

Урок математики в 6 классе по теме «Все действия с обыкновенными дробями»

Подготовила и провела учитель
математики МОБУ «Средняя
общеобразовательная школа п.
Силикатный» Н.А. ШИШИГИНА

Путешествие в страну «ДРОБИ»



Первое условие,
которое надлежит
выполнять в
математике, - это
быть точным,
второе - быть
ясным и, насколько
можно, простым.

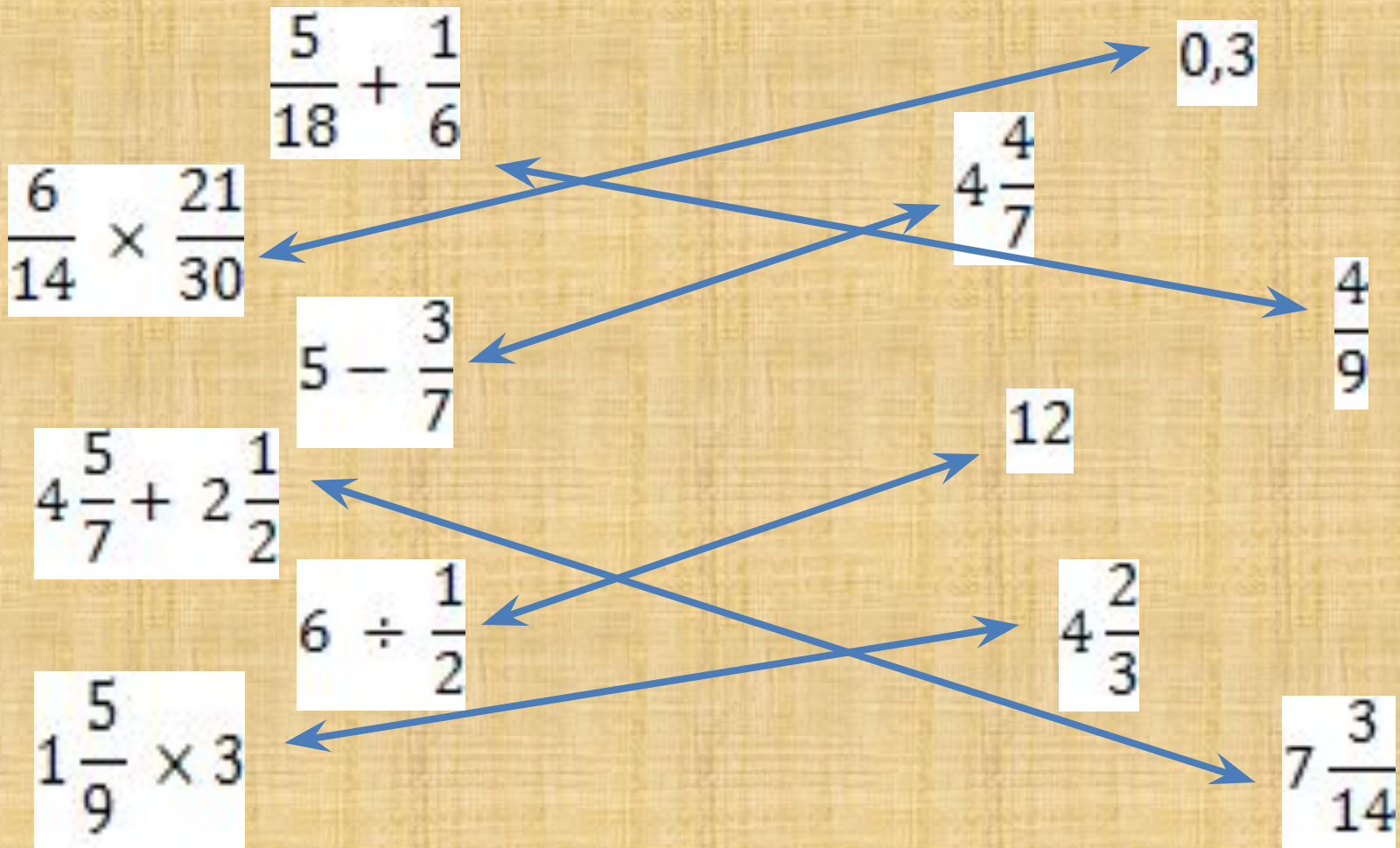
Л. Карно

Станция «Теоретическая»

- БЛИЦ – ОПРОС

1. Что нужно сделать, чтобы сравнить, сложить или вычесть дроби с разными знаменателями?
2. Что нужно сделать, чтобы перемножить две обыкновенные дроби?
3. Назови число, обратное числу $\frac{2}{45}$.
4. Что нужно сделать, чтобы разделить одну дробь на другую?
5. Найдите разность $1 \frac{8}{9}$.
6. Что нужно сделать, чтобы сложить смешанные числа?
7. Как можно представить 1 в виде дроби со знаменателем 15?
8. Что нужно сделать, чтобы вычесть смешанные числа?
9. Как найти дробь от числа?
10. Что нужно сделать, чтобы найти несколько процентов от числа?
11. Как найти число по его значению дроби?
12. Чему равно частное, если делимое и делитель равны $\frac{5}{17}$?
13. 20% от числа x составляют 42. Чему равно число x ?
14. Какие выражения называются дробными?
15. Как находить значение дробного выражения?

