

"Сложение отрицательных чисел"

*Урок проблемного обучения
в 6 классе*

МКОУ Казинская СОШ
Учитель Журавлева Н.П.

Устная самостоятельная работа

1 вариант

Какие из чисел: -4 и -10 на координатной прямой расположены

● Левее -5

● Правее -5

Найдите значение выражения:

● $|-5| * |-10| + |25|$

● $|-100| : |-5| - |-2|$

Найдите сумму чисел с помощью координатной прямой

● $4 + (-6) =$

● $-3 + 9 =$

● $-7 + (-1) =$

● $(-6) + 4 =$

● $-8 + 6 =$

● $-1 + (-7) =$

● $9 + (-3) =$

● $6 + (-8) =$

Проверка

● -10

● $50+25=75$

● $4 + (-6) = -2$

● $-7 + (-1) = -8$

● $-8 + 6 = -2$

● $9 + (-3) = 6$

● -4

● $20-2=18$

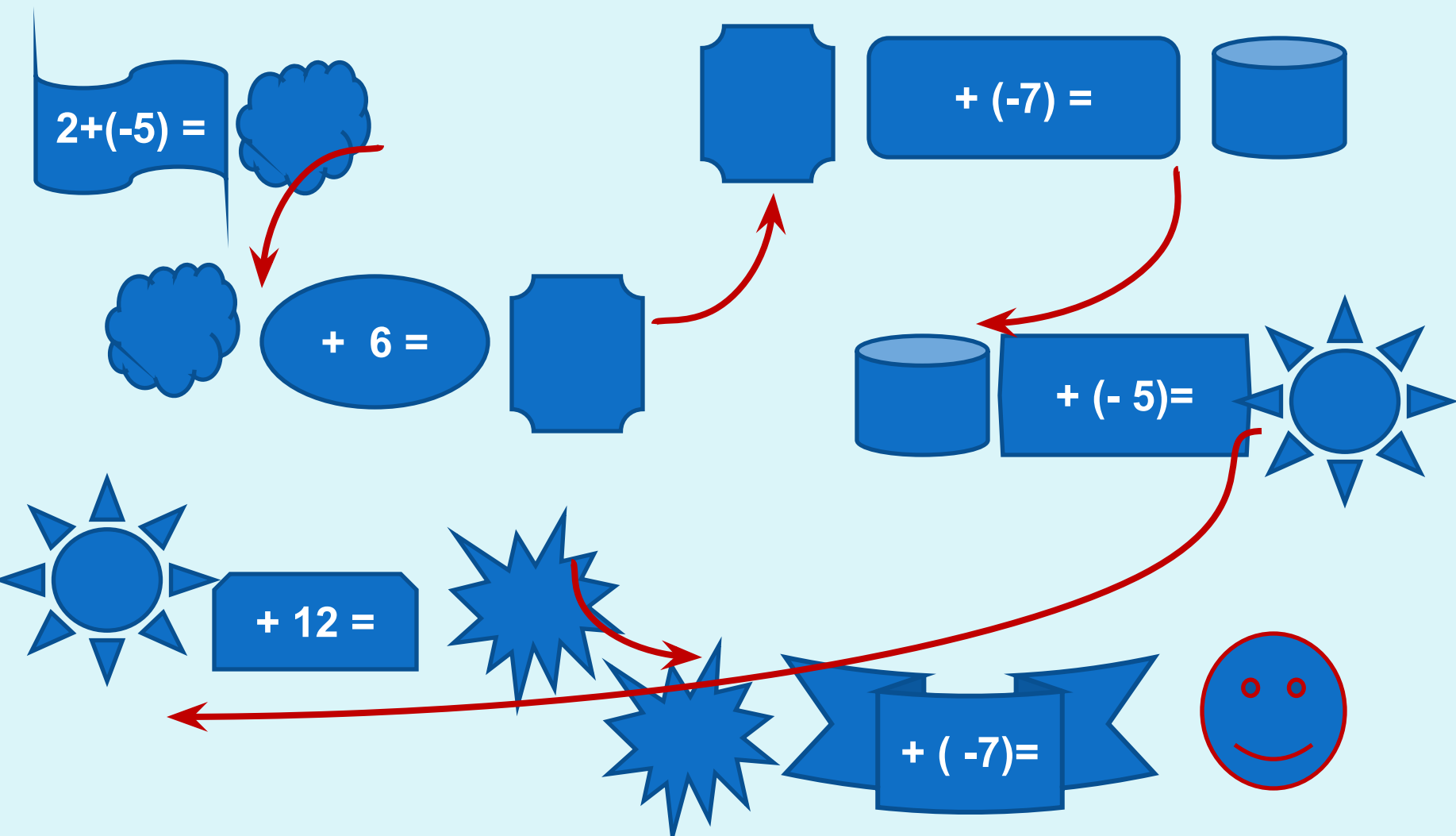
● $-3 + 9 = 6$

● $-6 + 4 = -2$

● $-1 + (-7) = -8$

● $6 + (-8) = -2$

Решить головоломку



Сравните не вычисляя

● $-127 + (-339)$ и $-127 + (-2339)$

● $-741 + (-1219)$ и $-741 + (-219)$

● $-373 + (-901)$ и $-1373 + (-901)$

Математическая эстафета

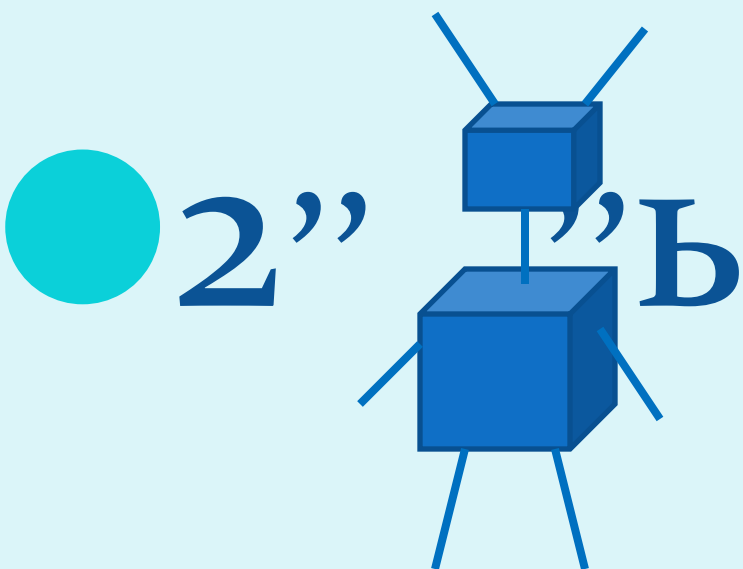
Девочки задают вопросы мальчикам
и наоборот.

Есть ли ошибки в примерах?

- $-15,6+(-12,3)=27,9$
- $-14,12+(-7,12)=-7$
- $-24,5+(-12,6)=-37,1$
 - $-51+(-49)=-2$
 - $-(-12)=-12$
 - $-67=67$
- $45+(-45)=90$

Разминка

Решите ребус



ка
у

● ВИ з на

● Про 100 р

● 100 л

Какая будет скорость, если

● $V_{\text{соб}} + V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{соб}} - V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{против теч}} + V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{против теч}} + 2V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{по теч}} - 2V_{\text{теч}}$

● $V_{\text{по теч}} - V_{\text{пр.теч}}$

Итог урока

Какие правила мы повторили?

Какие ошибки вы чаще допускали?

Что надо делать чтобы ошибок не было?

Домашнее задание

**Составить по 10 примеров на сложение чисел
по координатной прямой
И 10 примеров на сложение отрицательных
чисел.**

**Решить их в тетради и отдельно записать на
чистом листе без ответов.**