

**Приветствую вас на  
уроке математики  
в 6 классе**





***Пожелание на урок:***

***Заниматься всем на***

***5+***



**Проверяем готовность**

**к уроку:**



Проверяем готовность к уроку:

**Отчет по группам.**

**Наличие на парте: дневника,  
тетради (подписанной), ручек, линейки,  
карандаша.**



**1. Закрепить рассмотренное на уроке.**

**2. п.1 (2 определения),**

**Стр.9: № 26.**

**Делители 30: 1,2,3,5,6,10,15,30**



**1. Закрепить рассмотренное на уроке.**

**2. п.1 2 определения,**

**Стр.9: № 27(а,в).**

**а) кратны 7: 14, 21, 42, 63.**

**в) не кратны 8: 14, 21, 31, 42, 51, 63, 68, 75.**



**1. Закрепить рассмотренное на уроке.**

**2. п.1 2 определения,**

**Стр.9: №30(а,б).**

**а)  $18,36 + 0,64 : 0,8$**

**Порядок действий-**



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

$$a) 18,36 \overset{2}{+} 0,64 \overset{1}{:} 0,8$$





1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

$$a) 18,36 + 0,64 : 0,8$$

$$1) 0,64 : 0,8 = 6,4 : 8 =$$



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

$$a) 18,36 + 0,64 : 0,8$$

$$1) 0,64 : 0,8 = 6,4 : 8 = 0,8$$



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

$$а) 18,36 + 0,64 : 0,8$$

$$1) 0,64 : 0,8 = 6,4 : 8 = 0,8$$

$$2) 18,36 + 0,8 =$$



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

$$a) 18,36 + 0,64 : 0,8$$

$$1) 0,64 : 0,8 = 6,4 : 8 = 0,8$$

$$2) 18,36 + 0,8 = 19,16$$



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

$$a) 18,36 + 0,64 : 0,8 = 19,16$$

$$1) 0,64 : 0,8 = 6,4 : 8 = 0,8$$

$$2) 18,36 + 0,8 = 19,16$$



**1. Закрепить рассмотренное на уроке.**

**2. п.1 2 определения,**

**Стр.9: №30(а,б).**

**б)  $80 \cdot 11 - 42558 : 519$**

**Порядок действий**



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

**1**

**3**

**2**

**б)  $80 \cdot 11 - 42558 : 519$**



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

**1            3                    2**

$$\text{б) } 80 \cdot 11 - 42558 : 519$$

$$1) \quad 80 \cdot 11 = 880$$





1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

**1            3            2**

**б)  $80 \cdot 11 - 42558 : 519$**

**1)  $80 \cdot 11 = 880$**

**2)  $42558 : 519 =$**



$$\begin{array}{r|l} \underline{42558} & \underline{519} \\ \underline{4152} & 82 \\ \underline{1038} & \\ \underline{1038} & \\ 0 & \end{array}$$



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

**1**      **3**                      **2**

**б)  $80 \cdot 11 - 42558 : 519$**

**1)  $80 \cdot 11 = 880$**

**2)  $42558 : 519 = 82$**

**3)  $880 - 82 = 798$**



1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.1 2 определения,

Стр.9: **№30(а,б).**

**1**

**3**

**2**

$$\text{б) } 80 \cdot 11 - 42558 : 519 = 798$$

$$1) \quad 80 \cdot 11 = 880$$

$$2) \quad 42558 : 519 = 82$$

$$3) \quad 880 - 82 = 798$$

## Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно  
записано решение

«5»

- все ответы верны и подробно  
записано решение, но допущены  
вычислительные ошибки «4»

- ответы верны, но решение либо  
неполное, либо его нет совсем «3»

-домашняя работа отсутствует-  
«2»



**07.09.2017**

***Классная работа***

***Делители и кратные***

## Цели урока:

- **О**тработать умение находить делители и кратные чисел.
- **У**читься рассуждать и логически мыслить.
- **В**оспитывать себе умение оценивать других
- **П**родолжить формировать культуру устной и письменной математической речи.



