

**Параульская СОШ№3**

**Открытый урок по математике в 5<sup>«б»</sup> классе  
на тему:**

**СЛОЖЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ  
ДЕСЯТИЧНЫХ  
ДРОБЕЙ**

**Учитель математики: Темирханова М.С.**

**Тема урока:** Сложение и вычитание десятичных дробей.

**Цели урока:** Повторить, систематизировать и закрепить знания и умения учащихся по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».

**Оборудование урока:** Мультимедийный проектор, компьютер.

## 1. Организационный момент.

**Будь внимательней, дружок.**

**Начинаем мы урок.**

**Посмотрите, все ль в порядке:**

**Книжка, ручка и тетрадка.**

**Все ли правильно сидят?**

**Все ль внимательно глядят?**

**Каждый хочет получать**

**Только лишь оценку “5”.**

## 2. Устный счёт.

### 1. Найдите значение выражения

1)  $3,9 - 2,765;$

2)  $8,6 + 134,475;$

**Проверка:**

1)  $3,9 - 2,765 = 1,135;$

2)  $8,6 + 134,475 = 143,075;$

### 2. Решите уравнение

$$x - 0,75 = 13,4$$

**Проверка:**

$$x - 0,75 = 13,4$$

$$x = 13,4 + 0,75$$

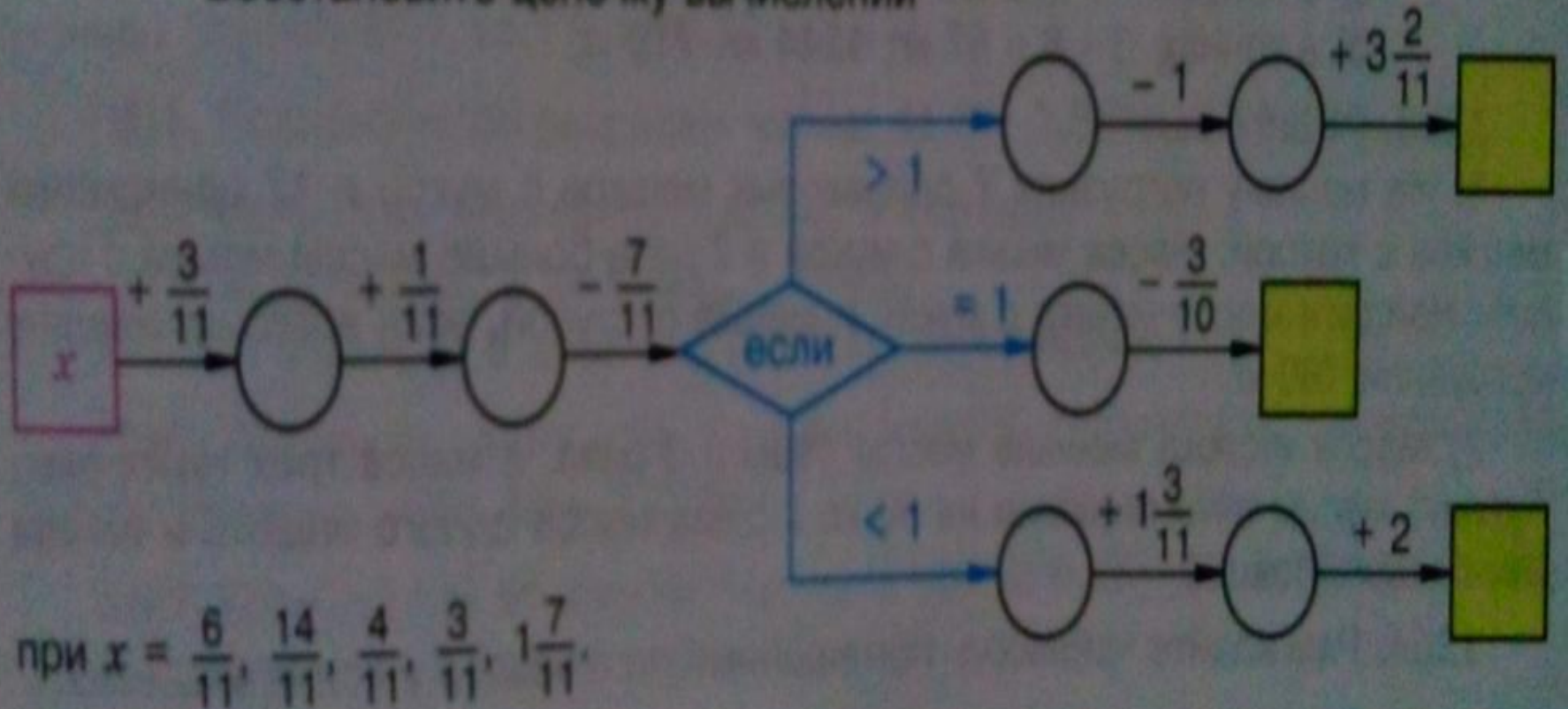
$$x = 14,15$$

*Ответ: 14,15*



### 3. Восстановите цепочку вычислений

Восстановите цепочку вычислений



### 3. Графический диктант.

«ДА» \_ «НЕТ» ^

- 1)  $5,48 - 3 = 2,48$ ;
- 2)  $0,28 - 0,04 = 0,24$ ;
- 3)  $0,86 - 0,08 = 0,06$ ;
- 4)  $5 - 0,3 = 4,7$ ;
- 5)  $7,32 - 1,19 = 6,13$ ;
- 6)  $0,1 + 0,2 = 0,96$ ;
- 7)  $0,76 + 0,2 = 0,96$ ;
- 8)  $5 + 3,8 + 1,2 = 9,1$ ;
- 9)  $0,8 + 0,7 + 0,2 = 1,7$ ;
- 10)  $3,5 + 4,5 = 8$ .

Проверка:

— — ^ — — — — ^ —



## 4. Работа по теме урока.

$$67,3 - (56,83 + 2,37) =$$

$$34,27 + 11,73 - 1,83 =$$

$$6,7 - (4,2305 - (0,79 - 0,206)) =$$

$$4,7 + (40 - (27 - 3,06)) =$$

- Рассмотрите выражения со скобками.
- В каком порядке следует выполнять действия?

## 5. Работа по учебнику.

### Решение задач:

№1218;

стр. 193

Груз, поднимаемый вертолётom, легче вертолётa на 4,72 т.

Какова масса вертолётa вместе с грузом, если масса груза 1,24 т?



6. Домашнее задание.

№1262;  
№1268.