

Урок математики, 2 класс .
УМК «Школа России»

Учитель нач. классов : Ильина Е.
Ю.

МБОУ «Гимназия№16»
Г.о. Мытищи

НА УРОК ЗВОНОК ЗВЕНИТ,
ЗАЛИВИСТО НАС В КЛАСС
МАНИТ.

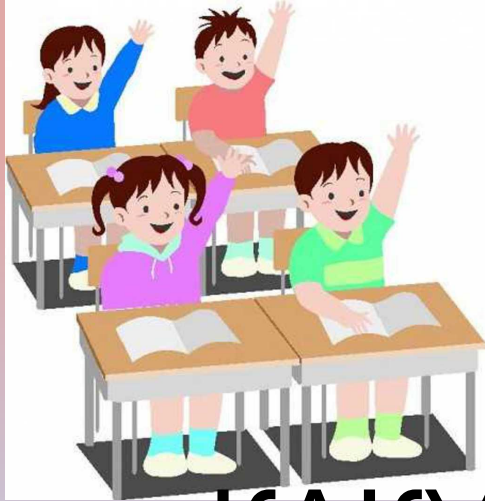
ЗАБОТЫ, ИГРЫ, ВСЕ НЕ В СЧЕТ!
УЧИТЕЛЬ НАШ УРОК НАЧНЕТ,
И ТИШИНА К НАМ В КЛАСС
ВОЙДЕТ.

ПОСЛУШАЙ ТИШИНУ!



УРОК МАТЕМАТИКИ 2 КЛАСС.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В ВИДЕ
РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ.**



**КАКУЮ ЦЕЛЬ ПОСТАВИМ
ПЕРЕД СОБОЙ?**

**НАУЧИТЬСЯ ПРЕДСТАВЛЯТЬ
ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА В ВИДЕ
РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ**

**ОТКРОЙТЕ ТЕТРАДИ,
ЗАПИШИТЕ: ЧИСЛО,
КЛАССНАЯ РАБОТА.**

**ПЕРЕХОДИМ К УСТНОМУ
СЧЕТУ.**

**ЗАПИСЫВАЙТЕ ОТВЕТЫ
ЧЕРЕЗ КЛЕТКУ ВПРАВО И
КОНЕЧНЫЙ ОТВЕТ.**

УСТНЫЙ СЧЕТ

15

11

-8 7

+6

+10 17

5
-7

8
-9

12
+4



$20+7$

$50+6$

$13+4$

$7+70$

$30+5$

$14+4$

$$20+7$$

$$13+4$$

**ОДИН ИЗ СПОСОБОВ
СЛЕДУЮЩИЙ....**

$$50+6$$

$$7+70$$

$$30+5$$

$$14+4$$

**ВНИМАТЕЛЬНО
РАССМОТРИМ
ВЫРАЖЕНИЯ В
ЛЕВОМ СТОЛБИКЕ.**

***ЗАПИШЕМ И НАЙДЕМ ЗНАЧЕНИЯ ДАННЫХ
СУММ.***

$$20+7= 27$$

$$50+6= 56$$

$$30+5= 35$$

**ПРОВЕДЕМ НЕБОЛЬШОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ. ОБСУДИТЕ В**

ПАРАХ:

**1. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О ПЕРВЫХ
СЛАГАЕМЫХ?**

ПРОВЕРЬТЕ:

ПЕРВЫЕ СЛАГАЕМЫЕ ЭТО КРУГЛЫЕ
ДЕСЯТКИ

**2. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О ВТОРЫХ
СЛАГАЕМЫХ?**

ПРОВЕРЬТЕ:

ВТОРЫЕ СЛАГАЕМЫЕ ЭТО ОДНОЗНАЧНЫЕ
ЧИСЛА ИЛИ ЕДИНИЦЫ.

