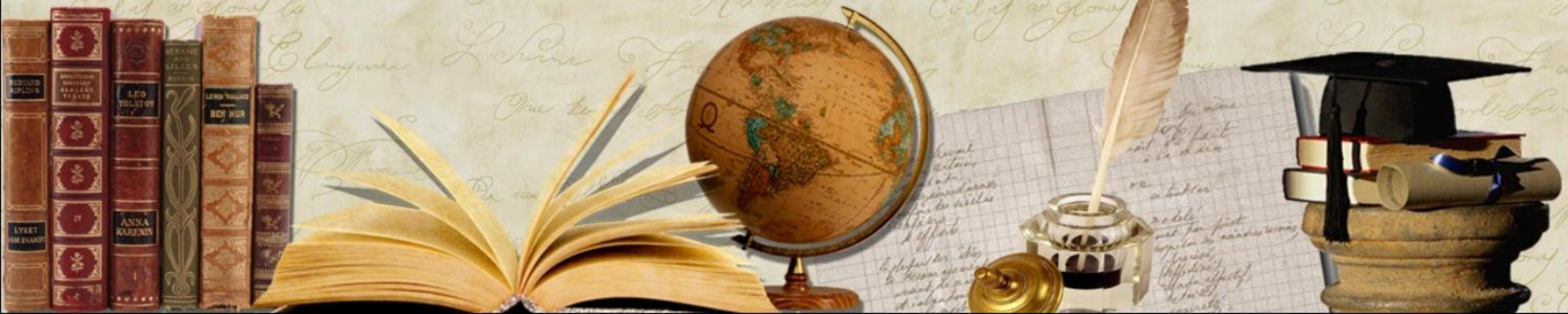


Среднее арифметическое



Цель урока:

1. Узнать, что такое “среднее арифметическое”;
2. Научиться его вычислять;
3. Определить, где и для чего применяется среднее арифметическое.



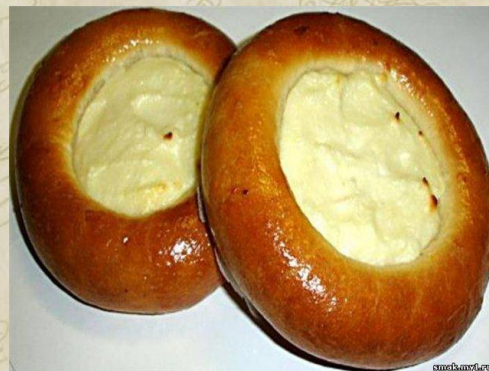
**Ну-ка в сторону карандаши!
Ни костяшек, ни ручек, ни мела:
Устный счёт! Мы творим это дело
Только силой ума и души!**

Зарядка для ума

Графический диктант



Илья, Данил, Лёва, Дима были на соревнованиях. Родители дали им с собой пирожки. Илья взял 2, Данил 4, Лёва 3, Дима 3. Все пирожки мальчики разделили поровну и съели. Сколько пирожков съел каждый мальчик?



На уроках труда мальчики 5-х классов смастерили 8 скворечников, мальчики 6-х классов 10 штук, 7-х классов- 12. Все скворечники отправили в заповедник «Большая Кокшага». Сколько скворечников в среднем сделала каждая параллель?



В команде шахматистов трём игрокам по 15 лет, двум по 23 года и двум по 35 лет. Найти средний возраст игроков команды.



Лексическое значение

◆ Среднее - находящееся
посередине

Арифметическое – от слова
aritmos – число

◆ Среднее арифметическое
означает - среднее число



Алгоритм

◆ 1. Найти сумму всех слагаемых.

◆ 2. Разделить полученную сумму на количество слагаемых



**Среднее арифметическое
-это частное от
деления суммы
чисел на число
слагаемых.**





Учебник , стр.226

- ◆ Какое число называется средним арифметическим нескольких чисел?
- ◆ - Как найти среднее арифметическое нескольких чисел?
- ◆ - На сколько следует делить, если надо найти среднее арифметическое двух, пяти, семи, десяти чисел?



Шутка-минутка



ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

◆ 1. Записан рост (в сантиметрах) пяти учащихся: 139, 141, 160, 154, 156. Найти среднее арифметическое этого набора чисел.

◆ 2. Менеджер бассейна проводил в течение недели статистическое исследование о количестве посетителей бассейна за день. В результате был получен следующий ряд данных: 55, 52, 60, 52, 80, 60, 54.

Определите среднее арифметическое этого



Физкультминутка



1 вариант

Менеджер аттракционов проводил в течение трёх летних месяцев статистическое исследование о количестве посетителей аттракциона за воскресные дни. В результате исследований был получен следующий ряд данных: 100,120,150,90,120,170,160,190,180,130,150,180. Определите среднее арифметическое этого ряда.

