



**Посмотрите, все ль в
порядке:**

**Книжка, ручки и
тетрадки.**

**Прозвенел сейчас
звонок.**

$$\frac{5}{2}$$

$$15$$

$$\frac{1}{0}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

ДРОБИ

$$\frac{5}{2}$$

$$2$$

$$\frac{3}{5}$$

$$5$$

$$\frac{8}{3}$$

$$3$$

$$3$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$21$$

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

$$15$$

$$1$$

$$4$$

$$5$$

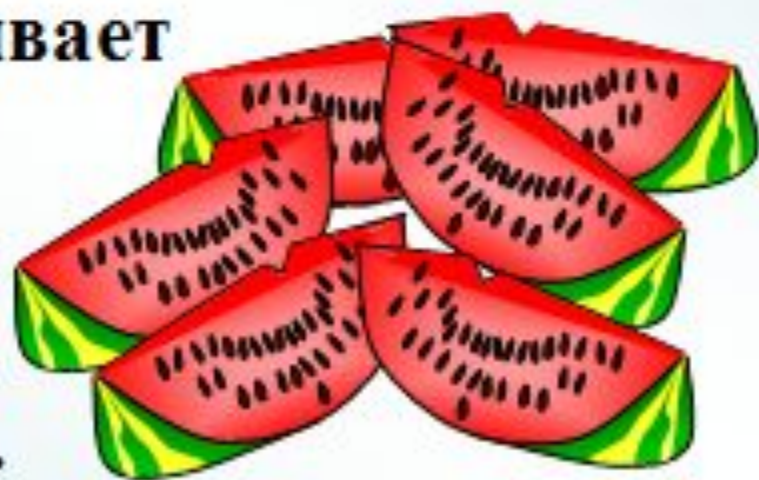
Записи вида $\frac{5}{6}$ называют

обыкновенными дробями.

Числитель дроби $\frac{5}{6}$

Знаменатель дроби $\frac{5}{6}$

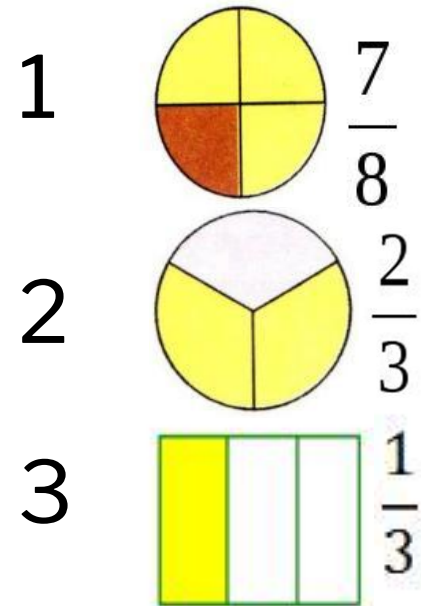
Знаменатель дроби показывает
на сколько долей делят, а
числитель дроби
показывает —
сколько таких долей взято.



Графический диктант.

Да «+», нет «-»

Желтая часть фигуры обозначена дробью



4 10:5 это частное чисел 10 и 5

5 $\frac{2}{3}$ 2 числитель
3 знаменатель

Проверка

- + + + +

Критерии
оценивания:

