



**То, что мы знаем, -  
ограниченно, а то, чего мы не  
знаем, - бесконечно.**

**П. Лаплас**

# Лист самооценивания

№ п/п	Задание	Уровень усвоения				Возникшие трудности
		Не умею	Решаю с трудом	Допускаю ошибки	Умею	
1						
2						
3						

# Расскажу вам о себе...

**Я – учитель.** Я – творческая личность.

Моя задача помочь вам:

- открыть новые знания;
- приобрести умения совместной деятельности;
- научиться грамотно говорить и легко выражать свои мысли;
- применять свои знания и умения в решении новых проблем;
- уверенно и легко выполнять математические операции.

**А кто вы?**

# Личностные цели

1. Приобрести умения совместной работы.
2. Научиться работать самостоятельно.
3. Научиться грамотно говорить и легко выражать свои мысли.
4. Научиться применять свои знания и умения к решению новых проблем.
5. Приобрести умение уверенно и легко выполнять действия с числами.

# Классификация

0,02		0,36	
	0,32	22,5	
	1,007		

# Дроби

## Обыкновенные

Запись

Сравнение

Сложение

Вычитание

Умножение

Деление


## Десятичные

Запись

Сравнение,

перевод  
Сложение

Вычитание



- $25,07 = \frac{2507}{100}$

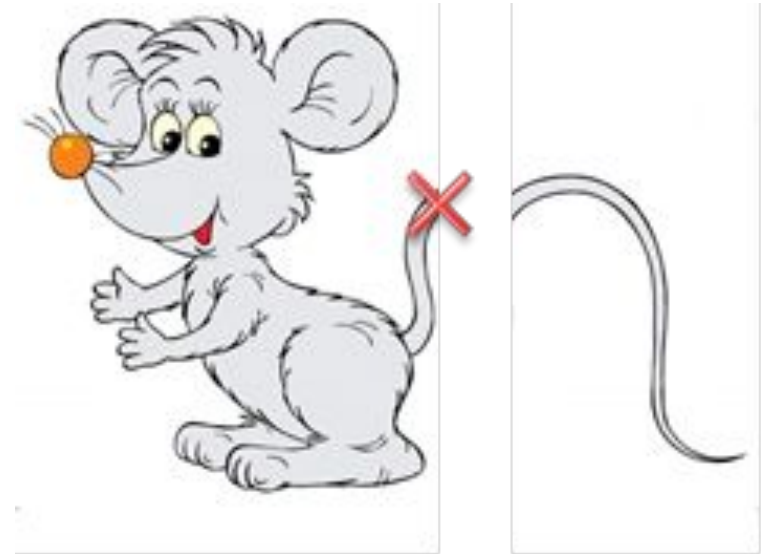
$$0,038 = \frac{38}{1000}$$

2,7

2,07

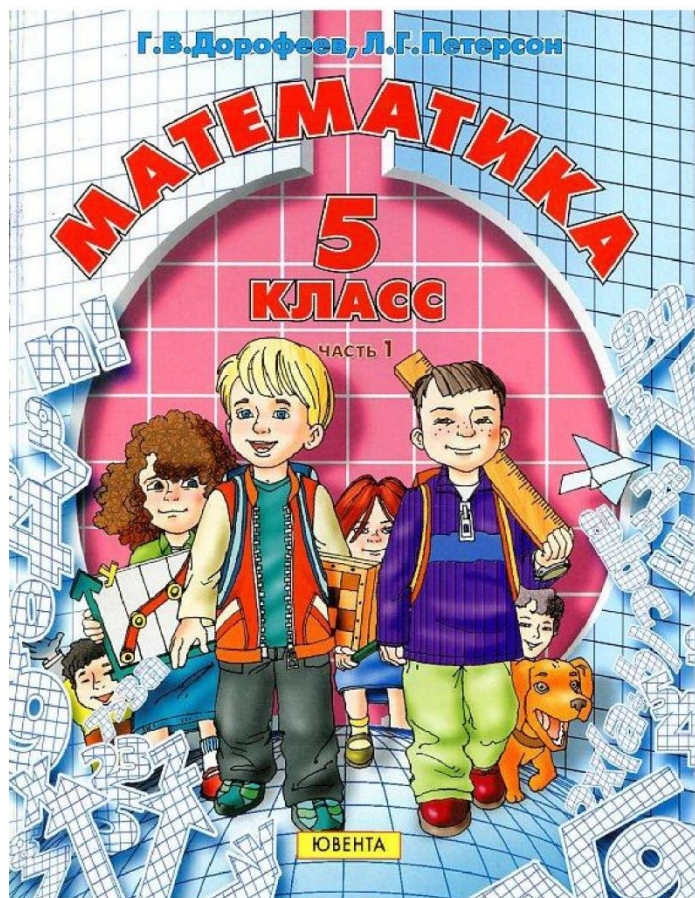
2,700

002,7





# Задача



За 100 учебников по математике заплатили 32176,8 руб. Сколько надо заплатить за 10 таких учебников?

$$32176,8 : 100 \cdot 10 =$$



Любое человеческое  
знание начинается с  
интуиции, переходит к  
знаниям и  
завершается идеями.

