

**Лучший способ изучить
что-либо –
это открыть самому.
Дж.Поин**

Устные упражнения

1. Выполните действия:

а) $0,3 \cdot 0,6$;

в) $0,15 + 1,7$;

б) $40 : 0,5$;

г) $3 - 1,2$.

2. Вычислите, применяя законы умножения:

а) $2 \cdot 1,78 \cdot 5$;

б) $7,35 \cdot 4 \cdot 25$;

в) $2,31 \cdot 8 + 2,31 \cdot 2$.

Устные упражнения

Разбейте дроби на группы, укажите признак разбиения:

$$\frac{11}{1000} ; \frac{6}{5} ; \frac{3}{4} ; \frac{15}{21} ; \frac{7}{10} ; \frac{4}{3} ; \frac{11}{11} ; \frac{5}{7} ;$$

$$\frac{8}{12} ; \frac{13}{100}$$

Кто больше?



Тема урока

Преобразование обыкновенных

дробей в десятичные.

;

$$\frac{11}{1000} ; \frac{13}{100} ; \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{5} ; \frac{7}{8} ; \frac{4}{25}$$

Десятичные и обыкновенные дроби

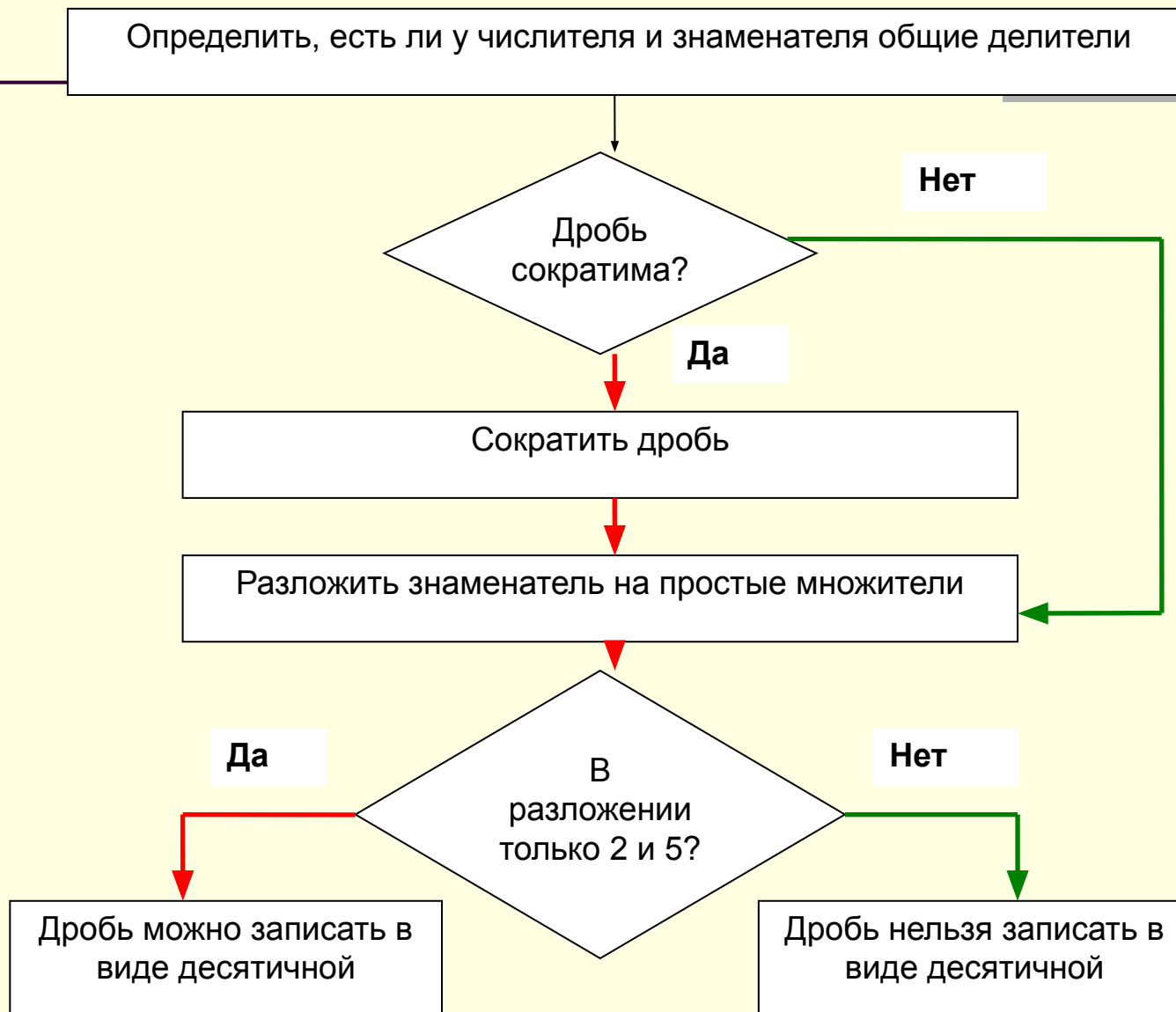
Условие перевода десятичной дроби в обыкновенную

Всякую десятичную дробь можно записать в виде обыкновенной

Условие перевода обыкновенной дроби в десятичную

Несократимую обыкновенную дробь можно записать в виде десятичной в том и только том случае, когда ее ***знаменатель в качестве простых делителей имеет только 2 и 5***

Алгоритм определения возможности перевода обыкновенной дроби в десятичную



Мы устали чуточку, отдохнем минуточку.

Поворот, наклон, прыжок, улыбнись, давай,
дружок.

Еще попрыгай: раз, два, три! На соседа
посмотри,

Руки вверх и тут же вниз и за парту вновь
садись.

Стали мы теперь бодрее, будем думать мы
быстрее!

Самостоятельная работа

Найдите двумя способами представление обыкновенных дробей в виде десятичных:

1 вариант

$$\frac{5}{8}$$

2 вариант

$$\frac{3}{25}$$

Самостоятельная работа

Найдите двумя способами представление обыкновенных дробей в виде десятичных:

1 вариант

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{25}$$

2 вариант

$$\frac{3}{25}$$

$$\frac{1}{16}$$

ОТВЕТЫ

1 вариант

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

2 вариант

$$\frac{3}{25} = 0,12$$

ОТВЕТЫ

1 вариант

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

$$\frac{2}{25} = 0,08$$

2 вариант

$$\frac{3}{25} = 0,12$$

$$\frac{1}{16} = 0,0625$$

Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...



1. Я понял, как преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную
2. Я могу перевести обыкновенную дробь в десятичную
3. В самостоятельной работе у меня не было ошибок
4. В самостоятельной работе у меня были ошибки: _____
5. Над чем необходимо поработать дома

Домашнее задание

- Выучить алгоритм преобразования обыкновенных дробей
- с. 92, №9, 11, 13

Спасибо за урок!