



# ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ





# Прочитать десятичные дроби

3,4



# Перевести обыкновенную дробь в десятичную

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{47}{10}$$

$$\frac{53}{100}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{29}{4}$$

$$\frac{3}{2}$$





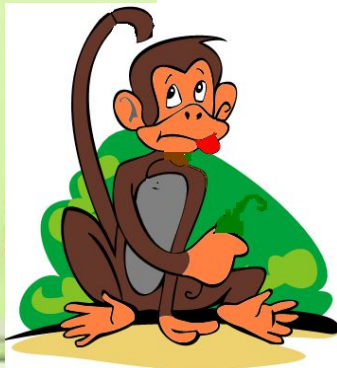
# Молодцы!

0,41

0,697

2,788

10,308



# Сложение десятичных

## дробей

Чтобы сложить десятичные дроби, нужно:

- 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить сложение, не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

$$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline 6,351 \end{array}$$



# ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ

## ДРОБЕЙ

Чтобы вычесть десятичные дроби, нужно:

- 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить вычитание, не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

$$\begin{array}{r} 3,700 \\ - 2,651 \\ \hline 1,049 \end{array}$$



# Умножение десятичных дробей

Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- 1) выполнить умножение, не обращая внимание на запяты;
- 2) отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

$$\begin{array}{r} 0,254 \\ \times 0,03 \\ \hline 0,00762 \end{array}$$





# Деление десятичных дробей

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- 1) в делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- 2) после этого выполнить деление на

$$12,096 : 2,24 = 1209,6 : 224 = 5,4$$

натуральное число.

$$\begin{array}{r} 1209,6 \quad | \quad 224 \\ \underline{1120} \phantom{0} \\ 896 \\ \underline{896} \\ 0 \end{array}$$

5,4





$$3,8 - 2,736 : 0,76 + 0,04 \cdot 0,45$$

1 вариант

- 1) Вычитание
- 2) Деление
- 3) Умножение
- 4) Сложение

2 вариант

- 1) Деление
- 2) Сложение
- 3) Умножение
- 4) Вычитание

3 вариант

- 1) Сложение
- 2) Деление
- 3) Умножение
- 4) Вычитание



# 1 вариант

①

②

④

③

$$(3,8 - 2,736) : 0,76 + 0,04 \cdot 0,45$$

# 2 вариант

④

①

②

③

$$3,8 - (2,736 : 0,76 + 0,04) \cdot 0,45$$

# 3 вариант

④

②

①

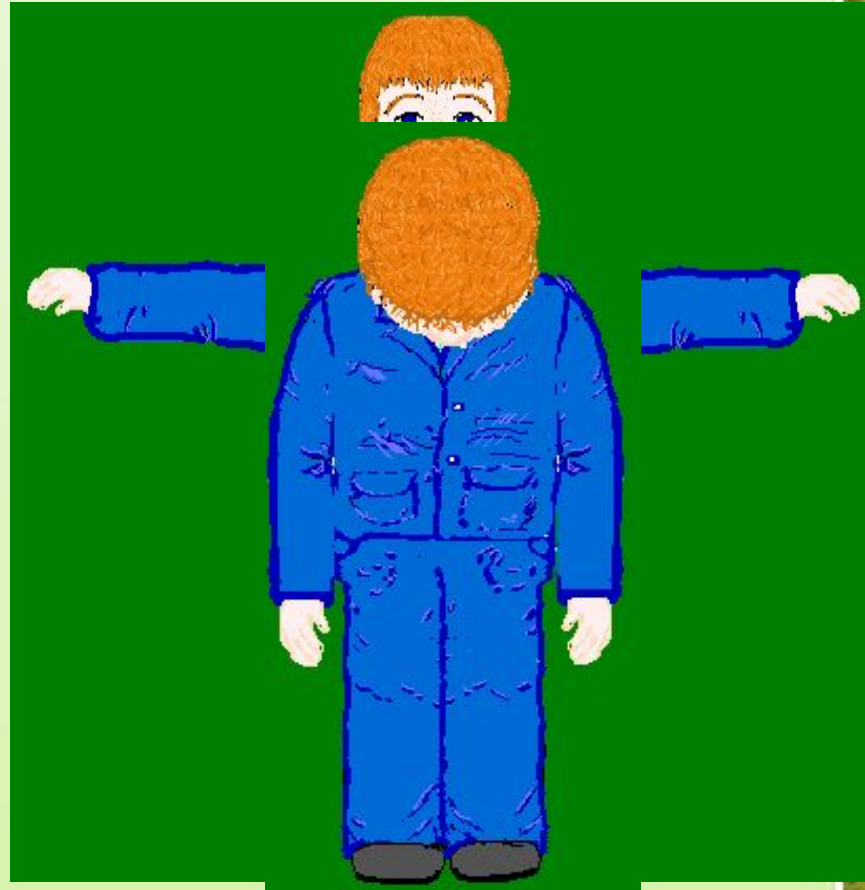
③

$$3,8 - 2,736 : (0,76 + 0,04) \cdot 0,45$$



# Физминутка

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились,  
выпрямились,  
Наклонились,  
выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.





