

# Обоснование и методика интегрирования Программы в серию последовательных уроков алгебры

**Цель**

Используя формулы корней квадратного уравнения, теорему Виета умеют решать квадратные уравнения и неравенства методом интервалов и графическим методом

**Ключевая  
идея**

интеграция и внедрение семи модулей Программы в серию последовательных уроков является основой успешного усвоения материала

*Организация групповой работы, работа с ТИО*

*Развитие КМ,  
Взаимооценивание  
Использование ИКТ*

*Развитие диалога,  
Составление кластера*

*Самооценивание по критериям*



# Использование полученного опыта и знаний в планировании и преподавании

## Формы работы

Работа в группе,  
паре,  
индивидуальная  
работа



## Приемы и стратегии

Составление  
кластера



## Виды оценивания:

Формативное,  
суммативное,  
критериальное  
оценивание



## Результаты обучения:

Повышение  
мотивации,  
навыки  
самостоятельной  
работы



# Реализация процесса коучинга

## Коуч

- Умение формулировать вопросы
- Развитие способности рефлексировать
- Слышать и слушать;
- Лидерские качества;
- Коммуникабельность;
- Апробировала методы обучения взрослых.

## ЦЕЛЬ

*Рассмотреть возможности использования ИКТ как способ повышения деятельности учителя.*

## Ожидаемый результат

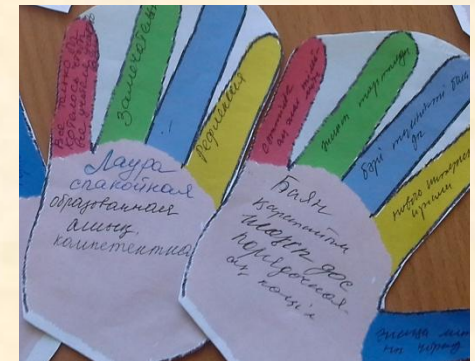
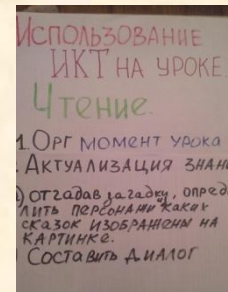
*Использование ИКТ для повышения эффективности уроков*

Момент обсуждения

Мнение коллеги

Знакомство с теоретическим материалом

Обратная связь





## Потребности менти

- Использование ИКТ в процессе обучения,
- оценивание учащихся;
- Групповая работа;

Менторинг позволяет следовать по пути старших и мудрых коллег, которые могут передать знания, опыт и «открыть двери» к высоким возможностям

Цель

Оказать подопечному помощь в профессиональном развитии через новые подходы в преподавании с учетом его потребностей

Ожидаемый результат

Подопечный использует новые подходы в обучении и преподавании

Изменения практики менти

Групповая работа; стратегии критического мышления; у учащихся повысилась познавательная активность

## Этапы процесса менторинга

Составление плана работы

Профессиональная беседа

Работа в сотрудничестве



# Эффективность менторинга

## Менти

*Повышение  
профессионального  
роста  
Самооценка*

*А нам сегодня с напутствия  
показывали сказку и загады-  
вали загадки. И я отгадал  
две загадки и учительница  
дала мне звездочку.*

## Ментор

*Ответственность  
Взаимообучение  
Повышение  
профессионального  
роста*

## Планирование

*Внедрение идей 7  
модулей  
Программы;  
Создание и  
применение  
презентаций на  
основе гиперссылок*

**Процесс менторинга созданный на взаимопонимании и сотрудничестве, доверительных, способствующих развитию отношений с менти, дают возможность изменить свою практику к лучшему, как ментора, так и коллеги.**

# Ожидаемый результат

Реализация внедрения идей семи модулей в практику

Учитель

Коуч

Ментор



Качественное  
успешное  
преподавание

Развитие  
лидерских качеств

Способствовать  
становлению коллеги в  
рефлексивного  
практика