

ЖИЛИ - БЫЛИ ДРОБИ

СКАЗКА
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

Авторы: Филина Алина и Дарьин Михаил
Ученики 5 «а» класса

МОУ «СОШ № 73»



Тема «Обыкновенные дроби»

ЦЕЛИ:

- Систематизировать и обобщить знания людей о обыкновенных дробях;
- Развивать умение находить свои ошибки, развивать мышление, математическую речь;
- Воспитание самостоятельности, интереса к предмету, культуре работы

Взаимопроверка

□ Вопросы

- что показывает знаменатель и числитель;
- какая из двух дробей с одинаковым знаменателем больше;
- какая дробь называется правильной;
- как складывать дроби с равными знаменателями;
- как из неправильной дроби выделить целую часть;
- какая дробь называется неправильной;
- может ли правильная дробь быть больше одного;
- что означает дробная черта?

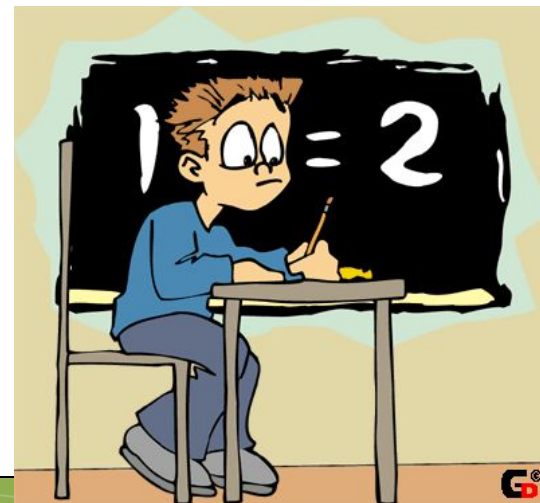


Устный счет

Задания

Будьте внимательны т.к. в моих утверждениях может быть ошибка. Проверти их и укажите ошибку.

- 1) $18/2$ -неправильная дробь
 $2/17$ –правильная дробь
 $8/9$ –правильная дробь
 $18/18$ –правильная дробь
 $24/23$ –правильная дробь
- 2) $2/7 < 3/7$
 $8/15 > 5/15$
 $25/26 = 26/26$
 $14/17 > 24/17$
- 3) $2 = 10/5$
 $7 = 22/3$
 $16/16 = 1$





Математический диктант

«Числитель»

- Найдите неправильные дроби

$2/3$, $4/5$, $5/5$, $6/5$, $5/6$
 $4/5$

- Выдели целую часть дроби

$8/5$

- Вычисли

$8/13 + 2/13$ $17/24 - 13/24$

- Сравни дроби

$6/14$ и $7/14$

- Начертите координатный луч. Отметьте на этом луче точки

$1/6$, $3/6$, $4/6$

«Знаменатель»

$1/2$, $3/4$, $4/4$, $5/4$,

$5/3$

$7/24 + 8/24$ $18/45 - 14/45$

$6/19$ и $7/19$

$1/5$, $3/5$, $4/5$

Физминутка

Во время физминутки будем отдыхать и думать «На что похожа половинка яблока?»»



Ваши ответы?



Игра «Телефон»

Вы покажите свое умение решать задачи. Условие игры следующие:

- вы должны решить задачу по карточке;
- опросить по своей карточке каждого в своей группе

Задача для **«Числителя»**:

Девочки нашли 70 грибов, $\frac{3}{10}$ этих грибов –рыжики, а остальные –маслята. Сколько маслят нашли девочки?

Задача для **«Знаменателя»**:

От города до села 80 км, $\frac{3}{4}$ пути полем, а остальное –лесом. Сколько км. лесного пути?

Решение:



ИТОГИ



- Что же мы сегодня обобщили, какие понятия повторили?
- Что вам понравилось?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!