без ошибок – 5

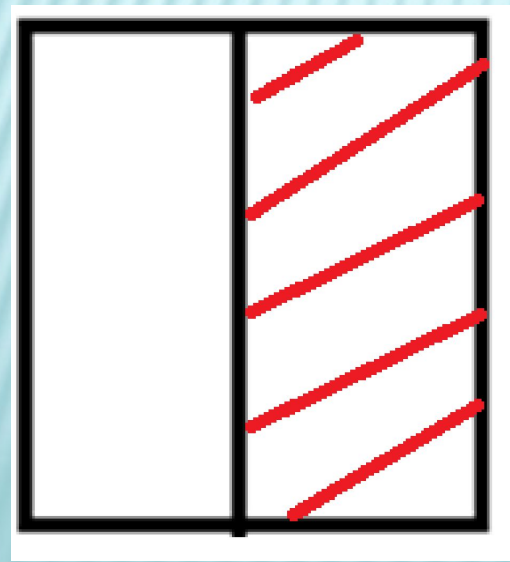
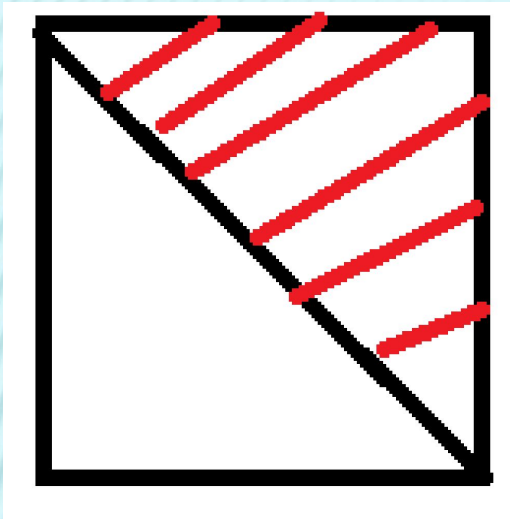
1 ошибка – 4

