

Интегрированный урок по математике и географии



ТЕМА УРОКА:

**ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТРАНУ
МАСШТАБИЮ**



Цель урока



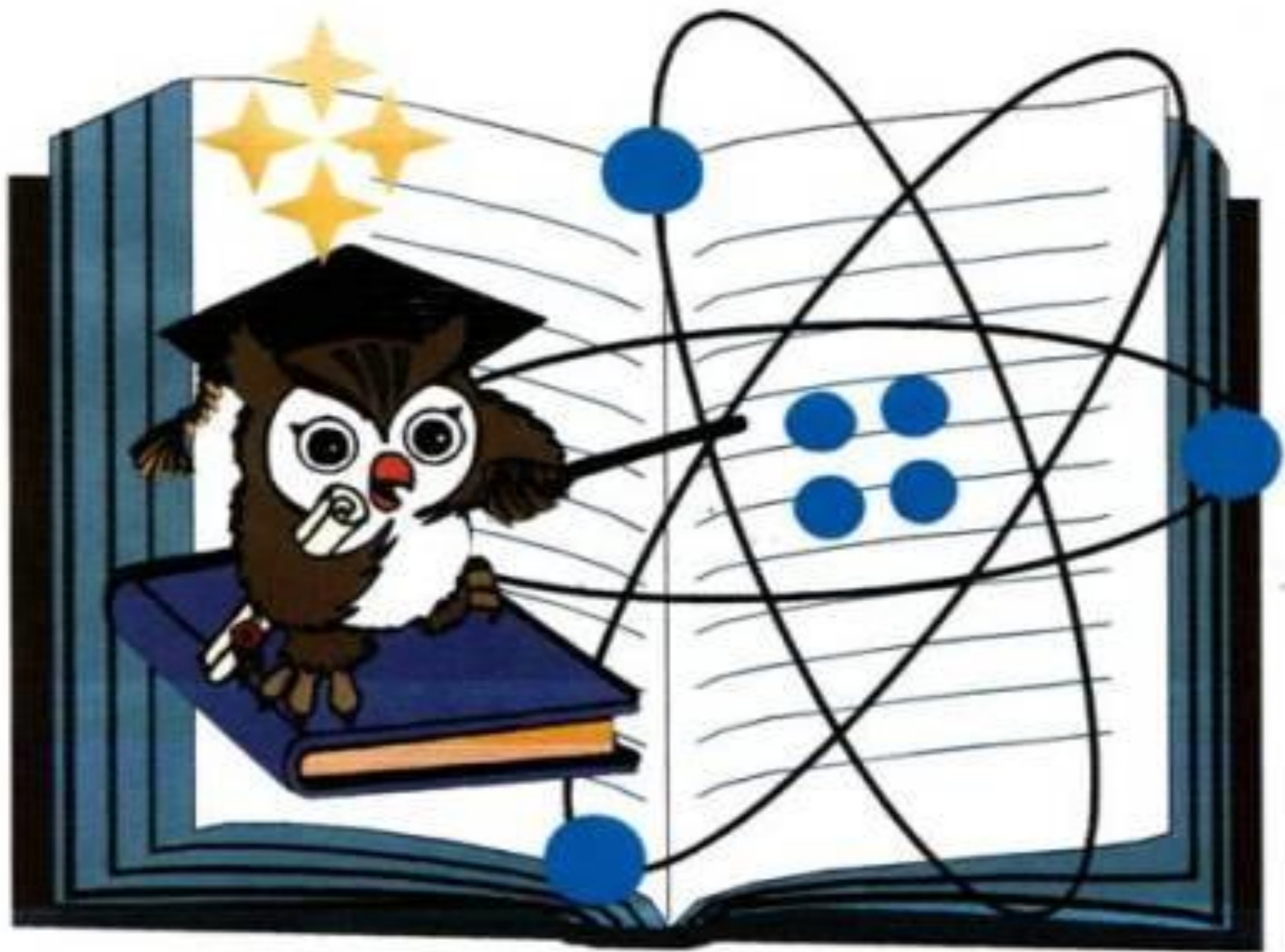
Закрепление специальных понятий, предусмотренных учебной программой по теме "Масштаб" и умелое их использование в конкретной и нестандартной ситуации.

Задачи урока :



- **Закрепить понятие "масштаб" для определения расстояний на местности, по плану и для составления плана местности.**
- **Закрепить приёмы учебной работы по использованию условных знаков, определению направлений и расстояний на плане местности.**
- **Отработать вычислительные навыки при переводе единиц длины.**
- **Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность.**







ВПЕРЕД!

