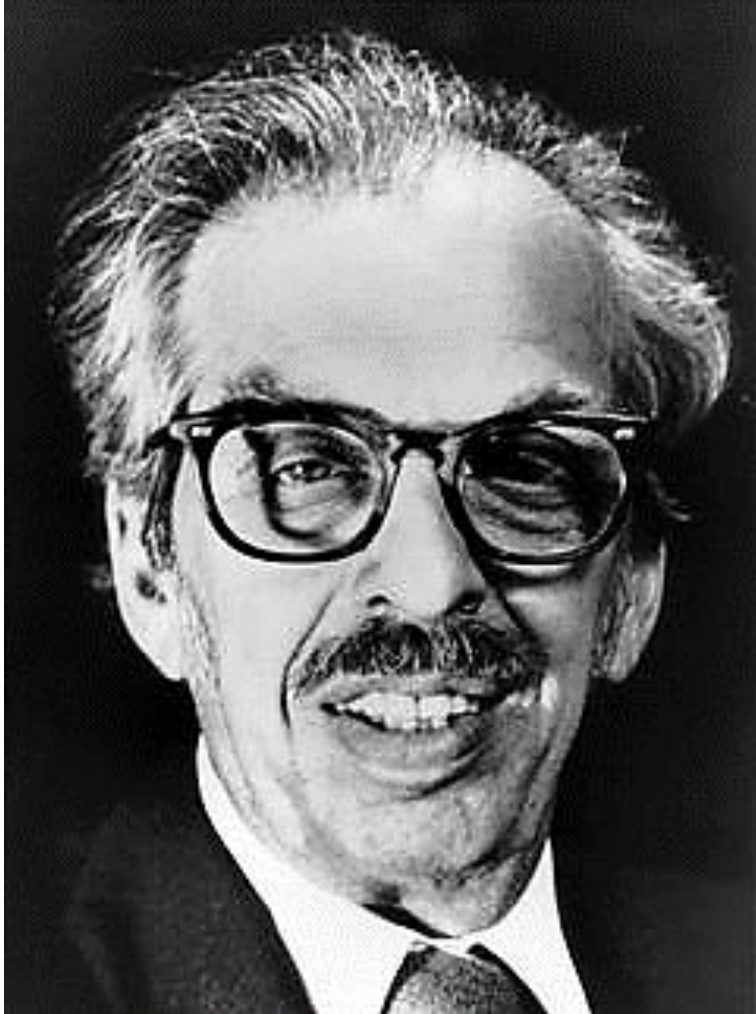


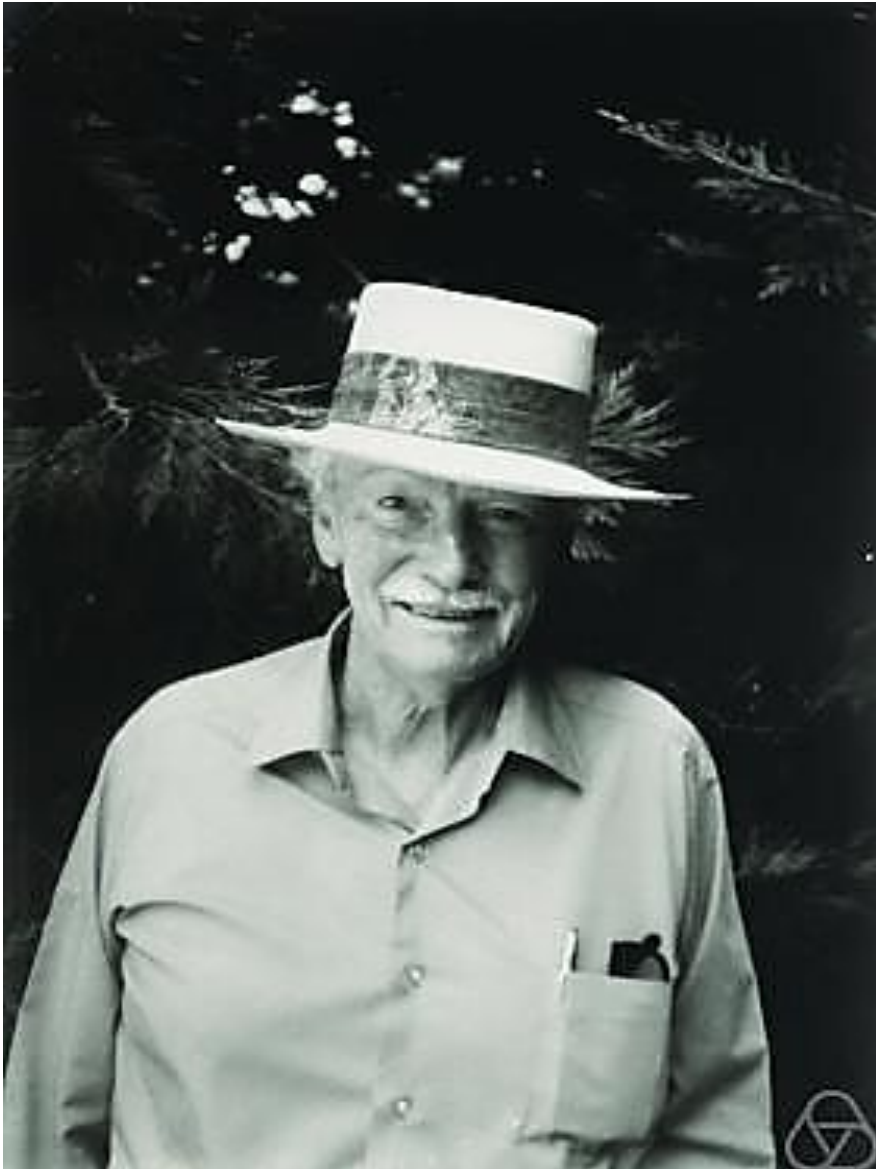
«Строгость в математике  
означает, прежде всего,  
добросовестность и ясность»



