


***Жаркынбаева Жанаткуль Мауленовна***  
***учитель математики***  
***1 категории***  
***средней школы № 6***  
***города Тараза***  
***сот.тел. 87051171173***  
***janna\_6808@mail.ru***

# Эпиграф урока

*“Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным”.*

An illustration of two children, a boy with purple hair and a girl with brown hair, standing on a large, open book. A green vine with leaves grows from the book. The boy is holding the vine, and the girl is holding a red ribbon. The book is open, showing pages and a red binding.

**Цель урока: формирование навыков решения линейных неравенств с одной переменной и их систем.**

•



# *Решение неравенств*

*Презентацию подготовила  
учитель математики 1 категории  
Жаркынбаева Ж.М.*



**Урок – путешествие  
«Математический поезд в  
страну «Неравенства»**



# Помощники путешествия

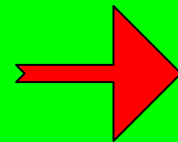
Бригадир Больше

Бригадир Мен

Бригадир Равн



# Математический диктант



$$x \geq 9$$

$$x \geq 4$$

$$x \geq 6$$

$$x < 11$$

$$x > -2$$

$$x < 5$$

$$x < 3$$

$$x < -5$$

$$x < -3$$





# Астана-моя столица



# Графический диктант

Покупка билетов

Проверяем

0 1 0 0 1 1 0 1 0 1

Тестирование

# Проверка билетов



Номера Заданий	1	2	3	4	5	6
Правильные ответы	<b>Х</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Ш</b>	<b>О</b>

Номера Заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные ответы	<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ц</b>

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные Ответы.	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Ч</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>