2 ошибки - 3

СЛОЖИТЕ И ПОКАЖИТЕ ЧАСТИ ФИГУРЫ В
СООТВЕТСТВИИ С ДРОБЯМИ

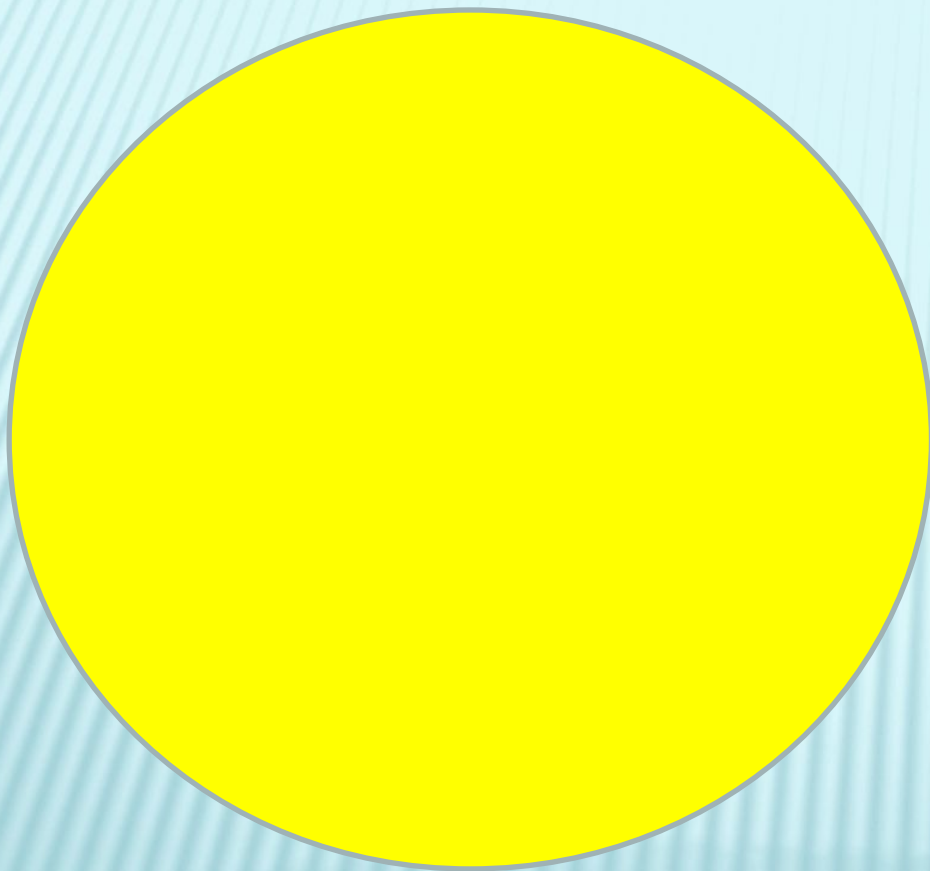


$$\frac{1}{2}$$



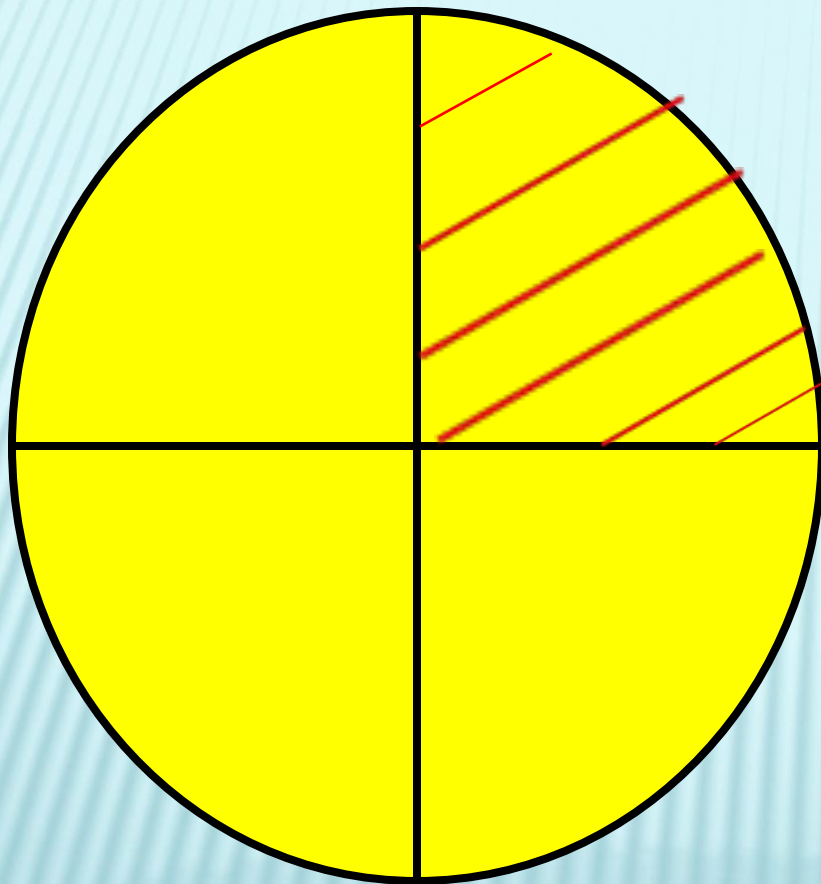
1
|
2

СЛОЖИТЕ И ПОКАЖИТЕ ЧАСТИ ФИГУРЫ В
СООТВЕТСТВИИ С ДРОБЯМИ



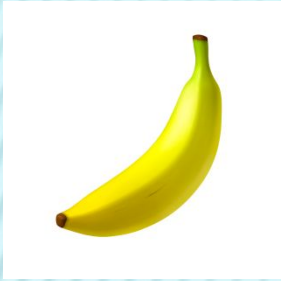
$$\frac{1}{4}$$

СЛОЖИТЕ И ПОКАЖИТЕ ЧАСТИ ФИГУРЫ В
СООТВЕТСТВИИ С ДРОБЬЯМИ



$$\frac{1}{4}$$





Откройте стр.162 и
найдите правило о дроби

$$\frac{2}{3}$$

28.01.16

КЛАССНАЯ

РАБОТА

Деление и дроби.

ЦЕЛИ:

Узнать о новом действии с дробями

Интересно провести время на уроке

Учиться правильно излагать свои мысли.

Посмотреть фильм

Научиться правильно записывать дробь

Учиться работать в команде

Частное

2:3

делимое 2

делитель 3

Частное

Дробь

**2:
3**

$\frac{2}{3}$

делимое

2

числитель

делитель

3

знаменатель

ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ

$$1) \frac{\boxed{5}}{\boxed{9}} = \boxed{} : \boxed{}$$

$$2) \boxed{4} : \boxed{11} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$3) \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{1} : \boxed{3}$$

$$4) \boxed{} : \boxed{} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{3}}$$

$$1) \frac{\boxed{3}}{\boxed{10}} = \boxed{} : \boxed{}$$

$$2) \boxed{6} : \boxed{14} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$3) \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{1} : \boxed{4}$$

$$4) \boxed{} : \boxed{} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{3}}$$

Проверка Критерии оценивания:

без ошибок – 5

1 ошибка – 4

2 ошибки - 3

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

НАЙДИ ПАРУ И СОСТАВЬ ДРОБЬ



Закрепление новой темы.

