

Приветствую вас на уроке математики в 6 классе





Пожелание на урок:

Заниматься всем на

5+



Проверяем готовность к уроку:

Отчет по группам.

**Наличие на парте: дневника,
тетради (подписанной), ручек, линейки,
карандаша.**



- 1. Закрепить рассмотренное на уроке.**
- 2. п. 1 (2 определения)-результаты ПР**



Стр.6: № 10





Стр. 6: **№ 10**





Стр.6: **№ 10**



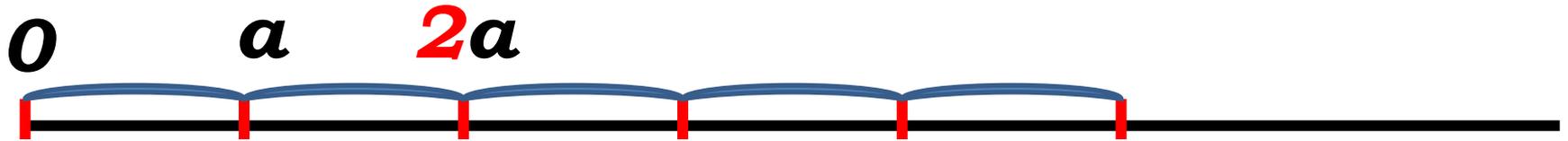


Стр.6: **№ 10**





Стр.6: **№ 10**





Стр.6: **№ 10**





Стр.6: **№ 10**





Стр.9: № 28 .



Стр.9: **№ 28 .**

$$548:12=45(\text{ост.}8)$$



Стр.9: **№ 28 .**

$$3710:30=123(\text{ост.}20)$$



Стр.9: **№30(2).**

Проверка ДЗ

684·245-675·246



Стр.9: **№30(2).**

1

3

2

$$684 \cdot 245 - 675 \cdot 246 =$$

1) $\times 684$

$$\begin{array}{r} \underline{245} \\ + 3420 \\ + 2736 \\ \hline 1368 \\ \hline 167580 \end{array}$$



Стр. 9: **№30(2).**

1

3

2

$$684 \cdot 245 - 675 \cdot 246 = 1530$$

1) $\times 684$ 2) $675 \cdot 246 = 166050$

$$\underline{245}$$

$$+ 3420$$

$$+ 2736$$

$$\underline{1368}$$

$$167580$$

3) $\underline{\hspace{1cm}}$ 167580

$$\underline{166050}$$

$$1530$$

Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно

записано решение «5»

- все ответы верны и подробно

записано решение, но допущены
вычислительные ошибки «4»

- ответы верны, но решение либо

неполное, либо его нет совсем «3»

-домашняя работа отсутствует- «2»



Девиз урока

**...Математика - это цепь
понятий:
выпадет одно звено –
и не понятно будет
дальнейшее.**

Н.К. Крупская



Устно:

1) Назовите:

-все числа, для которых **12
будет кратным;**

**-три числа, которые будут
кратными для 12.**



Устно:

2) Назовите:

**-все числа кратные 8,
большие 15, но меньше 30;**



Устно:

3) Назовите:

**-три трехзначных числа,
кратных 10.**

Решите устно

**4) Периметр квадрата 36см.
Найдите его площадь.**

Решите устно

5) Могут ли при каком-нибудь значении буквы быть верными выражения?

$$8-x=x-8$$

$$y-4=y+4$$

$$6-x=x+6?$$

Решите устно

выражения верны

$8-x=x-8$ при $x=8$

$y-4=y+4$ нет таких

$6-x=x+6$ при $x=0$

Решите устно

**б) Чему равно произведение
всех цифр?**

Решите устно

7) На какие группы можно разделить выражения? Почему?