## *Девиз урока*

***Нужно стремиться к тому, чтобы каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед.***

***А.П. Чехов***



***Какие задания вы хотели бы  
выполнить сегодня на уроке?***

***Сегодня на уроке мы будем:***

- ***находить делители и кратные чисел,***
- ***решать комбинаторные задачи***



## **Устный счет:**

**1) Какие из чисел 1,2,3,4,5,6,7,8,9 являются делителями**

**а) 18**

**б) 30**

**в) 36**

**г) 42 ?**



## **Устный счет:**

**2) В классе 24 ученика . Их надо  
разбить на одинаковые группы.  
По сколько человек может быть в  
этих группах?**



## **Устный счет:**

**3) Можно ли устно найти сумму**

$$**7 \cdot 6 \cdot 64 + 14 \cdot 3 \cdot 36?**$$



**Устный счет:**

$$\underline{7 \cdot 6 \cdot 64} + \underline{14 \cdot 3 \cdot 36} =$$



**Устный счет:**

$$\underline{7 \cdot 6} \cdot 64 + \underline{14 \cdot 3} \cdot 36 = 42 \cdot 64 + 42 \cdot 36 =$$



**Устный счет:**

$$\underline{7 \cdot 6} \cdot 64 + \underline{14 \cdot 3} \cdot 36 = 42 \cdot 64 + 42 \cdot 36 =$$





**Устный счет:**

$$\underline{7 \cdot 6} \cdot 64 + \underline{14 \cdot 3} \cdot 36 = 42 \cdot 64 + 42 \cdot 36 =$$

