

# *Приветствую вас на уроке математики в 6 классе*





***Пожелание на урок:***

***Заниматься всем на***

***5+***



Проверяем готовность к уроку:

**Отчет по группам.**

**Наличие на парте: дневника,  
тетради (подписанной), ручек, линейки,  
карандаша.**



- 1. Закрепить рассмотренное на уроке.**
- 2. п. 1 (2 определения)-результаты ПР**



**Стр.6: № 10**





Стр.6: **№ 10**





Стр. 6: **№ 10**





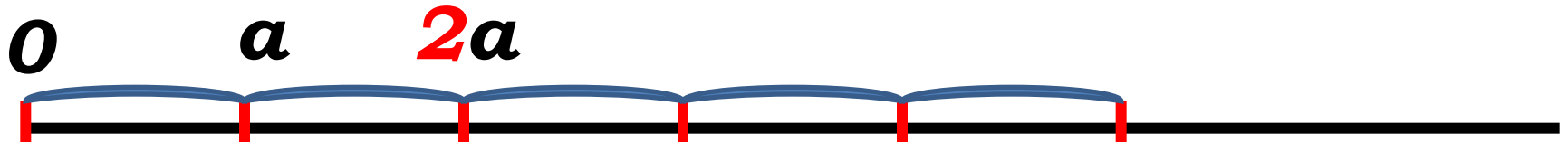
Стр.6: **№ 10**







Стр.6: **№ 10**





Стр.6: **№ 10**





Стр.6: **№ 10**





**Стр.9: № 28 .**



Стр.9: **№ 28 .**

$$385:13=29(\text{ост. } 8)$$

$$\begin{array}{r} \underline{385} \overline{)13} \\ \underline{26} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \underline{125} \\ \phantom{0} \underline{117} \\ \phantom{000} 8(\text{ост}) \end{array}$$



Стр.9: **№ 28 .**

$$548:12=45(\text{ост. } 8)$$



Стр.9: **№ 28 .**

$$3710:30=123(\text{ост.}20)$$



Стр. 9: **№30(2).**

**Проверка ДЗ**

**684·245-675·246**





Стр.9: **№30(2).**

1

3

2

$$684 \cdot 245 - 675 \cdot 246 =$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad \times 684 \\ \quad \quad \underline{245} \\ \quad + 3420 \\ \quad + 2736 \\ \underline{1368} \\ 167580 \end{array}$$



Стр. 9: **№30(2).**

**1**

**3**

**2**

$$684 \cdot 245 - 675 \cdot 246 = 1530$$

1)  $\times 684$       2)  $675 \cdot 246 = 166050$

$$\underline{245}$$

$$+ 3420$$

$$+ 2736$$

$$\underline{1368}$$

$$167580$$

3)  $\underline{167580}$

$$\underline{166050}$$

$$1530$$

## Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно

записано решение «5»

- все ответы верны и подробно

записано решение, но допущены  
вычислительные ошибки «4»

- ответы верны, но решение либо

неполное, либо его нет совсем «3»

-домашняя работа отсутствует- «2»



## *Девиз урока*

**...Математика - это цепь  
понятий:  
выпадет одно звено –  
и не понятно будет  
дальнейшее.**

*Н.К. Крупская*



**Устно:**

**1) Назовите:**

**-все числа, для которых **12**  
будет кратным;**

**-три числа, которые будут  
кратными для **12**.**



**Устно:**

**2) Назовите:**

**-все числа кратные 8,  
большие 15, но меньше 30;**



**Устно:**

**3) Назовите:**

**-три трехзначных числа,  
кратных 10.**

*Решите устно*

**4) Периметр квадрата 36см.  
Найдите его площадь.**



**Решите устно**

**5) Могут ли при каком-нибудь значении буквы быть верными выражения?**

$$8-x=x-8$$

$$y-4=y+4$$

$$6-x=x+6?$$

*Решите устно*

**выражения верны**

**$8-x=x-8$      при  $x=8$**

**$y-4=y+4$      нет таких**

**$6-x=x+6$      при  $x=0$**

*Решите устно*

**б) Чему равно произведение  
всех цифр?**

*Решите устно*

**7) На какие группы можно разделить выражения? Почему?**

**347:10; 3000:10; 464:2;  
135:5; 125:5; 441:2;  
570:10; 284:2; 648:2;  
575:5; 101:5; 340:10.**

## **Сегодня на уроке мы:**

- научимся узнавать  
делится одно число на другое  
или нет, не выполняя деления**
- в этом нам помогут**