*Хорошо! Молодец! Отлично!*

# Математическое домино





# станция "Балхаш"



$$3x + 5 < 11$$



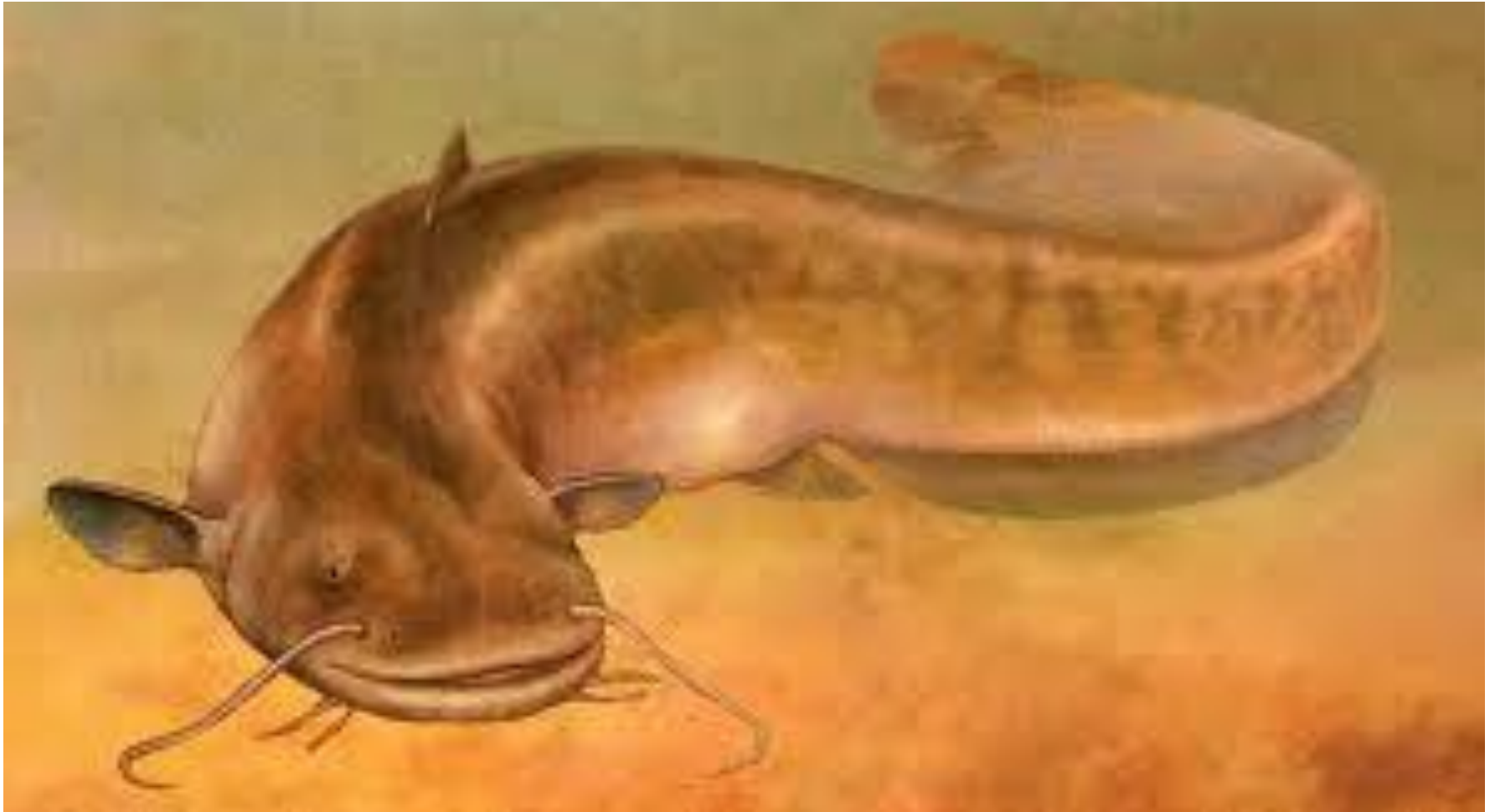
$$6x - 13 \leq 4x - 5$$

$$4(2x + 3) \leq 5(2x - 4)$$

СТАНЦИЈА

МБОУ "Бессоновская средняя общеобразовательная школа"

**Рыба - СОМ**



*Поднимает руки класс – это раз  
Повернулась голова – это два  
Руки вниз – вперед смотри – это три  
Руки в стороны, пошире, развернули на  
четыре  
С силой их к плечам прижать и немного  
повращать – это пять  
А на шесть – в ладоши хлопнуть  
И на семь – ногою топнуть  
А на восемь – подтянуться  
И на девять – улыбнуться  
Что ж заряд хороший есть?  
Можно нам теперь и сесть.*

**Добро пожаловать в АСТАНУ!**



Решите загадку Байтерека



$$\begin{cases} 4x + 8 \leq 6x + 17 \\ 3(x - 5) \leq 2x - 7 \end{cases}$$

**[-4,5;8]**

**- 4,5 метров – глубина  
подземного уровня,  
а 8 метров – высота  
небесного уровня**

# Океанариум



# Тренажер

Верно-неверно

*Верно ли?*

*$5 > -4$ ,  $-4 < 5$*

**Да**



**Верно ли?**

$$\hat{a} \approx \frac{24}{35} < 1,$$

$$\hat{o} \approx -\frac{24}{35} < -1$$

**НЕТ**

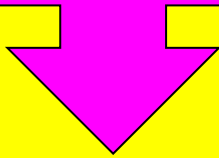
**Верно ли?**

$x \leq -5$  – *неверно*

*неверно*

**нет**

***Верно ли?***



$$\frac{7}{15} < \frac{8}{15}, \text{ и } \frac{7}{15} + 1 < \frac{8}{15} + 1$$

**ДА**

$$(-\infty; 6)$$

*Верно ли?*

$$x + 5 < 11$$

$$[-3; +\infty)$$

$$x \leq -3$$

*ДА*

*НЕТ*



*Найти  
ошибку*



**Найти ошибку**

# Самооценка

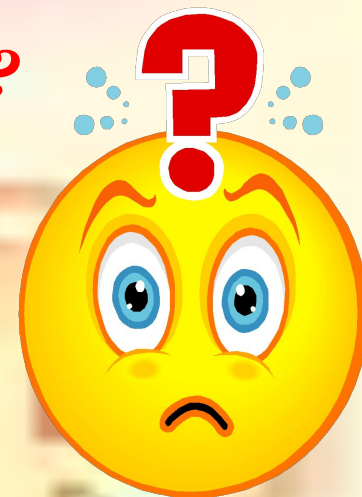
**Ответьте на вопросы:**

**Ты был активен на уроке?**

**Сумел ли ты закрепить свои знания?**

**Было ли тебе интересно?**

**Какое же Ваше настроение?**



# ***КОНЕЧНАЯ ОСТАНОВКА***



## ***Домашнее задание:***

- 1. Подготовиться к контрольной работе;***
- 2. №1094(четные), №1099(2,4), дополнительно для С № 1101***

Спасибо за урок!!!

