

Жаркынбаева Жанаткуль Мауленовна
учитель математики
1 категории
средней школы № 6
города Тараза
сот.тел. 87051171173
janna_6808@mail.ru

Эпиграф урока

“Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным”.

An illustration of two children, a boy with purple hair and a girl with red hair, standing on a large, open book. A green vine with leaves grows from the book. The boy is holding the vine, and the girl is holding a red ribbon. The book is open, showing pages and a red binding.

Цель урока: формирование навыков решение линейных неравенств с одной переменной и их систем.

•



Решение неравенств

*Презентацию подготовила
учитель математики 1 категории
Жаркынбаева Ж.М.*

**Урок – путешествие
«Математический поезд в
страну «Неравенства»**



Помощники путешествия

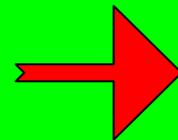
Бригадир Больше

Бригадир Меньше

Бригадир Равенство



Математический диктант



$$x \geq 9$$

$$x \geq 4$$

$$x \geq 6$$

$$x < 11$$

$$x > -2$$

$$x < 5$$

$$x < 3$$

$$x < -5$$

$$x < -3$$



Астана-моя столица



Графический диктант

Покупка билетов

Проверяем

0 1 0 0 1 1 0 1 0 1

Тестирование

Проверка билетов



Номера Заданий	1	2	3	4	5	6
Правильные ответы	Х	О	Р	О	Ш	О

Номера Заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные ответы	М	О	Л	О	Д	Е	Ц

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные Ответы.	О	Т	Л	И	Ч	Н	О

Хорошо! Молодец! Отлично!

Математическое домино



станция "Балхаш"