$$= 42 \cdot (64 + 36) =$$



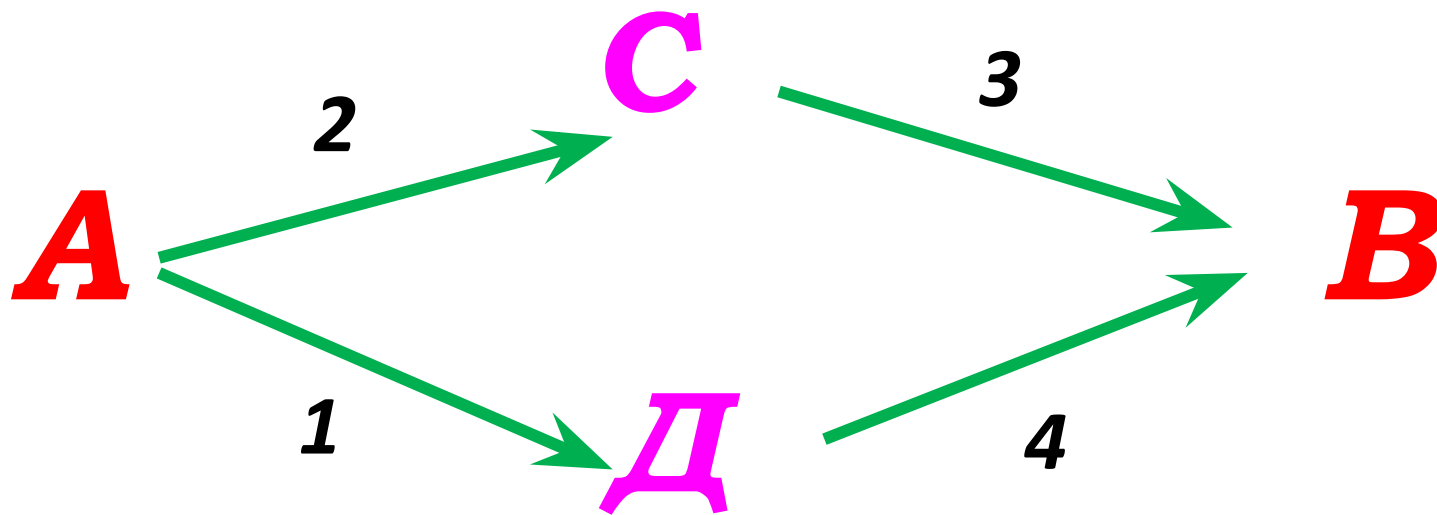
**Устный счет:**

$$\begin{aligned} & \underline{7 \cdot 6} \cdot 64 + \underline{14 \cdot 3} \cdot 36 = 42 \cdot 64 + 42 \cdot 36 = \\ & = 42 \cdot (64 + 36) = 42 \cdot 100 = 4200 \end{aligned}$$



## **Устный счет:**

**4) Сколько вариантов пути из А в В, если число дорог показано на рис.**





## **Устный счет:**

**5) Что обозначает латинское слово «centum» ?**

- 1) Пятьсот**
- 2) Четыреста**
- 3) Триста**
- 4) Двести**
- 5) Сто**



**Устный счет:**

**5) Какое слово произошло от латинского слова «centum» ?**



**Закрепление изучаемого материала:**

**Заполните пропуски:**

**-Делителем** натурального числа  $a$

называют натуральное число, на ...

**-Делитель** либо ... , либо ... данного числа.

**-Кратным** натурального числа  $a$

называют натуральное число, которое...

**Кратное** либо ..., либо ... данного числа

**Запись тетради:**

**Запишите в порядке возрастания делители 6, 20, 32, 17. (по образцу)**

**Делители 6:**

**Делители 20:**

**Делители 32:**

**Делители 17:**

**Запись тетради:**

**Делители 6: 1,2,3,6**

**Делители 20: 1,2,4,5,10,20**

**Делители 32: 1,2,4,8,16,32**

**Делители 17: 1,17**



**Запись тетради:**

**Делители 6: 1,2,3,6**

**Делители 20: 1,2,4,5,10,20**

**Делители 32: 1,2,4,8,16,32**

**Делители 17: 1,17**

**Какое число является  
делителем любого  
натурального числа?**

**Запись тетради:**

**Делители 6:** 1, 2, 3, 6

**Делители 20:** 1, 2, 4, 5, 10, 20

**Делители 32:** 1, 2, 4, 8, 16, 32

**Делители 17:** 1, 17

**Делителем** любого  
натурального числа всегда  
является **1** и само **это число**.

**Закрепление изучаемого материала:**

**Какое число всегда является  
*кратным* данного натурального  
числа?**

**Закрепление изучаемого материала:**

**Кратным** натурального числа  
всегда является **само это число**

## Закрепление изучаемого материала:

По схеме укажите **все делители** числа и **три его кратных**:

*Делители:*



*Кратные:*

## Закрепление изучаемого материала:

*Делители:*



*Кратные:*

**1, 2, 4, 5, 10, 20**

**20, 40, 60, ..**

**Каждое число является и делителем самого себя и кратным самому себе**

***Физкультминутка***



***Устно:***

***№ 8 стр. 6***





***В тетрадях:***

***№ 9 стр. 6***



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если**  
**делится на него без остатка**



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525** **кратно** **217**, если делится  
на него без остатка

$$\begin{array}{r|l} \_ & 70525 \\ \hline & 217 \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525** **кратно** **217**, если делится  
на него без остатка

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline & 3 \end{array}$$



В тетрадях:

№ 9 стр. 6

**70525** **кратно** **217**, если делится  
на него без остатка

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 3 \end{array}$$



В тетрадях:

№ 9 стр. 6

**70525** **кратно** **217**, если делится  
на него без остатка

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 3 \\ \hline 54 & \end{array}$$



В тетрадях:

№ 9 стр. 6

**70525** **кратно** **217**, если делится  
на него без остатка

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 3 \\ \hline 542 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если делится  
на него без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 32 \\ \hline \end{array}$$