Станция «Арифметическая»



Станция «Биологическая»

- *Попугаи* – древнейшие из существующих птиц. Их родина тропики. Исчезающий вид попугаев, название которых зашифровано примерами, живет в Новой Зеландии. Это самые крупные попугаи, рост стоящей птицы достигает 60 см. они почти не летают, могут только планировать на расстояние 20 – 30 м. В наше время сохранилось всего 40 таких птиц, и только 12 из них самки.



Решите примеры, замените ответы
буквой и вы узнаете
зашифрованное слово.

К	П	О	А	А	К
17,5	1,8	2,7	2	1,5	$\frac{2}{3}$

$$3\frac{3}{8} \div \frac{1}{8} - 1\frac{5}{14} \times 7$$

$$\frac{6}{29} \times (6 - 2\frac{3}{11} \times 1\frac{2}{9})$$

$$4\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{4} - 3,36$$

$$0,8 + 1,5$$

$$8\frac{3}{4} : \frac{1}{2} - 2\frac{3}{14} \times 7$$

$$\left(9 - 2\frac{2}{15} \times 3\frac{1}{8}\right) \times \frac{9}{14}$$

$$2,48 + 3\frac{5}{9} \times 1\frac{1}{8}$$

$$6,1 - 3,7$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Если число делится на 3 – хлопаем;
- Если число делится на 5 – топаем.



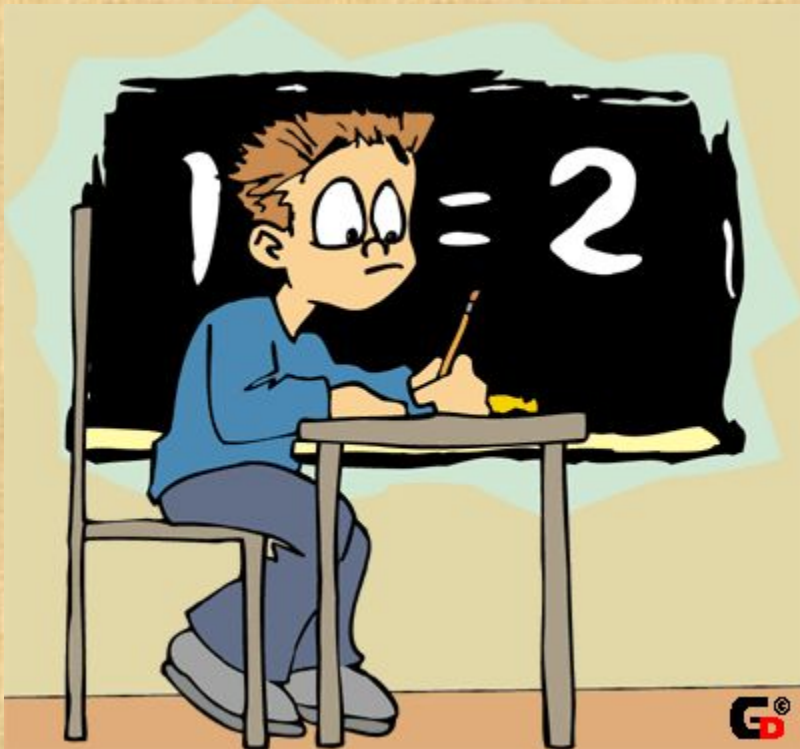
Станция «Историческая»

- $\frac{1}{2}$ - половина
- У римлян слово «унция» $\frac{1}{12}$, семь унций $\frac{7}{12}$.
- В Древнем Египте $\frac{7}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$; $\frac{5}{24} = \frac{1}{8} + \frac{1}{12}$; $4; 52; 03 = 4 + \frac{52}{60} + \frac{3}{3600}$.
- У египтян ; .
- Запись дробей с помощью числителя и знаменателя появилась Древней Греции.
- Дроби в привычном виде впервые стали записывать индусы около 1500 лет назад.
- Черта дроби стала общеупотребительной лишь с 16 века.

Станция «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»

- Вариант 1.
- Сережа сжевал за учебный год 240 жвачек «Риглис». $\frac{3}{8}$ из них, уже жеванных, он подложил на стулья одноклассникам, а $\frac{1}{4}$ на сиденья в трамваях. На чьих брюках и платьях больше прилипших жвачек у одноклассников или у пассажиров трамваев?
- Мачеха перед балом задала Золушке много работы. Чтобы выполнить $\frac{2}{5}$ этой работы, Золушке понадобилось 3 ч. За какое время Золушка выполнит всю работу?
- Сумма трех чисел равна 496. Второе число составляет $\frac{8}{15}$ от первого числа, а первое число меньше третьего в $2\frac{3}{5}$ раза. Найдите каждое из этих чисел.

Домашнее задание



- № 759 (а)
- № 748