№1051.

Цепочкой выполняем задание на доске, проговаривая вслух.

Закрепление новой темы.

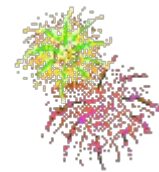
№1052.

Выполняем задание на доске,
проговаривая вслух.

$$\frac{299}{23} = 299:23 = 13$$

числитель делитель частное
делимое знаменатель

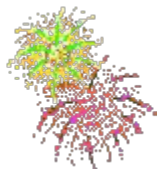
Минутка славы



Используя правила, запишите деление натуральных чисел в виде дроби или представьте дробь в виде деления натуральных чисел.

Свое выступление вы можете начать со слов:

Мы думаем, что деление чисел... можно записать в виде дроби... числитель которой равен ... , а знаменатель



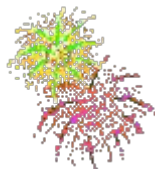
$$\overline{\square} : \square = \frac{\square}{\square}$$



Если деление выполняется нацело, то частное является натуральным числом

$$\square : \square = \frac{\square}{\square} = \square$$

Если разделить нацело нельзя, то частное является дробным числом.



$$\overline{\square} : \square = \frac{\square}{\square}$$

Уравнение

$$11 \cdot x = 6$$

$$x = 6 : 11$$

$$x = \frac{6}{11}$$

Ответ: $\frac{6}{11}$

$$21 \cdot x = 13$$

Ответ: $\frac{13}{21}$

Назовите среди этих дробей
правильные и неправильные дроби

Вывод:

Если дробь правильная то

частное остается дробным
числом.

Если дробь неправильная то...

частное больше одного, делится
на цело можно записать
натуральным числом.

ЦЕЛИ:

Узнать о новом действии с дробями

Научиться правильно записывать дробь

Учиться правильно излагать свои мысли.

Учиться работать в команде

РЕБЯТА ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ И ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ

Было интересно.....

Сегодня мы открыли.....

Я испытывал(а)

затруднение.....

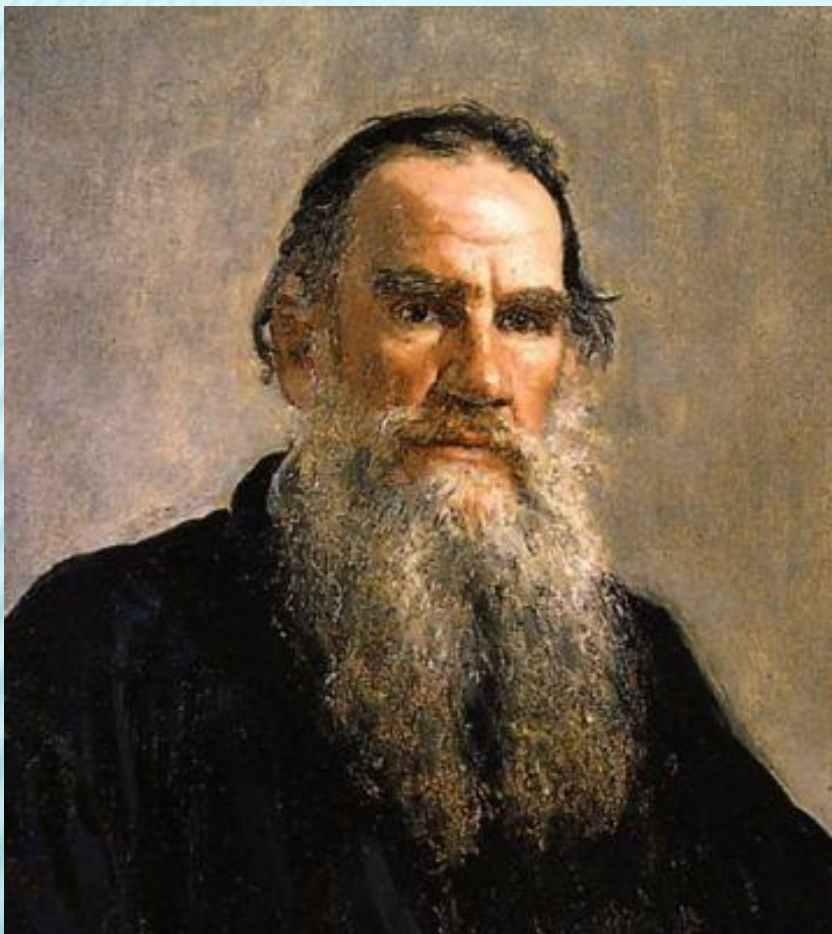
На уроке мне

понравилось.....