**542**





**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если делится  
на него без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 32 \\ \hline 542 & \\ \hline 434 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если делится  
на него без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 32 \\ \hline 542 & \\ \hline 434 & \\ \hline 108 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если делится  
на него без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 32 \\ \hline 542 & \\ \hline 434 & \\ \hline 1085 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если делится  
на него без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 325 \\ \hline 542 & \\ \hline 434 & \\ \hline 1085 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**70525 *кратно* 217, если делится  
на него без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 325 \\ \hline 542 & \\ \hline 434 & \\ \hline 1085 & \\ \hline 1085 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



В тетрадях:

№ 9 стр. 6

**70525** **кратно** **217**, если делится  
на него без остатка

$$\begin{array}{r|l} 70525 & 217 \\ \hline 651 & 325 \\ \hline 542 & \\ \hline 434 & \\ \hline 1085 & \\ \hline 1085 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

**70525** **кратно** **217**



***В тетрадях:***

***№ 9 стр. 6***

***729 - делитель 225261, если***



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если**

**225261 делится на 729 без остатка**





**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если  
225261 делится на 729 без остатка**

$$225261 \overline{)729}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если**

**225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r} \underline{225261} \mid 729 \\ \hline 3 \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если**

**225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} \underline{225261} & 729 \\ \underline{2187} & 3 \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если  
225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} \underline{225261} & 729 \\ \underline{2187} & 3 \\ 65 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если  
225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 225261 & 729 \\ \hline 2187 & 3 \\ \hline 656 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если  
225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} \underline{225261} & 729 \\ \underline{2187} & 30 \\ 656 & \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если  
225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} 225261 & 729 \\ \hline 2187 & 309 \\ \hline \_ & 6561 \end{array}$$



**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261, если  
225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} \underline{225261} & 729 \\ \underline{2187} & 309 \\ \hline & 6561 \\ \underline{\phantom{0}6561} & \\ & 0 \end{array}$$





**В тетрадях:**

**№ 9 стр. 6**

**729 - делитель 225261,**

**если 225261 делится на 729 без остатка**

$$\begin{array}{r|l} \underline{225261} & 729 \\ \underline{2187} & 309 \\ \hline & 6561 \\ \underline{\phantom{0}6561} & \\ & 0 \end{array}$$

**729 - *делитель* 225261**

## *Итоги урока*

**С какими *понятиями* мы выполняли задания на уроке?**

## **Итоги урока:**

**Кто считает, что:**

- **все усвоил**
- **нужно** немного поработать дома
- **Материал не понял**



## **Самостоятельная работа по вариантам**

**1 вариант:**

**№6(а),**

**№7(б),**

**№20(в,е)**

**2 вариант:**

**№6(б),**

**№7(а),**

**№20(г,д)**

Самостоятельная работа по вариантам. **Проверка**

**1 вариант:**

**№6(а)**

**Делители 6: 1,2,3,6**

**2 вариант:**

**№6(б)**

**Делители 18: 1,2,3,6,9,18**

**1 вариант:**

**№7(б)**

**Двузначные числа, кратные 11:**

**11,22,33,44,55,66,77,88,99**

**2 вариант:**

**№7(а)**

**Двузначные числа, кратные 8:**

**16,24,32,40,48,56,64,72,80,88,96**



Самостоятельная работа по вариантам. **Проверка**

**1 вариант:**

**№20(в,е)**

**в)  $3843:5=768$ (ост.3)**

**е)  $1000:9=111$ (ост.1)**

**2 вариант:**

**№20(г,д)**

**г)  $4236:5=847$ (ост.1)**

**д)  $100:3=33$ (ост.1)**



# Д.Р № 4 на 08.09.2017

1. Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п. 1 (2 определения на оценку письменно),

Стр.8: **№ 25(2),**

Стр.9: **№ 27(б,г), №30(в) .**





***Итоги урока:***

***Всем спасибо  
за работу на уроке***