2 вариант

Затраты на электроэнергию в течение 2011 года занесены в таблицу. Какое потребление электроэнергии в среднем приходится на семью?

месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
расход	189	155	106	102	112	138	106	112	156	149	160	155

3.Вариант

Газета «Вести»



Практическая работа

«Вычисление индивидуального среднего балла по математике за неделю»

По классу средний балл равен



Подумай и реши:

Во время соревнований по художественной гимнастике за выступление с лентой судьи выставили гимнастке следующие оценки:

9,5; 9,7; 9,4; 9,6; 9,7.

Каков средний балл, полученный гимнасткой в этом виде соревнований?

Алина Маратовна Кабаева (12 мая 1983, Ташкент) - российская спортсменка, заслуженный мастер спорта России. Победительница XXVIII Олимпийских игр 2004 года в Афинах.





24		PLUSHENKO Evgeni		1	90.85	2	165.51	256.36
	Total Score	Executed Elements	Factored Program Components	Deductions				
	165.51	82.71	82.80	0.00				
	Planned Elements	Executed Elements	Base Value	GOE	Score			
	Quad. Toeloop + Triple Toeloop + Double Loop	Quad. Toeloop + Triple Toeloop	13.80	0.80	14.60			
	Triple Axel	Triple Axel	8.20	-0.36	7.84			
	Triple Axel + Double Toeloop	Triple Axel + Double Toeloop	9.50	1.00	10.50			
	Triple Loop	Triple Loop	5.00	0.60	5.60			
	Flying Sit Spin	Flying Sit Spin 3	2.60	0.14	2.74			
	Triple Lutz	Triple Lutz	6.00	0.60	6.60			
	Change Foot Sit Spin	Change Foot Sit Spin 4	3.00	0.70	3.70			
	Circular Step Sequence	Circular Step Sequence 3	3.30	0.80	4.10			
	Triple Lutz + Double Toeloop	Triple Lutz + Double Toeloop	8.03	0.00	8.03			
	Triple Salchow	Triple Salchow	4.95	0.80	5.75			
	Double Axel	Double Axel	3.85	1.00	4.85			
	Straight Line Step Sequence	Straight Line Step Sequence 3	3.30	1.00	4.30			
	Change Foot Combination Spin	Change Foot Combination Spin 4	3.50	0.60	4.10			
		Totals Executed Elements	75.03		82.71			
Music: Tango Amore by E. Marton								
	Program Components	Unfactored Score	Factor	Deductions		Value		
	Choreography/Composition	8.20	2.00	Time Violation	0.00			
	Transitions/Linking Footwork	7.25	2.00	Music Violation	0.00			
	Interpretation	8.75	2.00	Illegal Element	0.00			
	Performance/Execution	8.80	2.00	Costume & Prop Violation	0.00			
	Skating Skills	8.40	2.00	Fall	0.00			
				Interruption in Excess	0.00			
	Factored Program Components	82.80		Total Deductions	0.00			

Самостоятельная работа

Девочки

- ◆ Найдите среднее арифметическое чисел
25,6; 28,7; 14,4; 12,9
- ◆ 2. В волейбольной команде двум игрокам по 21 году, трем по 20 лет и одному 24 года. Каков средний возраст игроков?

Мальчики

- ◆ 1. Найдите среднее арифметическое чисел
32,7; 42,2; 14,8; 32,9
- ◆ 2. В футбольной команде 4 игрокам по 19 лет, 3 игрокам по 20 лет и 4 игрокам по 21 году. Каков средний возраст игроков?





Домашнее задание

- Если хорошо усвоен материал:

№1524, 1528, 1530

- Если испытывал затруднения при выполнении заданий:

1. Повтори пункт по учебнику, просмотри примеры

2. №1524, 1502

Узнать, где в жизни необходимо умение находить среднее арифметическое (**подготовить сообщение**, средний расход денег на продукты, средний возраст семьи, средний рост семьи и т.д.)



Подведём итог урока.

- За что ты можешь себя

похвалить?

- Что тебе **удалось** на уроке?

- Над чем ещё нужно

поработать?

- Зачем нам нужен был этот урок?

Спасибо за урок.



Подумай!

Среднее арифметическое:

- ◆ **Велосипеда и мотоцикла**
- ◆ **Трамвая и поезда**
- ◆ **Апельсина и лимона**
- ◆ **Туфельки и сапога**
- ◆ **Пианино и баяна**
- ◆ **Холодильника и вентилятора**
- ◆ **Портфеля и рюкзака**
- ◆ **Носка и чулка**