**347:10; 3000:10; 464:2;
135:5; 125:5; 441:2;
570:10; 284:2; 648:2;
575:5; 101:5; 340:10.**

Сегодня на уроке мы:

- научимся узнавать
делится одно число на другое
или нет, не выполняя деления**
- в этом нам помогут**

Признаки делимости

11.09.2017

Классная работа

*Признаки делимости на 10,
на 5 и на 2.*



Цели урока:

- **Познакомиться с признаками делимости на 10, на 5 и на 2.**
- **Ввести определения четных и нечетных чисел.**
- **Учиться рассуждать и мыслить логически.**
- **Продолжить формировать культуру устной и письменной математической речи.**

Физкультминутка

**Какие числа будут
делиться на 10 без остатка?**

Устно:

**Какие из данных чисел делятся
на 10:**

150, 12, 1200, 2789, 16001.

Устно:

Какие остатки при делении данных чисел *на 10* получаются:

150, 12, 1200, 2789, 16001.

Устно:

Какие остатки при делении данных чисел *на 10* получаются:

150, 12, 1200, 2789, 16001.

Стр. 9 учебника.

Прочитаем

*признак делимости на **10***

Устно:

А на какие еще два числа будут делиться числа, оканчивающиеся цифрой **0?**

Устно:

**А какой еще цифрой кроме 0 может
оканчиваться число, чтобы оно
делилось на 5?**

Стр. 9 учебника.

Прочитаем

признак делимости на 5

Устно:

**Какие из данных чисел делятся
на 5:**

150, 125, 1200, 2789, 16005.

Новый материал:

Из однозначных чисел:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

четные:

нечетные:

Новый материал:

Из однозначных чисел:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

четные: 0, 2, 4, 6, 8

нечетные:

Новый материал:

Из однозначных чисел:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

четные: 0, 2, 4, 6, 8

нечетные: 1, 3, 5, 7, 9

Стр. 10 учебника.

Прочитаем

признак делимости на 2

Устно:

**Какие из данных чисел делятся
на 2:**

150, 125, 1203, 2784, 1608.

Памятка

**Числа, оканчивающиеся цифрой 0,
делятся на **10**.**

**Числа, оканчивающиеся цифрами 0 и 5,
делятся на **5**.**

**Числа, оканчивающиеся цифрами 0,2,4,6,8
делятся на **2**.**

**Работа с учебником в
тетради**

Стр. 10, № 31

Подчеркиваем одной и двумя черточками

Стр. 10, № 31

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Стр. 10, № 31

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Стр. 10, № 31

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,

21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Оцените себя:

Работа с учебником

Работа в тетради

**Стр. 10, № 32, №33 по вариантам
с взаимопроверкой**

1 вариант:

№ 32(а,в)

№ 33(а,г)

2 вариант:

№ 32(б,г)

№ 33(б,в)

Взаимопроверка:

1 вариант:

№ 32(а,в)

а) делятся на 2:

в) делятся на 2 и на 5:

2 вариант:

№ 32(б,г)

б) делятся на 5:

г) не делятся ни на 2, ни на 5:

Оцените себя:

1 вариант:

№ 33(а,г)

а) четные и кратны 5:

г) нечетные и не делятся на 5:

2 вариант:

№ 33(б,в)

б) нечетные, кратные 5:

в) четные и не делятся на 5:

Оцените себя:

Итоги урока

-Что нового и интересного узнали на уроке?

-Какие цифры называются четными?

-Какие цифры называются нечетными?

Итоги урока

**С какими *понятиями* мы
познакомились на уроке?**

Итоги урока:

Кто считает, что:

- все усвоил

-нужно немного поработать дома

-Материал не понял

Итоги урока:

***Всем спасибо
за работу на уроке***





Д.Р № 6 на 12.09.2017

1.Закрепить рассмотренное на уроке.

2. п.2 , стр. 9,10 прочитать и выучить признаки делимости.

Стр.13: № 54 (2) (можно: уравнением, цепочкой, выражением)

Стр.13: № 55, № 60(а,б) .

Стр. 11,№39*