$$3x + 5 < 11$$



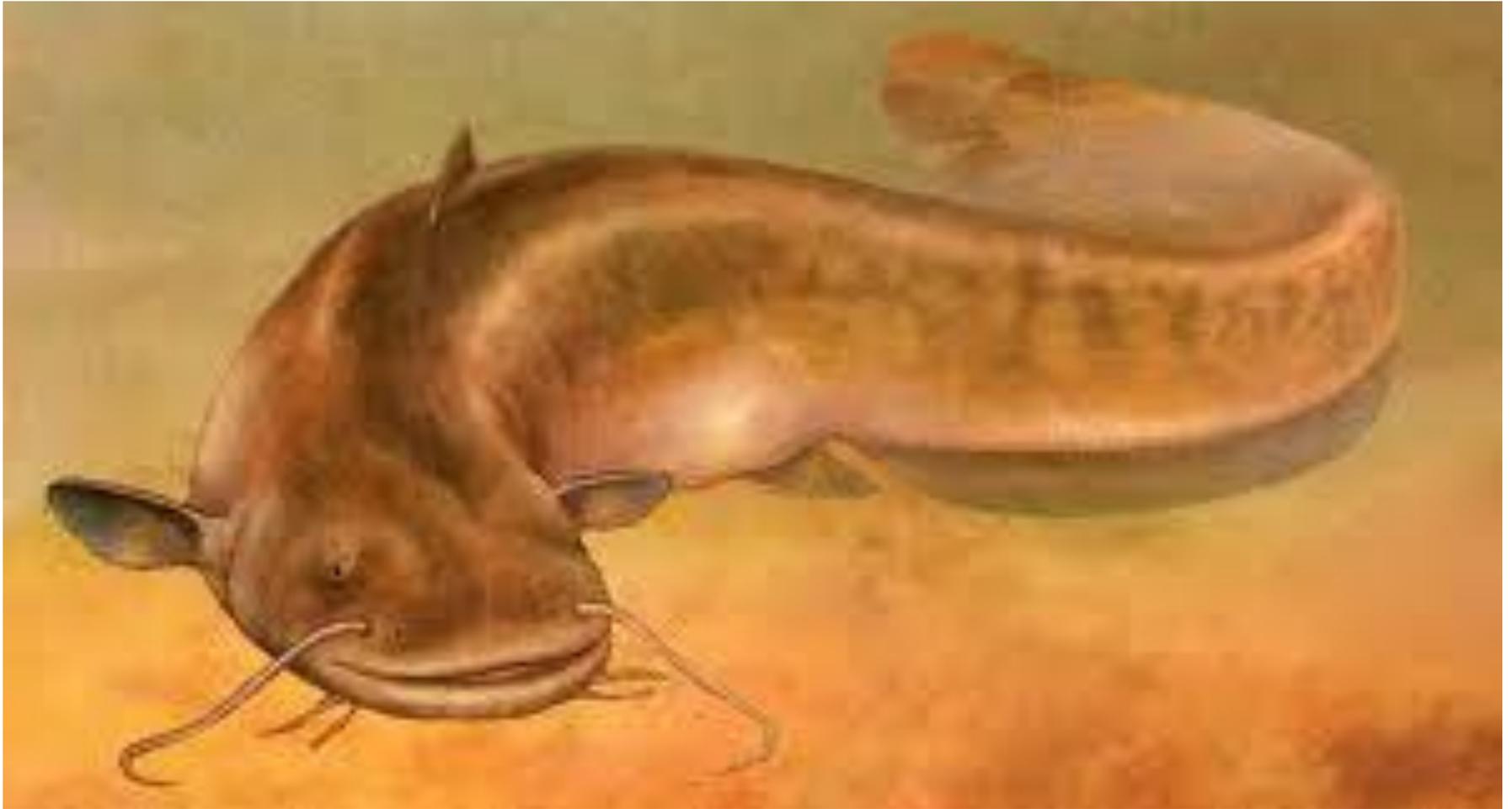
$$6x - 13 \leq 4x - 5$$

$$4(2x + 3) \leq 5(2x - 4)$$

СТАНЦИЈА

М. Вељевац рибобранка М. Вељевац

Рыба - СОМ



*Поднимает руки класс – это раз
Повернулась голова – это два
Руки вниз – вперед смотри – это три
Руки в стороны, пошире, развернули на
четыре
С силой их к плечам прижать и немного
повращать – это пять
А на шесть – в ладоши хлопнуть
И на семь – ногою топнуть
А на восемь – подтянуться
И на девять – улыбнуться
Что ж заряд хороший есть?
Можно нам теперь и сесть.*

Добро пожаловать в АСТАНУ!

Решите загадку Байтерека



$$\begin{cases} 4x + 8 \leq 6x + 17 \\ 3(x - 5) \leq 2x - 7 \end{cases}$$

[-4,5;8]

**- 4,5 метров – глубина
подземного уровня,
а 8 метров – высота
небесного уровня**

Океанариум



Тренажер

Верно-неверно

Верно ли?

$5 > -4$, $-4 < 5$

Да

Верно ли?

$$\hat{a} \approx \frac{24}{35} < 1,$$

$$\hat{o} \hat{t} - \frac{24}{35} < -1$$

НЕТ

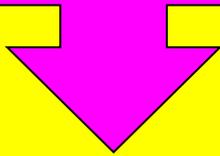
Верно ли?

$x \leq -5$ – *неверно*

неверно

нет

Верно ли?



$$\frac{7}{15} < \frac{8}{15}, \text{ и } \frac{7}{15} + 1 < \frac{8}{15} + 1$$

ДА

$$(-\infty; 6)$$

Верно ли?

$$x + 5 < 11$$

$$[-3; +\infty)$$

$$x \leq -3$$

ДА

НЕТ



*Найти
ошибку*

Найти ошибку

Самооценка

Ответьте на вопросы:

Ты был активен на уроке?

Сумел ли ты закрепить свои знания?

Было ли тебе интересно?

Какое же Ваше настроение?



КОНЕЧНАЯ ОСТАНОВКА



Домашнее задание:

- 1. Подготовиться к контрольной работе;***
- 2. №1094(четные), №1099(2,4), дополнительно для С № 1101***

Спасибо за урок!!!

