




9 7 4 ?

6 8 1 0

3 2

2 6 + 4 = ?

Добро пожаловать  
на урок математики!



**Морское  
путешествие  
по  
математическому  
морю**



# Каравелла -

так в  
Испании  
называли  
корабли с  
парусами





Мореплавателъ Христофор Колумб





**Дружный**



**Какое самое крупное животное на планете?**

**Голубой кит – длина его тела 33м, а вес 160т. Сердце размером с автомобиль и бьётся 9 раз за минуту.**

**Сколько ударов сделает сердце за 5 минут?**

**У 4 осьминогов 12 сердец.  
Сколько сердец у 1  
осьминога?**





**Почему осьминога  
так называли?**



**Сколько щупальцев у 5  
осьминогов?**





**Сколько ног у 4 пауков?**

**Морской ёж живёт 7 лет, а сёмга  
в 2 раза больше.**

**Сколько лет живёт сёмга?**



**Сельдь живёт 20 лет, а морской конёк в 4 раза меньше.**

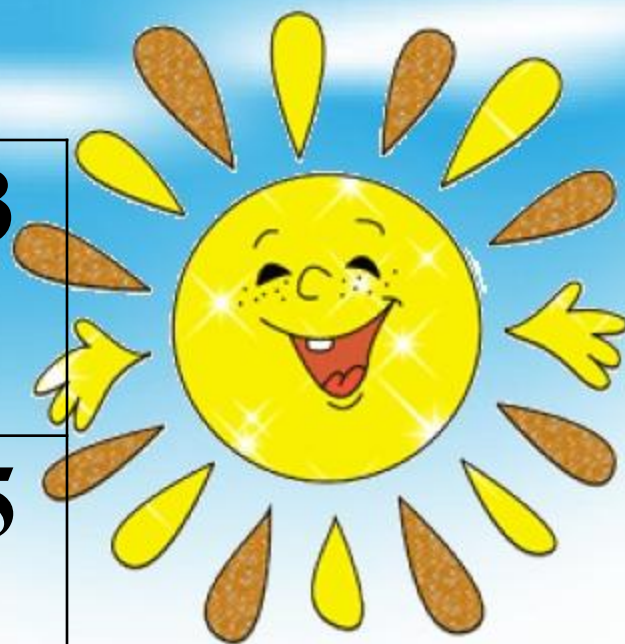
**Сколько лет живёт морской конёк?**





**У 1 матроса 1  
бескозырка.  
Сколько бескозырок у  
четырёх матросов.**

Мно жит ель	7	4	6	4	9	3
Мно жит ель	3	6	3	4	2	5
Про изве ден ие	21	24	18	16	18	15





**Тема урока:**

**Задачи на кратное  
сравнение чисел**



**Тип задач во сколько  
раз больше, во сколько  
раз меньше.**

**Цель урока:**

**закрепить  
умение решать  
задачи на  
кратное  
сравнение  
чисел в**



**целом к 1000**





**23 октября**

**Классная работа**

**Задачи на кратное сравнение**

**чисел в несколько раз**



Чтобы узнать, \_\_\_\_\_ раз  
одно число \_\_\_\_\_ или  
\_\_\_\_\_ другого, надо  
большее число \_\_\_\_\_ на  
меньшее.





# Экватор







**25+22(ТЕСЬ)**

**63+22(ВОЗ)**

**44+23(ВРА)**

**39+11(ЩАЙ)**

**Прочитайте  
послание!**





**Возвращайтесь!!!**



**Тема урока:**

**Задачи на кратное  
сравнение чисел**



**Тип задач во сколько раз  
больше, во сколько раз  
меньше.**

**Цель урока:**

**закрепить умение  
решать задачи на  
кратное сравнение  
чисел в несколько раз**







**1 ступень- плохо понял тему,  
не интересно**

**2 ступень- было не всё  
понятно**

**3 ступень- всё понял, многому  
научился, всё понравилось**