И. Кант

# Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 ...

$$4,83 \cdot 10 =$$

$$4,83 \cdot 100 =$$

$$4,83 \cdot 1000 =$$

$$4,83 \cdot 10000 =$$

$$1000 = \frac{1000}{1}$$

$$25,07 = \frac{2507}{100}$$

# Результаты исследования

$$4,83 \cdot 10 = 48,3$$

$$4,83 \cdot 100 = 483$$

$$4,83 \cdot 1000 = 4830$$

$$4,83 \cdot 10000 = 48300$$

# Таганрог



Автор: [Dimon2007](#) uploaded and derivative work: [MrPanyGoff](#) - [File:Taganport.jpg](#)



# Отдыхаем

*«Нельзя быть математиком,  
не будучи поэтом в душе»*

К. Вейерштрасс

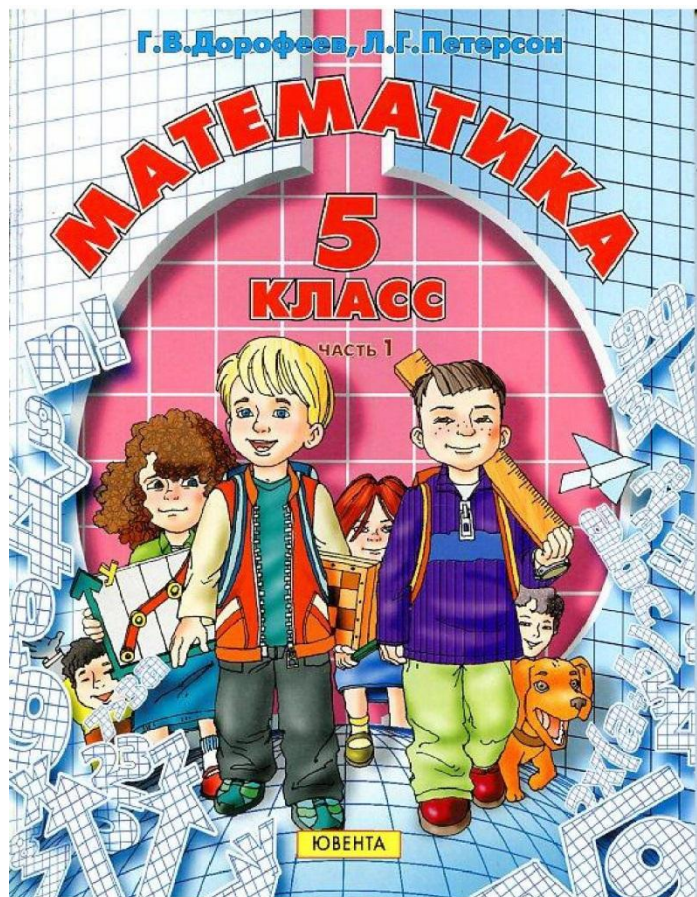
Вот особый вид дробей –  
Их запомни поскорей:  
Дробь десятичные,  
Очень необычные.

Дробь дели на десять смело –  
Запятую двигай влево.

Умножать на десять можно –  
Вправо двигай осторожно!



# Задача



За 100 учебников по математике заплатили 32176,8 руб. Сколько надо заплатить за 10 таких учебников?

$$32176,8 : 100 \cdot 10 =$$

## Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000...

$$\begin{array}{c} \text{●} \text{■} \text{▲} \text{◆} \\ \text{↪} \end{array} : 10 = \begin{array}{c} \text{●} \text{■} \text{▲} \text{◆} \\ \text{,} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0 \text{●} \text{■} \text{▲} \text{◆} \\ \text{↪} \text{↪} \end{array} : 100 = \begin{array}{c} 0 \text{●} \text{■} \text{▲} \text{◆} \\ \text{,} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 00 \text{●} \text{■} \text{▲} \text{◆} \\ \text{↪} \text{↪} \text{↪} \end{array} : 1000 = \begin{array}{c} 00 \text{●} \text{■} \text{▲} \text{◆} \\ \text{,} \end{array}$$



# Работаем самостоятельно

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	$2,58 \cdot 10 =$	$2,3 \cdot 10 =$
2.	$0,39 \cdot 1000 =$	$0,468 \cdot 100 =$
3.	$15,3 : 100 =$	$78,1 : 100 =$

# Работаем самостоятельно

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	$2,58 \cdot 10 = 25,8$	$2,3 \cdot 10 = 23$
2.	$0,39 \cdot 1000 = 390$	$0,468 \cdot 100 = 46,8$
3.	$15,3 : 100 = 0,153$	$78,1 : 100 = 0,781$

# Расшифровка

1	горшки	6	грамоте
2	учиться	7	всегда
3	не	8	боги
4	обжигают	9	дело
5	пригодится	0	лучше

# Пословицы

- Грамоте учиться всегда пригодится
- Не боги горшки обжигают

The image features a dense, repeating pattern of yellow smiley faces (smiling icons) with black outlines and eyes. The faces are arranged in a slightly overlapping, grid-like fashion, filling the entire background. In the top-left corner, there is a small decorative graphic consisting of a blue square and a white square. The text "Спасибо за урок, дети!" is centered over the smiley faces in a white, bold, sans-serif font.

**Спасибо за  
урок,  
дети!**