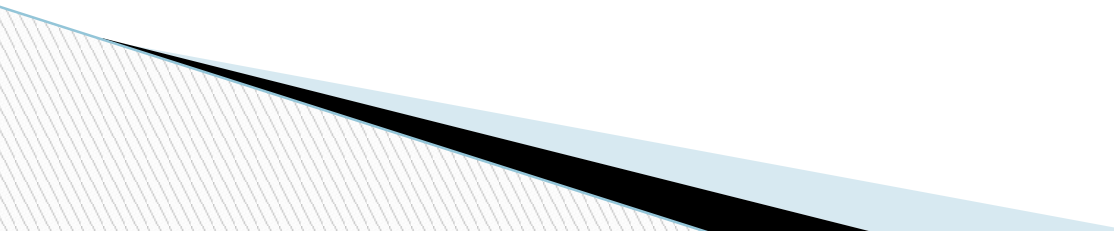


**Отрицательные
и положительные числа**
**Учитель математики: Шилкина Елена
Анатольевна**



Повторить:

- положительные и отрицательные числа;
- противоположные числа
- изображение точек на координатной прямой;
- модуль числа;
- сравнение чисел.

1. Укажите верное неравенство

1 вариант

- 1) $-8 > 12$;
- 2) $-10 < -30$;
- 3) $-34 < 23$;
- 4) $0 < -17$;

1. Укажите верное неравенство

2 вариант

- 1) $-10 > 2$;
- 2) $-10 < -40$;
- 3) $-54 < -36$;
- 4) $0 < -5$;

■ Расположите числа в порядке возрастания

1 вариант

- 1) -100, -600, 80;
- 2) 80, -100, -600;
- 3) -600, -100, 80;
- 4) 80, -600, -100;

■ Расположите числа в порядке возрастания

1 вариант

- 1) -300, -700, 90;
- 2) 90, -300, -700;
- 3) -700, -300, 90;
- 4) 90, -700, -300;

3. Укажите наименьшее число.

□ 1 вариант

□ 1) -18,91;

2) 8,3;

3) 33,8;

4) 0;

3. Укажите наименьшее число.

□ **2 вариант**

□ **1) -96,97;**

2) 32,3;

3) 6,7;

4) 0;

□ 4. Между какими целыми соседними числами на координатной прямой расположено число: 2,8

□ **Вариант 2**

□ а) -1; 2 б) -1; 0 в) 2; 3 г) 0; 5

□ 4. Между какими целыми соседними числами на координатной прямой расположено число: $-0,9$

□ **Вариант 2**

□ а) 1; 2 **б) -1; 0** в) -3; -2 г) 0; 1

□

ч	и	с	л	а
---	---	---	---	---

		п	р	о	т	и	в	о	п	о	л	о	ж	н	ы	е
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

о	т	р	и	ц	а	т	е	л	ь	н	ы	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	п	р	а	в	е	е
--	---	---	---	---	---	---

		н	у	л	ь
--	--	---	---	---	---

ц	е	л	ы	е
---	---	---	---	---

		н	е	р	а	в	е	н	с	т	в	о
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

к	о	о	р	д	и	н	а	т	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	л	е	в	е	е
--	---	---	---	---	---

«Лесенка достижений»

- Мне было интересно..
 - Мне было трудно...
 - Я понял, что...
 - Я почувствовал, что...
 - Больше всего мне понравилось...
 - Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...
- 