МАТЕМАТИКА

ГЕОГРАФИЯ

М

А

С

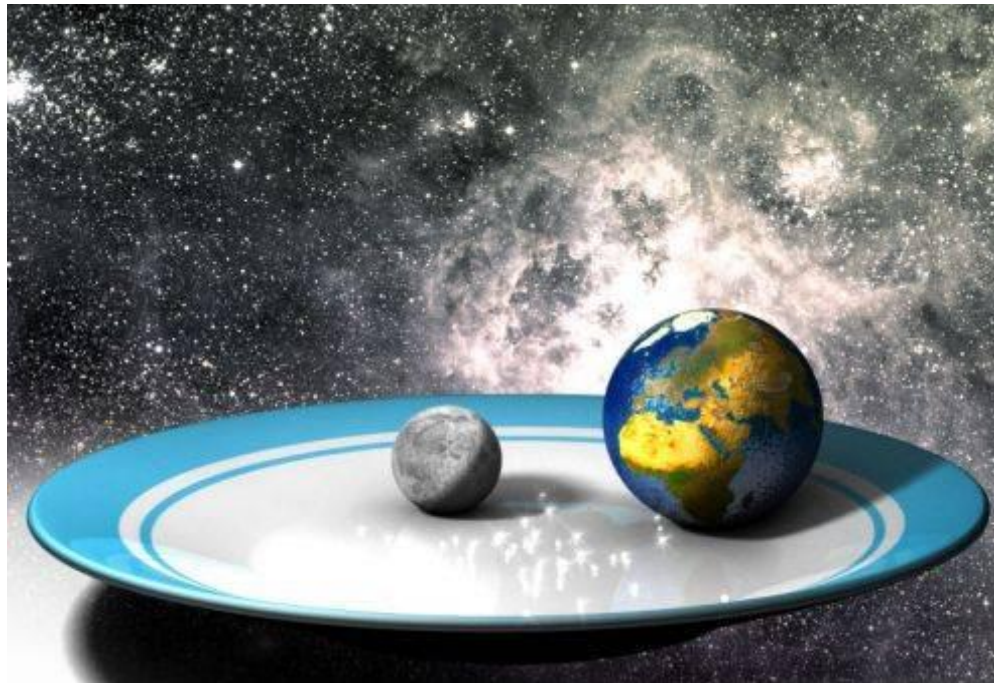
Ш

Т

А

Б

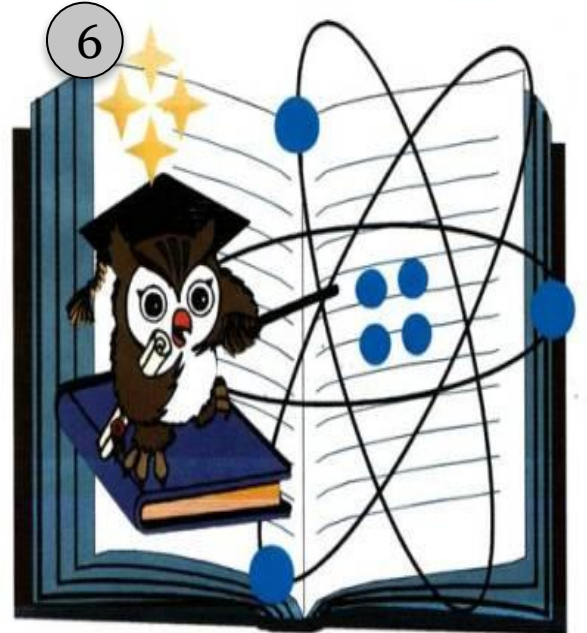
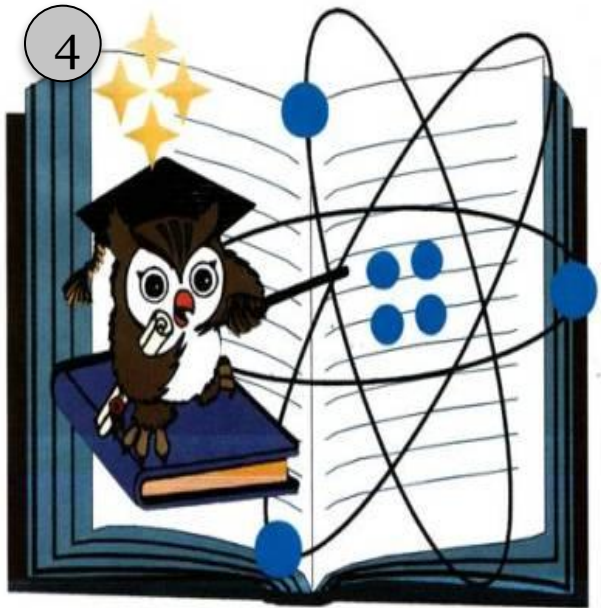
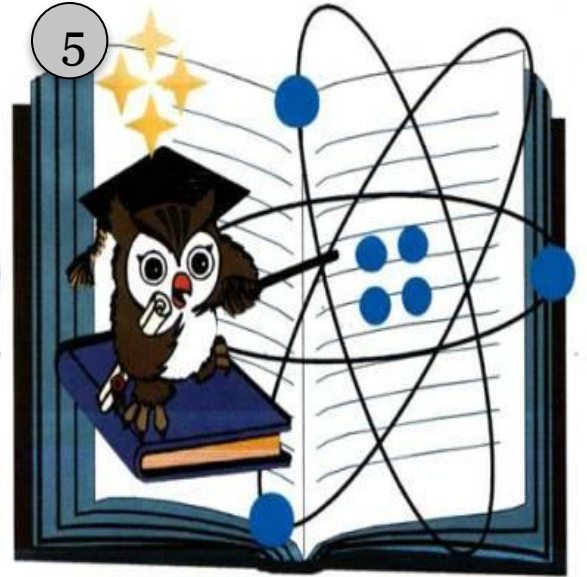
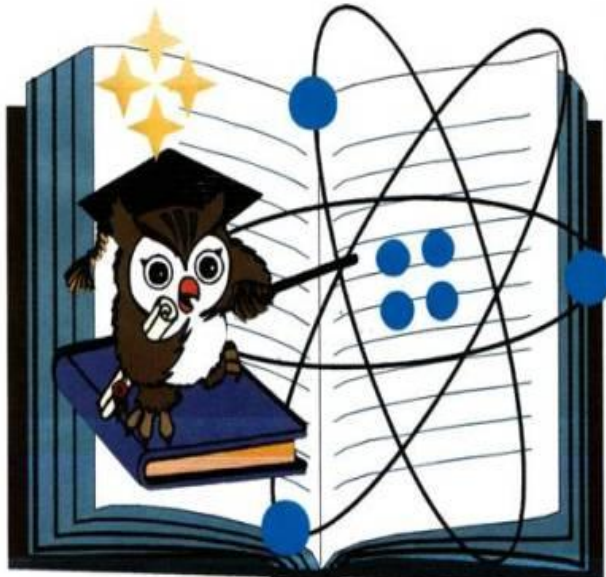
- Что показывает масштаб?
- Назовите основные виды масштаба
- Где можно применять масштаб?
- Каким видом масштаба мы пользуемся чаще всего?



III. Блок математики

(решение задач)





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Солнце глянуло в окно,
Время отдохнуть пришло.
Надо всем нам дружно встать.
Раз присесть, достать до
пятки.
И плечами покачать.
А затем, как на зарядке,
Прямо и красиво встать.
Руки вытянуть пошире
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Физкультминутка, как
зарядка.

IV. Блок географии



Как изображаются предметы на плане местности?

ОУС-НАСЕЛЁННЫЕ ПУНКТЫ, ДОРОГИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ, ЛИНИИ СВЯЗИ



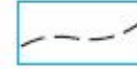
Населённые пункты



Железные дороги, Станции



Шоссе, Просёлочные дороги



Полевые и лесные дороги



Электро-станции



Заводы и фабрики с трубами



Карьеры



Линии электро-передач

РЕЛЬЕФ



а) горизонтали

б) указатели направления скатов (бергштрихи)

в) подлисы горизонталей



Овраги



Обрывы

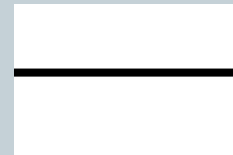
Прочитать рассказ:



Наш путь шёл от



по



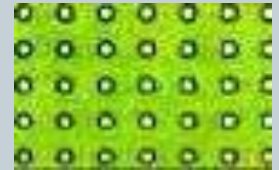
до



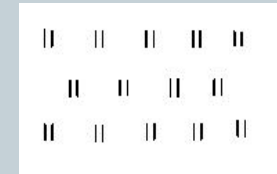
переправились через



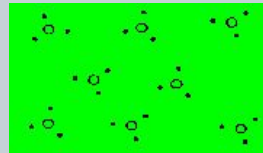
мы вышли в



Затем мы двигались вдоль живописного



вдоль зарослей



Вскоре мы вышли к



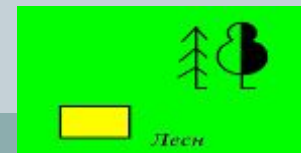
вдоль тянулся



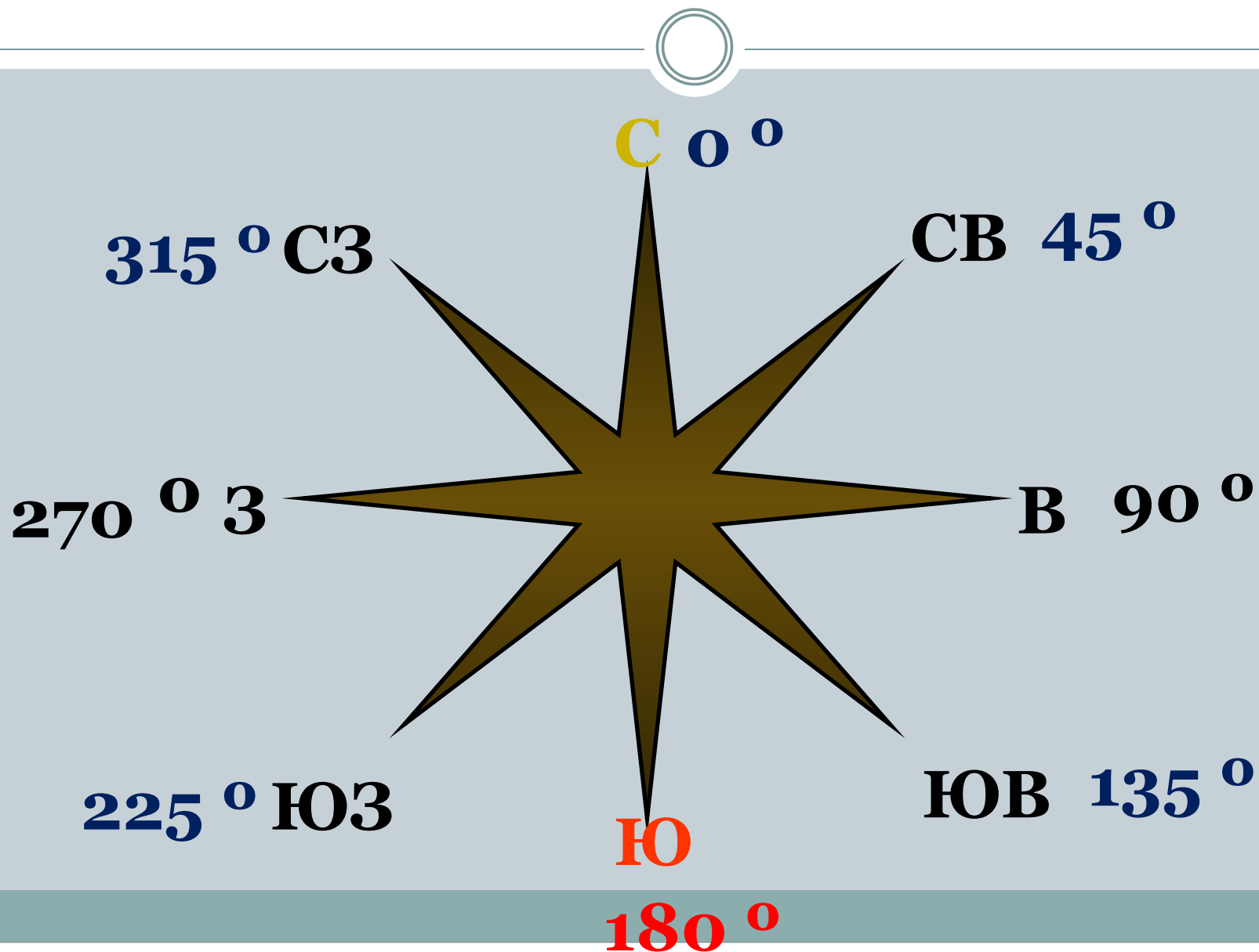
2 часа шли по



И на закате сделали привал у



Запомни углы – румбы сторон горизонта:



Азимут

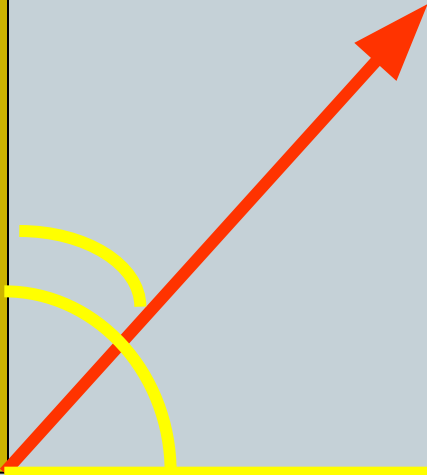


это угол
между направлением на север
и какой-нибудь предмет

С



45°



В



90°

V. Блок математики + география (решение задач)

Задачи

3 группы туристов отправились в поход (по рядам)

- Маршрут I-ой группы:
дом лесника – родник – г.Астана– электростанция.
- Маршрут II-ой группы: с.Заречное – скотный двор – колодец – электростанция.
- Маршрут III группы: с.Заречное – г.Астана- колодец- электростанция.

