

Параульская СОШ№3

**Открытый урок по математике в 5^{«б»} классе
на тему:**

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Учитель математики: Темирханова М.С.

Тема урока: Сложение и вычитание десятичных дробей.

Цели урока: Повторить, систематизировать и закрепить знания и умения учащихся по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Оборудование урока: Мультимедийный проектор, компьютер.

1. Организационный момент.

Будь внимательней, дружок.

Начинаем мы урок.

Посмотрите, все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка.

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку “5”.

2. Устный счёт.

1. Найдите значение выражения

1) $3,9 - 2,765;$

2) $8,6 + 134,475;$

Проверка:

1) $3,9 - 2,765 = 1,135;$

2) $8,6 + 134,475 = 143,075;$

2. Решите уравнение

$$x - 0,75 = 13,4$$

Проверка:

$$x - 0,75 = 13,4$$

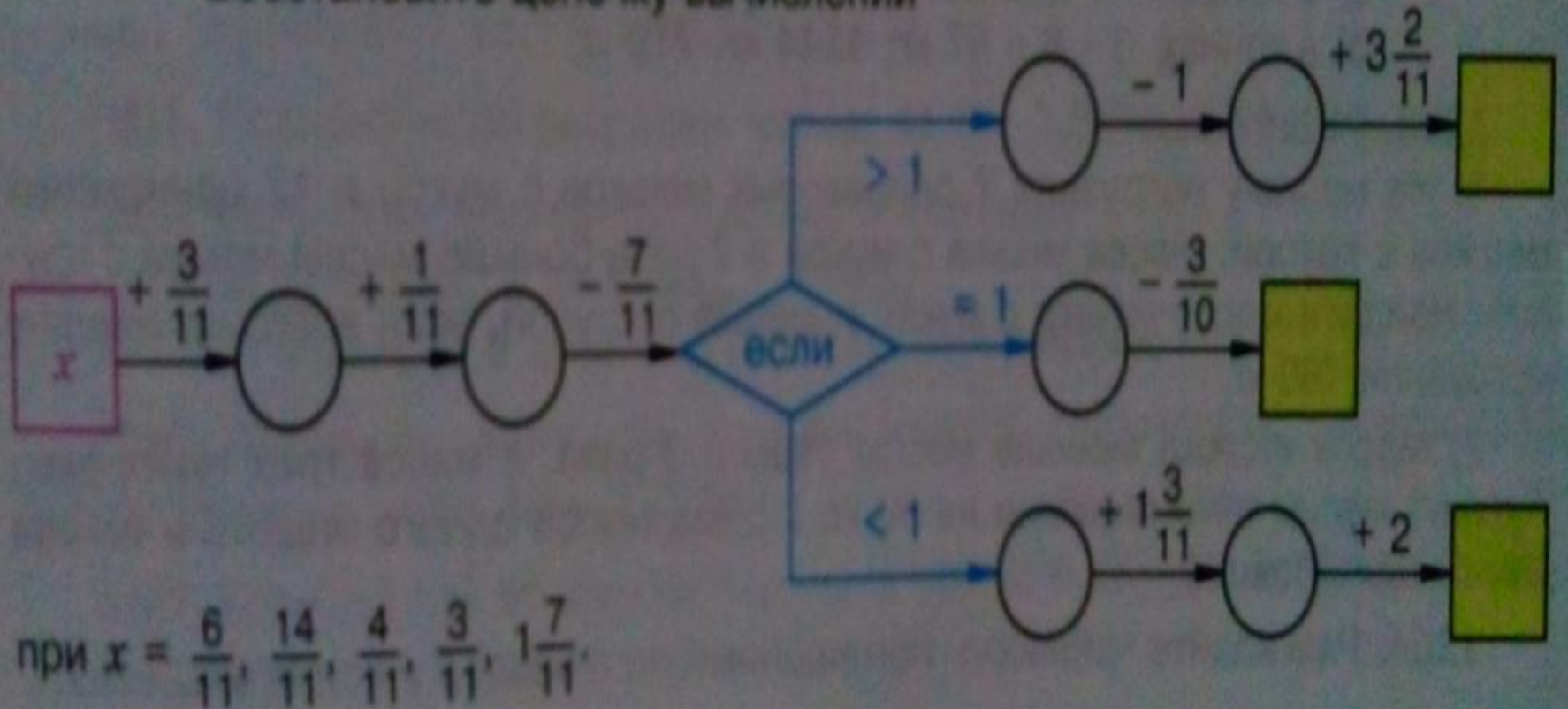
$$x = 13,4 + 0,75$$

$$x = 14,15$$

Ответ: 14,15

3. Восстановите цепочку вычислений

Восстановите цепочку вычислений



3. Графический диктант.

«ДА» _ «НЕТ» ^

- 1) $5,48 - 3 = 2,48$;
- 2) $0,28 - 0,04 = 0,24$;
- 3) $0,86 - 0,08 = 0,06$;
- 4) $5 - 0,3 = 4,7$;
- 5) $7,32 - 1,19 = 6,13$;
- 6) $0,1 + 0,2 = 0,96$;
- 7) $0,76 + 0,2 = 0,96$;
- 8) $5 + 3,8 + 1,2 = 9,1$;
- 9) $0,8 + 0,7 + 0,2 = 1,7$;
- 10) $3,5 + 4,5 = 8$.

Проверка:

— — ^ — — — — ^ —

4. Работа по теме урока.

$$67,3 - (56,83 + 2,37) =$$

$$34,27 + 11,73 - 1,83 =$$

$$6,7 - (4,2305 - (0,79 - 0,206)) =$$

$$4,7 + (40 - (27 - 3,06)) =$$

- Рассмотрите выражения со скобками.
- В каком порядке следует выполнять действия?

5. Работа по учебнику.

Решение задач:

№1218;

стр. 193

Груз, поднимаемый вертолётom, легче вертолётa на 4,72 т.

Какова масса вертолётa вместе с грузом, если масса груза 1,24 т?

6. Домашнее задание.

№1262;
№1268.