**Признаки делимости**

11.09.2017

*Классная работа*

*Признаки делимости на 10,  
на 5 и на 2.*



Цели урока:

- **Познакомиться с признаками делимости на 10, на 5 и на 2.**
- **Ввести определения четных и нечетных чисел.**
- **Учиться рассуждать и мыслить логически.**
- **Продолжить формировать культуру устной и письменной математической речи.**

***Физкультминутка***



***Какие числа будут  
делиться на 10 без остатка?***

**Устно:**

**Какие из данных чисел делятся  
на 10:**

**150, 12, 1200, 2789, 16001.**

**Устно:**

**Какие остатки при делении данных чисел *на 10* получаются:**

**150, 12, 1200, 2789, 16001.**

**Устно:**

**Какие остатки при делении данных чисел *на 10* получаются:**

**150, 12, 1200, 2789, 16001.**

**Стр. 9 учебника.**

**Прочитаем**

**признак делимости на **10****

**Устно:**

**А на какие еще два числа будут делиться числа, оканчивающиеся цифрой **0**?**

**Устно:**

**А какой еще цифрой кроме 0 может  
оканчиваться число, чтобы оно  
делилось на 5?**

*Стр. 9 учебника.*

*Прочитаем*

*признак делимости на 5*



**Устно:**

**Какие из данных чисел делятся  
на 5:**

**150, 125, 1200, 2789, 16005.**

**Новый материал:**

**Из однозначных чисел:**

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**четные:**

**нечетные:**

**Новый материал:**

**Из однозначных чисел:**

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**четные: 0, 2, 4, 6, 8**

**нечетные:**

## **Новый материал:**

**Из однозначных чисел:**

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**четные: 0, 2, 4, 6, 8**

**нечетные: 1, 3, 5, 7, 9**

*Стр. 10 учебника.*

*Прочитаем*

*признак делимости на 2*

**Устно:**

**Какие из данных чисел делятся  
на 2:**

**150, 125, 1203, 2784, 1608.**

## **Памятка**

**Числа, оканчивающиеся цифрой 0,  
делятся на **10**.**

**Числа, оканчивающиеся цифрами 0 и 5,  
делятся на **5**.**

**Числа, оканчивающиеся цифрами 0,2,4,6,8  
делятся на **2**.**

**Работа с учебником в тетради**

**Стр. 10, № 31**

**Подчеркиваем одной и двумя черточками**



***Стр. 10, № 31***

***1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,***

***11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,***

***21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30***

***Стр. 10, № 31***

***1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,***

***11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,***

***21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30***

**Стр. 10, № 31**

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,**

**11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,**

**21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30**

***Оцените себя:***

**Работа с учебником**

**Работа в тетради**

**Стр. 10, № 32, №33 по вариантам  
с взаимопроверкой**

**1 вариант:**

**№ 32(а,в)**

**№ 33(а,г)**

**2 вариант:**

**№ 32(б,г)**

**№ 33(б,в)**

## **Взаимопроверка:**

**1 вариант:**

**№ 32(а,в)**

**а) делятся на 2:**

**в) делятся на 2 и на 5:**

**2 вариант:**

**№ 32(б,г)**

**б) делятся на 5:**

**г) не делятся ни на 2, ни на 5:**

**Оцените себя:**

**1 вариант:**

**№ 33(а,г)**

**а) четные и кратны 5:**

**г) нечетные и не делятся на 5:**

**2 вариант:**

**№ 33(б,в)**

**б) нечетные, кратные 5:**

**в) четные и не делятся на 5:**

**Оцените себя:**

## **Итоги урока**

**-Что нового и интересного узнали на уроке?**

**-Какие цифры называются четными?**

**-Какие цифры называются нечетными?**

## *Итоги урока*

**С какими *понятиями* мы  
познакомились на уроке?**



## **Итоги урока:**

**Кто считает, что:**

**- все усвоил**

**-нужно немного поработать дома**

**-Материал не понял**

***Итоги урока:***

***Всем спасибо  
за работу на уроке***





**Д.Р № 6 на 12.09.2017**

**1.Закрепить рассмотренное на уроке.**

**2. п.2 , стр. 9,10 прочитать и выучить признаки делимости.**

**Стр.13: № 54 (2) (можно: уравнением, цепочкой, выражением)**

**Стр.13: № 55, № 60(а,б) .**

**Стр. 11,№39\***