домашнее задание.

п.27, № 1076, 1077

Дополнительно № 1078



**Человек есть дробь :
числитель – это
совокупность
достоинств, которые
человек имеет, а
знаменатель это то,
насколько он свои
достоинства
оценивает.
Внутренняя гармония
достигается в том
случае,
когда дробь стремится
к единице.**

Л.Н.Толстой

Примеры

$$6:2=3$$

$$\frac{1}{\frac{1}{5}}=5$$

$$5:7=\frac{5}{7}$$



Йоханн Ран

1622 — 1676

швейцарский математик.

Ввёл знак «÷» для деления.

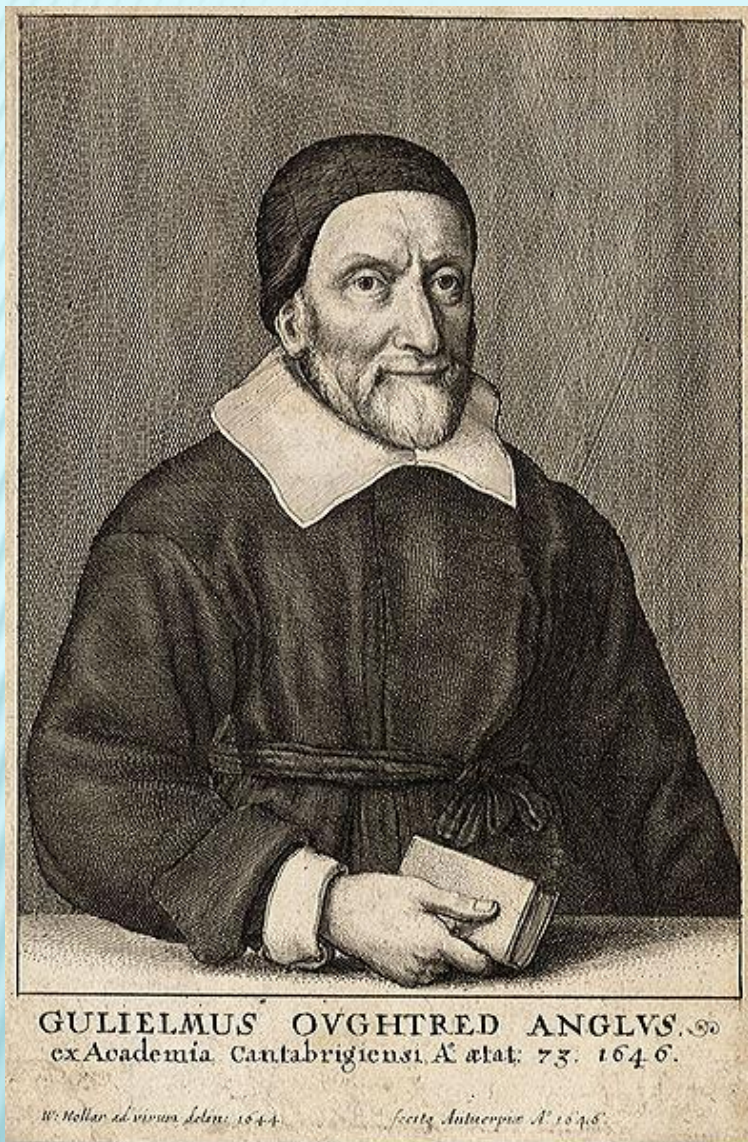


**Леона́рдо Пиза́нский
Фибонача́чи**

1170 — 1250

итальянский математик.

Ввел горизонтальную черту
дроби



Уильям О́тред
1575—1660
английский математик.

Ввел косую черту для дроби



**Готфрид Вильгельм
фон Лейбниц,
1646 -1716
немецкий математик.**

Ввел знак деления «:»

**Спасибо за
урок.**