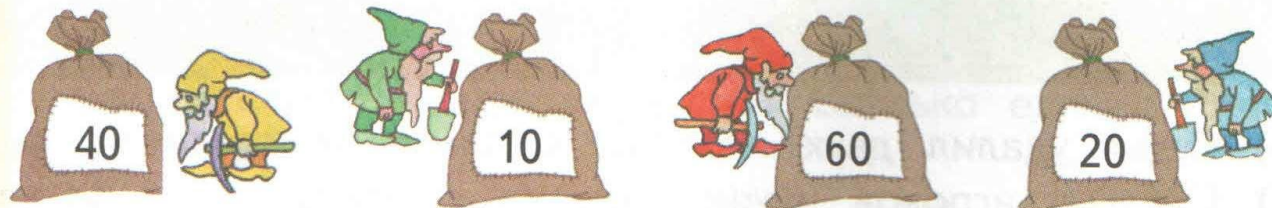


• **Запомни:** однозначное число всегда меньше двузначного.



## Применяем новые знания.

3. Какой гномик набрал больше всех изумрудов? Какой меньше всех?



- Какие цифры помогли тебе это определить?
- **Сделай вывод:** чем больше десятков в числе, тем ... двузначное число.

4. Сравни числа.

20 ... 30

90 ... 50

12 ... 20

30 ... 45

40 ... 10

60 ... 80

32 ... 23

27 ... 31

Работаем в тонкой тетради



## Применяем новые знания.

Работаем в тонкой тетради №5, 6(3,4)



№7

**Задача.**

Схема: \_\_\_\_\_

Решение:

Ответ:





**5** В каждом ряду 10 клеток. Закрась столько клеток, сколько показывает число.

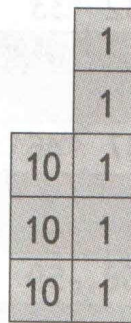
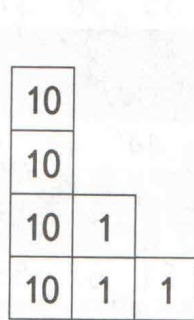
37

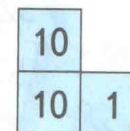
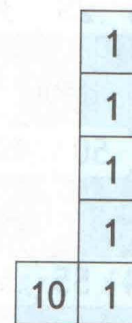

17


73




- 6 Запиши сумму чисел на коробках одного цвета. Поставь между числами знак  $>$  или  $<$ .



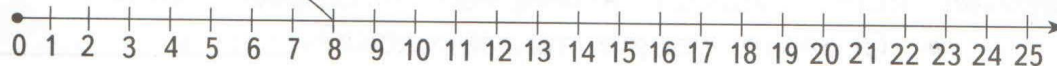



- 7 Покажи место чисел на числовом луче. Поставь между числами знак  $>$  или  $<$ .

8 ... 1

12 ... 21

14 ... 19



**Я**

**УЗНАЛ .....**

**УДИВИЛСЯ ...**

**НАУЧИЛСЯ ...**

**запомнил...**

**МОЛОДЦЫ !**