Эхолот – прибор, с помощью которого измеряют глубину моря.

## Задача.

Самое глубокое место на Земле –

## Задача.

Марианская впадина

Скорость звука в воде 1500 м/с.

глубина равна

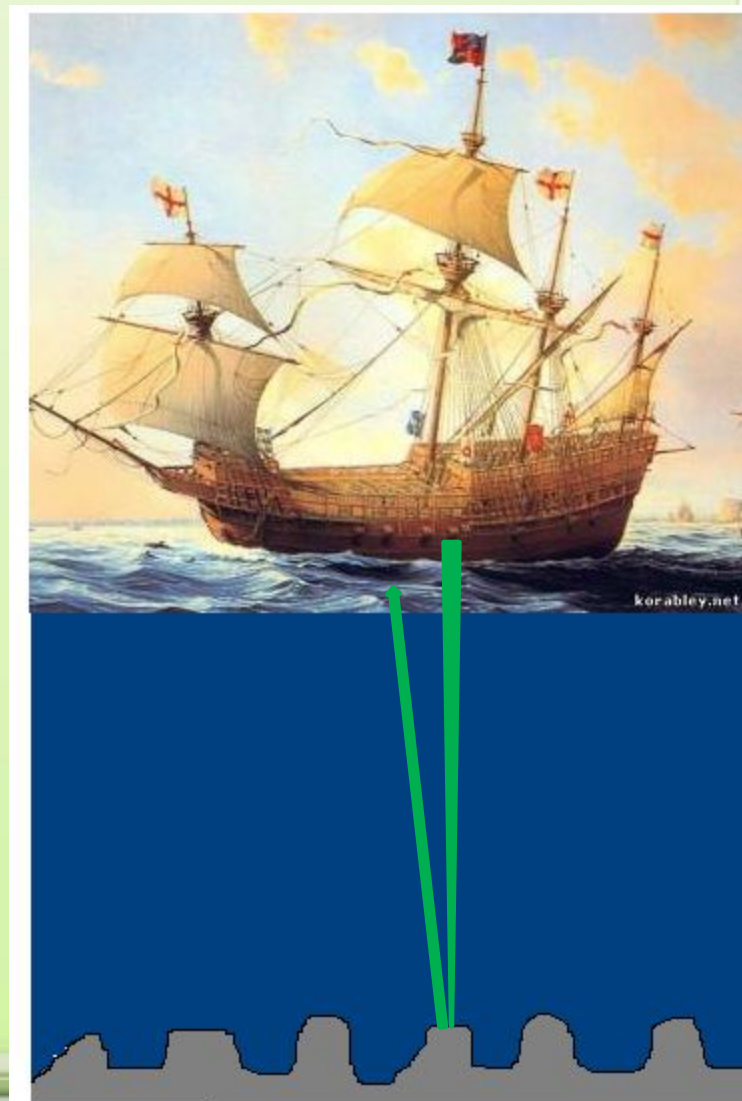
Время, измеренное эхолотом, 1,8 с

точностью до 0,01 с

Какова глубина

время, измеренное эхолотом?

моря в этом месте? там ЭХОЛОТОМ.



# Вырази свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!



- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!



- Я ничего не понимаю,  
у меня ничего не получается!



# Домашнее задание

- Составить и решить выражение по теме «Десятичные дроби»
- Составить и решить задачу по теме «Десятичные дроби»





# Литература

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: Учебн. для 5 класса общеобразоват. учреждений – М.:Мнемозина,2006.
- Шеврин Л.Н., Гейн А.Г., Коряков И.О., Волков М.В. Математика: учебник – собеседник для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.:Просвещение,2001.
- <http://www.fsu-expert.ru/node/938?page=3>
- <http://matroskin.su/>
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0&origin=FX010132103#ai:MM900040925>
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0&origin=FX010132103#ai:MC900426420>
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0#ai:MM900236249>
- [http://korabli.ucoz.ru/\\_nw/6/19087687.jpg](http://korabli.ucoz.ru/_nw/6/19087687.jpg)
- <http://miranimashek.ucoz.ru/photo/100-0-14848>
- <http://miranimashek.ucoz.ru/photo/100-0-10371>
- <http://miranimashek.ucoz.ru/photo/100-0-1531>
- <http://go.mail.ru/frame.html?q=%EF%E5%F7%EA%E8%ED&rch=e&jsa=1&sf=0&cf=5&is=0&type=all#cf=5>
- <http://go.mail.ru/frame.html?q=%E4%FF%E4%FF%20F4%E5%E4%EE%F0&rch=e&jsa=1&sf=0&cf=3&is=0&type=all#cf=3>
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0&origin=FX010132103#ai:MC900296185>
- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&d\\_no=60096&ext=Attachment.aspx?Id=15820](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&d_no=60096&ext=Attachment.aspx?Id=15820)
- Гимнастика для глаз на основе  
[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&d\\_no=114632&ext=http%3a%2f%2fluchiki.ucoz.ru%2fload%2f0-0-0-75-20](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&d_no=114632&ext=http%3a%2f%2fluchiki.ucoz.ru%2fload%2f0-0-0-75-20)

