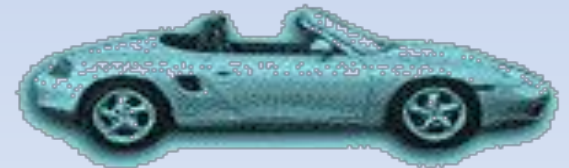
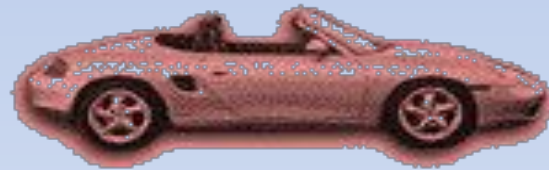


**Муниципальное казённое) образовательное
учреждение «Краснинская школа – интернат»**

**Презентация к уроку математики
в 6 классе по теме: «Деление на однозначное число»**

**учитель математики
Черепанова Елена Николаевна**

Презентация к уроку
математики
в 6 классе по теме: «Деление на
однозначное число»



Математическое ралли.

КАРТА



Поехали!



Авария!

Вперёд!

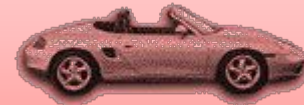
финиш

УСТНЫЙ СЧЁТ.

1. ЦЕПОЧКИ ВЫЧИСЛЕНИЙ

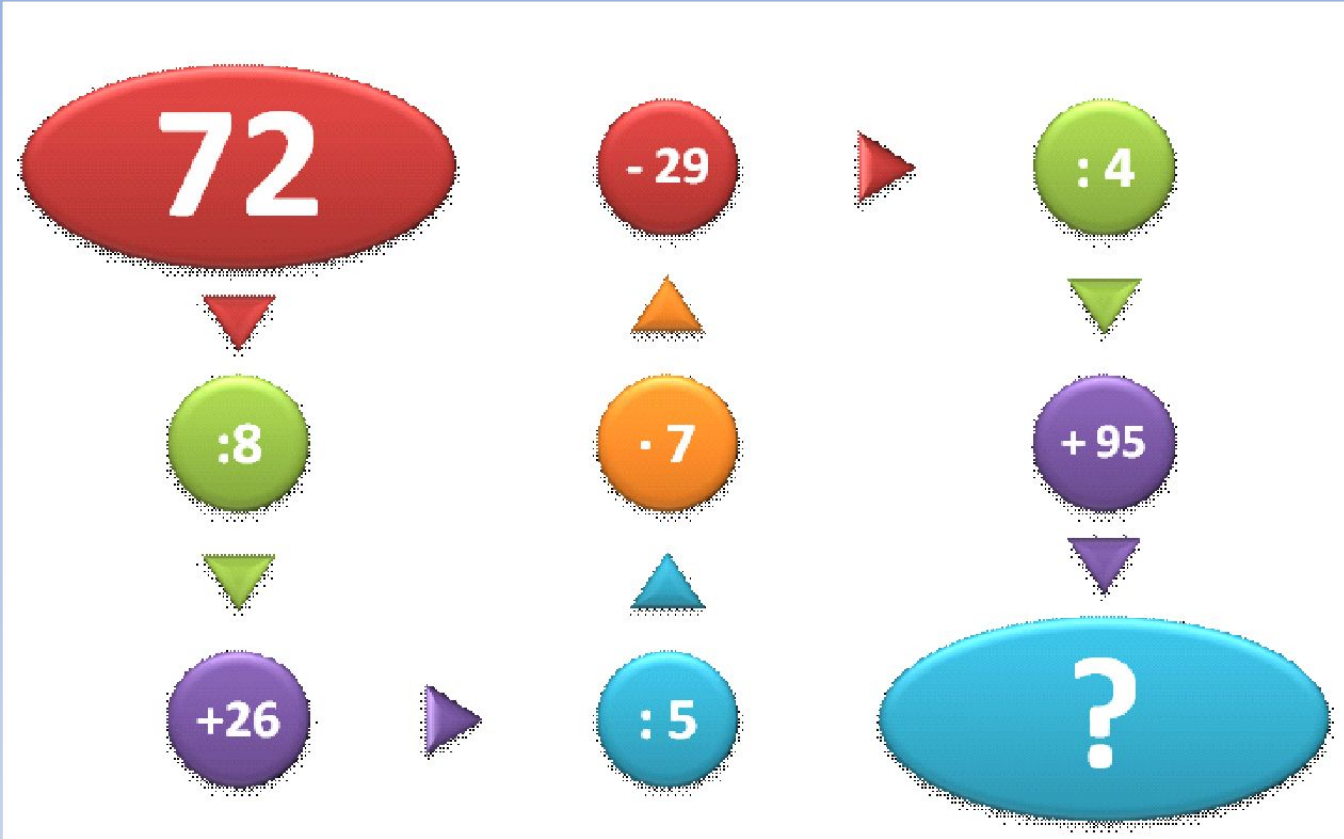


**2. РАСШИФРУЙ
СЛОВА**



**3. ЗАВОДИМ
МОТОРЫ**





Выбери правильный ответ!