Туристы вышли в одно и тоже время и движутся с одинаковой скоростью. Какая из групп придет к станции первой?

Проверим ответ:



1)

1) $5.5 + 1 + 7 = 13.5$ см - маршрут I группы на плане

2)

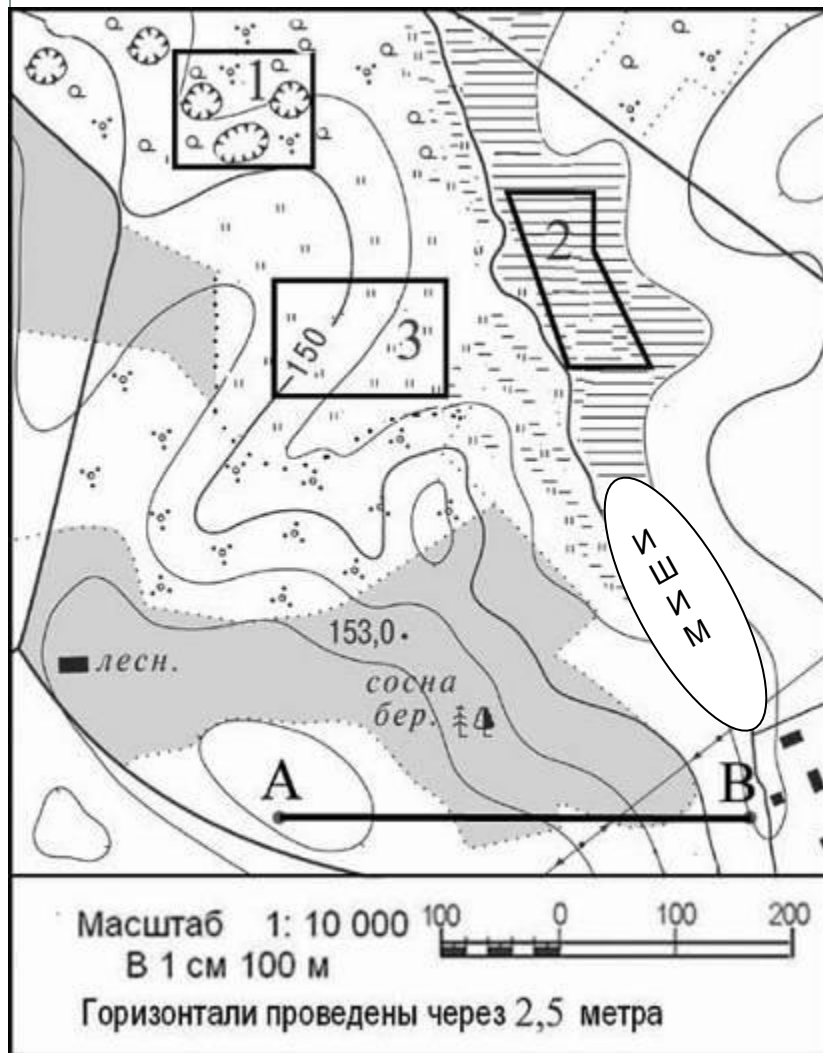
2) $0,5 + 3.5 + 1.5 = 5.5$ см - маршрут II группы на плане

3)

3) $6.5 + 6 + 1.5 = 14$ см - маршрут III группы

4) Вывод:

4) Вывод : вторая группа придет первой



1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Ответ запишите цифрами.

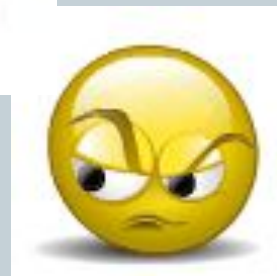
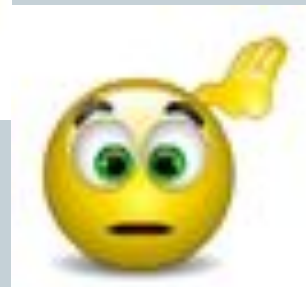
Ответ: _____ м .

2. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится домик лесника.

Ответ: домик лесника находится на _____ от точки А.

(После выполнения практической показ образца выполнения работы).

Как настроение?



СПАСИБО ЗА УРОК