ЕЩЁ РАЗ ПРОЧТЕМ ВЫВОД:

- 1. ПЕРВЫЕ СЛАГАЕМЫЕ ЭТО КРУГЛЫЕ
ДЕСЯТКИ.**
- 2. ВТОРЫЕ СЛАГАЕМЫЕ ЭТО ОДНОЗНАЧНЫЕ
ЧИСЛА ИЛИ ЕДИНИЦЫ.**

**В СУММЕ
ПОЛУЧЕТСЯ**

**ДВУЗНАЧНОЕ
ЧИСЛО**

**ТАКИМ ОБРАЗОМ ПРЕДСТАВЛЯЮТ
ЧИСЛА В ВИДЕ РАЗРЯДНЫХ
КАЖДОЕ СЛАГАЕМОЕ СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ЛИШЬ
ОДИН РАЗРЯД, 70 7**

**РАЗРЯДЫ ИДУТ ПОПОРЯДКУ:
ДЕСЯТКИ, ЕДИНИЦЫ: $70 + 7$**

**ЗНАЧЕНИЕ СУММ-
ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА**

ПОЧЕМУ ДАННАЯ ЗАПИСЬ НЕ
ПОДХОДИТ

ПОД НАШЕ ПРАВИЛО?

7+70

НАРУШЕН ПОРЯДОК
РАЗРЯДОВ

**ПРЕДСТАВЬТЕ В ВИДЕ
РАЗРЯДНЫХ**

СЛАГАЕМЫХ ЧИСЛА:

45

88

56

22

93

**ПРОВЕРИМ.
ПОДНИМИТЕ**

НУЖНЫЙ СИГНАЛ.

$$45=40+5$$

$$40+5=45$$

$$88=80+8$$

$$80+8=88$$

$$56=50+6$$

**ВОЗМОЖНА
ЗАПИСЬ**

$$50+6=56$$

$$22=20+2$$

$$20+2=22$$

$$93=90+3$$

$$90+3=93$$

**ПОУПРАЖНЯЕМСЯ В РЕШЕНИИ
ЗАДАЧ.**

В школьную столовую привезли 56 килограммов моркови. За первые два дня израсходовали по три килограмма в день. Сколько килограммов моркови осталось в столовой?



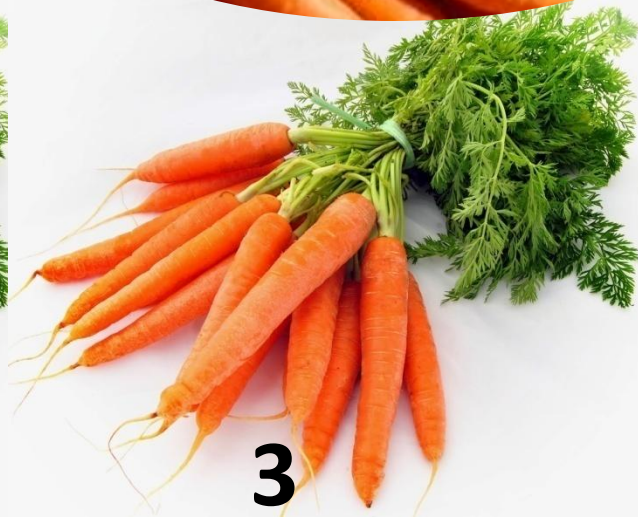


56

КГ



3



3

Осталось -?

КГ

израсходовали

1) $3+3=6$ (кг)- израсходовали.

2) $56-6=50$ (кг)

Выражение:

$56-(3+3)=50$ (кг)

**ОТВЕТ: 50 КГ МОРКОВИ
ОСТАЛОСЬ.**

Кто решил задачу другим способом?

$$56-3-3=50(\text{КГ})$$

РЕФЛЕКСИЯ **ПРОДОЛЖИТЕ ЛЮБУЮ ИЗ
ФРАЗ:**

- **Я сегодня узнал...**
- **Мне было интересно...**
- **Я сегодня повторил..**
- **Я поделюсь знаниями с...**