90

105

100

98



48



:8



+19



-17



·9



:5



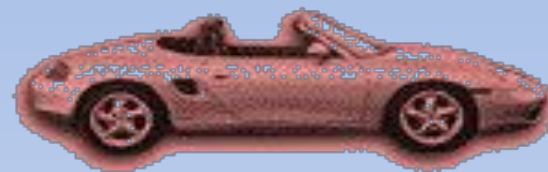
:4



+93



?



Выбери правильный ответ!

90

100

105

98





	9	8	4
5	3	С	П
6	Д	В	А
7	А	Ю	Р

Расшифруй, замени числа
буквами :

45, 24, 20, 63, 54.





	9	8	4
5	3	С	Е
6	Д	В	А
7	Е	Ю	Р

Расшифруй, замени числа
буквами :

40, 63, 48, 20, 28.



Заводим моторы, решаем
примеры в шестерёнках:



Выбери правильный ответ:



44

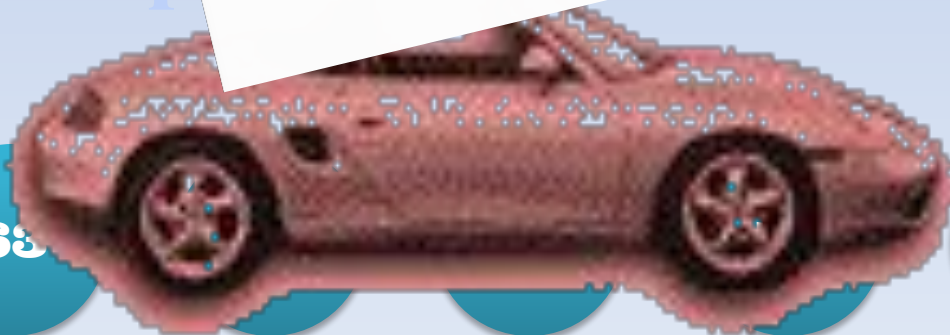


Заводим моторы, решаем
примеры в шестерёнках



Выбери правильный ответ:

63



44



Решите примеры:



КАРТА

$$5\ 112 : 4 = 1\ 278$$

$$7\ 392 : 7 = 1\ 056$$

$$9\ 480 : 6 = 1\ 580$$

$$3\ 752 : 8 = 469$$

$$2\ 308 : 4 = 577$$

$$6\ 132 : 6 = 1\ 022$$

$$5\ 400 : 8 = 675$$

$$9\ 864 : 9 = 1\ 096$$

$$5\ 800 : 8 = 725$$

$$2\ 308 : 4 = 577$$

$$9\ 814 : 7 = 1\ 402$$

$$4\ 134 : 6 = 689$$

$$7\ 000 : 4 = 1\ 750$$

$$9\ 172 : 4 = 2\ 293$$

$$7\ 536 : 8 = 942$$

$$10\ 000 : 8 = 1\ 250$$

Реши задачу:

Проверь!

Решение:

Автомобиль должен пройти расстояние

1) $1000 \text{ км} \cdot 6 = 480 \text{ (км)}$ – проехал автомобиль за первые 6ч приехал со скоростью 80 км в час, а следующие 4ч – со скоростью

2) $60 \text{ км} \cdot 4 = 240 \text{ (км)}$ – проехал автомобиль за следующие 4 часа. Сколько километров осталось проехать автомобилю до места назначения?

3) $480 + 240 = 720 \text{ (км)}$ – проехал автомобиль.

4) $1000 - 720 = 280 \text{ (км)}$ – осталось проехать автомобилю.



Ответ: 280 километров.



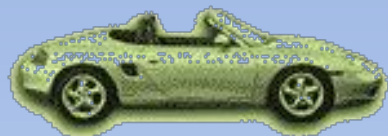
КАРТА

Физкультминутка:

Упражнение для мобилизации внимания, исходное положение – стоя, руки вдоль туловища:

- 1 - правую руку на пояс,
- 2 – левую руку на пояс,
- 3 – правую руку на плечо,
- 4 – левую руку на плечо,
- 5 – правую руку вверх,
- 6 – левую руку вверх,
- 7 – хлопок руками над головой,
- 8 – опустить левую руку на плечо,
- 9 – правую руку на плечо,
- 10 – левую руку на пояс,
- 11 – правую руку на пояс.

Самостоятельная работа:



$$8\ 670 : 3 : 5$$

$$8\ 200 : 10 : 4$$

$$8\ 060 : 4 - 5\ 033 : 7$$

$$9\ 087 : 3 + 1\ 895 : 5$$

$$9\ 306 : 9 : 2$$

$$3\ 549 : 7 : 3$$



$$8\ 820 : 5 : 9$$

$$9\ 288 : 8 : 3$$

$$5\ 622 : 6 - 3\ 792 : 8$$

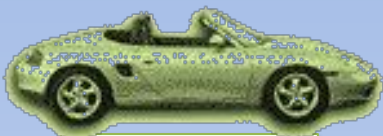
$$7\ 500 : 5 + 4\ 788 : 7$$

$$7\ 872 : 4 : 3$$

$$4\ 240 : 10 : 8$$



Проверка самостоятельной работы:



578

205

1 296

3 408

517

169



196

387

463

2 184

656

53

КАРТА

МОЛОДЦЫ!



Интернет – источники:

<http://smayli.ru/smile/transporta-136.html> - машинка

http://gendos.ucoz.ru/publ/fejerverki/fejerverki/animacija_fejerverki/91-1-0-2-фейерверк