Липман Берс — американский математик.

**Родился:** 22 мая 1914 г.,

**Умер:** 29 октября 1993



# «Раскрытие скобок»

Математику нельзя изучать,  
наблюдая, как это делает  
сосед!

Айвен Нивен. (1915—1999)

математик, специалист в теории чисел.

1

Сформулируйте правило раскрытия скобок, если перед скобками стоит знак «+»

2

Сформулируйте правило раскрытия скобок, если перед скобками стоит знак «-».

\*\*\*

Если перед скобкой минус,  
Он ведёт себя как вирус.  
Скобки сразу все съедает,  
Всем, кто в скобках, знак меняет.  
Ну, а если плюс стоит,  
Он все знаки сохранит!

**1.  $9-21$**

**2.  $-19-7$**

**3.  $-6+6$**

**4.  $-6+0,4$**

**5.  $-6-0,6$**

**6.  $-2-(-2,2)$**

**7.  $1,5*(-100)$**

**8.  $10:(-20)$**

**9.  $-5:(-0,5)$**

# ОТВЕТЫ

**1. 12**

**2. -26**

**3. 0**

**4. -5,6**

**5. -6,6**

**6. 0,2**

**7. -150**

**8. -0,5**

**9. 10**

# Найди ошибку

1)  $3(x + 7) = 3x + 21;$

2)  $-5(x+7) = - 5x + 35;$

3)  $2(x-7) = 2x - 7;$

4)  $5 (-x + 5) = -5x - 25;$

5)  $4(9 + x) = 36 + x;$

6)  $-8(-4 - x) = 32 + 8x.$



# ОТВЕТЫ

2

3

5

# Вычислите и запишите ответы

## 1 вариант.

1.  $-1 + 9$
2.  $-5 + 5$
3.  $-4 - 4$
4.  $-12 - (-4)$
5.  $5 - (-5)$
6.  $(-7) \cdot 6$
7.  $-28 : (-7)$

## 2 вариант.

1.  $-4 + 1,4$
2.  $-35 - (-56)$
3.  $-4 - 1,6$
4.  $-57 + (-45)$
5.  $-10 \cdot (-0,5)$
6.  $7 : (-7)$
7.  $0,6 : (-0,2)$

# ОТВЕТЫ

1. 8

2. 0

3. -8

4. -8

5. 10

6. -42

7. 4

1. -2,6

2. 21

3. -5,6

4. -101

5. 5

6. -1

7. -3

Соедините линиями условие примера с соответствующим ему правильным ответом:

$$1) a + (v - c)$$

$$2) a - (v + c)$$

$$3) a - (v - c)$$

$$4) - (a - v) - c$$

$$5) - a + (-v - c)$$

$$А) a - v - c$$

$$Б) -a + v - c$$

$$В) a - v + c$$

$$Г) -a - v - c$$

$$Д) a + v - c$$

# ОТВЕТЫ

1 - Д

2 - А

3 - В

4 - Б

5 - Г

# Самостоятельная работа

1. Упростите выражение, раскрыв скобки, и выполните там, где возможно, действия.

a.  $5 - (3 + x)$

b.  $-x + (x + 2,7)$

c.  $-2 + (3,1 - x)$

2. Решите уравнение:

d.  $14 - (x - 2) = 23$

e.  $(38 + x) - 18 = 31$

f.  $12 - (x - 3) = 3$

4. Решите задачу.

На двух стеллажах стояло 450 книг. Когда с одного стеллажа переставили на другой 20 книг, то книг на стеллажах стало поровну. Сколько книг стояло на каждом стеллаже первоначально?

# ОТВЕТЫ

1)

A.  $2 - X$

B.  $2,7$

C.  $1,1 - X$

2)

A.  $-7$

B.  $11$

C.  $12$

3)  $245, 205.$

(5) - означает, что я всё понял, работал продуктивно и с удовольствием, собой доволен.

(4) - означает, что я всё понял, но работал не в полную силу, мог лучше.

(3) - означает, что я не всё понял, работал неохотно, без удовольствия, собой недоволен.

На обратной стороне напишите, что понравилось или не понравилось вам на уроке.



# Домашнее задание

Параграф 39. №1258, 1259.

Билет 1.