

**Лучший способ изучить  
что-либо –  
это открыть самому.  
Дж.Поин**

# Устные упражнения

---

1. Выполните действия:

а)  $0,3 \cdot 0,6$ ;

в)  $0,15 + 1,7$ ;

б)  $40 : 0,5$ ;

г)  $3 - 1,2$ .

2. Вычислите, применяя законы умножения:

а)  $2 \cdot 1,78 \cdot 5$ ;

б)  $7,35 \cdot 4 \cdot 25$ ;

в)  $2,31 \cdot 8 + 2,31 \cdot 2$ .

# Устные упражнения

Разбейте дроби на группы, укажите признак разбиения:

$$\frac{11}{1000} ; \frac{6}{5} ; \frac{3}{4} ; \frac{15}{21} ; \frac{7}{10} ; \frac{4}{3} ; \frac{11}{11} ; \frac{5}{7} ;$$

$$\frac{8}{12} ; \frac{13}{100}$$

# Кто больше?



# Тема урока

---

**Преобразование обыкновенных**

**дробей в десятичные.**

;

---

$$\frac{11}{1000} ; \frac{13}{100} ; \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{5} ; \frac{7}{8} ; \frac{4}{25}$$

# Десятичные и обыкновенные дроби

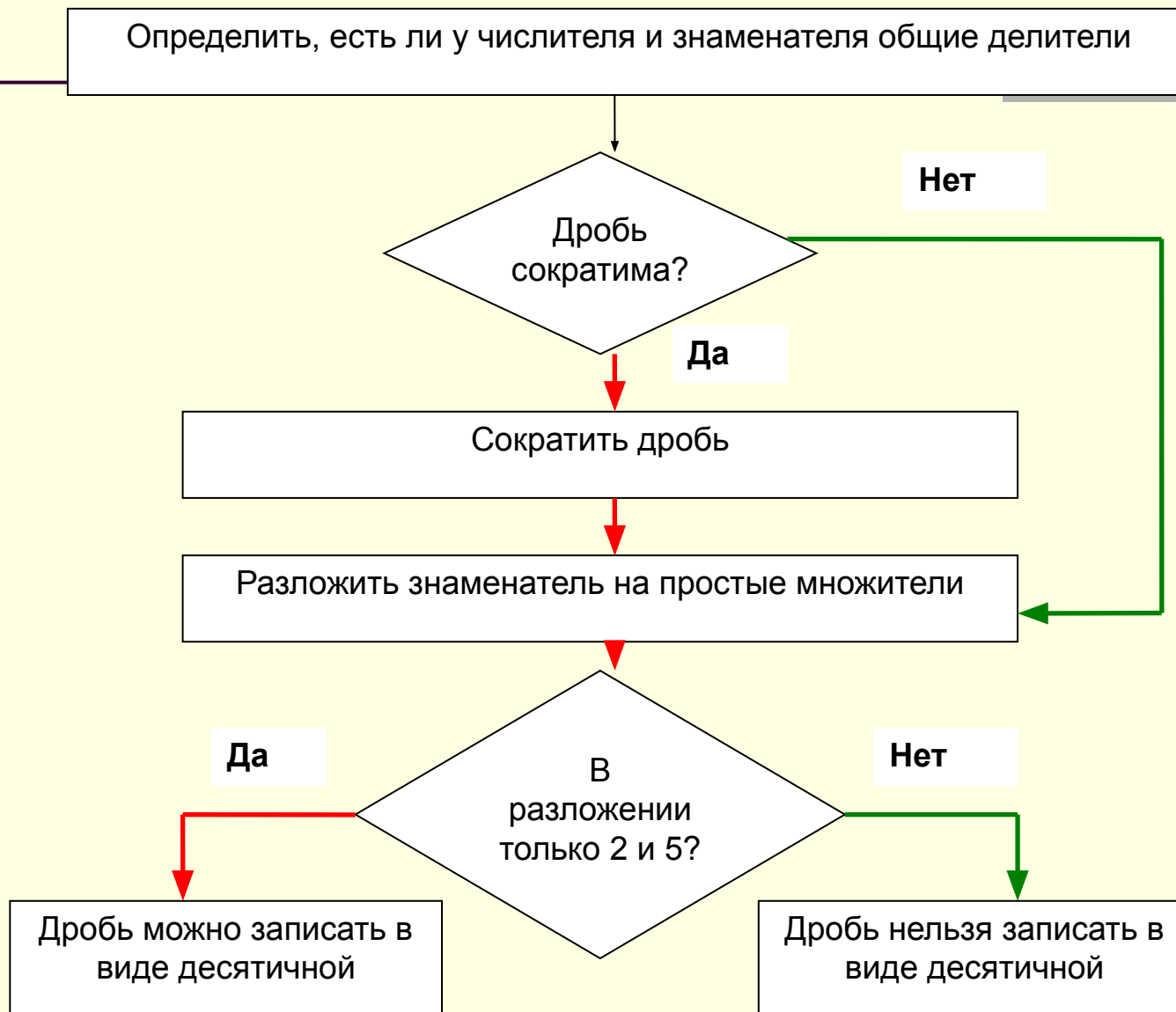
Условие перевода десятичной дроби в обыкновенную

***Всякую*** десятичную дробь можно записать в виде обыкновенной

Условие перевода обыкновенной дроби в десятичную

**Несократимую** обыкновенную дробь можно записать в виде десятичной в том и только том случае, когда ее ***знаменатель в качестве простых делителей имеет только 2 и 5***

# Алгоритм определения возможности перевода обыкновенной дроби в десятичную





---

Мы устали чуточку, отдохнем минуточку.

Поворот, наклон, прыжок, улыбнись, давай,  
дружок.

Еще попрыгай: раз, два, три! На соседа  
посмотри,

Руки вверх и тут же вниз и за парту вновь  
садись.

Стали мы теперь бодрее, будем думать мы  
быстрее!

# Самостоятельная работа

---

Найдите двумя способами представление обыкновенных дробей в виде десятичных:

1 вариант

$$\frac{5}{8}$$

2 вариант

$$\frac{3}{25}$$

# Самостоятельная работа

Найдите двумя способами представление обыкновенных дробей в виде десятичных:

1 вариант

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{25}$$

2 вариант

$$\frac{3}{25}$$

$$\frac{1}{16}$$

# ОТВЕТЫ

---

1 вариант

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

2 вариант

$$\frac{3}{25} = 0,12$$

# ОТВЕТЫ

---

1 вариант

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

$$\frac{2}{25} = 0,08$$

2 вариант

$$\frac{3}{25} = 0,12$$

$$\frac{1}{16} = 0,0625$$

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...



1. Я понял, как преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную
2. Я могу перевести обыкновенную дробь в десятичную
3. В самостоятельной работе у меня не было ошибок
4. В самостоятельной работе у меня были ошибки: \_\_\_\_\_
5. Над чем необходимо поработать дома  
\_\_\_\_\_

# Домашнее задание

---

- Выучить алгоритм преобразования обыкновенных дробей
- с. 92, №9, 11, 13

**Спасибо за урок!**