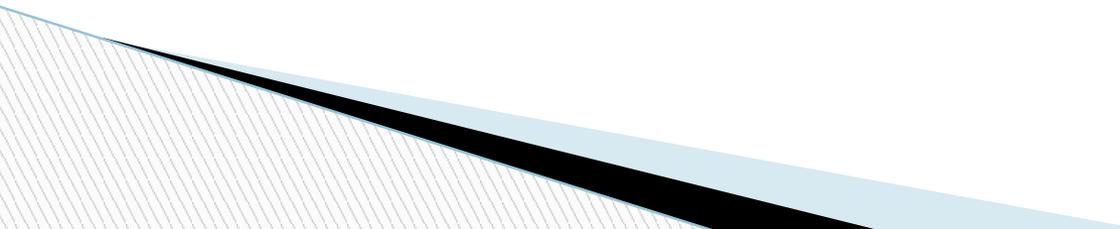


**Отрицательные  
и положительные числа**  
**Учитель математики: Шилкина Елена  
Анатольевна**



## **Повторить:**

- положительные и отрицательные числа;
  - противоположные числа
  - изображение точек на координатной прямой;
  - модуль числа;
  - сравнение чисел.
- 

# 1. Укажите верное неравенство

1 вариант

- 1)  $-8 > 12$ ;
- 2)  $-10 < -30$ ;
- 3)  $-34 < 23$ ;
- 4)  $0 < -17$ ;

# 1. Укажите верное неравенство

2 вариант

- 1)  $-10 > 2$ ;
- 2)  $-10 < -40$ ;
- 3)  $-54 < -36$ ;
- 4)  $0 < -5$ ;

## ■ Расположите числа в порядке возрастания

### 1 вариант

- 1) -100, -600, 80;
- 2) 80, -100, -600;
- 3) -600, -100, 80;
- 4) 80, -600, -100;

## ■ Расположите числа в порядке возрастания

### 1 вариант

- 1) -300, -700, 90;
- 2) 90, -300, -700;
- 3) -700, -300, 90;
- 4) 90, -700, -300;

### 3. Укажите наименьшее число.

□ **1 вариант**

□ **1) -18,91;**

2) 8,3;

3) 33,8;

4) 0;

### 3. Укажите наименьшее число.

□ **2 вариант**

□ **1) -96,97;**

2) 32,3;

3) 6,7;

4) 0;

□ 4. Между какими целыми соседними числами на координатной прямой расположено число: 2,8

□ **Вариант 2**

□ а) -1; 2      б) -1; 0      в) 2; 3      г) 0; 5

□ 4. Между какими целыми соседними числами на координатной прямой расположено число: -0,9

□ **Вариант 2**

□ а) 1; 2

□ **б) -1; 0**

□ в) -3; -2

□ г) 0; 1

□

ч и с л а

п р о т и в о п о л о ж н ы е

о т р и ц а т е л ь н ы е

п р а в е е

н у л ь

ц е л ы е

н е р а в е н с т в о

к о о р д и н а т а

л е в е е

# «Лесенка достижений»

- Мне было интересно..
  - Мне было трудно...
  - Я понял, что...
    - Я почувствовал, что...
    - Больше всего мне понравилось...
  - Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...
- 